



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัย จิตอาสา และประพฤติดี

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการ และขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยเชื่อมโยง และสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์ สำหรับสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและองค์กร ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งคณะทำงาน จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจรรยาบรรณในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรม ที่พึงประสงค์ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

ในการนี้ ขอขอบพระคุณทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานร่วมมือกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒ บทนำ.....	๔
๒.๑ หลักการและเหตุผล.....	๔
๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๕
๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๕
๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ.....	๖
๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๗
๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๐
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๑
๓.๑.๑ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....	๑๑
๓.๑.๒ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....	๑๒
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๓
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๓
๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๗
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๙
๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๙
๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒.....	๒๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๒๙
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ.....	๓๐
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี)	
ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	
๓.๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๓๑
และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ	
๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๓๒
๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม... ๔๑	
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา.....	๔๑
๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๔	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๔๗
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๔.๑	วัตถุประสงค์.....	๕๐
๔.๒	ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย.....	๕๑
๔.๓	แนวทางการดำเนินงาน.....	๕๒
๔.๓.๑	แผนย่อยที่ ๑ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๕๒
๔.๓.๒	แผนย่อยที่ ๒ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๕๓
๔.๓.๓	แผนย่อยที่ ๓ (ชุดโครงการของ ศธ.).....	๕๔
๔.๓.๔	สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๕๔
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๔.๓.๕	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๕๖
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๕	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘.....	๒๑๕
๕.๑	การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ.....	๒๑๕
๕.๒	การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๑๕
	พ.ศ. ๒๕๖๘	
๕.๓	ปฏิทินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน.....	๒๒๐
	ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๕.๔	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม.....	๒๒๑
	กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๕.๕	ภาคผนวก.....	๒๒๓

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศ ที่พัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามนำไปสู่การอธิบาย การถกเถียงในเรื่องของคุณธรรม และเกิดการบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน



โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” ซึ่งกำหนดแนวทางการดำเนินงานเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร

แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม
สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม

แนวทางการดำเนินงานที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แนวทางการดำเนินงานที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตาม
หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถี
วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อน
กระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการ
ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วยจำนวน ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำหน้าที่

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม
แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตาม
 หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถี
 วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วน
 สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนา
 คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอด
 ชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัฒนธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศ มีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายใน และกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่นคง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคมแห่งคุณธรรม

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ



วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม



พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์

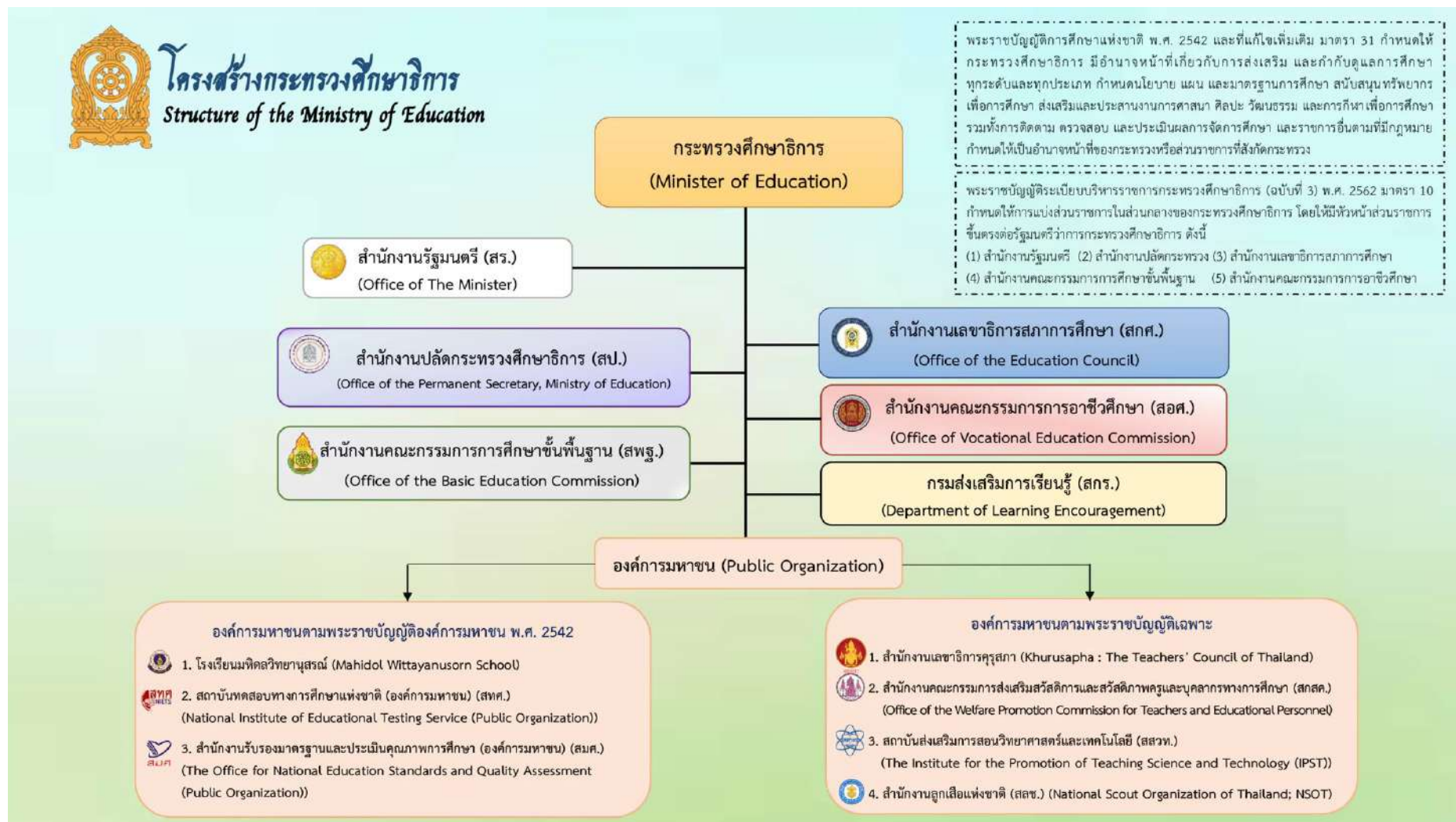
๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๒.๒ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ



๒.๒.๓ บริบทของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การเผยแพร่ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การประสานงาน เร่งรัด และกำกับในส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ การรับเรื่องร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ (ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓)

เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถสนองต่อภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการของกลุ่มงานจริยธรรมเป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๙/๘๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มงานจริยธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๖๒/๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๔๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. งานบริหารงานทั่วไป
๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. กลุ่มงานจริยธรรม

โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประสานและส่งเสริมการคุ้มครองจริยธรรมและการต้านการทุจริต การสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตและการคุ้มครองจริยธรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การบริหารสำนักงานการวางแผน งบประมาณ และรายงานของสำนักงาน การบริหารทรัพยากรบุคคล การสนับสนุนการดำเนินงานภายในสำนักงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑.๑ งานบริหารสำนักงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและครุภัณฑ์ งานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑.๒ งานบริหารสำนักงานโดยการวิเคราะห์ ประกอบด้วยงานวิเคราะห์งบประมาณ งานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งานรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ งานวางแผนอัตรากำลังคน งานโครงสร้างและระบบงาน งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ งานคุ้มครองการปฏิบัติราชการ และงานควบคุมภายใน

๑.๓ สนับสนุนการดำเนินงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับ ร่วมมือ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ และประเมินผล จัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๑ ประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อปลัดกระทรวง

๒.๒ ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ เฝ้าระวัง กำกับ และติดตามให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ

๒.๓ ประสานงาน เฝ้าระวัง กำกับและติดตามให้หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เช่นเดียวกับส่วนราชการในระดับกรม

๒.๔ รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ ตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการทางปกครอง/วินัยของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) ทราบ

๒.๖ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๗ เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ จัดทำเครื่องมือและรายงานการส่งเสริมเพื่อการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดในภาพของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มงานจริยธรรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม กลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายดังนี้

๓.๑ จัดทำแผนและรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในภาพกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ เป็นเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและคณะอนุกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ เป็นเลขานุการของคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการคุ้มครองจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรมการกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต

๓.๖ ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการแผนงานหรือโครงการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๘ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๙ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๐ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ หรือพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือไม่พึงกระทำของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ

๓.๑๑ ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านการจริยธรรม และการยกระดับธรรมาภิบาล รวมถึงแนวทางการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๒ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๓ รับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานคุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๔ รับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานการเสริมสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑๕ รับและดำเนินการข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

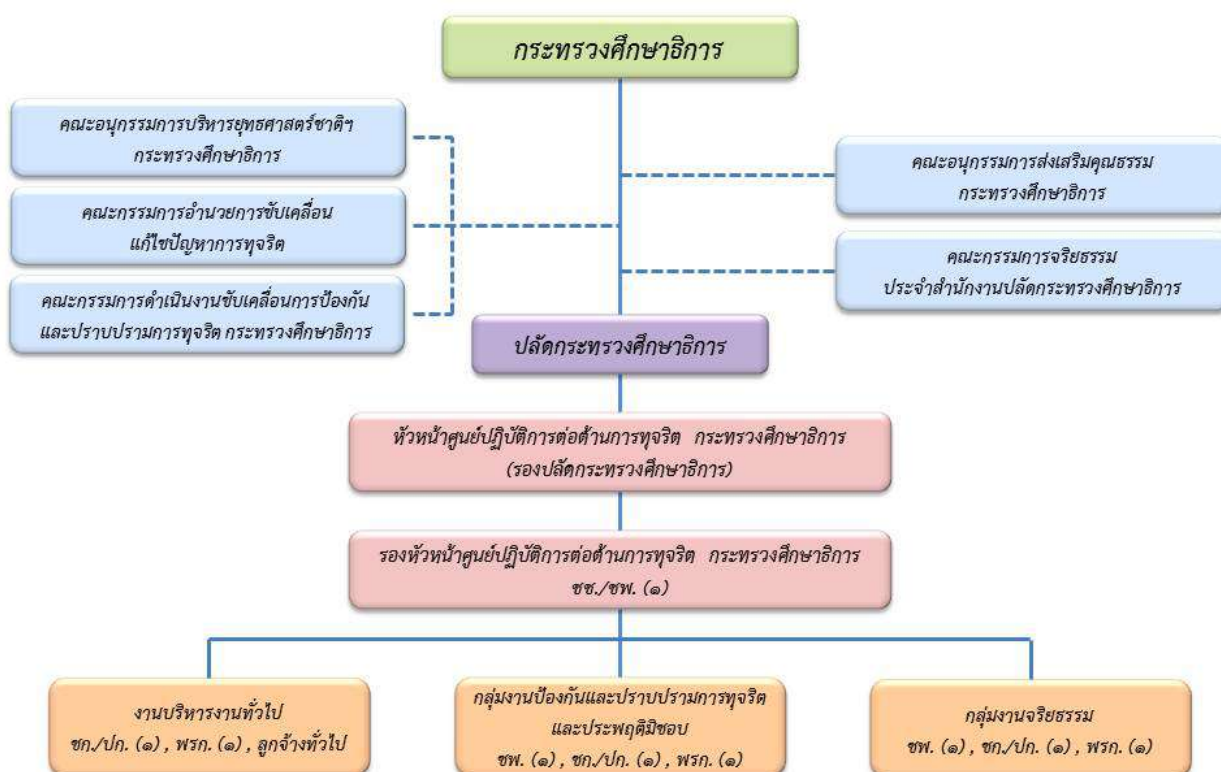
๓.๑๖ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม และทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด เสนอต่อ ก.ม.จ. รวมทั้งเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม แล้วแต่กรณี

๓.๑๗ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการและทุกสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒.๔ โครงสร้างของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี ระดับส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

○ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

○ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

○ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

(๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

○ ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ

๐ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๓) พัฒนาศูนย์กลางภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

○ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

○ ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลงร้อยละ ๓๐

๔) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

○ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

○ ตัวชี้วัด

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

○ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม รู้จักจำแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน

ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

(๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

○ เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

○ ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อมของประเทศต่อการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) บนฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ *พลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”* หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิด

สร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

- (๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระดับวัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักตามจุดหมายการพัฒนา เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด ดังนี้

๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรงและเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาระดับจุดหมาย คือ

(๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย เกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีอุปนิสัยดี เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดี ที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงานมีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้สูงอายุเป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของเป้าหมายนี้

(๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ ๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุง

กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีเป้าหมายการพัฒนาระดับมหุตสาหกรรมที่ ๑๓ คือ

(๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑) วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ดังนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

(๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

(๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

(๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

(๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

(๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

๓.๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

๓.๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำ ความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

(๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของ กลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

(๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

(๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ดังนี้ (๑) กตัญญู ๕.๑๑ คะแนน (๒) จิตอาสา/จิตสาธารณะ ๔.๗๗ คะแนน (๓) พอเพียง ๔.๖๑ คะแนน (๔) สุจริต ๔.๔๙ คะแนน (๕) วินัย/รับผิดชอบ ๔.๑๘ คะแนน และมีค่า ITA ๘๗.๕๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๓. **แนวทางการดำเนินงาน** กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๑ ประกอบไปด้วย ๖ แนวทาง และ ๑๐ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงาน	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี	 ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน
	 ชุดโครงการพัฒนาชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน
	 ชุดโครงการพิพิธภัณฑสถานในมิติด้านคุณธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม/ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	 ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูบุคคลด้านการส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการดำเนินงาน	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	 ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยกย่องเชิดชูองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน
แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร	 ชุดโครงการส่งเสริมสถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (บ้าน-วัด/ศาสนสถาน-โรงเรียน/ราชการ)	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	 ชุดโครงการพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	สำนักนายกรัฐมนตรี/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
แนวทางการดำเนินงานที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่	 ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการดำเนินงานที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง	 ชุดโครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงชุมชน	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการดำเนินงาน	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	 ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรม ตลาดนัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	ทูนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๓ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๕ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงาน	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ ของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อน กระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะ ชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	กระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม
แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	 ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่  ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถ ในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนา	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน

แนวทางการดำเนินงาน	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	คุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	
แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการ จัดการความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม	 ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สำนวน รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ ต่าง ๆ  ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริม คุณธรรมที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย	กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/สำนักงานกองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

๔. กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจาก นายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรม ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

(๒) คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ (๒) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๓) คณะอนุกรรมการ ด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๔) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์การ อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวนสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(๓) คณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับ กระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำโครงการ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวมทั้งในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเสนอต่อคณะกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้จะเป็นกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิติและทุกระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
ระดับบุคคล	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งมัยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระดับสังคม	ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับประเทศ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑) **วัตถุประสงค์** เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการดำเนินงานของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น ดังนั้นควรมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิเคราะห์การดำเนินการให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินการรับรู้การทุจริต และส่งเสริมการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนานาชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ปี	CPI ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ)
๒๕๖๖	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๗	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๘	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
๒๕๖๙	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓
๒๕๗๐	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประกอบไปด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่

(๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ภายในปี ๒๕๗๐)
กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๐
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

การขับเคลื่อน/แนวทางการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ CPI ของประเทศไทย มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น ผลักดันการดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนน CPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะกรรมการให้มีความเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาตโดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒. การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น

(๑) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการและกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดคดีทุจริต

(๓) ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็วและเป็นธรรมตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด รวมถึงบูรณาการฐานข้อมูลด้านการปราบปรามการทุจริต

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะกรรมการ) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑) วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๒) พันธกิจ สร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่น จากประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๓) เป้าหมาย ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

๔.๒) การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

๔.๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

๔.๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม

๔.๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติ เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม และการกระทำผิด

๓.๓.๕ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

๒.๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 ๒.๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ๒.๓) ผลิิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๒.๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผลสัมฤทธิ์

๓.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา

๓.๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓.๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่ ๓ และ ๖ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ

(๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(๒) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(๓) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

(๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

(๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๒) ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ *หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ = จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑
๗. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร					
๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางการดำเนินงาน

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสามารถส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการดำเนินงาน ชุดโครงการและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์

ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘)
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) **แนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๑** แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ และ ๑๓ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการ ดำเนินงาน/ชุด โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนา ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม	๑. โครงการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๓	๑๐	สทศ.
	๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษาชุดฐานข้อมูลระบบ คุณธรรมรายบุคคลทุกช่วงวัยของหน่วยงาน จัดการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬากับการศึกษาทุกระดับ	๓	๑๐	สทศ.
	๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๑๐	สพฐ.
	๔. การขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม	๓	๑๐	ก.ค.ศ.
	๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๐	กสท.สป.ศธ.
	๖. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๓	๑๐	กสท.สป.ศธ.
	๗. งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา	๓	๑๐	คส.
	๘. การพัฒนาหน่วยงานตามแนวทางองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สสวท.
	๙. สมศ. องค์กรคุณธรรมต้นแบบตามหลัก ความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	๓	๑๐	สมศ.
	๑๐. สมศ. “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ตามพระราช ปณิธาน เพื่อนำคุณธรรมสู่สังคมไทย	๓	๑๐	สมศ.
	๑๑. สทศ. มีระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๓	๑๐	สทศ.
	๑๒. สทศ. สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๓	๑๐	สทศ.
	๑๓. ครอบครัวจิตอาสา MWIT	๓	๑๐	ร.ร.มหิดล วิทยานุสรณ์

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๙๑ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) แนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๒ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๑ แนวทาง ๑ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงาน/ชุดโครงการของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	หน่วยงานรับผิดชอบ
แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม	
 ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม	ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร การส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร เครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒) **แนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๓** แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สอดคล้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๓ ชุดโครงการ และ ๑๔ โครงการย่อย/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการ ดำเนินงาน/ชุด โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	๑. หลักสูตรบูรณาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๑	สกศ./ศปท.ศธ./สอ.สพ.ศธ./สช./กศน./สคบศ.
	๑.๑ หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ สกศ.	๓	๑๑	สกศ.
	๑.๒ ระบบฐานข้อมูลการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
	๑.๓ การบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓	๑๑	สช./กศน./สคบศ.
	๑.๔ กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมวังจันทน์เกษม	๓	๑๑	ศปท.ศธ.
แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีดความสามารถ	๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๑๑	สช.
	๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในความมีระเบียบวินัย	๓	๑๑	สอศ.

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		ความสอดคล้อง เชิงยุทธศาสตร์		หน่วยงาน รับผิดชอบ
แนวทางการ ดำเนินงาน/ชุด โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรมย่อย	แผน ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	
ในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนา คุณธรรม ที่เหมาะสมกับบริบท ของสังคมไทย	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ราชการใสสะอาดของสำนักงาน กศน.	๓	๑๑	กศน.
	๔. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	๖	๒๐	สอ.สป.ศธ.
	๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสนับสนุน การต่อต้านการทุจริต	๓	๑๑	สกสค.
	๖. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๑๑	สสวท.
	๗. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำชีวิต สู่คุณค่าหลักของบุคลาการ สมศ.	๓	๑๑	สมศ.
	๘. สทศ. ส่งเสริมการมหาชนคุณธรรม บนหลัก ความพอเพียง	๓	๑๑	สทศ.
	๙. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๓	๑๑	สสช.
แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ)				
 ชุดโครงการ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สํารวจ รวบรวม และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑. การจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้การส่งเสริม คุณธรรม	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๒. การสร้างความเข้าใจ/ประกาศเจตนารมณ์/ จัดทำข้อตกลง MOU	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๓. การสนับสนุนงานวิจัย พัฒนางค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ	๓	๑๐	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	๔. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม เพื่อขยายผลความรู้งานวิจัย แก่ภาคีเครือข่าย	๓	๑๑	ศธ./อว./วธ./ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ โครงการ)

แนวทางการดำเนินงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณภายใต้แผนฯ (จำแนกตามปีงบประมาณ)										
	๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		รวมงบประมาณ ในแต่ละแผนย่อย
	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	จำนวน โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่กำหนดไว้	
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	๑๓	๔๖๖,๕๐๓,๙๐๐	๑๓	๕๑๒,๘๖๒,๗๖๕	๑๓	๕๖๔,๓๑๖,๗๖๕	๑๓	๖๑๔,๕๖๘,๖๖๓	๑๓	๖๗๓,๑๘๑,๒๙๕	๒,๘๓๑,๔๓๓,๓๘๘ (๑๓ โครงการ)
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไกเพื่อการ ขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการ พัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม	๑๔	๓๑๑,๘๓๔,๒๓๐	๑๔	๓๓๓,๙๔๖,๗๓๐	๑๔	๓๔๔,๒๓๙,๗๓๐	๑๔	๓๖๖,๘๔๒,๗๓๐	๑๔	๓๗๗,๓๔๕,๒๓๐	๑๗๔,๑๙๘,๖๕๐ (๑๔ โครงการ)
รวม	๒๗	๘๗๘,๓๓๘,๑๓๐	๒๗	๙๕๖,๗๙๙,๔๙๕	๒๗	๙๙๘,๕๕๖,๔๙๕	๒๗	๑๐๑๕,๙๑๑,๑๑๓	๒๗	๑๐๕๖,๕๖๖,๕๖๕	๓,๐๐๕,๖๓๒,๐๓๘ (๒๗ โครงการ)
รวมโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น	๒๗ โครงการ/กิจกรรม										
รวมประมาณการงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๕,๖๓๒,๐๓๘ บาท										

[illegible]

๓.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา

๑) สถานการณ์คุณธรรมที่ผ่านมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับต่างให้ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์และสมรรถนะของการทำงาน ในแต่ละแผนได้มีการระบุสถานการณ์คุณธรรมในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อนำสู่ประเด็นหรือยุทธศาสตร์การพัฒนา เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๙) ได้ระบุกระแสเรียกร้องที่ต้องการให้สังคม “นำศีลธรรมกลับคืนมา” เป็นจุดเริ่มต้นของการเตือนสติสังคม ให้ความสำคัญของการพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาทางวัตถุ เพื่อให้ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างสมดุล และเป็นผลให้มีการปรับชื่อแผนจากเดิมที่ชื่อ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑” ในระยะที่ ๒ เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” หรือในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ระบุปัญหาด้านการเสื่อมโทรมทางคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทยว่า

“...สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมและมีการเปลี่ยนแปลง ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน แต่คนไทยให้ความสำคัญกับการตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญ กับความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาลมากขึ้น นอกจากนี้ได้ประเมินความเสี่ยงด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี ความเสื่อมถอย และประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือนเนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งมลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แกร่งแย่งเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม...”

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กล่าวถึงปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ว่า

“...ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับปัญหาธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เพราะจากการประเมินองค์ประกอบด้านประชาธิปไตย พบว่า ปัญหาธรรมาภิบาลอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทยขณะนี้ได้เพิ่มพูนและลุกลามไปยังทุกภาคส่วน เช่น ๑) การเลือกตั้งทุกระดับมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ๒) หน่วยงานภาครัฐมีระบบการบริหารงานที่ไม่เป็นธรรมาภิบาล ๓) การผูกขาดทางธุรกิจ การหลีกเลียงภาษี และการขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ๔) ประชาชนยังมีแนวโน้มยอมรับการทุจริตที่ตนเองได้รับประโยชน์มากขึ้น ๕) สถาบันทางศาสนาปล่อยให้นักบางกลุ่มใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบและ ๖) สื่อมวลชนจำนวนมากไม่วางตัวเป็นกลาง ปกปิดข้อเท็จจริงบางส่วน ไม่แสดงบทบาทในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน รับผลประโยชน์จากกลุ่มนายทุนจนไม่สามารถ รักษาจริยธรรมหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพได้...”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือทุนมนุษย์ เป็นหมุดหมายสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพราะเป็นมิติสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ในระยะ ๕ ปีต่อไป

๒) สถานการณ์คุณธรรมในปัจจุบัน

ตามที่องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) ได้ประกาศผลคะแนนดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน อยู่ในลำดับที่ ๑๐๘ จาก ๑๘๐ ประเทศที่เข้าร่วมประเมิน และจัดอยู่ในลำดับที่ ๔ ของประเทศสมาชิกอาเซียน



คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ดำเนินการปราบปรามการทุจริตและพบว่า สถานการณ์การทุจริตของประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีเรื่องคงค้าง ร้อยละ ๗๓.๑๘ เพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ ๗๕.๒๓ โดยจุดอ่อนภายในประเทศที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดซื้อจัดจ้าง (๒) ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ (๓) ทุจริตในการจัดทำงบประมาณ (๔) ยักยอก/เบียดบังเงินหรือทรัพย์สินของทางราชการ (๕) เรียกรับสินบน (๖) ร่ำรวยผิดปกติ (๗) ออกเอกสารสิทธิที่ดิน (๘) การบริหารงานบุคคล และ (๙) ฝ่าฝืนจริยธรรม โดยหน่วยงานที่พบปัญหา การจัดซื้อจัดจ้างมากที่สุด คือ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการส่วนท้องถิ่น และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามลำดับ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติจึงได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) จำนวนคดีทุจริต ในภาพรวม จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน และจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผ่านแนวทางการดำเนินงานเป็นแผนย่อยด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๕ แนวทาง ได้แก่

(๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(๔) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พบว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๘,๓๒๕ แห่งทั่วประเทศ ที่เข้าร่วม รับการประเมิน ซึ่งครอบคลุมทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และองค์กรอิสระ และประชาชนได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒๖.๕๑ (๑,๓๖๙,๒๓๕ ราย) สะท้อนถึงการตื่นตัวและมีความกล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โดยผลการประเมินภาพรวม ของประเทศเท่ากับ ๙๓.๐๕ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมิน ITA จำแนกรายประเภท พบว่า ๕ อันดับแรก คือ ๑) กลุ่มราชการส่วนภูมิภาค (จังหวัด) ๒) กลุ่มองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ๓) กลุ่มเทศบาลเมือง ๔) กลุ่มเทศบาลนคร และ ๕) กลุ่มรัฐวิสาหกิจ มีคะแนนสูงที่สุดอยู่ระหว่าง ๙๘.๙๖ - ๑๐๐ คะแนน

การปราบปรามการทุจริตเหล่านี้มีตัวชี้วัด คือ กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด และจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ใต้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ด้วย ๓ แนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

(๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก การปราบปรามการทุจริต

(๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รายงานสถิติประเภทเรื่องที่ถูกกล่าวหาหรือเรียนต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่าเรื่องที่ถูกกล่าวหาหรือเรียน ๕ ลำดับแรก ได้แก่ ๑) ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ๒) การจัดซื้อจัดจ้าง ๓)ใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่โดยมิชอบ ๔) เรียกทรัพย์สิน และ ๕) ร่ำรวยผิดปกติ

๓) สถานการณ์คุณธรรมในอนาคต

The National Intelligence Council ได้จัดทำรายงาน Global Trends ๒๐๔๐: A More Contested World โดยคาดการณ์ภัยคุกคามความมั่นคงของโลกในอนาคตไว้ ๔ ประการ ได้แก่

(๑) ความท้าทายระดับโลก ที่รัฐและประชากรของรัฐทั้งหมดตกอยู่ในสภาวะ ของการรับมือร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ โรคระบาด วิกฤติการณ์ทางการเงิน ตลอดจนการ Disrupt ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนับได้ว่าเป็นที่ประจักษ์ชัด และทำให้เกิดความสั่นคลอนในวงกว้างไม่ว่าต้นกำเนิดของปัญหาจะเกิดขึ้น ณ ที่ใด ดังนั้น รัฐจะต้องมีความสามารถในการทนทาน รับมือ และปรับตัวเข้ากับปัญหาความท้าทายระดับโลกต่าง ๆ

(๒) ความแตกแยก หรือช่องว่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม รัฐ และระบบระหว่างประเทศ ในขณะที่โลกของเราได้เติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลดีต่อประสิทธิภาพและความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตโดยทั่วไป อย่างไรก็ตาม ภูมิทัศน์ในลักษณะนี้ อาจก่อให้เกิดความตึงเครียดในทุกระดับ นับตั้งแต่ภายในสังคมที่แบ่งแยกกันผ่านคุณค่าและอัตลักษณ์ที่ยึดถือแตกต่างกัน ไปจนถึงการดำเนินการของรัฐในการควบคุมกิจกรรมดิจิทัลต่าง ๆ ของประชาชน จึงเป็นที่คาดการณ์ ได้ว่าความแตกแยกระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม และอุดมการณ์ทางการเมืองจะมีมากขึ้น

(๓) การสูญเสียดุลยภาพ การเติบโตของความท้าทายข้ามชาติต่าง ๆ และการเกิดขึ้นของความแตกแยกดังที่ได้กล่าวไป จะทำให้ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบโครงสร้าง ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการรับมือ จนก่อให้เกิดการสูญเสียดุลยภาพ หรือเกิดการขยายตัวของช่องว่างระหว่างความต้องการของประชาชนกับความสามารถของรัฐและเอกชนในการตอบสนองต่อความต้องการ รัฐที่ไม่สามารถปรับตัวและพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นได้อาจสูญเสียศรัทธาจากประชาชน จนอาจนำไปสู่ความขัดแย้งและความยากลำบากในการหาข้อสรุปร่วมกันระหว่างประชาชนกับรัฐ

(๔) การปรับตัว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกระดับในการรับมือกับความท้าทาย ในอนาคต เทคโนโลยีจะเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้เกิดข้อได้เปรียบในการปรับตัวและขยายโอกาสทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ของเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง AI คาดการณ์ได้ว่าอาจไม่สามารถกระจายไปได้อย่างทั่วถึงทุกมุมโลก อาจส่งผลให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งภายในรัฐและระหว่างรัฐ

ดังนั้น สิ่งที่รัฐและประชาชนควรทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ คือการที่เราทั้งหมด ต่างตกอยู่ในภาวะเดียวกัน คืออาจเป็นผู้ก่อให้เกิดความท้าทายและเป็นเหยื่อของความท้าทายไปพร้อมกัน จึงต้องรับมือขอรับการรับมือกับความท้าทายร่วมกันทั้งในระดับสังคม ระดับรัฐ และระดับโลก ประกอบกับข้อมูลรายงานการศึกษาอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๕ ใน ๙ มิติ คือ ประชากร สังคม ชนบท การศึกษา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคง พบว่า ปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ใช้ในการจินตนาการภาพอนาคตทางเลือกหรือฉากทัศน์ของประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า มี ๒ ประการ โดยแต่ละปัจจัยสามารถแบ่งรูปแบบออกเป็น ๒ ขั้วตรงกันข้าม ปัจจัยแรกคือรูปแบบการเติบโตและพัฒนาเศรษฐกิจ ขั้วหนึ่งคือการเติบโตแบบสีน้ำตาล (Brown Growth) ซึ่งเน้นการผลิตและบริโภคที่ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองและมักนำไปสู่การพัฒนาที่เอื้อประโยชน์เฉพาะกลุ่มแบบมือใครยาวสาวได้สาวเอา อีกขั้วหนึ่งของแกนนี้เป็นการเติบโตแบบสีเขียว (Green Growth) ซึ่งเน้นการผลิตที่มุ่งเพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริโภคไปพร้อมกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและลดความจำเป็น ในการใช้ทรัพยากรให้ เหลือน้อยที่สุด โดยมีความมุ่งหวังว่าในที่สุดจะนำไปสู่การพัฒนาแบบฟื้นฟูและทั่วถึง

อีกปัจจัยหนึ่งที่กำหนดอนาคตทางเลือกของประเทศไทยคือรูปแบบอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่ใช้ในการครอบครองควบคุมและจัดสรรทรัพยากร รวมถึงการเก็บเกี่ยวและสะสมมูลค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร รูปแบบเครือข่ายอำนาจเหนือทรัพยากรแบ่งออกเป็น ๒ ขั้วหลัก คือแบบกระจุกและรวมศูนย์ (Centralized) กับแบบกระจาย (Dispersed) โดยในแบบกระจายยังสามารถแบ่งเป็นแบบแยกศูนย์ (Decentralized) และแบบกระจายศูนย์ (Distributed) เมื่อนำปัจจัยขับเคลื่อนทั้งสองประการมาไขว้กันก็จะได้เป็นฉากทัศน์ของประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๘๕ จำนวน ๔ ฉากด้วยกัน ได้แก่ (๑) กึ่งถือในเขาวงกต คือภาพอนาคตของประเทศไทยที่ไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้ ในขณะที่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรก็ยังคงกระจุกตัวเช่นเดิม (๒) ปลาไหลพันโคลนตม คือภาพอนาคตที่ประเทศไทย มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ แต่ยังไม่ไปถึงการสร้างเครือข่ายที่นำไปสู่การปรับผ่านเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียน (๓) ไก่ออร์แกนิกในเล้าไฮเทคคือภาพอนาคตที่ประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้มีความยั่งยืนมากขึ้นได้ด้วยการลงทุนขนาดใหญ่ของภาคเอกชน แต่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรยังคงกระจุกตัวอยู่กับกลุ่มทุนและชนชั้นนำ และ (๔) พิราบไร้พรมแดน คือภาพอนาคต ที่พึ่งประสงค์สำหรับประเทศไทย เมื่อระบบการบริโภคและการผลิตสามารถปรับเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งอำนาจเหนือทรัพยากรก็กระจายสู่ชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง

ไม่ว่าประเทศไทยจะมุ่งหน้าไปสู่ฉากทัศน์ไหนและบนเส้นทางใด หลักการพื้นฐานสำคัญมีอยู่สองประการที่เชื่อว่าจะทำให้ประเทศไทยสามารถลดความเสี่ยงเชิงระบบ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการฟื้นตัว และตั้งหลักใหม่ได้อย่างรวดเร็ว **หลักการแรก คือ การรักษาและเพิ่มความหลากหลายของประเทศไทย** ทั้งใน ด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการเมือง **หลักการที่สอง คือ ความเป็นธรรมทั้งความ** เป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร และความเป็นธรรมเชิงกระบวนการในการตัดสินใจด้านทรัพยากรทุกมิติ รวมไปถึง ความเป็นธรรมในการเปลี่ยนผ่าน (Just transitions) โดยมีข้อเสนอแนวนโยบาย ๔ ข้อที่เป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสามารถก้าวพ้นกับดักความคิดและวงจรการกระทำแบบเดิมไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ พร้อมกับการสร้างขีดความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และเตรียมพร้อมคว้าโอกาสใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต ได้แก่ (๑) สานเสวนากติกาประชาคม (Deliberate & Regenerate) ซึ่งมุ่งสร้างเวทีของการปรึกษาหารือและเจรจาต่อรองได้อย่างเสรีและสันติ (๒) ดิจิทัล ไทยแลนด์ (Digitalize & Revitalize) ซึ่งเน้นการยกระดับการเข้าถึงบริการพื้นฐานด้านดิจิทัลให้กับพลเมืองไทยได้อย่างทั่วถึงและถ้วนหน้า (๓) กระจายอำนาจแบบเครือข่าย (Distribute & Redistribute) ซึ่งมุ่งสร้างระบบการอภิบาลด้วยเครือข่ายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงกว้างเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นธรรมมากขึ้น และ (๔) รื้อสร้างประเทศไทย (Deconstruct & Reconstruct) ซึ่งมุ่งการปฏิรูประบบราชการและระบบสำคัญอื่น ๆ พร้อมยกระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการทางการเมืองทุกระดับและทุกรูปแบบ

ฉากทัศน์ดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและค่านิยมของคนไทย ในอนาคต สังคมไทยจะมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น และคนไทยจะมีความเป็นสากลมากขึ้นโดยมีลักษณะเช่นเดียวกับชาวดิจิทัลสากล เช่น การใช้เทคโนโลยี วิถีชีวิตออนไลน์ มีอิสระ มั่นใจในตนเอง ลดอคติในการเหยียดหยามผู้อื่นและ ต้องการมีส่วนร่วมกับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติคุณธรรม ซึ่งคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มเรียกร้องความโปร่งใสและความเสมอภาค ยืนหยัดเพื่อสิทธิของตนเองมากขึ้น เนื่องจากปัญหาการคอร์รัปชัน ในภาครัฐที่ลามไปถึงภาคส่วนต่าง ๆ ที่น่าจะเป็นปราการสุดท้ายของการรักษาความซื่อสัตย์ เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรทางศาสนา หน่วยงานที่ดูแลผู้พิการ เป็นต้น รวมไปถึงวิกฤติโรคระบาดที่ก่อให้เกิดกระแสการมีจิตสาธารณะ คนรุ่นใหม่มีแนวโน้มที่ต้องการบริจาคทุนหรือแรงงานเพื่อให้สังคมดีขึ้น เป็นการบริจาคเชิงกลยุทธ์ เป็นจิตที่มีอุดมการณ์และ อาจจะมีการปฏิบัติการร่วมกันทำให้เกิดพลังร่วมเพิ่มขึ้นมากเรียกว่า “ทุนสังคม” ซึ่งทุนสังคมเกิดจากการสะสมความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายของกลุ่มคนที่นำมารวมกันเป็นทรัพยากรที่อยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจและต่าง

ตอบแทนกัน ซึ่งนำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการที่มีปฏิบัติการหรือกิจกรรมร่วมกัน (Collective Action) เพื่อสร้างคุณค่าใหม่ร่วมกันได้

จากสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตดังที่กล่าวมาข้างต้น สอดคล้องกับข้อเสนอของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ โดยใช้ “ทุนสังคม” ภายในประเทศที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสังคมด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างเหนียวแน่น นอกจากนี้ ชุมชนท้องถิ่นยังเป็นรากฐานที่สำคัญของประเทศ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือเศรษฐกิจสังคมและทรัพยากรธรรมชาติเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

๑.๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยกำหนด คุณธรรม หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับ ความต้องการในสังคมไทย และ จริยธรรม หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคมเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โดยกำหนดให้มี “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ทำหน้าที่เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรี ประสานนโยบายและแผนเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย รวมทั้งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย มีองค์ประกอบของคณะกรรมการโดยนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทำหน้าที่เป็นเลขานุการคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการฯ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน การฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมและพัฒนาเครือข่าย และประสาน ติดตามและ ประเมินผล การปฏิบัติตามนโยบายและแผน ตลอดจนปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบนี้ โดยให้กรมการศาสนา ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๓) พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

อีกทั้งยังมีการกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมที่มีมาตรฐานทางจริยธรรมข้างต้นเป็นหลักสำคัญ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ (มาตรา ๖) ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ (มาตรา ๘) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในการนี้ อาจมอบหมายให้ ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล หรือที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบก็ได้ (มาตรา ๑๙)

๒) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

กระทรวงวัฒนธรรมได้นำเสนอแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้ขยายเวลาบังคับใช้แผนแม่บทฯ ต่อไปอีก ๑ ปี จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม โดยมีคณะอนุกรรมการในระดับนโยบายทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในด้านต่าง ๆ และคณะอนุกรรมการในระดับปฏิบัติการ คือ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ทุกกระทรวง ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ตลอดจนหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเข้ากับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติภายในหน่วยงานและพื้นที่ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมในระยะต่อไปเกิดความต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และวางแผนจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมาตรา (๕)พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงเป็นแผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นแผนปฏิบัติการด้าน... การพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) ที่ไม่ใช่การดำเนินการที่มีลักษณะของภารกิจปกติ แต่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ กระทรวงหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี โดยต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (Action Plan) สำคัญของแผนอย่างน้อยตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สำนักงานสภา

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด มีช่วงเวลาของการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ต้องมีผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนฯ ที่สอดคล้องกับเวลาของแผนแม่บทฯ ที่กำหนดเป็นห้วงละ ๕ ปี

๓) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วน of แผนส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งกำกับติดตามการประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๔) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่

๒) เกิดองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น กลุ่มงานและบุคคลต้นแบบในสังคมกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มมากขึ้น

๓) บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พฤติกรรมทางจริยธรรมที่ถูกต้องตั้งตามด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดทางจริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔) กลไกการขับเคลื่อนจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพสามารถทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ตามที่กฎหมายกำหนด

๕) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงาน เกิดสังคมวัฒนธรรมทางคุณธรรม จริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นการส่งเสริมการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คุณธรรมเป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ ที่เป็นการทำความดี หรือทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่นหรือสังคมส่วนรวม จึงเป็นเรื่องที่ปรากฏให้เห็นในพฤติกรรม/การกระทำของมนุษย์ และเป็นสิ่งที่ทุกคน ควรพยายามรักษาเพื่อดำรงคุณค่านี้ ด้วยการควบคุมความคิดและการกระทำให้อยู่ในกรอบของความดีที่สามารถ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม เป็นการฝึกฝนพัฒนาจนเป็นทักษะชีวิต (Soft Skills) ที่มีคุณธรรมเป็น องค์ประกอบ ก็จะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นมนุษย์สมบูรณ์แบบ พร้อมทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรม เป็นปัจจัยที่ช่วยทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ ขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่เป็นปัจจัยผลักดันสำคัญให้เกิดการ พลิกโฉมประเทศ และช่วยส่งผลดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมนาถบพิตร

“...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษา และพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำ ด้วย ความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสาน ประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอกัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้อง เทียงตรง และมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิด จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) เห็นว่า ชีวิตที่มีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เป็นทักษะสำคัญที่ช่วยทำให้มนุษย์สามารถรับมือกับสถานการณ์โลกที่พลิกผันของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และหุ่นยนต์ (Robot) ตลอดจนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กอปรกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนสืบเนื่องที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้นำหลักธรรมในทุกศาสนาที่ต่างสอนให้มนุษย์ ทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ในการรักษาสืบสานวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย เพื่อนำสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” อันครอบคลุมความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ดังนี้

๑. กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒. กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม หรือการแสดงออกที่สะท้อน การมีคุณธรรมในระดับบุคคล จากการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม

๓. กระบวนการพัฒนาระบบและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม เป็นกลไกทางสังคมที่กำกับ/เตือนสติปัจเจกบุคคลให้ตระหนักหรือระมัดระวังการแสดงออกในพฤติกรรม ก่อให้เกิดเป็นกระแสหรือพฤติกรรมของคนในสังคมที่แสดงออกร่วมกัน (Collective Behavior) เป็นการสร้าง กลไกการร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมให้เกิดขึ้น

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติชอบ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบัน ทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณา การเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึง การรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น ที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีสาระสำคัญดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผน ระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่สืบเนื่องจากแผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ที่ขยายระยะเวลาการดำเนินการถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ในการแปลงแนวทางการดำเนินงานของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันไปสู่ การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลา ที่กำหนด และมีวัตถุประสงค์สำคัญที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๔.๒ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

๑) เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพจน์ดีมีชอบ

๒) ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

แผนย่อยที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๔
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๔
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์การคุณธรรมต้นแบบ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๗ = จำนวน ๕ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๗ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓)	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๔
๒	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๗ = ร้อยละ ๘๒.๖๖)	ร้อยละ ๘๙

แผนย่อยที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๓	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	
	ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๔
	ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๔

องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ แนวทางการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการฯ และสามารถส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๓ แผนย่อย โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการดำเนินงาน ชุดโครงการและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๔.๓.๑ แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๔

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๔
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๘๐ (* หมายเหตุ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕ องค์กร จากหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๗ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓)
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๔

๔.๓.๒ แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังามในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๗ = ร้อยละ ๘๒.๖๖)	ร้อยละ ๘๙

๔.๓.๓ แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการดำเนินงานของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

๑) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
เป้าหมายที่ ๑ เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๔
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๔

๔.๓.๔ สรุปโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จำนวนทั้งสิ้น ๕๒๘ โครงการ)

แนวทางการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่กำหนดไว้
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	๒๖๙	๒๑,๒๙๕,๘๐๐
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม	๑๖๔	๓,๓๘๖,๕๒๐
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๑๑๗	๒๒,๒๐๒,๗๓๘
รวม	๕๕๐ โครงการ/กิจกรรม	๔๕,๘๘๔,๐๕๘ บาท

๔.๓.๕ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อหน่วยงาน: กระทรวงศึกษาธิการ
 สถานที่ตั้ง: กระทรวงศึกษาธิการ (อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๑) ๓๑๙ วังจันทรมงคล ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
 ชื่อผู้ประสานงาน: ๑. นางวรรณ ทองจิตร สังกัด: ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ว่าที่ ร.ต. ปิยะภัทร์ นิลารณกุล สังกัด: ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
 โทรศัพท์: ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร: ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘
 อีเมล: accmoe@sueksa.go.th Line ID:

ข้อมูลพื้นฐาน

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชนเป้าหมาย
กระทรวงศึกษาธิการ	๔๔๖,๓๐๐	๔๔๕,๓๐๘	๕๖๖,๖๑๒

โครงการและงบประมาณ

- ๑) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมจำนวน.....๕๕๐.....โครงการ ดังนี้
- แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมฯ รวม.....๒๖๙.....โครงการ
 งบประมาณ ๒๑,๒๙๕,๘๐๐ บาท
- แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ รวม๖๘..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ รวม๔๙..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ รวม๙๕..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ รวม๔๖..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๕ รวม๑๐..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๖ รวม๑..... โครงการ
- แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกฯ รวม.....๑๖๔.....โครงการ
 งบประมาณ ๓,๓๘๖,๕๒๐ บาท
- แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ รวม๔๓..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ รวม๑๖..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ รวม๒๑..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ รวม๘๔..... โครงการ
- แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนฯ รวม.....๑๑๗.....โครงการ
 งบประมาณ ๒๒,๒๐๒,๗๓๘ บาท
- แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ รวม๖๗..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ รวม๑๔..... โครงการ
 แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ รวม๓๖..... โครงการ
- ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งหมดรวมจำนวน.....๔๕,๘๘๕,๐๕๘.....บาท

เป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗	แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘
๑. จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	๗,๐๓๔,๑๘๗ คน	๗,๑๕๘,๗๒๖ คน
๒. จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย	๒,๐๔๒ แห่ง	๓,๑๕๘ แห่ง
๓. จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	๑,๖๕๔ แห่ง ๖,๗๗๙,๔๒๖ คน	๓,๔๔๓ แห่ง ๗,๑๔๘,๖๙๔ คน
๔. จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	๖๑ ระบบ	๕๗๑ ระบบ
๕. จำนวนองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวนคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย	๓,๙๔๒ แห่ง ๕๘๙,๗๐๗ คน	๑,๗๑๔ แห่ง ๔๗๒,๒๑๒ คน

รายละเอียดของโครงการกิจกรรมภายใต้/แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีกิจกรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมให้ สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและ ขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร									
	๑.๑.๑ กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ในวันสำคัญ ทางศาสนา	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๘ จำนวน ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ ประพฤติ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๘	๑ (๒๒ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๒ กิจกรรม พัฒนาบุคลากรและจิตอาสา	บุคลากร ศธภ.๑๕ และ เครือข่ายจำนวน ๕๐ คน	บุคลากร ศธภ.๑๕ และเครือข่าย มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคมส่วนร่วม รู้หน้าที่ของ ตนเองและเสียสละประโยชน์ ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๕	๑ (๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ	ข้าราชการ และบุคลากรที่มี จิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม หลักธรรมทางศาสนา จำนวน ๒๔ คน	ข้าราชการ และบุคลากร มีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม หลักธรรมทางศาสนา ปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๑ (๒๔ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน				
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ				ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๑.๔ โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรัก เทิดทูน และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อย ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๘๐ของสถาบันที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน)	๒		✓	✓	
	๑.๑.๖ โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๕ จาก จำนวน ๘๒ คน ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ	ร้อยละ ๘๕ จาก จำนวน ๘๒ คน ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ	๑๕,๐๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน)	๒ (๘๒ คน)				✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ	และบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีด้าน ความสามัคคี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญ ในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา พัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้าง สัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี							
	๑.๑.๗ สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ปลุกจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้าง คุณธรรม มาตรฐานจริยธรรมและธรรมาภิบาลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ เข้าร่วมโครงการฯ	๑. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการ ประชุม/อบรมไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานและการดำรง ชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิคุ้มกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการอย่าง ซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำ หลักธรรม มาตรฐาน จริยธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์	๕,๐๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน ๓. ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สูงขึ้น ๔. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีความพึงพอใจต่อโครงการ ฯ							
	๑.๑.๘ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีมีคุณธรรมจิตอาสา และจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.จันทบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๑ (๓๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๙ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ ทำสมาธิ ทุกวันพุธแรกของเดือน	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีได้ระลึกถึงคุณพระศรีรัตนตรัย มีสมาธิในการทำงาน จิตใจผ่องใส ดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.จันทบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๑ (๓๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๐ กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมการเชิดชูสถาบัน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรของสำนักงานได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ฉะเชิงเทรา	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		(กลุ่ม อำนาจการ)					
	๑.๑.๑๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ๒. ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑๑๘,๙๐๐	ศจ.เชียงราย	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๒ กิจกรรมพลังใจ	๓๖ คน	บุคลากรสำนักงานปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ร่วมกันกำหนด	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.ตรัง	๒ (๓๖ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๓ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในวันสำคัญของชาติ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรในหน่วยงานมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.นครพนม	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๔ กิจกรรมร่วมงานจิตอาสาเพื่อ สาธารณะประโยชน์ - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมร่วมงานจิตอาสาอื่น ๆ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและองค์กรมีสภาพแวดล้อมที่ดี และมีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.นครพนม	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรัก และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑๕๐,๐๐๐	ศจ.นนทบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาพและ กิจการนักเรียน)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข							
	๑.๑.๑๖ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีสถานศึกษาได้รับรางวัลระดับเงิน จำนวน ๘๐ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๒๖ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๕ โรงเรียน	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและสามารถปฏิเสธสิ่งเสพติดได้อย่างมั่นใจ นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน	๒๒,๐๐๐	ศจ.ปัตตานี (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๓		✓	✓	✓
	๑.๑.๑๗ โครงการโรงเรียนสีขาว	ครู ๓๕ คน	๑. สถานศึกษามีระบบป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ๒. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๒๒,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒ (๓๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๘ โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากรสำนักงาน ๔๐ คน	๑. บุคลากรมีจิตสำนึกความรับผิดชอบร่วมกัน ๒. เกิดความรัก สามัคคี	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มอำนวยการ)	๑ (๔๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๑๙ โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ เด็ก เยาวชน ร่วมกิจกรรม ๓๐๐ คน	๑. เด็ก เยาวชน เห็นคุณค่าตนเอง สร้างแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ๒. เปิดโอกาสให้ เด็ก เยาวชน แสดงความสามารถ	๓๐,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒ (๓๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๒๐ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	บุคลากรทุกคนในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้เกิดความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๑.๒๑ การเข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ ถวายพระพรชัยมงคล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ฯ โดยจัดชุดกิจกรรมเข้าร่วมพิธี เดือนละ ๑ กลุ่ม	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญ ของสถาบัน ศาสนาในฐานะศูนย์กลางชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๓	✓			
	๑.๑.๒๒ การเข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตตภาวนา เพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ให้ทรงหายพระอาการประชวร	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ฯ โดยจัดชุดกิจกรรม เข้าร่วมพิธีเดือนละ ๑ กลุ่ม	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญ ของสถาบัน ศาสนาในฐานะศูนย์กลางชุมชน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๕	✓			
	๑.๑.๒๓ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	พฤติกรรมของบุคลากร ศจจ. แพร์ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.แพร์	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๒๔ โครงการ : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านการทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ปฏิบัติธรรม สร้างความดี ชีวีมีสุข : Happy Soul” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร จำนวน ๓๖ คน ๒. ข้าราชการครู นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๑๐,๐๐๐	ศจ.ยโสธร	๒ (๕๖ คน)		✓	✓	
	๑.๑.๒๕ กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บุคลากร จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	ศจ.ระนอง (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๒๖ โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	บุคลากรเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจจ.ลำปาง	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๒๗ กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	บุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวนทั้งหมด ๓๖ คน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและจิตอาสาให้แก่บุคลากร ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในองค์กร	๑๐,๐๐๐	ศจจ.ลำพูน (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๓๖ คน)				✓
	๑.๑.๒๘ โครงการบุคลากรคุณธรรมดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวนทั้งหมด ๓๖ คน	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	๑๐,๐๐๐	ศจจ.ลำพูน (กลุ่ม อำนวยการ)	๒ (๓๖ คน)				✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ให้บุคลากรในสังกัด							
	๑.๑.๒๙ กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้ให้ความสำคัญและเป็นการส่งเสริมสถาบันศาสนา มีโอกาสได้สร้างพลังบวกเพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๐ กิจกรรม นุ่งผ้าไทยใส่บาตรและกิจกรรมทำบุญตักบาตรตามประเพณีไทย	ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๙๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๑ กิจกรรมการเข้าร่วมพิธี/กิจกรรมสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆ	ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน จำนวน ๓๐ คน ได้เข้าร่วมพิธี/กิจกรรมสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ	ข้าราชการและบุคลากรได้ร่วมทำนุบำรุงศาสนา มีจิตอาสา ได้พัฒนาจิตใจของตนเอง ตลอดจนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มอำนวยการ)	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๒ ชุดโครงการส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็น ศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (๑) จัดกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเข้าวัดวันธรรมสวนะ รักชาติ ศาสนา ๕ สวดมนต์ไหว้พระ ร่วมประกอบศาสนกิจในศาสนสถาน (๓) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (๔) กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนา หรือข้อปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา	บุคลากร จำนวน ๒๗ คน	สร้างค่านิยมและจิตสำนึกให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักธรรม คำสอนทางศาสนาไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สระแก้ว (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๓ (๒๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๓ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันพระ	บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรมีจิตใจสงบ มีสมาธิในการปฏิบัติ และเพื่อให้นั่งถึงศีลธรรมอันดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๑.๓๔ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๕๐ คน	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน	๑๑๘,๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๒ (๓๕๐ คน)		✓		✓
	๑.๑.๓๕ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	จำนวน ๖๐๐ คน	เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๒ (๖๐๐ คน)		✓		
	๑.๑.๓๖ กิจกรรมสวมผ้าไทยใส่บาตรพระ		ผู้บริหารบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับคณะผู้บริหาร หัวหน้าส่วนราชการ ในกิจกรรมทำบุญตักบาตร เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศล และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.อุดรธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๗ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กิจกรรม“ศึกษาพาเข้าวัด”	๑ หน่วยงาน (๓๐ คน) และเครือข่ายโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๐ โรงเรียน ครูผู้บริหาร	นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการปฏิบัติตนสะท้อนให้เห็นถึง	๔,๐๐๐	ศธจ.อุดรธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล และ	๒ (๑๐ โรงเรียน , ๕,๖๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		และบุคลากร (๕,๖๐๐ คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วม กิจกรรม	การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้นตลอดจนแสดงให้เห็น ถึงความรักใคร่และสามัคคี ในหมู่และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุน ทำนุบำรุง ศาสนาที่ตนเองนับถือ		โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน					
	๑.๑.๓๘ กิจกรรมสุขพื้นฐานการดำรงชีวิต	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ประมาณ ๗๕ คน	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสติ สมาธิในการทำงาน รู้จัก เรียนรู้และควบคุมอารมณ์ ของตนได้ดีขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของคุณธรรมจริยธรรม	๓๘,๐๐๐	สสวท.	๑ (๗๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑.๓๙ กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วย หัวใจ”	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัด หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีคิด และปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ	บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๑	๒				
	๑.๑.๔๐ กิจกรรม ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทาง ศาสนา/วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	บุคลากรใน สนง.จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวัน สำคัญต่างๆ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ภาพลันธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๕ ส่งเสริมการนำ คุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอัน เกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่									

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๒.๑ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพพระบวรราชการ ๔.๐ มุ่งเน้นการเป็นองค์กรต้นแบบสำนักงานสีเขียว ๑.๒.๒ กิจกรรม เดินตามรอยพระบาท “พระองค์ผู้ทรงทำ” ลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก อันเนื่องมาจากพระราชดำรัสและพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัญหาโลกร้อนเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สกศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม - มีหน่วยงานที่เข้าร่วมเพิ่มขึ้น จากปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐ (๖๐ หน่วยงาน)	สกศ. ได้รับการรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว ภาศีเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมนำแนวทางการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกไปดำเนินการและได้รับการประกาศเกียรติคุณจากโครงการ LESS ว่าสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้	๓๙๖,๐๐๐	สกศ. (กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร)	๕ (๖๐ หน่วยงาน)		✓	✓	✓
	๑.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีภายใต้เบื้องพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คน	นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นคนดีของสังคมประเทศชาติ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๗ (กลุ่มพัฒนาศึกษา)	๒ (๘๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๔ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คน	นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นคนดีของสังคมประเทศชาติ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๗ (กลุ่มพัฒนาศึกษา)	๒ (๘๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๕ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการและภาศีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๕	๕ (๒๐ แห่ง , ๑,๕๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี							
	๑.๒.๖ ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (๑) กิจกรรมจิตอาสา (๒) กิจกรรม ๕ ส ส่งเสริมคุณธรรม (๓) กิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ข้าราชการ และบุคลากรที่มี จิตสำนึก สะท้อนการมีคุณธรรม จำนวน ๒๔ คน	ข้าราชการ และบุคลากรที่มี จิตสำนึก สะท้อนการมีคุณธรรม ร่วมเสริมสร้างทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายในบริเวณหน่วยงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๑ (๒๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๗ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	๑. การดำเนินการส่งเสริม กำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ๒. สรุปรายงานผลการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีระดับพื้นที่ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ มีความรู้ ความเข้าใจและ เกิดความตระหนักในการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และเข้าร่วมโครงการ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๕	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๒.๘ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ ๒. เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักเห็นคุณค่า และใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙,๕๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน)	๒		✓	✓	
	๑.๒.๙ กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ทุกหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเชียงใหม่	- บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน/ผู้เรียน ๑. มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔๑๒,๑๕๐	ศธจ.เชียงใหม่	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			๒. มีจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓. มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และ ๔. แสดงให้เห็นถึงการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน/สถานศึกษา							
	๑.๒.๑๐ กิจกรรมรักษั้จรรยาบรรณ	บุคลากร ๓๖ คน	บุคลากรสำนักงานปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและร่วมกันกักขัง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตรัง	๑ (๓๖ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๑๑ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ครู ๕๐ คน	๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ เพิ่มขึ้น ๒. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔,๕๐๐	ศรจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และ กิจการนักเรียน)	๒ (๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๑๒ กิจกรรมประหยัดไฟช่วงพักกลางวันและช่วงเวลาที่ไมใช้งาน	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรร่วมกันประหยัดไฟฟ้าภายในสำนักงานและที่บ้าน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.พะเยา	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๑๓ ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่	บุคลากรทุกคนในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี และการช่วยเหลือ ๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.เพชรบุรี	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๑) กิจกรรม Big Cleaning Day (๒) กิจกรรม ๕ ส. (สะอาด สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างนิสัย) และปรับปรุงภูมิทัศน์		ภายในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี							
	๑.๒.๑๔ โครงการวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบุรี ร่วมกันบำรุงรักษา ต้นไม้ ใส่ปุ๋ย พรวนดิน กำจัด วัชพืช ตัดแต่งกิ่งไม้ ปลุก และ รดน้ำต้นไม้ บริเวณสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี มีจิตสำนึกรัก และดูแล หวงแหนต้นไม้ เกิดความตระหนักรู้ มีความ สามัคคี ดูแลเอาใจใส่ในสถานที่ ทำงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.เพชรบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒			✓	
	๑.๒.๑๕ กิจกรรมจิตอาสา (๑) การทำความดีด้วยหัวใจ (๒) จิตอาสา ๕ส. ศธจ.แพร่	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. บุคลากรใน ศธจ.แพร่ มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ๒. สร้างบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมในการสถานที่ ทำงานให้ดีขึ้น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.แพร่	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๑๖ โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม พลังงาน และจริยธรรมเชิงอนุรักษ์ (๑) จัดทำประกาศมาตรการและ แนวปฏิบัติการประหยัดพลังงาน (๒) จัดทำประกาศมาตรการลดและ คัดแยกขยะมูลฝอย (๓) จัดกิจกรรมการสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์พลังงาน ในองค์กร (๔) กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บุคลากร จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรมีจิตสำนึกอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ ร่วม ประหยัดพลังงานและทรัพยากร การบริหารจัดการขยะ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ. ระนอง (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๒.๑๗ โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. สถานศึกษาเป้าหมาย ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน อย่างน้อย ๒๕ แห่ง ๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ๒๕ แห่ง ๓. สถานศึกษาเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือก ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ ผลงาน ๔. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๖ แห่ง	๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินการ สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	๑๔,๐๐๐	ศธจ.ระยอง	๕ (๕๖ แห่ง)		✓	✓	✓
	๑.๒.๑๘ โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	บุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	๙,๐๐๐	ศธจ.ลำปาง	๑			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๒.๑๙ ชุดโครงการส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรค อุบัติใหม่ (๑) กิจกรรมส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงอารย ธรรม และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในท้องถิ่น (๒) กิจกรรมการคัดแยกและลดปริมาณ ขยะ (๓) จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ พืชผักสวน ครัว สวนสวยด้วยไม้ กินได้ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ภายในพื้นที่สำนักงาน (๔) จัดและร่วมกิจกรรม พัฒนา อนุรักษ์ พื้นที่สิ่งแวดล้อม (๕) กิจกรรมส่งเสริมการใช้วัสดุสำนักงาน การใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด (๖) รณรงค์และกำหนดมาตรการลดการ ใช้โฟม การใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ใช้ได้หลายครั้งแทน การใช้ถุงพลาสติก การใช้ถุงผ้า กล่องข้าว ปิ่นโต เป็นต้น	บุคลากร จำนวน ๒๗ คน	บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้หลักธรรม คำสอนทาง ศาสนาและจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	ศธจ.สระแก้ว (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒ (๒๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๐ โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๓๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรม และมีความรู้ความเข้าใจใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๑ กิจกรรมวันดินโลกเพื่อน้อมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา ธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรนาถบพิตร	สถานศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ โรงเรียน จำนวน ๔๑ คน	บุคลากร ศธจ.สุรินทร์ มีความสัมพันธ์ในองค์กร และ สร้างบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ และใช้ ประโยชน์จากพื้นที่ว่างเปล่า บริเวณ ศธจ.สุรินทร์ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่ม อำนวยการ)	๕ (๑๒ โรงเรียน , ๔๑ คน)		✓	✓	✓
	๑.๒.๒๒ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ปลูก ต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อปลูกจิตสำนึก และร่วมกัน รณรงค์ปลูกป่า รักษาป่า รักษา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			สิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู							
	๑.๒.๒๓ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนางาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี		ผู้บริหารบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร สำนักงาน และเรียนรู้วิธีการ ช่วยเหลือผู้เกิดเหตุฉุกเฉิน ทั้ง กระบวนการเรียนรู้ทำ CPR และการซ้อมการดับเพลิงจาก เหตุไฟไหม้ในอาคาร	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.อุดรธานี (กลุ่ม อำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๔ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ กิจกรรม “จิตอาสาปลูกต้นไม้ เพื่อลด ภาวะโลกร้อน (ปลูกต้นไม้คนละ ๑ ต้น)” (สถานที่ปลูก บ้าน วัด โบสถ์ โรงเรียน สำนักงาน สวนสาธารณะหรือ ที่สาธารณะอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร)	๑. หน่วยงาน (๓๐ คน) และ เครือข่ายโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร (๕,๐๐๐ คน) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการปลูก ต้นไม้อย่างน้อยคนละ ๑ ต้น	นักเรียน ครูผู้บริหาร และ บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความตระหนักและอยากมีส่วน ร่วมในการลดภาวะโลกร้อนและ เห็นความสำคัญของต้นไม้ เกิดความรัก ความห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนเกิดความ รักใคร่ สามัคคีในหมู่คณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล และ โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ โรง)	๒ (๑๐ โรงเรียน , ๕,๐๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๕ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. มีสถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. มีสถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพิ่มมากขึ้นและ สามารถดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอนการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเบื้องต้นได้ ๒. สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ศจ.อุบลราชธานี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			๓. บุคลากรในจังหวัดที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							
	๑.๒.๒๖ โครงการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)	ลดปริมาณการใช้ทรัพยากร/วัสดุของสำนักงาน	สำนักงานมีระบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๗ กิจกรรมลดการใช้กระดาษ	ลดการใช้กระดาษของสำนักงาน	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการทำงานที่ไม่มีเอกสารเพื่อให้พนักงานมีความตระหนักและเต็มใจที่จะลดการใช้กระดาษ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๘ กิจกรรมการคัดแยกขยะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดตั้งจุดคัดแยกขยะในพื้นที่ จำนวน ๑ จุด	การส่งเสริมให้เกิดการคัดแยกขยะเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตประจำวันและทำให้เป็นนิสัยที่ทุกคนร่วมมือกัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๒๙ กิจกรรมรณรงค์งดใช้พลาสติก	การลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติกหรือบรรจุภัณฑ์พลาสติกในแต่ละเดือน หรือการลดการใช้พลาสติกโดยรวมในกิจกรรมต่าง ๆ	กระตุ้นให้ทุกคนลดหรือหลีกเลี่ยงการใช้พลาสติกที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยหันมาใช้วัสดุทดแทนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ถุงผ้า แก้วรีฟิล หรือบรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๓๐ กิจกรรมปลูกไม้ประดับ	การขยายพื้นที่ปลูกไม้ประดับเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา โดยการเพิ่มจำนวนต้นไม้ให้มากขึ้นในพื้นที่ที่มีอยู่	ส่งเสริมให้พื้นที่ที่ปลูกต้นไม้ประดับมีความสวยงามและสงบสุข เพื่อให้ผู้คนรู้สึกผ่อนคลายและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นจากการสัมผัสธรรมชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๒.๓๑ โครงการสำนักงานสีเขียว Green office	บุคลากรใน สนง.จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ของบุคลากรใน สนง.มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดทรัพยากร การใช้กระดาษลดลง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ภาพสินธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
เป้าหมายที่ ๒ เครือข่ายทางสังคมที่มี ขีดความสามารถใน การส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทยเพิ่มขึ้น	๑.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่และ สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการ ทำความดี									
	๑.๓.๑ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการดำเนินงาน) : ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ (๑) กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง (๒) กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้ โรงเรียนคุณธรรม (๓) กิจกรรมพัฒนานักเรียนผ่าน กระบวนการ “โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” (๔) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม (๕) กิจกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนา นวัตกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (๖) กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรม การ เสริมสร้างคุณธรรมแก่นักเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีกิจกรรมการ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี	๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง จนเกิดการซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ ภูมิใจ ในการทำความดีของตนเอง มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และมีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงการเป็นคนดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีความ ตระหนัก รู้เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ในการพัฒนาโรงเรียนให้ ก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่ง คุณธรรม เพื่อเป็นแหล่ง บ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๓. ชุมชน และสังคม ร่วมกับ โรงเรียนในการสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งคุณธรรม เพื่อเป็น การสร้างค่านิยมของการ มีคุณธรรม จริยธรรมอย่าง ยั่งยืนขึ้นในชุมชน และสังคม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาเด็ก และเยาวชน ได้อย่างรอบด้าน ทั้งใน และ นอกห้องเรียน	๒,๒๖๗,๑๐๐	สพฐ. (สนก.)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (๑) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาแกนนำในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังและต่อต้านการทุจริต รุ่นที่ ๑ (๓) กิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทุจริตและกรณีศึกษาการทุจริตและคอร์รัปชันทางการศึกษา	จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษา ๒,๐๐๐ คน บุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๗,๐๐๐ คน	ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๑๙,๐๐๐ คน	๔,๔๗๘,๓๐๐ ๑,๖๐๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐	สอศ. (ศน.)	๒ (๑๙,๐๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๓ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการดำเนินงาน) : ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม (๑) โครงการขับเคลื่อนงานจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ. สู่องค์กรคุณธรรม (๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๙๕,๐๖๐	ก.ค.ศ.	๑ (๒๐๐ คน)		✓	✓	
	(๑.๒) กิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๔๔,๓๖๐	ก.ค.ศ.	๑ (๒๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	(๑.๓) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๑๖ คน	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. แสดงออกถึงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ก.ค.ศ.	๒ (๓๑๖ คน)		✓		
	(๑.๔) กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คัดเลือกบุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๕ คน	บุคลากรผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “บุคลากรดีเด่นสำนักงาน ก.ค.ศ.”	ไม่ใช่ งบประมาณ	ก.ค.ศ.	๒			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๔ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทาน เครื่องไทยธรรม ไหว้พระสวดมนตร์ รับศีล ฟังธรรม เจริญสติภาวนา และบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๙๐	ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการพัฒนาจิตใจ มีการพัฒนาตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สต.)	๒	✓	✓	✓	
	๑.๓.๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑) กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒) กิจกรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ปีใหม่ สร้างความผาสุก และความผูกพันในองค์กร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๓๑ คน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑	๒ (๓๑ คน)	✓	✓	✓	
	๑.๓.๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ได้รับการประเมิน ระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๕	๔	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๗ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๖	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๘ โครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๒๐ คน	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมทำให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ คน ๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๙	๔ (๒๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๙ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม									
	(๑) โครงการการเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร ศธภ.๑๐ และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.๑๐	บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๑๑ คน	บุคลากรพึงพอใจกิจกรรม/โครงการได้น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม	๕๐,๐๐๐	ศธภ.๑๐ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒ (๖๑๒)			✓	
	(๒) กิจกรรมสงฆ์น้ำพระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์	บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน	“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ปลุกจิตสำนึกที่ดี ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต		(กลุ่มอำนวยการ)			✓		
	(๓) กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระ	บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน	ปรับเปลี่ยนค่านิยมในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร		(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	(๔) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ศธภ.๑๐	บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน	บรรยากาศเอื้อต่อการทำงานได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา	๕๐,๐๐๐	(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	(๕) โครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ คน	พระมหากษัตริย์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ		(กลุ่มบริหารงานบุคคล)				✓	✓
	(๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒๑ คน			(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	(๗) กิจกรรม Big Cleaning Day	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คน			(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	(๘) โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ เทิดทูนสถาบัน”	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คน			(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	(๙) กิจกรรมคัดแยกขยะในที่ทำงาน	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คน			(กลุ่มอำนวยการ)		✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๐ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๕	๕ (๕๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง							
	๑.๓.๑๑ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (เราทำความดีด้วยหัวใจ)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ จำนวน ๑๓ คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ มีจิตสำนึกด้านสาธารณะ และจิตใจที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมหวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๖	๑ (๑๓ คน)		✓		
	๑.๓.๑๒ กิจกรรมจิตอาสา	ข้าราชการ และบุคลากรที่มี จิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จำนวน ๒๔ คน	ข้าราชการ และบุคลากร มีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๑ (๒๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงาน ทางการศึกษาสถานศึกษา และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ไม่น้อยกว่า ๘๐ คน ๒. รูปแบบหรือแนวทางการ ปฏิบัติที่ดีระดับภาค จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ สามารถ นำรูปแบบหรือ แนวทาง ในการดำเนินงานระดับภาค และระดับจังหวัดไปใช้ในการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๕	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๑๔ ชุดโครงสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (๑) กิจกรรมบริจาคโลหิต (๒) กิจกรรมทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม (๓) กิจกรรมการทำนุบำรุงพระศาสนา บริหารจัดการ เจริญปัญญาในวันธรรมสวนะ" (๔) กิจกรรม ๕ ส. (๕) กิจกรรม ศธจ. ปันน้ำใจ ห่วงใยสังคม (๖) การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์แนวทางปฏิบัติเพื่อลดใช้กระดาษ (๗) ถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อข้าราชการที่ดี (๘) ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	๑. บุคลากรมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒. องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ๓. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. กาญจนบุรี	๑ (๔๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๕ โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนอ่วยุ่ นำทำงาน (๕ ส) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. จัดกิจกรรม ๕ ส ปีละ ๒ ครั้ง ๒. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย ๓. บุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ทั้งภายในและภายนอกอาคาร ๒. เกิดความประทับใจต่อผู้รับบริการ และผู้มาติดต่อราชการ	๑๒,๙๒๐	ศธจ.ชัยนาท (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓		✓	
	๑.๓.๑๖ กิจกรรม “พัฒนาสติปัญญา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะชีวิตแก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดชัยภูมิ”	๑. เด็กและเยาวชนในจังหวัดชัยภูมิได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต จำนวน ๖๕๐ คน ๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต จำนวน ๕๐ โรงเรียน	๑. เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านทักษะชีวิต ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๒๒๐,๔๐๐	ศธจ.ชัยภูมิ (กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล)	๒ (๕๐ โรงเรียน , ๖๕๐ คน)			✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ร้อยละ ๘๐							
	๑.๓.๑๗ กิจกรรมทำดีได้ดี	จำนวน ๓๖ คน	บุคลากรสำนักงานเป็นคนดีของกลุ่มงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตรัง	๑ (๓๖ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๘ กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนร่วมกับกลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	
	(๑) พิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมกับจังหวัดตาก จำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมแสดงความกตัญญู น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระอัจฉริยภาพและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มอำนวยการ)	๓ (๕ คน)	✓			
	(๒) พิธีทำบุญ ตักบาตรและน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ร่วมกับจังหวัดตาก	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมกับจังหวัดตากจำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มอำนวยการ)	๓ (๕ คน)	✓			
	(๓) พิธีทำบุญ ตักบาตรและร่วมพิธีวางพวงมาลา น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในสำนักงานและภายนอกสำนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มอำนวยการ)	๓ (๕ คน)	✓			
	(๔) พิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคล แด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก คณะสงฆ์และประชาชนจังหวัดตาก เข้าร่วม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายทางสังคมที่เข้าร่วม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มอำนวยการ)	๓ (๑๐๐ คน)	✓			

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิรา เทพวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาอัครภาคิศาและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	เดือนละ ๑๐๐ คน	กิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม							
	(๕) พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๓ (๕ คน)	✓			
	(๖) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๓ (๕ คน)			✓	
	(๗) พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๓ (๕)คน(	✓			
	๑.๓.๑๙ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (๑) กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒) กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓) กิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานเครือข่ายทางสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๓ (๕ คน)		✓	✓	✓
	๑.๓.๒๐ กิจกรรมส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมต่อสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๑) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม ต่อสังคม - การรณรงค์ประหยัด กระแสไฟฟ้า - การรณรงค์ประหยัดน้ำ - การรณรงค์ส่งเสริมให้ใช้แก๊วน้ำ ส่วนตัวแทนแก้วพลาสติก - การรณรงค์ใช้ถุงผ้าแทน ถุงพลาสติก - การรณรงค์ให้ใช้กระดาษ ๒ หน้า เพื่อลดโลกร้อน - การรณรงค์ส่งเสริมให้มีการ คัดแยกขยะ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๔๐ คน	บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๔๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	(๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปลูกผัก ปลอดสารพิษ)	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๔๐ คน	บุคลากรมีความรู้ด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อชีวิตประจำวัน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๔๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	(๓) การรณรงค์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๔๐ คน	บุคลากรได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการป้องกันการทุจริต	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๑ (๔๐ คน)		✓	✓	✓
	๑.๓.๒๑ กิจกรรมจิตอาสา (๑) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๑๐ คน	บุคลากรมีจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับหน่วยงาน และข้าราชการ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่ม อำนวยการ)	๑ (๑๐ คน)	✓			
	(๒) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาทุกวันพุธ ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดตาก	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๑๐ คน	บุคลากรมีจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับหน่วยงาน และข้าราชการ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ)	๑ (๑๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					นักเรียน)					
	๑.๓.๒๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑๑๘,๐๐๐	ศจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	๑		✓	✓	
	๑.๓.๒๓ กิจกรรมพัฒนาสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก มีสถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.ตาก (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๑			✓	
	๑.๓.๒๔ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จำนวน ๒๐ คน จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๓๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครนายกสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามที่กำหนด ๓. สามารถปลูกและปลูกจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีวัฒนธรรมสุจริต ปลูกฝังและ	๑๕,๐๐๐	ศจ.นครนายก	๓ (๒๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			หล่อหลอมวัฒนธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา เอกชนและบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครนายก และมีพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครนายก สามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	๑.๓.๒๕ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมส่วนรวม ให้ความช่วยเหลือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๖๐ คน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ. นครราชสีมา	๑ (๖๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๒๖ กิจกรรมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๕๐ คน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	๑. สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้เพิ่มมากขึ้น ๒. สามารถดำเนินการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑๕,๐๐๐	ศธจ. นครสวรรค์	๒ (๔๘ แห่ง , ๕๐ คน)			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ๓. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์ได้รับการพัฒนา ให้สามารถนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ จำนวน ๔๘ แห่ง	เพิ่มมากขึ้น ๓. สามารถนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนในโรงเรียน เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้เพิ่มมากขึ้น							
	๑.๓.๒๗ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเอกชนและ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี ที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติมได้ตามที่กำหนด ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี สามารถยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	ศธจ.ปทุมธานี	๒ (๒๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลสัมฤทธิ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๒๘ กิจกรรมเสริมรายได้ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กิจกรรมเสริมสร้างรายได้ จำนวน ๓ กิจกรรม	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีรายได้จากกิจกรรมต่าง ๆ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๒๙ กิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือนของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในสังกัดจัดทำบัญชีครัวเรือน	การส่งเสริมให้บุคลากรมีการใช้ บัญชีครัวเรือน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑		✓	✓	✓
	๑.๓.๓๐ กิจกรรมการแต่งกายวันจันทร์ชุด เครื่องแบบกาเกอ	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ แต่งกายตามที่ กำหนด	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เห็น ความสำคัญของการแต่งกาย เครื่องแบบข้าราชการและมีวินัย แนวปฏิบัติที่ดีด้านการแต่งกาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑		✓	✓	✓
	๑.๓.๓๑ กิจกรรมการแต่งกายวันอังคารชุดผ้าไทย	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ แต่งกายตามที่ กำหนด	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวินัย แนวปฏิบัติที่ดีด้านการแต่งกาย และอนุรักษ์ความเป็นไทย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑		✓	✓	✓
	๑.๓.๓๒ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและอัตลักษณ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และอัตลักษณ์องค์กร ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และอัตลักษณ์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบ คีรีขันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง	๑.บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของ องค์กร และนำไปใช้ในการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรมีความภาคภูมิใจ ในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่ง ขององค์กร	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๑		✓	✓	✓
	๑.๓.๓๓ การให้บริการคลินิกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาเคลื่อนที่ ประจำปี ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้ารับการ เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาและวินัยของ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการ ให้บริการด้านกฎหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในการต่อต้านการทุจริต และ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. มีช่องทางการให้คำปรึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ ช่องทาง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษากฎหมายระดับมากขึ้นไป	ประพฤติดีมีขอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไม่มีข้อร้องเรียนและเป็นองค์กรที่โปร่งใส สัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน ชุมชนและสังคม							
	๑.๓.๓๔ การช่วยเหลือสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ บรรลุวัตถุประสงค์หน่วยงานอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัดที่ตั้งไว้	หน่วยงานอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับจังหวัดได้รับการสนับสนุนและการขับเคลื่อนดำเนินงานตามภารกิจ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๓	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๓๕ กิจกรรมงานพระราชพิธี และรัฐพิธีประจำปี ที่สำคัญของจังหวัด	ร้อยละของบุคลากรในสังกัดฯ เข้าร่วมกิจกรรมงานพระราชพิธี และรัฐพิธี	บุคลากรในสังกัดฯ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๓๖ โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๑๐๐ คน	บุคลากรทางการศึกษาและเด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการบริการสังคมและความรับผิดชอบ ต่อชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง	๑๕,๐๐๐	ศรจ.ปัตตานี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๒ (๑๐๐ คน)			✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			นักเรียนและชุมชนอย่างเข้มแข็ง							
	๑.๓.๓๗ โครงการสร้างพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บุคลากร ครู นักเรียน ๑๒๐ คน	๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ นวัตกรรมของท้องถิ่น	๑๑๘,๐๐๐	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒ (๑๒๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๓๘ โครงการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนโครงการกองทุน การศึกษาและเครือข่าย	๘ โรงเรียน	นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม	๒๕,๐๐๐	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มนิเทศฯ)	๓ (๘ โรงเรียน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๓๙ โครงการ ศธจ.พะเยา จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.พะเยา	๑		✓	✓	✓
	๑.๓.๔๐ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑) กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ในวันสำคัญทางศาสนา (๒) กิจกรรมประเพณีไทย (๓) กิจกรรมร่วมพิธีในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ (๔) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญ ของชาติ (๕) กิจกรรมรณรงค์การใช้ถุงผ้าแทน ถุงพลาสติก (๖) ส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมในการ ต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ (๗) กิจกรรมเคารพธงชาติทุกวันอังคาร	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรม ตามหลัก ศาสนาบนพื้นฐาน “ความ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ “ทำความดี ทำได้ ทำทันที” ร้อยละ ๘๐ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามี ความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้น ในองค์กรแสดงเจตนารมณ์และ มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรม ในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่ง ของการสร้างสังคมคุณธรรม ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงา เป็นองค์กรที่ทุกคน ร่วมกันสร้างความสุขในการ ทำงานมีความสุขในการ ประกอบอาชีพ มีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปใน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.พังงา	๑ (๓๒ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ของสัปดาห์ที่ ๑ และสัปดาห์ที่ ๔ ของทุกเดือน (๘) ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับรางวัล และประกาศยกย่อง เชิดชูบุคคล ที่ได้รับรางวัลที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก เช่น โฉน่ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ (๙) การพัฒนาจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ	พังกา ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ITA ร้อยละ ๘๕ (บุคลากรใน ศธจ.พังกา จำนวน ๓๒ คน)	ทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากร ให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น ทั้งด้านวิชาชีพและด้าน คุณภาพชีวิต ๓ . สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังกา เป็นหน่วยงานปลอด ทุจริต สร้างวัฒนธรรม คุณธรรมและส่งเสริมคุณธรรม ในหน่วยงาน สะท้อนภาพลักษณ์ และความน่าเชื่อถือของ หน่วยงาน							
	๑.๓.๔๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	๑. จำนวนสถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ จำนวน ๔๘ แห่ง ๒. จำนวนสถานศึกษาที่สมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕ (๑๒ แห่ง)	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่าง ต่อเนื่อง	๙,๕๐๐	ศธจ.พัทลุง	๕ (๑๒ แห่ง)		✓	✓	✓
	๑.๓.๔๒ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	จำนวนบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาชุมชน สังคมส่วนรวมให้ มีความสะอาด ร่มรื่น (๕๐ คน)	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสา มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.พัทลุง	๑ (๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๔๓ กิจกรรม สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรักและ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม	๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. มีการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษา	๑๑๘,๐๐๐	ศธจ.พัทลุง	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		โครงการมีการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและอื่น ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๓. มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน							
	๑.๓.๔๔ กิจกรรมจิตอาสา	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ภายในหน่วยงานและร่วมกับหน่วยงานอื่น ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรมีการเสียสละ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๔๕ โครงการสร้างบรรยากาศและปรับสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้กิจกรรม ๕ ส	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น และมีห้องทำงานที่สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๔๖ กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ในวันสำคัญต่าง ๆ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรรักษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดงามของศาสนา							
	๑.๓.๔๗ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๗๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง ๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑๒๐,๐๐๐	ศธจ.พิษณุโลก	๒ (๗๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๔๘ กิจกรรมหิ้วตะกร้า ศรัทธาอัมบุญอุดหนุนชุมชน	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อส่งเสริมและบำรุงพระพุทธศาสนา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๔๙ กิจกรรมสำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลต่างๆ ๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี แสดงออกและปฏิบัติจนเป็นนิสัยถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ที่เกี่ยวข้อง							
	๑.๓.๕๐ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกคน มีความเข้าใจในการเสริมสร้างจิตสาธารณะและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดอาคารและบริเวณสำนักงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในการเสริมสร้างจิตสาธารณะและร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดอาคารและบริเวณสำนักงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๑ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าแถวเคารพธงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระทุกวันจันทร์	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ขับเคลื่อนการเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๒ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (๑) กิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ในการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินชีวิตและการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่สะท้อนการมีคุณธรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. บุคลากร ศจจ.แพร่ ได้แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. พฤติกรรมของบุคลากร ศจจ.แพร่ เปลี่ยนแปลงไปในแนวทางที่ดีขึ้นตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.แพร่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๓ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา และร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศลในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	สำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต	บุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม ประพฤติตนตามหลักศาสนา และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.ภูเก็ต (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๔ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการ									

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ดำเนินงาน) : ชุดโครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ (๑) กิจกรรม จิตอาสา ทำความสะอาดปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานที่ต่างๆ และช่วยเหลือสังคมชุมชนที่ได้รับความเดือดร้อน	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญาเพื่อทำประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.มหาสารคาม	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๕ โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘	จำนวน ๓๐๐ คน	เกิดกระแสการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ถึงภัยของยาเสพติด	๒๐,๐๐๐	ศธจ.ระนอง (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒ (๓๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๕๖ โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง (๑) กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง สร้างคนดีสู่สังคม (๒) กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง พัฒนาสาธารณประโยชน์เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย (๓) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน ๒. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน	บุคลากร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการทำ ความดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ลำปาง	๒ (๑๐๐ คน)				✓
	๑.๓.๕๗ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนและครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดลำพูน (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๗ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดลำพูน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชน	๖,๑๙๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๓๗ คน)		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดลำพูน สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่ จังหวัดลำพูน สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๓. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ร่วมกันขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน							
	๑.๓.๕๘ โครงการหม่ยุวกาชาด ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดลำพูน	หม่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดที่เข้ารับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ จำนวน ๑ แห่ง	หม่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด มีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒			✓	
	๑.๓.๕๙ โครงการยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน	ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชทาน พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย จำนวน ๓๘ คน	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด มีความสนใจในกิจกรรมของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น	๕,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๓๘ คน)			✓	
	๑.๓.๖๐ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากร	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน	๒			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๒๕๖๘	ที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกในจังหวัด ลำพูน จำนวน ๘๐ คน	มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง สถานศึกษา บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิด ขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและมี ศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในจังหวัดลำพูน เพิ่มขึ้นอีก จำนวน ๑ แห่ง		(กลุ่มลูกเสือ ยุวชาดและ กิจการ นักเรียน)					
	๑.๓.๖๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาลำพูนศึกษานิเทศก์จังหวัดลำพูน	บุคลากรภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวนทั้งหมด ๓๖ คน	๑. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ภายในองค์กร ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ บุคลากรในสังกัด ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ศักยภาพ	๕๘,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๑ (๓๖ คน)			✓	
	๑.๓.๖๒ กิจกรรม Big Cleaning Day ทุกวันพุธ	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การทำงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๖๓ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน จันทร์	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๖๔ กิจกรรมสงฆ์พระ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ในวันสงกรานต์	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรมีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)			✓	
	๑.๓.๖๕ โครงการวันสำคัญของชาติ	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ	๒๐,๐๐๐	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๖๖ โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วย หัวใจ เทิดทูนสถาบัน” ศธจ.เลย	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้ร่วมทำความดีเพื่อ เทิดทูนสถาบันระมหากษัตริย์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๖๗ กิจกรรมคัดแยกขยะในที่ทำงาน	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	ขยะมีปริมาณลดลง และสร้าง รายได้เสริมให้กับบุคลากร	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๖๘ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อ	๔๐,๐๐๐	ศธจ.เลย	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		เสริมสร้างศักยภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			(๕๑ คน)				
	๑.๓.๖๙ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๑๒,๐๐๐	ศธจ.เลย	๑ (๕๑ คน)		✓	✓	
	๑.๓.๗๐ โครงการการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘	จำนวน ๔๐๐ คน		๑๕,๐๐๐	ศธจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ)	๒ (๔๐๐ คน)			✓	
	๑.๓.๗๑ กิจกรรม ๕ ส.	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรในหน่วยงานร่วมมือในการปรับปรุงสถานที่ทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย เกิดความสะอาด และเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๗๒ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทบพวน วินัยข้าราชการ (ทุกวันอังคารของสัปดาห์)	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ วินัยอย่างเคร่งครัด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๗๓ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๕ คน	ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๘,๐๐๐	ศธจ.สมุทรปราการ	๖ (๓๕ คน)			✓	
	๑.๓.๗๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา "จิตอาสา ๕ ส ศธจ.สมุทรสาคร"	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น โดยมุ่งเน้นให้เกิด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		พัฒนา “จิตอาสา ๕ ส ศธจ. สมุทรสาคร” จำนวน ๓๐ คน	จิตสำนึกในการทำความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น		และกิจการนักเรียน)					
	๑.๓.๗๕ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (๑) กิจกรรม ๕ ส. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒ ครั้ง/ปี (๒) กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทย (๔) กิจกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	บุคลากร จำนวน ๒๗ คน	๑. บุคลากรมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมอยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ๒. ศธจ.สระแก้ว เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สระแก้ว	๑ (๒๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๗๖ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต	ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและมৌถึคความรึู้ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมและมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓๐,๐๐๐	ศธจ.สิงห์บุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑			✓	
	๑.๓.๗๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๐ ครั้ง	นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัยมีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของ	๒๐,๐๐๐	ศธจ.สุโขทัย	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๓.๗๘ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทั่งวงวิชาการ ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัยเข้ารับการอบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (วิทยาการ ตัวคูณ) และผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน	โรงเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในจังหวัดสุโขทัย มีความตระหนัก และสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.สุโขทัย ๑ (๒๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๗๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วม โครงการ มีความรักและ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้า ร่วมโครงการมีการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และผู้เรียน โรงเรียนในโครงการกอง ทุนการศึกษา จังหวัด สุพรรณบุรี เป็นคนดีมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรัก ชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และทำให้ สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ. สุพรรณบุรี ๒		✓	✓	✓
	๑.๓.๘๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงาน	นักเรียนในสังกัดจำนวน ๒๐๐ คน ได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันหลักของชาติ	นักเรียนมีจิตสำนึกและมีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ เข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ. สุราษฎร์ธานี (กลุ่มลูกเสือ ๒๐๐ คน)		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		และรักท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง		ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)					
	๑.๓.๘๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๗๕ คน	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักและเทิดทูนสถาบัน มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้นักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	๔๐,๐๐๐	ศรจ. สุราษฎร์ธานี (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๒ (๑๗๕ คน)			✓	✓
	๑.๓.๘๒ โครงการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	สถานศึกษาจำนวน ๑๗๒ โรงเรียน	๑. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.สุรินทร์ (กลุ่มนิเทศฯ)	๓ (๑๗๒ โรงเรียน)		✓	✓	✓
	๑.๓.๘๓ โครงการเคารพธงชาติทุกวันจันทร์	ดำเนินการทุกวันจันทร์ ประมาณ ๔๖ ครั้ง	๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ มีจิตสำนึก ค่านิยม ทศนคติ และอุดมการณ์ที่ดี มีความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.สุรินทร์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			สุรินทร์ เป็นแบบอย่างในด้านความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานบุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์							
	๑.๓.๘๔ โครงการน้อมนำพระราชดำริการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศธจ.สุรินทร์ - กิจกรรมแยกขยะมูลฝอยนำไปใช้ประโยชน์ - กิจกรรม ศธจ.สุรินทร์ ปีนสุข - ทำบุญตักบาตรกับช่างทุกวันเสาร์	บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ จำนวน ๔๑ คน	บุคลากร ศธจ.สุรินทร์เป็นผู้มีจิตสาธารณะทำประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑ (๔๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๘๕ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่สำนักงานคุณธรรมความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ จำนวน ๔๑ คน	๑. บุคลากรในสำนักงานฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ ๒. บุคลากรในสำนักงานฯ ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคีภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑ (๔๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๘๖ โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ จำนวน ๔๑ คน	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา (ไม่รวมถึงผู้นับถือศาสนาอื่น) มีความรักความสามัคคี รับรู้ถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ มีความเคารพรักและ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑ (๔๑ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ศรัทธาข้าราชการรุ่นพี่ที่มีความ อาวุโสและเกียยณอายุราชการ แล้ว							
	๑.๓.๘๗ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ No gift (๒) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ กฎหมาย หลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายให้แก่บุคลากรใน ศธจ. หนองบัวลำภู เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติ (๓) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู (๔) กิจกรรมป้องกันผลประโยชน์ทับ ซ้อนขององค์กรและบุคลากรในองค์กร (๕) กิจกรรมส่งเสริม เสริมสร้าง องค์ความรู้ เพื่อต่อต้านการทุจริต (๖) กิจกรรมการส่งเสริมองค์กรทางด้าน คุณธรรม	บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. บุคลากรได้ความรู้ที่นำไปปรับใช้ และยึดถือปฏิบัติให้เป็นไปตาม กฎหมายอย่างถูกต้อง ๒. บุคลากรปฏิบัติตนโดยยึดหลัก ครองครองธรรม เป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๘๘ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๔๕ คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๙,๕๐๐	ศธจ.อ่างทอง	๑ (๔๕ คน)			✓	
	๑.๓.๘๙ กิจกรรมทำบุญประจำปี และดักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ประจำปี ๒๕๖๘		บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี คณะครู และ นักเรียน รร.ค่ายประจักษ์ ศิลปาคม ร่วมกันทำบุญดักบาตร	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.อุดรธานี	๒		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
				(คุรุสภา ๑๐,๐๐๐ สกสค. ๑๐,๐๐๐ สอ.คุรุสภาคีตล ๓๐,๐๐๐)	คุรุสภาจังหวัด)					
	๑.๓.๙๑ งานส่งเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณของ วิชาชีพทางการศึกษา	๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนาตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จำนวน ๕,๐๐๐ คน ๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ จำนวน ๕,๐๐๐ คน ๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่ วิชาชีพครูได้รับการพัฒนา ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพด้วย บอร์ดเกม (Board Game) จำนวน ๕,๐๐๐ คน	๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา มีความภาคภูมิใจและ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และสามารถนำไปบูรณาการ กับการปฏิบัติตนในระหว่าง การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาได้	๒,๒๑๒,๘๐๐	คส.	๒ (๕,๐๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๙๒ โครงการพัฒนาครูเสมือนจริงผู้นำ ต้นแบบด้านพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (Virtual Influencers)	ครูเสมือนจริงผู้นำต้นแบบ ด้านพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพและการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา (Virtual Influencers) ไม่น้อยกว่า ๑ บทบาท	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู ผู้รับบริการ และประชาชน ที่มีความพึงพอใจต่อ Virtual Influencers ที่สามารถสะท้อน ให้เห็นภาพฉายและคุณลักษณะ ของครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้มีความรู้ และมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู	๒,๒๕๘,๗๐๐	คส.	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๙๓ พัฒนาเครื่องมือมาตรฐาน และเกณฑ์ ปกติ (Norms) สำหรับการประเมินจรรยาบรรณ	๑. จำนวนเครื่องมือมาตรฐาน และเกณฑ์ปกติ (Norms)	เครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ ปกติ(Norm) สำหรับการประเมิน	๒,๙๔๗,๖๐๐	คส.	๒ (๑,๘๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	สำหรับการประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน ๑ เครื่องมือ ๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาได้รับการประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างน้อย ๑,๘๐๐ คน	จรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ							
	๑.๓.๙๔ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ในแต่ละครั้งที่จัดประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	มวส.	๒		✓		✓
	๑.๓.๙๕ สทศ. มีระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบ	๑. เจ้าหน้าที่ สทศ. ทุกกลุ่มงาน เข้าร่วมกิจกรรม สทศ.มี ระเบียบนำอยู่ มุ่งสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. จัดกิจกรรมจำนวน ๑ ครั้ง	มีกลุ่มงานของ สทศ. ได้รับ การยกย่อง และเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการบริหารจัดการ กลุ่มงานให้มีระเบียบนำอยู่	ไม่ใช่ งบประมาณ	สทศ.	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๙๖ ชุดโครงการสร้างพื้นที่และสนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี (๑) กิจกรรม การส่งเสริมกิจกรรมตาม หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู (๒) กิจกรรมตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญูจากการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” (๓) กิจกรรม การยกย่องเชิดชูบุคลากร ดีเด่น “คนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ ของ สมศ.”	เจ้าหน้าที่ทุกระดับเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เจ้าหน้าที่ สมศ. ๑. ได้ร่วมกิจกรรมและปรับ พฤติกรรมไปตามหลัก คุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญูประชาชน ๒. องค์กรมีบรรยากาศหรือ สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม ๓. บุคลากร สมศ. มีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ในด้านการนำคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญูมาเป็นหลักในการ	ไม่ใช่ งบประมาณ	สมศ.	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ทำงานและการดำรงชีวิต เช่น การเป็นผู้รู้จักเสียสละ การประหยัดพลังงาน การร่วมกันต่อต้านทุจริต เป็นต้น ๔. ชุมชน ประชาชน ได้รับทราบ วันสำคัญ รับรู้ในพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ และร่วม เทิดพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์							
	๑.๓.๙๗ กิจกรรมพัฒนาจิตอาสาของบุคลากร สสวท.	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๑๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ และ ช่วยเหลือสังคม	๔๒๕,๐๐๐	สสวท.	๑ (๑๖๐ คน)				✓
	๑.๓.๙๘ การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันใน องค์กร	ผู้บริหารและบุคลากร สสวท. ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ ในองค์กร จำนวน ๒๕๐ คน	ผู้บริหารและบุคลากร สสวท. ได้รับทราบเจตนารมณ์ร่วมกัน	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.	๑ (๒๕๐ คน)	✓			
	๑.๓.๙๙ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากร สสวท. ได้รับการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒๙๕ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.	๑ (๒๙๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๐๐ การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และ กำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยาก ทำ” ที่สอดคล้องกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”	ผู้บริหารและบุคลากร สสวท. ร่วมกันกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ตามแผนฯ จำนวน ๑ ฉบับ	ผู้บริหารและบุคลากร สสวท. ได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ร่วมกัน	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.	๒		✓	✓	
	๑.๓.๑๐๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรม	แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๑ ฉบับ	การดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.	๓	✓			
	๑.๓.๑๐๒ การติดตามประเมินผลสำเร็จเพื่อทบทวน ปรับปรุงแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	รายงานการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ	ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด	ไม่ใช่ งบประมาณ	สสวท.	๓				✓
	๑.๓.๑๐๓ การเผยแพร่องค์ความรู้จากการ	การเผยแพร่การดำเนินงาน	องค์กรมีองค์ความรู้จากการ	ไม่ใช่	สสวท.	๓		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ดำเนินงานด้านคุณธรรม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดขยายผลไปสู่องค์กรอื่นๆ ได้	ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานบนเว็บไซต์ สสวท. จำนวน ๑ ฉบับ	ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม	งบประมาณ						
	๑.๓.๑๐๔ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยม ของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง และมีวินัย	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ และสังกัด หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๑ รู้จักวิถีชีวิต และปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ	บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง และมีวินัย	๒,๕๐๐	ศธภ.๑๑	๓		✓		
	๑.๓.๑๐๕ โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๕)	บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม	๓๕๐,๐๐๐	สป. (สกก.)	๓		✓		
	๑.๓.๑๐๖ กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยการสวมใส่ผ้าไทย	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และส่งเสริม การแต่งกายด้วยผ้าไทย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ภาพลันธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๓.๑๐๗ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้บุคลากรใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ยึดถือและ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.มาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๒	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ภาพลันธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๔ แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม									

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๔.๑ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (๑) การสร้างและส่งเสริมองค์กรคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	องค์กรในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนองค์กรทั้งหมด	๑. องค์กรในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีภาพลักษณ์ที่ดีในสังคมเป็นต้นทุนหรือคุณค่าเพิ่ม ในการดำเนินกิจการ คุณภาพ การทำงานของสมาชิกดีขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพขององค์กรเพิ่มขึ้น ต้นทุนน้อยลง เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ๒. ประเทศมีองค์กรคุณธรรมที่มีบทบาทและความสามารถในการสร้าง คนดีให้กับสังคมมากขึ้น ประชาชนส่วนใหญ่ทุกช่วงวัย ได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม ทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุขเป็นสังคมคุณธรรม และยังเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น	๗๔,๘๐๐	ศปท.ศธ.	๔	✓	✓	✓	✓
	(๒) การคัดเลือกองค์กรคุณธรรมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนองค์กรทั้งหมด	๑. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภาพลักษณ์ที่ดีในสังคมเป็นต้นทุนหรือคุณค่าเพิ่ม ในการดำเนินกิจการ คุณภาพ การทำงานของสมาชิกดีขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพขององค์กรเพิ่มขึ้น ต้นทุนน้อยลง เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ๒. ประเทศมีองค์กรคุณธรรม	๑๒๕,๕๐๐	ศปท.ศธ.	๔	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ที่มีบทบาทและความสามารถในการสร้าง คนดีให้กับสังคมมากขึ้น ประชาชนส่วนใหญ่' ทุกช่วงวัยได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมทำให้อยู่ 'ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สันติสุขเป็นสังคมคุณธรรม และ ยังเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ เพิ่มขึ้น							
	๑.๔.๒ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ได้บุคลากรดีเด่น “คนดีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเป้าหมายที่วางไว้ ๒. ผลประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ยของผู้เข้ารับรางวัล อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๑. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการทำความดีเพื่อตนเองและส่วนรวมมากขึ้น	๑๔๒,๕๐๐	ศปท.ศธ.	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๓ กิจกรรมคัดเลือกคนดี มีคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการครองตนเสียสละ และอุทิศตนสร้างประโยชน์แก่ทาง	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ มีความภาคภูมิใจในการได้รับการเชิดชูเกียรติ ๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ มีขวัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๔ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ราชการ ได้รับการคัดเลือกเป็น คนดี มีคุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	และกำลังใจในการปฏิบัติ ราชการเพิ่มมากขึ้น							
	๑.๔.๔ กิจกรรมการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ จำนวน ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ ประพฤติ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๓,๙๙๐	ศธภ.๘	๔ (๒๒ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๕ กิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อสร้าง จิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี	บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ จำนวน ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๘ มีความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และเป็นข้าราชการที่ดี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๘ (กลุ่มอำนวยการ)	๑ (๒๒ คน)			✓	✓
	๑.๔.๖ กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล สู่องค์กรคุณธรรม ต้นแบบ	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ได้รับการประเมินเป็น “องค์กร คุณธรรมต้นแบบ”	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๓ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๔		✓	✓	
	๑.๔.๗ กิจกรรมการขับเคลื่อนสู่องค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน/กิจกรรม องค์กร คุณธรรม	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ในระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ หรือระดับองค์กรคุณธรรม ต้นแบบโดดเด่น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๔	๔	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๘ ชุดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล (๑) กิจกรรม การสรรหาและคัดเลือก บุคลากรดีเด่น คนดีศรีศรีแห่ง สป.ประจำปีงบประมาณ	ข้าราชการ และบุคลากร ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	ข้าราชการ และบุคลากรในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗ ได้รับขวัญ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๒		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	พ.ศ.๒๕๖๘ (๒) กิจกรรม คนต้นแบบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	จำนวน ๑ ราย	กำลังใจ และมีแบบอย่างในการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ทางจริยธรรม และได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น							
	๑.๔.๙ กิจกรรมพนักงานปฏิบัติงานดีเด่น ประจำเดือน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัด โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๑๐ กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและบุคลากร ในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ “REO.๑๘ AWARDS” ภายใต้โครงการสร้างแลส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัด โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่มีการประสานและ บูรณาการงานร่วมกัน ผ่านการ ขับเคลื่อนงานของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มี ความสามารถในการพัฒนา นักเรียนและบุคลากรในเชิง วิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนา การศึกษาด้วยนวัตกรรม ที่หลากหลายสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ มุ่งให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ในการเรียน มีทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๑๑ ชุดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม (๑) กิจกรรมยกย่องและเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒) กิจกรรมการประเมินองค์กร คุณธรรม (๓) ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กร คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	๑. บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๒. บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจ ในการทำความดี ๓. องค์กรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.กาญจนบุรี (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒ (๔๔ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๔) กิจกรรมการประชุมกำหนด คุณธรรมเป้าหมาย และกำหนด “ปัญหา ที่อยากแก้” และ”ความดีที่อยากทำ” สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู (๕) กิจกรรมการจัดงาน “วันครู ครั้งที่ ๖๙”									
	๑.๔.๑๒ กิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยภูมิที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยภูมิ ได้รับการประเมิน เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ชัยภูมิ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๔		✓	✓	
	๑.๔.๑๓ กิจกรรมทำดีได้ดี	จำนวน ๓๖ คน	บุคลากรสำนักงานเป็นคนดีของ กลุ่มงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศรจ.ตรัง	๒ (๓๖ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๑๔ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ได้รับรางวัลจำนวน ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ รางวัล รวม ๓ รางวัล	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ มีขวัญกำลังใจ ที่จะเป็นแรงผลักดันให้ผู้ที่มีความ สนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดีและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อ พัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี ต่อไป	๖,๒๒๐	ศรจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	๒			✓	
	๑.๔.๑๕ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘	ลูกเสือ – เนตรนารี ที่เข้าร่วม กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว จำนวน ๑๐๐ คน	ลูกเสือ – เนตรนารีและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับ การฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความ เป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกันสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และ	๒๕,๐๐๐	ศรจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	๒ (๑๐๐ คน)			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ							
	๑.๔.๑๖ โครงการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอาพิทักษ์) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้ได้รับรางวัลเสมอาพิทักษ์ จำนวน ๓ คน	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตน เพื่อส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๑,๘๕๐	ศจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	๒				✓
	๑.๔.๑๗ โครงการคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ข้าราชการดีเด่น พนักงาน/ลูกจ้างดีเด่นประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	คัดเลือกบุคลากรในสำนักงาน ปีละ ๑ ครั้ง	บุคลากรในสำนักงานยึดถือ บุคคลต้นแบบเป็นตัวอย่าง ในการดำเนินชีวิตและ ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.นครพนม	๒		✓	✓	✓
	๑.๔.๑๘ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ยกย่องเชิดชูสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม ปีละ ๑ ครั้ง	สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ป้องกันการทุจริต และมี คุณธรรมหรือทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.นครพนม	๓		✓	✓	✓
	๑.๔.๑๙ กิจกรรมคัดเลือกคนดีมีคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราชได้รับ คัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”	๑. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช มีความ ภาคภูมิใจในการได้รับการ เชิดชูเกียรติ ๒. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ส่งผลให้การปฏิบัติ หน้าที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ. นครศรีธรรมราช	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๒๐ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “ครูดี ประจวบคีรีขันธ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงาน ทางการศึกษาของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติไม่น้อยกว่า	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	๑๖,๘๐๐	ศจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒	✓	✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๒๐๐ ราย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. มีการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	และเต็มศักยภาพ							
	๑.๔.๒๑ งานวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘		๑. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ๒. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม	๓๐,๐๐๐	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล, cursa)	๓	✓	✓		
	๑.๔.๒๒ โครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติรางวัล “ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี”	ผู้ได้รับรางวัล ครูดี ศักดิ์ศรีแห่งปัตตานี จำนวน ๔๘ คน	บุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่นพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาส่งผลให้เกิดตัวอย่างที่ดีในสังคมและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของการศึกษาในชุมชนอย่างยั่งยืน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ปัตตานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒ (๔๘ คน)	✓	✓		
	๑.๔.๒๓ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	บุคลากรสำนักงาน ๔๐ คน	บุคคลผู้ทำความดีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา	๒ (๔๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
					(กลุ่มบริหาร งานบุคคล)					
	๑.๔.๒๔ โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	มีผู้ได้รับการคัดเลือกในแต่ละ ประเภทตามประกาศสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๓ ราย	บุคลากรจะมีขวัญกำลังใจและ ความภาคภูมิใจในการทำงาน มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้มี ความ มุ่งมั่นและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	๔,๐๐๐	ศธจ.พะเยา	๒			✓	✓
	๑.๔.๒๕ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารและครูผู้สอน ต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การ ประเมินฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านกิจการลูกเสือของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน หรือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลงาน มากที่สุด จำนวน ๓ ประเภท (๑) ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน (๒) ตัวแทนครูผู้สอนกิจกรรม ลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จำนวน ๑ คน (๓) ตัวแทนบุคลากรทั้งภาครัฐ และเอกชน มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ จำนวน ๑ คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กิจกรรมลูกเสือและบุคลากร ทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมอ เชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๖,๑๕๐	ศธจ.พัทลุง	๒			✓	✓
	๑.๔.๒๖ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สถานศึกษาได้รับคัดเลือก	สถานศึกษาสามารถบูรณาการ	๕,๐๐๐	ศธจ.พัทลุง	๓		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง และรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน ๑ แห่ง	แผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	๑.๔.๒๗ กิจกรรมคัดเลือก “คนดีศรี ศธจ. พิจิตร”	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีความภาคภูมิใจในการได้รับการเชิดชูเกียรติ ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการเพิ่มมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๒๘ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดีศรี ศธจ.เพชรบุรี”	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ประจักษ์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๒		✓	✓	✓
	๑.๔.๒๙ กิจกรรมการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	บุคลากร สนง.ศธจ.แพร่ ได้ร่วมกิจกรรมและประพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.แพร่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๓๐ กิจกรรมจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗๒ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติ	๑๕,๐๐๐	ศธจ.แม่ฮ่องสอน	๒ (๗๒ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			กิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม							
	๑.๔.๓๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๐๐ คน ๒. เจ้าหน้าที่/คณะทำงาน ๑๐ คน ๓. สถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การอบรมผู้เรียนในสถานศึกษาในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.แม่ฮ่องสอน	๒ (๒๑๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๓๒ กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรแกนนำองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรคุณธรรมต้นแบบ ดำรงตนตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ ดังนี้ ๑. พอเพียง ๒. มีวินัย ๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. เป็นผู้มั่งคั่งอาสา ๕. มีความกตัญญู	บุคลากร จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.ระนอง (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒ (๓๐ คน)	✓	✓		
	๑.๔.๓๓ โครงการการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค	บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม	๓๐,๐๐๐	ศธจ.ระยอง	๒ (๕๐๐ คน)	✓	✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๔.๓๔ ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนงานสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกผลงานวิธี ปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับ จังหวัด	๒๐๐ คน	๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และ ถูกต้องต่อสถาบันหลักของ ชาติ และยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการ พัฒนาสังคมและประเทศ อย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ ตนเอง ๓. หน่วยงานและสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับ การสนับสนุนให้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการ ศึกษาพัฒนาประเทศอย่าง เป็นรูปธรรม	๑๐๐,๐๐๐	ศรจ.ราชบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒ (๒๐๐ คน)		✓	✓	✓
	๑.๔.๓๕ กิจกรรมบุคลากรคุณธรรมต้นแบบ	บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	บุคลากรในสังกัดเป็นได้รับการ ยกย่องบุคลากรคุณธรรมต้นแบบ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ.ลำปาง	๒			✓	✓
	๑.๔.๓๖ โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย	บุคลากร ศรจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจและ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการทำ ความดี	๔,๕๐๐	ศรจ.เลย	๒ (๕๑ คน)	✓			✓
	๑.๔.๓๗ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประเภทครูผู้สอน ๓. ประเภทการสนับสนุน	ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มี ผลงานดีเด่นฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๖,๐๐๐	ศรจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ)	๒			✓	
	๑.๔.๓๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	จำนวน ๑ โรงเรียน	สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถ	๖,๐๐๐	ศรจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มลูกเสือ	๓			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			นำนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงไปพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ยุวกาชาดฯ)					
	๑.๔.๓๙ โครงการจัดงานวันครูครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๕๐๐ คน	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับสิทธิถึงพระคุณบูรพาจารย์	๒๐,๐๐๐	ศจ.ศรีสะเกษ (ครูสภา)	๒ (๕๐๐ คน)	✓			
	๑.๔.๔๐ กิจกรรมส่งเสริมความรักความผูกพันภายในองค์กร (กิจกรรมวันปีใหม่ , วันสงกรานต์)	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีพื้นที่ทางกายภาพเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดระบบจัดการเรียนรู้ ให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม ยอมรับและปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานของสังคม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.สกลนคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓		
	๑.๔.๔๑ การยกย่อง เชิดชู บุคลากรดีเด่นของหน่วยงาน ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่หน่วยงานด้านต่าง ๆ	ไม่น้อยกว่า ๕ รางวัล	สร้างแรงบันดาลใจให้คนเป็นคนดีเปิดพื้นที่ทางสังคม โดยใช้พื้นที่ทางสาธารณะ และสื่อสังคมออนไลน์ ร่วมสร้างกลไกการมีส่วนร่วม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.สกลนคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๔๒ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ คน	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญ และใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุน ในกิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	๖,๑๙๐	ศจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒			✓	
	๑.๔.๔๓ การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้ได้รับรางวัลสมาพิทักษ์ จำนวน ๒ คน	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู-บุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตน เพื่อส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๑.๔.๔๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการ คัดเลือกในจังหวัด จำนวน ๕ สถานศึกษาและได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ สถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษาผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษา ที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	๕,๐๐๐	ศจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒			✓	
	๑.๔.๔๕ กิจกรรมการจัดงานวันครู ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สมุทรสาคร	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา หัวหน้าส่วน ราชการ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมมากกว่า ๑,๐๐๐ คน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ประกอบคุณงาม ความดีหรือทำความประโยชน์ต่อ วงการศึกษาได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่ ประจักษ์แก่สาธารณชน และ เป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม	๒๐,๐๐๐	ศจ.สมุทรสาคร (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๒ (๑,๐๐๐ คน)		✓		
	๑.๔.๔๖ กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรคุณธรรม ต้นแบบดำเนินการคัดเลือกบุคลากรคุณธรรมต้นแบบ ดำรงตนตามหลักคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑. พอเพียง ๒. มีวินัย ๓. สุจริต ๔. จิตอาสา ๕. กตัญญู	บุคลากร จำนวน ๕ คน	บุคลากรได้รับการยกย่องและ เชิดชูเกียรติประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้อื่น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.สระแก้ว	๒ (๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๔๗ โครงการการจัดงานวันครู	บุคลากรของหน่วยงานทาง การศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัด หนองบัวลำภู และบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองบัวลำภู เข้าร่วมโครงการ	บุคลากรของหน่วยงานทาง การศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัด หนองบัวลำภูได้ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ และมีความสามัคคี ธรรมระหว่างครู และความเข้าใจ อันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐ (ครูสภา)	ศจ.หนองบัวลำภู (ร่วมกับครูสภา)	๑		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม							
	๑.๔.๔๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือระดับจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๑ แห่ง	ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๓	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๔๙ โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานด้วยความวิริยะอุตสาหะและซื่อสัตย์สุจริต	ยกย่องส่งเสริมบุคลากรด้านการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะซื่อสัตย์ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติ	บุคลากรมีแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความวิริยะอุตสาหะและซื่อสัตย์สุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๕๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ประชาชน/นักเรียน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองและมีจิตสาธารณะ	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดหนองบัวลำภูได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักษ์ท้องถิ่นและชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ของตนเอง มีจิตอาสา รู้จักการ เสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนา ตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	๑.๔.๕๑ โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น “คนดี ศรีชุมชน คนลุ่มภู”	ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและบุคคลที่ทำงาน เกี่ยวกับการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดหนองบัวลำภู	เพื่อเป็นคัดเลือกบุคคลที่มี ผลงานดีเด่นในการพัฒนาชุมชน ในด้านการประพฤติตนดี ร่วม สนับสนุนการต่อต้านยาเสพติด ในชุมชน อื่นๆ เพื่อเป็นรางวัล และผลักดันให้ครูเป็นต้นแบบที่ดี แก่นักเรียนและชุมชนต่อไป	๑๐,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู (ร่วมกับจังหวัด หนองบัวลำภู)	๒	✓	✓	✓	✓
	๑.๔.๕๒ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ได้คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภท ครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การ สนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การ สนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	๖,๑๙๐	ศธจ.อ่างทอง	๒				✓
	๑.๔.๕๓ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และ ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	ศธจ.อ่างทอง	๓			✓	
	๑.๔.๕๔ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบ (๑) ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดสมัครเข้ารับประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น	๕ หน่วยงานการศึกษา	๑. โรงเรียนเอกชนมีการยกย่อง ชมเชยนักเรียน ครู และ ผู้บริหารที่มีพฤติกรรมดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๓		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชนสมัครเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชน)	เด่นทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีงามเพิ่มขึ้น ๒. มีโรงเรียนเอกชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นเพิ่มขึ้น				✓	✓	✓
	๑.๔.๕๕ กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม สทศ. มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๑. เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกบุคคลต้นแบบตามหลักคุณธรรมของ สทศ. มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. จัดกิจกรรมจำนวน ๑ ครั้ง	มีเจ้าหน้าที่ สทศ. ได้รับการยกย่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรมของ สทศ.	๓,๕๐๐	สทศ.	๒			✓
	๑.๔.๕๖ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.กาฬสินธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓
	๑.๕ แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรมสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม								
	๑.๕.๑ กิจกรรมสรรสร้าง SOFT POWERทางวัฒนธรรม ศธจ.ตรัง	จำนวน ๓๘ คน	โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานมีผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมอย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน	๑๐,๐๐๐	ศจ.ตรัง	๒ (๓๘ คน)		✓	✓
	๑.๕.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/กิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนด/พัฒนาและขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรม สู่องค์กรคุณธรรมต้นแบบ จำนวน ๖๐ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับการประเมิน ระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศจ.นครศรีธรรมราช	๑ (๖๐ คน)	✓	✓	✓
	๑.๕.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ	ตรวจติดตามและเฝ้าระวัง	นักเรียนและนักศึกษาได้รับ	๒๐,๐๐๐	ศจ.แพร่	๒	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ					ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ความประพฤติดีนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สถานการณ์และปัญหา ความประพฤติดีนักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๕ ครั้ง	การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ สามารถปฏิบัติตามระเบียบ กฎระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการ		(กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)					
	๑.๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงาน ใส่ผ้าไทย	บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อให้บุคลากรใน ศธจ. หนองบัวลำภู เป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรมทาง ศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย ที่ดีงาม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓
	๑.๖ แนวทางการดำเนินงานที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริม กลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง									
	๑.๖.๑ กิจกรรมพี่เลี้ยงกลุ่มงาน	จำนวน ๓๖ คน	กลุ่มงานมีพี่เลี้ยงในการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตรัง	๒ (๓๖ คน)	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดของโครงการกิจกรรมภายใต้/แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๓ เป้าหมาย และ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

- เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)
ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะเพิ่มขึ้น	๒.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ สร้างกลไก เครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง									
	๒.๑.๑ โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๑. บุคลากรในสำนักนิติการ สป. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความสำคัญ ในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของการทำงานในองค์กร	๓๓๘,๐๐๐	สป. (สน.)	๒		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. บุคลากรในสำนักนิติการ สป. มีจิตสำนึก ทศนคติที่ดีต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน ก่อให้เกิดความผูกพันและสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุข							
	๒.๑.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	บุคลากรของหน่วยงาน จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรเห็นความสำคัญคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๐	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๓ โครงการจิตอาสา “สามัคคี ทำความดีเพื่อแผ่นดิน” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำความดี ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๔	๒		✓	✓	✓
	๒.๑.๔ ชุดโครงการสร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม (๑) กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ หรือหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุนเครือข่าย (๒) กิจกรรมสภากาแฟ (๓) กิจกรรมกาแฟยามเช้า	ข้าราชการ และบุคลากรที่มีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม และมีจิตอาสา สนับสนุนการสร้างเครือข่ายจำนวน ๒๔ คน	ข้าราชการและบุคลากรมีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม และมีจิตอาสา ร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานอื่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๑ (๒๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๕ โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน	๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี ๒. บุคลากรในสังกัดพื้นที่	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๖	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการเรียนการสอนกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการเรียนการสอนกับ กลุ่มสาระอื่น ๆ จัดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จัดเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือบูรณาการ กับวิถีชีวิตในโรงเรียนร้อยละ ๗๐ ๒. ข้าราชการ บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบและ บุคลากรสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบ ผ่านการ อบรมหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อ การรู้คิดด้านทุจริต) ๑๘๖ คน ๓. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มี ทศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๓. หน่วยงานในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน							
	๒.๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. การเฝ้าระวังปัญหาความ ประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประชุมสามารถนำความรู้ และแนวทางการขับเคลื่อน ไปปฏิบัติหน้าที่ได้	คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดกระบี่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอ รักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ	๒๐,๐๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และ กิจการนักเรียน)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			นักศึกษาในระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา							
	๒.๑.๗ โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๑๑ ครั้ง	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของการช่วยเหลือชุมชนและผู้อื่น	๑๕,๐๐๐	ศจ.นครนายก (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และ กิจการนักเรียน)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๘ กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.นครพนม	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๙ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	ยุวกาชาด ๑๕๐ คน	ยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาช่วยเหลือสังคม	๑๐,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และ กิจการนักเรียน)	๒ (๑๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๐ โครงการจิตอาสา	ลูกเสือเนตรนารี พสน. จิตอาสา ๙๐๔ บุคลากร ๑๐๐ คน	ผู้ร่วมโครงการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดสำนึกที่ดีในการมุ่งทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มอำนวยการ)	๒ (๑๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๑ โครงการจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติสถาบันหลักของชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	จำนวน ๑๒ ครั้ง	เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก มีจิตสำนึกที่ดีด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรัฐกับสังคม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.พิษณุโลก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			สุจริต จิตอาสา กตัญญู							
	๒.๑.๑๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความสุจริตและความโปร่งใส	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ภูเก็ต (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๕ กิจกรรมเสริมสร้างให้บุคลากรมีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม (๑) จัดกิจกรรมจิตอาสา และส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกิจกรรม จิตอาสาตามที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น (๒) จัดกิจกรรมบริจาคทุนการศึกษาแก่เด็กขาดแคลน	บุคลากรสังกัด ศธจ.ระนอง จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวมร้อยละ ๙๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ระนอง (กลุ่มอำนวยการ)	๕ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๖ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ประชาชน/นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดระยอง ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีคุณธรรมอยู่อย่างพอเพียง รักษ์ท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาดตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓๐,๕๐๐	ศธจ.ระยอง	๒ (๒๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๒.๑.๑๗ กิจกรรมงานราชพิธีในวันสำคัญ	ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ ๙๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๘ กิจกรรมจิตอาสา	ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ ๙๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๑๙ โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสงครามได้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน	นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกต่อสังคม	๑๕,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๑๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๐ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี ๒๕๖๘	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๖๐,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นักเรียน/นักศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรสงครามเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐๐ คน	นักเรียน/นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนของ	๑๒๐,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๕๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ตนเอง							
	๒.๑.๒๒ โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	หน่วยงานด้านการศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง	การสร้างสังคมที่ประชาชนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าในสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างลึกซึ้ง และมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเข้มแข็ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.สมุทรสาคร	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๓ ชุดโครงการสร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (๑) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกิจกรรม จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ตามที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น (๒) กิจกรรมกองทุนวันละ ๑ บาท เพื่อบริจาคทุนการศึกษาแก่เด็กยากจนและขาดแคลน	บุคลากรสังกัด ศจจ.สระแก้ว จำนวน ๒๗ คน	บุคลากรมีจิตอาสา มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.สระแก้ว (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑ (๒๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๔ โครงการ ศจจ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดสุรินทร์	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษาของ ศจจ.จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.สุรินทร์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒ (๑,๕๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๕ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๗	จำนวน ๑๕ ครั้ง	นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.สุรินทร์ (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๖ โครงการจิตอาสา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	จำนวน ๔๘ คน	บุคลากร ศจจ.สุรินทร์ ได้ทำคุณประโยชน์แก่สังคม ชุมชน และบูรณาการการจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.สุรินทร์ (กลุ่มอำนวยการ)	๓ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๒๗ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรใน ศจจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติ และส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรใน ศจจ.หนองบัวลำภู ให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะค่านึงถึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ							
	๒.๑.๒๘ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมต้นแบบ (๑) กิจกรรมกำหนดเครือข่าย คุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒) กิจกรรมสนับสนุนเครือข่าย คุณธรรม - สนับสนุนวิทยากร หลักสูตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เครือข่ายที่มีความเข้มแข็งและมีผลงานดีเด่น	๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชน) ๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชน)	เครือข่ายคุณธรรมมีความ เข้มแข็งดำเนินการจัดกิจกรรม/ การเรียนการสอนหรือสอดแทรก คุณธรรมให้กับผู้เรียนได้อย่าง หลากหลาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหาร งานบุคคล และ กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน)	๔ (๑๐ โรงเรียน)		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	๒.๑.๒๙ ชุดโครงการสร้างกลไกเครือข่าย คุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (๑) ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ความคิด สร้างสรรค์ การบริหารจัดการในการจัดค่ายประโยชน์ และความเสียสละให้กับนักเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (๒) ส่งเสริมและปลูกฝังความสนใจ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและSocial Science ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ตอนต้น (๓) ส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริซึ่งเป็นการแสดงออก ซึ่งความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนที่จัดกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประเมินความพึงพอใจ ของการ ดำเนินการจัดค่ายบำเพ็ญสาธารณ ประโยชน์ ว่าส่งเสริมความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหาร จัดการ ในการจัดค่ายบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ และความเสียสละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่จัดกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประเมินความพึงพอใจ ของการ ดำเนินการจัดค่ายบำเพ็ญสา ธารณ ประโยชน์ว่าส่งเสริมความ เป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการในการจัดค่าย และการเสียสละที่อยู่ในระดับดี ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๘๐,๐๐๐	มวส.	๒			✓	
	๒.๑.๓๐ โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถาน ที่ทำงานตามหลัก ๕ ส. และจิตอาสาพัฒนาเมือง สามอ่าว ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. การดำเนินกิจกรรม ๕ ส. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ อย่างน้อย ๕ ครั้ง ๒. การดำเนินกิจกรรมจิตอาสา	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความสะอาด เป็นระเบียบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพและ คุณภาพการให้บริการแก่ ประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความสะอาด เป็นระเบียบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพและ คุณภาพการให้บริการแก่	๔๐,๐๐๐	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน)	๑		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
	๒.๑.๓๑ โครงการจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรเข้าร่วมโครงการจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.กาฬสินธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๑.๓๒ กิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กรคุณธรรม ที่จัดโดยจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หรือองค์กรเครือข่ายทางคุณธรรมอื่นๆ	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.กาฬสินธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม									
	๒.๒.๑ ชุดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๑) โครงการเสริมสร้างการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (๒) โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	ข้าราชการ และบุคลากรที่มีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใส จำนวน ๒๔ คน	ข้าราชการ และบุคลากร มีจิตสำนึก คำนึงถึงคุณธรรม และมีจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใส เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๒ (๒๔ คน)		✓	✓	✓
	๒.๒.๒ โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๕ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด และข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตลอดจนได้พัฒนาตนเอง และสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่มยุวกาชาดโรงเรียนของ	๕๐,๐๐๐	ศธจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน)	๒			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ตนเองได้ถูกต้อง							
	๒.๒.๓ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับวุฒิปัตร์ผ่านการฝึกอบรม ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น	๕๐,๐๐๐	ศรจ.กระบี่ (กลุ่มลูกเสือ เนตรนารี และกิจการนักเรียน)	๒				✓
	๒.๒.๔ กิจกรรมถอดองค์ความรู้คุณธรรม	จำนวน ๗๓ คน	สถาบันการศึกษาและสำนักงานฯ มีองค์ความรู้ด้านคุณธรรม ใช้ในการขับเคลื่อน	๕,๐๐๐	ศรจ.ตรัง	๓ (๗๓ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๒.๕ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรม เรื่อง “ปลูกจิตสำนึกการมีวินัย จริยธรรม และการกตัญญู เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและโปร่งใสจากการทุจริต” กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม เรื่อง “ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีจิตอาสาเพื่อประยุกต์ใช้ในการต่อต้านทุจริตขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ”	อบรมคุณธรรมและจิตอาสา จำนวน ๒ กิจกรรม	บุคลากรฯ - มีคุณธรรม วินัย จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง - มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต - มีความสุจริตและโปร่งใส - มีความกตัญญู - มีจิตสำนึกในจิตอาสา	๗,๖๒๐ ๘,๖๒๐	ศรจ.ตราด	๒		✓		✓
	๒.๒.๖ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรทุกคนในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม และมี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศรจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ความรับผิดชอบต่อสังคม							
	๒.๒.๗ กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบให้แก่บุคลากรในสังกัด	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และมีค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อร่วมกันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น องค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน และมีเครือข่ายขององค์กรคุณธรรม	๔,๐๐๐	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖			✓	
	๒.๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดลำพูน เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	๒๐,๐๐๐	ศจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๓	✓	✓	✓	✓
	๒.๒.๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่วิถีวิถีชุมชน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๘,๐๐๐	ศจ.อ่างทอง	๒ (๑๐๐ คน)				✓
	๒.๒.๑๐ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาจำนวน ๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์	๑๐,๐๐๐	ศจ.อ่างทอง	๓ (๒๐๐ คน)		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ของบุคลากร							
	๒.๒.๑๑ โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๕,๐๐๐	ศจอ.อ่างทอง	๒ (๒๐๐ คน)				✓
	๒.๒.๑๒ กิจกรรม “ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” (๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชน (๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ ครั้ง ๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชน) ๑ ครั้ง ๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนเอกชน)	๑. ผู้บริหาร และครู สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑๐,๘๐๐ ๔,๒๐๐	ศจอ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) (กลุ่มศึกษานิเทศก์ฯ)	๓ (๑๐ โรงเรียน)		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	๒.๒.๑๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาสังคม มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งที่จัดประเมินประโยชน์ที่ได้รับ จากการร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งที่จัดประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐,๐๐๐	มวส.	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย (การศึกษาและพัฒนากลไกระบบเครดิตสังคม (Social Credit) ให้เป็นเครื่องมือหรือระบบแพลตฟอร์มในการนำเข้าข้อมูลการบันทึกความดีของบุคคล)									
เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มี การพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	๒.๓.๑ กิจกรรมบันทึกความดี	จำนวน ๓๗ คน	บุคลากรมีการบันทึกความดีเป็นความภาคภูมิใจของตนเองและองค์กรดีมาก	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจอ.ตรัง	๑ (๓๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๓.๒ โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและ	บุคลากรของสำนักงาน	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ	๕,๐๐๐	ศจอ.ระยอง	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๓ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐	จังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิถีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงได้รับการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ			(๓๓ คน)				
	๒.๓.๓ โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	บุคลากรใน ศอจ.สุรินทร์	๑. ศอจ.สุรินทร์เป็นองค์กรคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ ๒. บุคลากรใน ศอจ.สุรินทร์ ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศอจ.สุรินทร์ (กลุ่มนโยบายและแผน)	๔	✓	✓	✓	✓
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๒.๔ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม									
	๒.๔.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับ	๑. ข้อเสนอแนวทางการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ	๑. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๓๐๓,๘๑๐	สกศ. (กลุ่มงาน	๖	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ ๒. รายงานผลการดำเนินการตาม มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการ รักษากฎจริยธรรม สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. รายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ๔. มาตรการ แนวทางการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ ๕. แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน	ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้รับคะแนน การประเมิน ๙๐ คะแนนขึ้นไป และอยู่ในระดับผ่านดี ๒. สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษาดำเนินการตาม แนวทางการประเมินองค์กร คุณธรรม และได้เป็นองค์กร คุณธรรมระดับต้นแบบ ๓. สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษามีผลการปฏิบัติตาม มาตรฐานจริยธรรม ประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรม และ กระบวนการรักษากฎจริยธรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ตาม ประเด็นที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และมีผลคะแนนเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด ๔. สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษามีผลการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ “ระบบ บริหารจัดการความเสี่ยงการ ทุจริต” (Corruption Risk Management Systems : CRMS) ในระดับ Excellent : E (ดีเยี่ยม) ๕. บุคลากรสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา มีความรู้ความ		จริยธรรม)					

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ฉบับ ๖. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ฉบับ ๗. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ฉบับ	เข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละกิจกรรม							
	๒.๔.๒ โครงการ สกศ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ (๑) กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ “ยิ่งให้ ยิ่งได้” มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (๒) กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญ	รายงานผลการดำเนินงานจำนวน ๑ ชุด	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข	๑๕๐,๐๐๐	สกศ. (สำนักอำนวยการ)	๓	✓		✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ประโยชน์มอบเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ (๓) กิจกรรมจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์มอบเครื่องอุปโภค-บริโภค เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘									
	๒.๔.๓ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการ	ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกฎ ระเบียบ และวินัย มีความตระหนักในหน้าที่ราชการ และปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๕๐,๐๐๐	สกศ. (สำนักพัฒนา กฎหมาย การศึกษา)	๑		✓	✓	
	๒.๔.๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษา ๑๐๐ คน	บุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	๓๓๐,๐๐๐	สอศ. (กพร.และ ศน.)	๑ (๑๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕ โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก. (๑) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต (๒) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓) กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร “นโยบายและประกาศเจตนารมณ์ “งัดรับ งดให้” ของขวัญ	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในภาพรวมเป็นไปตามแนวทางหรือข้อตกลงที่กำหนด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	๒๖๓,๐๐๐ (งบประมาณจากโครงการพัฒนาองค์กรของหน่วยงาน)	สป. (ศทก.)	๑ (๔๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ของกำนันทุกชนิด									
	๒.๔.๖ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการดำเนินงาน) : ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม (๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการนำหลักธรรมทางศาสนา มาขับเคลื่อนกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร ประชากรและเครือข่ายทางสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากรของ สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๒	✓			
	(๑.๑.๑) พิธีสวดพระพุทธรูป และทำบุญถวายพระราชกุศลเนื่องในวันฉัตรมงคล ประจำปี ๒๕๖๘	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๑,๕๐๐	สป. (สคบศ.)	๒ (๕ คน)	✓			
	(๑.๑.๒) พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง	บุคลากร สคบศ. จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม (เจ้าภาพออกร้านอาหาร จำนวน ๕๒ ราย)	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๑๓,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๒ (๓๐ คน)	✓			
	(๑.๑.๓) พิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี สมเด็จพระเจ้า	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งละ ๑๐ คน (๑๐ คน x ๑๑ เดือน รวม ๑๑๐ คน)	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๒ (๑๑๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ลูกยาเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา รมนเรนทราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาอัครราชธิดา และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์									
	(๑.๑.๔) พิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๒ (๕ คน)	✓			
	(๑.๑.๕) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๖ คน	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๓,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๒ (๗๖ คน)			✓	
	(๑.๑.๖) พิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน	บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๑ (๕ คน)				✓
	(๑.๑.๗) พิธีทำบุญตักบาตร ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ คน ณ กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๕ (๕ คน)				✓
	(๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (๒.๑) กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒.๒) กิจกรรมเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒.๓) กิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งละ ๑๐ คน ๑) ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง ๒) ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม	บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๙,๐๐๐	สป. (สคบศ.)	๒ (๓๐ คน)		✓		
	(๓) กิจกรรมวิถีวัฒนธรรมไทยและสืบ		บุคลากร สคบศ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	สป.	๒				✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	สานประเพณีไทย (๓.๑) พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ณ กระทรวงศึกษาธิการ (๓.๒) พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (๓.๓) ประเพณีวันสงกรานต์ พิธีทำบุญตักบาตร จัดจุดปัจจัยไทยธรรมถวายพระสงฆ์ การสรงน้ำพระพุทธรูป ประจำหน่วยงานและประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	- บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม ครึ่งละ ๕ คน ณ กระทรวงศึกษาธิการ - บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘ คน	ได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม		(สคบศ.)	(๗๘ คน)	✓	✓	✓	
	(๔) กิจกรรมส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมต่อสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔.๑) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมต่อสังคม - การรณรงค์ส่งเสริมให้ใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนแก้วพลาสติก - การรณรงค์ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก - การรณรงค์ให้ใช้กระดาษ ๒ หน้า เพื่อลดโลกร้อน - การรณรงค์ส่งเสริมให้มีการคัดแยกขยะ	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘ คน	บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๑ (๖๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	(๔.๒) การรณรงค์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘ คน	บุคลากรได้รับรู้ข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตฯ	๒,๘๐๐	สป. (สคบศ.)	๑ (๖๘ คน)		✓	✓	✓
	(๕) กิจกรรมจิตอาสา (๕.๑) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม ครึ่งละ ๑๐ คน ณ กระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับหน่วยงาน และข้าราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๕	✓			

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ กระทรวงศึกษาธิการ		ณ กระทรวงศึกษาธิการ							
	(๕.๒) กิจกรรมจิตอาสาร่วมรณรงค์ลดขยะ ประเภทขวดพลาสติกในหน่วยงาน บริจาคเพื่อผลิตผ้าไตรจีวร	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘ คน	บุคลากรมีจิตอาสาร่วมรณรงค์ลดขยะและพลาสติก	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๑ (๖๘ คน)		✓		✓
	(๕.๓) กิจกรรมจิตอาสาหน่วยงาน ร่วมกันพัฒนาภูมิทัศน์ จัดสวนและปลูกต้นไม้ - วันรักต้นไม้ ประจำปีของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ - วันต้นไม้แห่งชาติ	บุคลากร สคบศ. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๘ คน	บุคลากรมีจิตอาสาเข้าร่วมปลูกต้นไม้ และพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณ สคบศ.	ไม่ใช้งบประมาณ	สป. (สคบศ.)	๑ (๖๘ คน)	✓			
	๒.๔.๗ ชื่อโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑) การขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรทางศาสนา และธรรมมาภิบาลให้กับข้าราชการและบุคลากร ศธภ.๓	๑. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และหลักสูตรทางศาสนา และนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการ และหลักสูตรทางศาสนา โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความกตัญญู ความมีวินัย ความสุจริต การเป็นจิตอาสา วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทและ	หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA ไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๓	๖			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ภารกิจ ทำให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน ส่งผลให้มีคุณลักษณะในการเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่ดี ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๓. มีการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓								
	๒.๔.๘ ขุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ตั้งมอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม (๑) กิจกรรมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ด้านการเปิดเผย	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้าน	๑๐,๐๐๐	ศธภ.๔ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖	✓	✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔	ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในระดับ AA	การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สูงขึ้น							
	๒.๔.๙ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	หน่วยงานสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖,๘๖๐	ศธภ.๘	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๑๐ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ มีผลการประเมิน ITA ในระดับผ่านดีเยี่ยม	๑๕,๐๐๐	ศธภ.๑๔	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๑๑ โครงการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลำานงานศึกษาธิการภาค ๑๕	ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ คน	เกิดการพัฒนายั่งยืนและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการขยายผลทั่วประเทศ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๕	๒ (๑,๕๐๐ คน)		✓	✓	✓
	๒.๔.๑๒ โครงการขับเคลื่อนงานด้านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามที่ สป.ศธ.กำหนด	สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๓		✓	✓	✓
	๒.๔.๑๓ กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์ของ สปท.ศธ. ที่กำหนด	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๖		✓	✓	✓
	๒.๔.๑๔ การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๕,๐๐๐	ศธจ. กรุงเทพมหานคร	๖			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ภาครัฐ (ITA) ภายใต้โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ		ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน							
	๒.๔.๑๕ ชุดโครงการพัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริต (๒) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (๔) กิจกรรมเผยแพร่การประกาศผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. องค์กรได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.กาญจนบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖ (๔๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๑๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรีมากกว่าร้อยละ ๘๙	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.จันทบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖ (๓๔ คน)		✓	✓	
	๒.๔.๑๗ กิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy)	ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี จำนวน ๓๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ประกาศเจตนารมณ์ว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.จันทบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒ (๓๔ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			จันทบุรี เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และเผยแพร่ลงเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี							
	๒.๔.๑๘ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานตัวชี้วัดด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.ฉะเชิงเทรา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖				✓
	๒.๔.๑๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ด้วยการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย	ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ได้รับการพัฒนาความรู้ทางกฎหมายและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓๒ คน	๑. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีแนวทางการทำงานที่ไม่ทนต่อการทุจริตและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมกันและมีค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นองค์กรคุณธรรมผ่านการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจ.ชุมพร (งานวินัยและนิติการ)	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๐ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปี	๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกำกับของ	๑๖,๕๐๐	ศจ.เชียงราย	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามด้านมาตรฐานการในการป้องกันการทุจริต กรณีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตกรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผล							

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริต และประพฤติดีมีชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงานได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้							
	๒.๔.๒๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต	๕,๐๐๐	ศธจ.เชียงใหม่	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๒ โครงการ ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน ๓๗ คน	โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐระดับดีมาก	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.ตรัง	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน/วิทยากร ปปช. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิเคราะห์ OIT องค์การสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	กิจกรรมรับฟังการบรรยายการต่อต้านทุจริต จำนวน ๑ กิจกรรม กิจกรรมวิเคราะห์ OIT จำนวน ๑ กิจกรรม	บุคลากรฯ - มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต - ความสุจริตและโปร่งใส	๒,๗๘๐ ๔๘๐	ศธจ.ตราด	๓		✓		
	๒.๔.๒๔ กิจกรรมการแต่งกายในชุดผ้าไทยของหน่วยงานราชการตามนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรแต่งกายสุภาพเรียบร้อย และเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยสอดคล้องกับนโยบายของ	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.นครพนม	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			จังหวัด							
	๒.๔.๒๕ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกวันพฤหัสบดี	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรมีสติ สมาธิและพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตและการทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.นครพนม	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๖ กิจกรรมตู้ปันสุข	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรรู้จักการแบ่งปัน ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.นครพนม	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๗ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินฯ จำนวน ๖๐ คน	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช มีผลคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ คะแนน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.นครศรีธรรมราช	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๒๘ โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. โรงเรียนสังกัดเอกชน จำนวน ๑๐ โรงเรียน และสังกัดเทศบาล จำนวน ๕ โรงเรียน ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ คน เข้ารับการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๓. นำเข้าข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จำนวน ๓ ครั้ง (EIT IIT OIT)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนทุกสังกัด มีสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เข้าใจในเนื้อหา เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	ศธจ.น่าน	๓		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๔. มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและผ่านการอบรมจำนวน ๒๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ๕. มีการนำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ							
	๒.๔.๒๙ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	ศธจ.ปราจีนบุรี	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)	ได้อย่างเป็นรูปธรรม ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี สามารถยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	๒.๔.๓๐ การขับเคลื่อนด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน)	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต จิตสำนึก มีค่านิยม ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศจ.ปัตตานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖		✓	✓	✓
	๒.๔.๓๑ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	บุคลากรสำนักงาน ๔๐ คน	สนจ.ศรจ.อย. มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๙	๑๕,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๓๒ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูลในการดำเนินงานที่ถูกต้องครบถ้วน มีผลการประเมิน	๑,๙๐๐	ศจ.พะเยา	๖		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA มากกว่าร้อยละ ๙๕ และ OIT ได้ ๑๐๐ คะแนน	คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ OIT ๑๐๐ คะแนน							
	๒.๔.๓๓ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๗๐) ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงสามารถส่งเสริมให้บุคลากรผ่านการอบรม หลักสูตรด้านทุจริต ๒๐ คน ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	๑. สถานศึกษาเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. สถานศึกษาเอกชนมีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงมีแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบและแผน บริหารจัดการความเสี่ยง ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พัทลุงมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ กำหนด	๑๕,๐๐๐	ศธจ.พัทลุง	๓	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๓๔ โครงการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรและครูโรงเรียน เอกชนในจังหวัดพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูโรงเรียน เอกชนในจังหวัดพิจิตร สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้	๑๕,๐๐๐	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มบริหาร งานบุคคล)	๓	✓	✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอน							
	๒.๔.๓๕ โครงการจัดทำรายละเอียดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีข้อมูลตามตัวชี้วัดดำเนินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบร้อยละ ๑๐๐	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๖	๑๕,๒๐๐	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖	✓	✓	✓	
	๒.๔.๓๖ กิจกรรมหิ้วถุงผ้า ถือตะกร้า นุ่งผ้าไทย	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๓๗ กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่การแต่งกายด้วยผ้าไทย	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๓๘ กิจกรรมการแต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการในวันจันทร์	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีเห็นความสำคัญของการแต่งกายเครื่องแบบข้าราชการ ๒. เพื่อสร้างวินัย แนวปฏิบัติที่ดีด้านการแต่งกายให้แก่บุคลากรในสำนักงาน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๓๙ กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ช่วยกันประหยัดพลังงานและงบประมาณของสำนักงาน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ							
	๒.๔.๔๐ กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานใส่ผ้าไทย	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ แต่งกายด้วยผ้าไทยมาปฏิบัติงาน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่ใช่งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๔๑ กิจกรรมปั่นไตร่รักโลก	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ ได้นำอาหารใส่ปั่นโตมารับประทานร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกในการรักษาสິงแวดล้อม ลด ละ เลิกการใช้โฟม พลาสติก	ไม่ใช่งบประมาณ	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๔๒ ชุดโครงการพัฒนาโลกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม (๑) กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (๒) โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๑. บุคลากรของสนง.ศจ.เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม (การป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๗๐		๑๕,๐๐๐	ศจ.แพร่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๓	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๔๓ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการดำเนินงาน) : ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม (๑) กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ และ	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและเป็นแบบอย่างที่ดี	ไม่ใช่งบประมาณ	ศจ.มหาสารคาม	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	งานประเพณีต่างๆ									
	(๒) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.มหาสารคาม	๒	✓	✓		
	๒.๔.๔๔ โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒. ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน ๖. ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ ครูสภา และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๘ คน	๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๓๐,๓๐๐	ศธจ.แม่ฮ่องสอน	๒ (๘๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๔๕ กิจกรรม “เสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ	คะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร มีวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐	ศธจ.ยโสธร	๖		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	จังหวัดยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”		ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ							
	๒.๔.๔๖ กิจกรรมเสริมสร้างบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑) ปลูกพืชผักสวนครัว จัดสวนสวยด้วยไม้กินได้ ในพื้นที่บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง (๒) กิจกรรมวิถีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันครู วันสงกรานต์ ใส่ผ้าไทยไปทำงานใส่ผ้าชนิกอนอาหารปิ่นโต ฟีน้องแป้งปิ่น (นำอาหารมารับประทานร่วมกัน)	บุคลากรสังกัด ศธจ.ระนอง จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ร้อยละ ๙๘	๓,๒๕๐	ศธจ.ระนอง (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑ (๓๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๔๗ ชื่อโครงการ/กิจกรรม องค์กรคุณธรรม (๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๒) กิจกรรมพัฒนาหน่วยงานให้เป็นภาครัฐที่ทันสมัย โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนี้ (๒.๑) เผยแพร่ช่องทาง การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่รัฐ ตามช่องทาง ดังนี้ (๒.๑.๑) เว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง (๒.๑.๒) Facebook และ (๒.๑.๓) กลุ่มไลน์ (๒.๒) เปิดช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่รัฐกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดระนอง ในระบบออนไลน์ (๒.๓) เปิดช่อง Q&A (๒.๔) เปิดเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ในเรื่องข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริม	บุคลากรสังกัด ศธจ.ระนอง จำนวน ๓๐ คน	ศธจ.ระนอง เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ระนอง (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ความโปร่งใส การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน (๒.๕) ประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต (๒.๖) จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนี้ (๒.๖.๑) จัดกิจกรรมการสดมนต์ร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี และกล่าวคำปฏิญาณตนเป็นข้าราชการที่ดีในการประชุมบุคลากรสำนักงานทุกครั้ง (๒.๖.๒) จัดกิจกรรมสดมนต์ เจริญภาวนา รักษาศีล ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๔ ครั้ง และในการประชุมบุคลากรสำนักงานทุกครั้ง (๒.๖.๓) จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร ในวันสำคัญๆ ของพระมหากษัตริย์ไทยและพระบรมวงศานุวงศ์ และเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น									
	๒.๔.๔๘ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ผ่านการอบรมผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เป็นวิทยากรตัวคูณ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนเอกชนในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง จำนวน ๙ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้รับทราบความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมกันหาแนวทาง แก้ไขปัญหา ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดระนอง โดยนำไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีวิทยากร	๑๕,๐๐๐	ศธจ.ระนอง (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๓ (ร้อยละ ๗๐)		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการกำกับติดตาม นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา พร้อมเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๕ คะแนน	ตัวคือนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาและหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)							
	๒.๔.๔๙ ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ เพื่อศึกษาแนวทางการประเมินและสร้างความรู้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากลไกการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน ๓๗ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์ ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๙	๒๒,๐๐๐	ศธจ.ราชบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๒.๔.๕๐ โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำพูนที่ไม่เคยสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๔๐ แห่ง และวิทยากรจากศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน ๕ ท่าน	๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ๒. การเสริมสร้างสนับสนุนสมาชิกรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำพูน	๙,๕๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๓ (๔๐ แห่ง)		✓		
	๒.๔.๕๑ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวนทั้งหมด ๓๖ คน	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลักของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖				✓
	๒.๔.๕๒ กิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	บุคลากร ศธจ.เลย จำนวน ๕๑ คน	บุคลากรมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับองค์กรอื่น เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างหน่วยงาน	๕,๐๐๐	ศธจ.เลย	๓ (๕๑ คน)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๓ กิจกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีคะแนนการประเมิน ITA ในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ผ่านการประเมิน ITA ในรอบที่ผ่านมาดี	๓,๑๕๐	ศธจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มงานวินัยและนิติการ)	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๔ ประกาศเจตนารมณ์/เจตจำนง จำนวน ๓ ฉบับ - ประกาศเจตนารมณ์การเป็นองค์กร	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรลงนามรับทราบประกาศเจตนารมณ์	บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และนำมาเป็นคุณค่า	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล/	๒	✓	✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	คุณธรรม - ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านทุจริต - ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่		หลักในการดำเนินชีวิต		กลุ่มงานนิติการ)					
	๒.๔.๕๕ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการในสังกัด	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาปรับใช้ในการทำงานและในการดำเนินชีวิต	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๖ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผ้าไทย และผ้าท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	บุคลากรในสำนักงานร่วมกันส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มอำนวยการ)	๒	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๗ กิจกรรมโต๊ะปิ่นสุข	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกันทำกิจกรรมแบ่งปันต่อส่วนรวมและสาธารณะ และได้ตระหนักถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๘ กิจกรรมส่งเสริมข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่จิตอาสา	ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกันสร้างประโยชน์ให้กับสาธารณะ มีจิตอาสาต่อส่วนรวม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมิน)	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๕๙ โครงการ/สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทุกคน ๒. ครูและนักเรียนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับการอบรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต มีจิตสำนึก ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรม	๑๕,๐๐๐	ศธจ.สกลนคร	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ในการปฏิบัติงาน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูลมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ							
	๒.๔.๖๐ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม มีเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมอยู่ในระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงครามสามารถยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม ผ่านการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	๑๕,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสงคราม (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๖		✓	✓	✓
	๒.๔.๖๑ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยร่วมใจ แต่งกายผ้าไทย ประจำวันศุกร์	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ส่งเสริมวิถีวัฒนธรรมไทยร่วมใจ แต่งกายผ้าไทยประจำวันศุกร์ ร้อยละ ๘๐							
	๒.๔.๖๒ ชุดโครงการพัฒนาภาคให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (๑) กิจกรรมเสริมสร้างบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) กิจกรรมวิถีวัฒนธรรมไทย ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันครู วันสงกรานต์ ใส่ผ้าไทยไปทำงาน ใส่ผ้าซิ่นกินอาหารปันโต พื้นองแบ่งปัน (๓) โครงการส่งเสริมและป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๔) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	บุคลากรสังกัด ศธจ.สระแก้ว จำนวน ๒๗ คน	๑. บุคลากรดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู สร้างจิตสำนึกและตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)	๕,๐๐๐	ศธจ.สระแก้ว (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒ (๒๗)	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๖๓ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีคะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย มีสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมองค์กรการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สุโขทัย	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๖๔ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	บุคลากรสำนักงาน ศธจ.สุราษฎร์ธานี ทุกคน	บุคลากรในหน่วยงานมีทัศนคติที่ดี มีความประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา ดำรงตนตามหลัก	๒,๕๐๐	ศธจ.สุราษฎร์ธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔	✓	✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			เศรษฐกิจพอเพียง							
	๒.๔.๖๕ กิจกรรม โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สนง.ศธจ.สุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	บุคลากรสำนักงาน ศธจ.สุราษฎร์ธานี ทุกคน	๑. บุคลากรสำนักงานมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และแผนบริหารความเสี่ยง	๑๔,๐๐๐	ศธจ.สุราษฎร์ธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒	✓	✓	✓	
	๒.๔.๖๖ ชุดโครงการพัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม (๑)) ชื่อโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการเลื่อนเงินเดือนในสำนักงาน (๓) ชื่อโครงการ/กิจกรรม มาตรการ No Gift Policy (๔) ชื่อโครงการ/กิจกรรมมาตรการการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (๕) ชื่อโครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการผ่านระบบ E-Service (๖) ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (๗) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต (๘) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการจัดทำ การรับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน	บุคลากรใน ศธจ.หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การกำหนดข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการจัดระบบกลไกการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ๒. ให้ผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๓. ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ในระดับดีเยี่ยมและใน ส่วนการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ อยู่ในระดับ AA ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.หนองบัวลำภู	๖	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๙) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (๑๐) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการจัดทำแนวทาง การประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don't (๑๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรมการจัดทำประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
	๒.๔.๖๗ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.อ่างทอง	๒ (๒๐๐ คน)		✓		
	๒.๔.๖๘ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐	ศธจ.อ่างทอง	๒ (๒๐๐ คน)		✓		
	๒.๔.๖๙ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๕๐ คน	กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดฯ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒๕,๐๐๐	ศธจ.อ่างทอง	๒ (๒๕๐ คน)				✓
	๒.๔.๗๐ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	จำนวน ๙๐ คน	ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน	๒๕,๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๒ (๙๐ คน)				✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ							
	๒.๔.๗๑ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	๕,๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๖	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๗๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (๑) ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒) ประกาศต่อต้านการทุจริตและไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy) “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ใส่สะอาด ร่วมต้านทุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๓) ประกาศมาตรการป้องกันและ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง	๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันที่จะขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ตีงามให้เป็น	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล และทุกกลุ่ม/หน่วย)	๔	✓ ✓ ✓			

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ผู้บังคับบัญชา ฯลฯ) เนื่องในเทศกาล วันสงกรานต์ วันปีใหม่ วันหยุดราชการ หรือวันครอบครัว) - ร่วมกิจกรรมแสดงความเสียใจกับบุคลากร หรือบุคคลในครอบครัวเนื่องจากเกิดการสูญเสียบุคคลในครอบครัว หรือเจ็บป่วย อุบัติเหตุ หรือประสบภัยธรรมชาติต่างๆ ๙) กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย - ประชุมบุคลากรระดมความคิดร่วมกันเสนอปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ ๑๐) กำกับ ติดตาม ประเมินผล (พฤติกรรมตามกิจกรรมที่กำหนดในประเด็น (ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ)	๒ ครั้ง ๑ ครั้ง ๒ ครั้ง			(กลุ่มบริหารงานบุคคล และทุกกลุ่ม/หน่วย)		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	๒.๔.๗๓ ชุดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรผู้เข้ารับการอบรม มีจิตสำนึกที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนปฏิบัติงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑๐,๐๕๐	ศธจ.อุทัยธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔		✓		
	๒.๔.๗๔ โครงการขับเคลื่อนด้านการศึกษาพอเพียงและการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานีเข้าร่วมโครงการทุกสังกัด ได้ครบถ้วน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ ผู้เรียนและชุมชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐,๐๐๐	ศธจ.อุบลราชธานี (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	๒	✓	✓		
	๒.๔.๗๕ กิจกรรม สทศ. สร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู ร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	๑. เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมกิจกรรมสร้างกลไกจิตอาสา กตัญญู และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด ๒. จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	เจ้าหน้าที่ สทศ. มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวมและการทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	สทศ.	๑		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	๒.๔.๗๖ กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สทศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สทศ. ได้ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. เจ้าหน้าที่ สทศ. มีการรับรู้การดำเนินงานหน่วยงานของตนเอง (แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ทุกตัวชี้วัด ๒. สทศ. มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ๓. บุคลากรเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	สทศ.	๖		✓	✓	✓
	๒.๔.๗๗ ชุดโครงการพัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่ง	เจ้าหน้าที่ทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมให้บุคลากรอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายตามประเพณีไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ทั้งภายในและภายนอก และเพื่อให้บุคลากรมีจิตสำนึกประหยัด พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู (ต่อธรรมชาติ)	ไม่ใช้งบประมาณ	สมศ.	๑	✓	✓	✓	✓
	๒.๔.๗๘ โครงการพัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่ง	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีคะแนน ITA เพิ่มขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีวัฒนธรรมสุจริต บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่	๑๒๐,๐๐๐	สสช.	๖	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		(๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นตามประมวลจริยธรรม เพื่อบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ							
	๒.๔.๗๙ โครงการ “การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์”	๑. จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) ๒. ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ (ITA: Integrity and Transparency Assessment)	จำนวนของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการจัดการเรียนในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์	๑๕,๐๐๐	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒		✓	✓	✓
	๒.๔.๘๐ โครงการคลินิกกฎหมาย ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้ารับการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		๒. มีช่องทางการให้คำปรึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ ช่องทาง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษากฎหมายระดับมากขึ้นไป	๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไม่มีข้อร้องเรียน และเป็นองค์กรที่โปร่งใสสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน ชุมชน และสังคม							
	๒.๔.๘๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในหน่วยงาน (สำนักงานสจุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	บุคลากรใน สنج. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ภาพสินธุ์	๑ (๔๘ คน)			✓	

รายละเอียดของโครงการกิจกรรมภายใต้/แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

โดยมี ๒ เป้าหมาย และ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑ ทุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ ทุณชีวิต เด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้น	๓.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้ สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาค ส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่ บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์									
	๓.๑.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และสำนักสาธารณะ	แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและสำนัก สาธารณะ และรายงานการติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการฯ	หน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษา นำแผนปฏิบัติการฯ ไปขับเคลื่อน และดำเนินการโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และสำนักสาธารณะตามบริบท ของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้บทบาท หน้าที่ของพลเมือง และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑๐๐,๐๐๐	สทศ. (กลุ่มงาน จริยธรรม)	๓	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๒ ชุดโครงการ (ตามแนวทางการ ดำเนินงาน) : ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีกิจกรรมการ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี	๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝัง และ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง จนเกิดการซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี	ไม่ใช่ งบประมาณ	สพฐ. (สนก.)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๑) กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๒) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)		อย่างเป็นธรรมชาติ ภูมิใจในการทำความดีของตนเอง มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นคนดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความตระหนัก รู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๓. ชุมชน และสังคม ร่วมกับโรงเรียนในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม เพื่อเป็นการสร้างค่านิยมของการมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนขึ้นในชุมชน และสังคมเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างรอบด้านทั้งใน และนอกห้องเรียน							
	๓.๑.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต รวมถึงการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๓๗,๔๐๐	สป (สนย.)	๑			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๓.๑.๔ ชุดโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall (๑.๑) กิจกรรม การบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "หลักสูตรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ" (หลักสูตรการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ)	๑ หลักสูตร	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๐๐,๐๐๐	สป. (สคปศ.)	๒	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๕ โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาหรือผู้แทนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาหรือผู้แทนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีและเรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๒๕๐,๐๐๐	ศธภ.๔ (กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล)	๓ (๗๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๖ โครงการประชุมสัมมนาขับเคลื่อนและบูรณาการพัฒนาศักยภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ	บุคลากร ศธภ.๑๐ และ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.๑๐ ๒๑๑ คน		๑๐๐,๐๐๐	ศธภ.๑๐	๓ (๒๑๑ คน)		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	๓.๑.๗ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มขึ้น	๑๕,๐๐๐	ศธภ.๑๕	๒ (๑,๐๐๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๘ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียน และมีเครือข่ายในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๒		✓	✓	✓
	๓.๑.๙ ชุดโครงการกำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (๑) กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (๒) กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชัน	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.กาญจนบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑ (๔๔ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตัวแทนกองลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัดเพื่อเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๕,๐๐๐	ศจ.ฉะเชิงเทรา (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒				✓
	๓.๑.๑๑ โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ศจช.เชียงใหม่	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมขับเคลื่อนและกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เอกชน พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	๓.๑.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๖๘	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และครูผู้ควบคุมคณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวม ๒๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑๑๘,๐๐๐	ศจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๒๖๐ คน)		✓		✓
	๓.๑.๑๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒๙๙ คน ลงพื้นที่แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียน จำนวน ๔๐ ครั้ง	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา มีกลไกขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนนักศึกษา	๒๐,๐๐๐	ศจ.ตาก (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๒๙๙ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๑๔ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดปัตตานีมีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจำนวน ๑๓๖ แห่ง	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ และครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรด้าน	๑๕,๐๐๐	ศจ.ปัตตานี (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	๓ (๑๓๖ แห่ง)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ทุจريتศึกษา มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต							
	๓.๑.๑๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	เด็กปฐมวัยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับดี	๔๐,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มนิเทศฯ)	๒	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๑๖ โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียน ๑๕๐ คน	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๕	๒๐๐,๐๐๐	ศจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๒ (๑๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๑๗ กิจกรรมติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจريتศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจريتศึกษาไปใช้ในการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม	สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความรู้ความเข้าใจมีการนำหลักสูตรด้านทุจريتศึกษาไปใช้เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๑๑,๒๐๐	ศจ.พะเยา	๓		✓	✓	✓
	๓.๑.๑๘ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑. ลูกเสือ - เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ	๒๕,๐๐๐	ศจ.พัทลุง	๒		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี							
	๓.๑.๑๙ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดมีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ครูในสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐	ศธจ.พิษณุโลก	๒			✓	✓
	๓.๑.๒๐ กิจกรรมบริจาคสิ่งของ/ทุนให้กับเด็กและเด็กด้อยโอกาส	จำนวน ๕๐ คน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือเด็ก และเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และศึกษาต่อ ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเด็กและเด็กด้อยโอกาสให้ดีขึ้น	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๑ (๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๒๑ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	จำนวน ๒๒ โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณลักษณะเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเยาวชนและครอบครัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.เพชรบุรี	๓ (๒๒ โรงเรียน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๒๒ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. จัดประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๒ ครั้ง ๒. ข้อมูลในระบบ NISPA และระบบCATAS มีจำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากทุกสถานศึกษาและค่าดัชนีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหายา	๑. มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล ๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามต้นแบบแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	๒๐,๐๐๐	ศธจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		อุปสรรคทุกเดือน ๔. สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๓. มีฐานข้อมูลด้านยาเสพติด ที่ถูกต้องและสอดคล้องในทุกระบบ ๔. มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข							
	๓.๑.๒๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ครั้ง ๒. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑๕ ครั้ง	๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ๒. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษา	๓๓,๐๐๐	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๒๔ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษามีพัฒนาการสมวัย	๔๕,๐๐๐	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศ)	๒		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ในทุกด้านอยู่ในระดับดี		ติดตามและประเมินผล)					
	๓.๑.๒๕ โครงการทุนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คัดเลือกนักเรียนของจังหวัดแพร่ เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน ๕ คน	ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรักษาสถานการณ์เป็นนักเรียนทุนพระราชทานอย่างต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๒๐,๐๐๐	ศธจ.แพร่ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๓ (๕ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๒๖ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม	การดำเนินการตามนโยบาย กรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้	๓๐,๓๐๐	ศธจ.แม่ฮ่องสอน	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๓.๑.๒๗ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	กองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดมีจำนวนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวฯ ได้ฝึกความเป็นระเบียบวินัย	๑๐,๗๕๐	ศรจ.ระนอง (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒			✓	✓
	๓.๑.๒๘ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ยุวกาชาดในจังหวัดระนอง จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดีมาก	๔๐,๐๐๐	ศรจ.ระนอง (กลุ่มลูกเสือฯ)	๓ (๑๓ โรงเรียน)		✓		
	๓.๑.๒๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	จำนวน ๒๒ คน	นักเรียนทุนได้รับการติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	๒๐,๐๐๐	ศรจ.ระนอง (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒ (๒๒ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๓๐ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดลำพูน ประจำปี ๒๕๖๘	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี (กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดลำพูน ประจำปี ๒๕๖๘	ลูกเสือ – เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๒๕,๐๐๐	ศรจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒		✓	✓	
	๓.๑.๓๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน/ นักศึกษา)ได้รับการปกป้องแก้ไข คัดกรอง และส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน ตลอดจนมี	๓๐,๐๐๐	ศรจ.สกลนคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ความประพฤติเหมาะสมกับวัย							
	๓.๑.๓๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ภายในหน่วยงาน และร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร มีช่องทางในการพัฒนาการสื่อสาร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สกลนคร	๓	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๓๓ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐ กอง จาก ๘ โรงเรียน	ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๒๕,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๒ (๘ โรงเรียน)			✓	
	๓.๑.๓๔ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปี ๒๕๖๘	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และครูผู้ควบคุมคณะวิทยากร และเจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น ๒๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันารมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๑๘,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๒ (๒๖๐ คน)			✓	✓
	๓.๑.๓๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นร.และ นศ. จ.สมุทรสาคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.สมุทรสาคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน ร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานออกตรวจตามภารกิจการเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามแผน นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๒๐,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๒ (๕๐ คน)		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดจำนวน ๖ ครั้ง								
	๓.๑.๓๖ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี ๒๕๖๘	ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ๑๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับ ดีมาก	๑๐,๐๐๐	ศธจ.สมุทรสาคร (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	๒ (๑๐๐ คน)		✓		
	๓.๑.๓๗ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถว ทั้งสิ้น จำนวน ๒๘๘ คน	๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและ คำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และเกณฑ์ของ กิจกรรม การประกวด ที่มุ่งสู่ การพัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี	๒๕,๐๐๐	ศธจ.สุโขทัย	๒ (๒๘๘ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๓๘ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัด สุโขทัย นำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไปจัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๗๐		๑๕,๐๐๐	ศธจ.สุโขทัย	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสุโขทัย								
	๓.๑.๓๙ โครงการขับเคลื่อนต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุพรรณบุรี นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๓๗ คน ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี มีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด	๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดสุพรรณบุรี นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการในพื้นที่ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๘๙ คะแนนขึ้นไป	๑๕,๐๐๐	ศธจ.สุพรรณบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๓ (๓๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๔๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา	๑. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์	๔๐,๐๐๐	ศธจ.สุพรรณบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			๑. สุจริตขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรคุณธรรม ๒. บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม							
	๓.๑.๔๑ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน	๑. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพทำงานเป็นระบบ ๒. นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี รู้จักบทบาทของเจ้าหน้าที่และให้ความร่วมมือในการตรวจและรับฟังคำแนะนำ พร้อมทั้งปรับปรุงพฤติกรรม	๒๐,๐๐๐	ศธจ. สุราษฎร์ธานี (กลุ่มลูกเสือฯ)	๒ (๑๘๐ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๔๒ โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑. ครูผู้สอนสังกัด สพฐ./ อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา จำนวน ๒๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของครูกลุ่มเป้าหมาย	๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัดสุรินทร์ ๒. ผู้เรียนในระบบ CLC มีอาชีพและมีงานทำ ๓. ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มนิเทศฯ)	๒ (๒๐ คน)		✓	✓	
	๓.๑.๔๓ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด ครู นักเรียน และสถานศึกษาในเขตจังหวัดหนองบัวลำภู	มีการกำกับ ควบคุม ดูแล และติดตามประเมินผลการดำเนินการด้านยาเสพติดในระดับจังหวัด	๒๐,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๒	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๔๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนา	คณะกรรมการส่งเสริมความ	๑. คณะกรรมการส่งเสริม	๓๓,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ประพฤติกฯ และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ร่วมกันประชุมเพื่อดำเนินการ	ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ๒. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา							
	๓.๑.๕๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนา	เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกๆ ด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่	๕๕,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๒	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. เกิดเครือข่ายการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่								
	๓.๑.๔๖ โครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๕	บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้ความเข้าใจนโยบายแนวทาง การพัฒนาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา	๔๐,๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๑		✓	✓	✓
	๓.๑.๔๗ โครงการกำกับติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญมีความรู้	๑. นักเรียน ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี ๒. บุคลากรในสถานศึกษา	๑,๐๐๐๐	ศธจ.อำนาจเจริญ	๒		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ความเข้าใจในหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ ที่นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและ บูรณาการในการจัดการเรียน การสอนโดยกระบวนการ Learning by doing/ Active Learning	เอกชน และบุคลากรใน พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญมี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติชอบเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน							
	๓.๑.๔๘ กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้าน วิชาการ และระบบบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชน - การประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (Reding Test : RT)	๑ ครั้ง (๑๐ โรง) ๑ ครั้ง	นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ)	๑๐,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๓ (๑๐ โรงเรียน)	✓ ✓		✓ ✓	✓ ✓
	๓.๑.๔๙ กิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ - กิจกรรม สวนสนามกล่าวคำ ปฏิญาณตน บำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย (๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘)	๑ ครั้ง ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๒๐๐ คน มีผู้จำนวนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ยุวกาชาดผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ได้แสดงออก ซึ่งความเคารพ และร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เข้าร่วมฐานกิจกรรมกาชาดและ ยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมสัมพันธ์ภาพและ	๔๕,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	๒ (๒๒๐ คน)		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑ ครั้ง (๒๐ คน)	เสพติดเพิ่มมากขึ้น							✓
	๓.๑.๕๓ กิจกรรมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรดิตถ์ - ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดอุดรดิตถ์ - ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดอุดรดิตถ์	๑ ครั้ง (๒๗ คน) ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๑ ครั้ง (๒๒ คน) ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบมีความเข้มแข็งสามารถประสานและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน)	๓ (๔๙ คน)			✓ ✓	
	๓.๑.๕๔ กิจกรรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรดิตถ์ - ประชุม/ฝึกอบรมครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	๑. ครั้ง (๑๒๐ คน) ผู้เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	โรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	๒๐,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน)	๒ (๑๒๐ คน)			✓	✓
	๓.๑.๕๕ กิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑ ครั้ง (๕๐ คน) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ไปจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือรวมทั้งเกิดการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีให้เจริญรุ่งเรือง ส่งผลให้สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๕๐ คน)		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมต่อไป							
	๓.๑.๕๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คัดเลือกฯ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ๒.๒ ออกพื้นที่คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ออกประเมินสภาพจริงที่สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัดงานและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑๐๐ แห่ง ๒. มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ แห่ง	๑. สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และกำหนดให้เป็นสถานที่ฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของจังหวัดและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา ๒. สถานศึกษา , ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	๖,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๓		✓	✓ ✓	✓
	๓.๑.๕๗ กิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ กำหนดวัน เวลา สถานที่และจัดทำหนังสือเชิญผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้ารับการนิเทศ โดยให้นำข้อมูลปัญหาอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด - ประสานวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านยุวกาชาดเป็นวิทยากรทำหนังสือเชิญ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ในจังหวัดอุดรดิตถ์ (ตามความสนใจ จำนวน ๔๐ คน) ๒. วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้ เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด รวมทั้งเกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือ	๑๐,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๕๐ คน)	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	และคณะวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศ - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาค กลุ่ม นำเสนอปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยวภาษาชาติในสถานศึกษา วิทยากรบรรยายพิเศษ ทบทวนพิธีเปิด-ปิด กิจกรรมระเบียบแถว รางวัลทาง ยวภาษาชาติ - ประเมินผลการจัดงานและรายงาน ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ		ในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรม ยวภาษาชาติ						✓	✓
	๓.๑.๕๘ กิจกรรมโครงการยวภาษาชาติดีเด่น พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยวภาษาชาติในจังหวัดอุดรธานี - ประชาสัมพันธ์การส่งผลงาน ยวภาษาชาติดีเด่น โฉพระราชนาฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด - ดำเนินการจัดรวบรวมเอกสารผู้ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก - ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ ส่งผลงาน พร้อมทั้งลงนามในแบบตรวจสอบคุณสมบัติ - รวบรวมผลงานที่ผ่านการตรวจสอบ คุณสมบัติ และนำเสนอผลงานเพื่อให้นายกยวภาษา จังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัด) ให้ความเห็นและลงนาม ในการเข้ารับการคัดเลือกตามแบบที่กำหนด - จัดส่งผลงานผู้ผ่านการคัดเลือก และลงนามแล้วส่งสำนักการลูกเสือ ยวภาษาชาติและ	เสนอชื่อบุคคลที่มีผลงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๔ ประเภท ๑๒ กลุ่ม จำนวน ๑๒ คน	ผู้บังคับบัญชายวภาษาชาติและ สมาชิกยวภาษาชาติที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนกิจกรรมยวภาษา ชาติเห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยวภาษา ชาติในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนได้ประชาสัมพันธ์กิจการ ยวภาษาชาติให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย ยิ่งขึ้น	๔,๐๐๐	ศธจ.อุดรธานี (กลุ่มลูกเสือ ยวภาษาชาติและ กิจการนักเรียน)	๒ (๑๒ คน)		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	กิจการนักเรียน									
	๓.๑.๕๙ กิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ	จัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบและมีการเผยแพร่เอกสารหรือผลสำเร็จผ่านช่องทางสื่อสาร จำนวน ๓ ช่องทาง	เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจด้านการส่งเสริมคุณธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้ประเมินคุณภาพภายนอก บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สมศ. รวมถึงประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	ไม่ใช้งบประมาณ	สมศ.	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๖๐ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒			๑๕,๐๐๐	ศธภ.๑๒	๓				
	๓.๑.๖๑ กิจกรรมนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่ใช้งบประมาณ	สกร. (กพร.)	๓	✓	✓	✓	✓
	๓.๑.๖๒ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงาน	๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางและแผนพัฒนาการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๒. นักเรียน นักศึกษา	๒๐,๐๐๐	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS) ๓. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ๔. มีรายงานการบูรณาการความร่วมมือสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหายาเสพติด ๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการสร้างการรับรู้องค์ความรู้จากการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด							
	๓.๑.๖๓ กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๕๑ โรงเรียน	นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาด้านทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.กาฬสินธุ์	๓ (๕๑ โรงเรียน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม									
	๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. ข้าราชการ และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๑๐ ราย ๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา	๑. ข้าราชการ และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. มีความรู้ความเข้าใจไปปรับ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๓		✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		สังกัด สช. ที่สามารถนำหลักสูตรไปจัดการการสอนภายในสถานศึกษา	ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๒. สถานศึกษาสังกัด สช. ได้นำหลักสูตรไปจัดการการสอนภายในสถานศึกษา							
	๓.๒.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี	ไม่ใช่งบประมาณ	ศจ.พิษณุโลก	๑			✓	✓
	๓.๒.๓ กิจกรรมสำนักงานและชุมชน กินดี อยู่ดี ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ๒. ชุมชน ม.๒ ต.วังตะโก	๑. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสำนักงานกับชุมชนและสังคม ๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และชุมชน ม.๒ ต.วังตะโกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ไม่ใช่งบประมาณ	ศจ.เพชรบุรี	๓	✓	✓	✓	✓
	๓.๒.๔ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส และมีค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น	๑๔,๐๐๐	ศจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	๒			✓	
	๓.๒.๕ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดลำพูน	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นใน	๓๐,๐๐๐	ศจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและ	๒		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ยุวภาษาในจังหวัดลำพูน จำนวน ๔๐๐ คน	ประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุวภาษาต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น		กิจการนักเรียน)					
	๓.๒.๖ โครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์	๑. ศธจ.สุรินทร์เป็นองค์กรคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก วัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ ๒. บุคลากรใน ศธจ.สุรินทร์ ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.สุรินทร์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑		✓	✓	✓
	๓.๒.๗ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	๑ โครงการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์มีการเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม	ไม่ใช่งบประมาณ	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล และทุกกลุ่ม/หน่วย)	๔	✓	✓	✓	✓
	๓.๒.๘ โครงการ สทศ. ส่งเสริมคุณธรรม บณหลักความพอเพียง	เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมบนหลักความพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. บุคลากร สทศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมบนหลักความพอเพียง ๒. บุคลากร สทศ. สามารถนำองค์ความรู้ไปเป็นแนวทาง	๓๖,๕๐๐	สทศ.	๔	✓			

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม							
	๓.๒.๙ กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลุกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ	เจ้าหน้าที่ สทศ. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปลุกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. เจ้าหน้าที่สทศ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ๒. เจ้าหน้าที่ สทศ. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองในชีวิตประจำวันและการทำงานตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	สทศ.	๑	✓			
	๓.๒.๑๐ กิจกรรมการเขียนบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและเขียนเรื่องเล่าองค์กรคุณธรรม	บุคลากรใน สนง. จำนวน ๔๘ คน	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.ภาพลันธุ์	๑ (๔๘ คน)	✓	✓	✓	✓
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๓.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน									
	๓.๓.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)	จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒๐๐ แห่ง	สถานศึกษาอาชีวศึกษาส่งเสริมและขับเคลื่อนการประเมิน ITA จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ แห่ง	๔,๖๑๖,๔๐๐	สอศ. (ศน.)	๕ (๒๐ แห่ง)	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๒ โครงการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการประพฤติมิชอบของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต ๒. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่	ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ (เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐) ร้อยละ ๘๐	๖๒,๔๐๐	สช. (กลุ่มงานเลขาธิการกรม)	๑			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ								
	๓.๓.๓ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐	ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒,๘๘๓,๖๐๐	สป. (สอ.)	๒		✓		✓
	๓.๓.๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มุ่งงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ	๒๐,๐๐๐	ศธภ.๒	๑ (๔๐ คน)			✓	
	๓.๓.๕ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	๑. เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากร ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับภารกิจในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เตรียมตัวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน ได้แก่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม จริยธรรม และการทำงานเป็นทีม และตามสมรรถนะประจำสายงาน ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี	๑. บุคลากรผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธภ.๓	๑			✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ความรู้ความสามารถ ในทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร สร้างความรักความผูกพัน สร้างความสามัคคี และการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานในยุคดิจิทัล								
	๓.๓.๖ การสร้างความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓	๑. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีความผูกพัน มีการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน	๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความผูกพันและความพึงพอใจ จำนวน ๑๔๐ คน ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานร่วมกัน จำนวน ๓๒ คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๓	๓ (๑๗๒ คน)		✓		✓
	๓.๓.๗ กิจกรรมการจัดทำใบความรู้เพื่อเผยแพร่	จำนวนบุคลากรของสำนักงาน	บุคลากรของสำนักงาน	ไม่ใช้	ศธภ.๘	๓	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ตลอดจนบุคคลภายนอกที่สนใจผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	ศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบเพิ่มขึ้น อันเป็นการป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำความผิดวินัยและผิดกฎหมาย	งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานนิติการ)					
	๓.๓.๘ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และขยายผลสู่ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๗	๒ (๗๐ คน)		✓	✓	✓
	๓.๓.๙ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธภ.๑๘	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๑๐ ชุดโครงการส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน (๑) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางรัฐ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (๒) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ “ศธจ.กาญจนบุรี จิตอาสา” ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. บุคลากรเกิดความเข้าใจทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. องค์กรได้รับการเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.กาญจนบุรี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑ (๔๔ คน)			✓	✓
	๓.๓.๑๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๕,๕๔๘	ศธจ.เชียงราย	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ศึกษาธิการเชียงราย จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับภารกิจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้รับพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อนำมาประกอบแนวทางในการขับเคลื่อนจริยธรรมและเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เชียงราย สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้จริงในด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐจนสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มาใช้ในการปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			(๕๐ คน)				
	๓.๓.๑๒ กิจกรรมเครือข่ายคุณธรรม	จำนวน ๓๗ คน	สำนักงานมีเครือข่ายคุณธรรมอย่างน้อย ๓๗ เครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตรัง	๓ (๓๗ คน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๑๓ หลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทย - กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ต่อยอดอนาคต และกิจกรรมอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ครู - อาจารย์ หรือบุคลากรภาครัฐและเอกชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดตาก ได้รับการประชาสัมพันธ์โดยทั่วถึง	ส่งเสริมประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมเอกลักษณ์ชาติไทยสู่เยาวชน ครู - อาจารย์ หรือบุคลากรภาครัฐและเอกชนทั่วไป	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.ตาก (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	๒	✓	✓	✓	
	๓.๓.๑๔ กิจกรรมสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรได้รับรู้กฎหมาย ระเบียบ จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ.นครพนม	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๑๕ โครงการเสริมสร้าง plugged mind เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย จำนวน ๓๐ ครั้ง ๒. จัดให้มีกิจกรรมการเข้าวัดเพื่อทำบุญเดือนเกิด	๑. บุคลากรมีความมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีดัชนีมวลกายที่ดี ๒. บุคลากรได้เข้าวัดทำบุญ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		จำนวน ๙ ครั้ง	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้							
	๓.๓.๑๖ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘	๑. มีกิจกรรมฉลองวันเด็กประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเยาวชนประชาชนผู้ร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐๐ คน	๑. เด็ก และเยาวชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒. เด็ก และเยาวชนมีจิตอาสา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เพื่อสังคมผ่านเทคโนโลยีใหม่ๆ ๓. เด็ก และเยาวชน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล	๓๐,๐๐๐	ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒		✓		
	๓.๓.๑๗ โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จำนวน ๕ โรงเรียน	หลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Credit Bank) จำนวน ๕ หลักสูตร	๕๐,๐๐๐	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา (กลุ่มนิเทศฯ)	๓ (๕ โรงเรียน)	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๑๘ โครงการยวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สมาชิกยวกาชาด ผู้บังคับบัญชายวกาชาดและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนประชาบำรุง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา จำนวน ๒๕๐ คน	สมาชิกยวกาชาด ผู้บังคับบัญชายวกาชาดและเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อ	๑๐,๐๐๐	ศธจ.พะเยา	๒ (๒๕๐ คน)		✓	✓	

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด							
	๓.๓.๑๙ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นักเรียนโรงเรียนพินิตประชาน์ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากรจำนวน ๓๒๐ คน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีในอนาคต	๑๐๐,๐๐๐	ศธจ.พะเยา	๒ (๓๒๐ คน)		✓		
	๓.๓.๒๐ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	๑. ร้อยละของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๗,๕๖๐	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	
	๓.๓.๒๑ โครงการประชุมผู้บริหาร, ผู้อำนวยการกลุ่ม / ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	๑. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ๒. เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕,๗๖๐	ศธจ.พิจิตร (กลุ่มอำนวยการ)	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๒๒ กิจกรรมวันสำคัญ	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรทุกคน	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงถึงการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรแสดงออกถึงความดีงามและมีส่วนร่วม	ไม่ใช้งบประมาณ	ศธจ.พิจิตร	๑	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๓.๓.๒๓ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีทุกคนได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้ข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการงานภายในสำนักงาน และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศจจ.เพชรบุรี	๑		✓	✓	✓
	๓.๓.๒๔ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	บุคลากรในสำนักงาน ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	๔๐,๐๐๐	ศจจ.เพชรบูรณ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๒๕ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	บุคลากร สนง.ศจจ.แพร่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาดตามความต้องการของตนเองและหน่วยงานร้อยละ ๙๐	บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๔๐,๐๐๐	ศจจ.แพร่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑	✓			✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๓.๓.๒๖ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	คณะผู้บริหาร พนักงาน ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แม่ฮ่องสอน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน	บุคลากรมีความสามัคคี เกิดความรักในองค์กรสร้าง ความสมานฉันท์ ความรัก ความสามัคคี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ. แม่ฮ่องสอน	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๒๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนงานด้าน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ของนักเรียนและนักศึกษา	๒๐ ครั้ง/๙๖ คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็น ระบบ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตน มีภูมิคุ้มกัน ที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข ความประพฤติที่เหมาะสม นักเรียน นักศึกษา ได้รับความปลอดภัยสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุข	๒๐,๐๐๐	ศธจ.ราชบุรี (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน)	๒ (๙๖ คน)		✓	✓	✓
	๓.๓.๒๘ โครงการอบรมเจ้าหน้าที่ และ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด และผู้ที่สนใจ ในกิจการยุวกาชาดทุกสังกัด ในจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๐ คน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนกิจกรรมยุวกาชาด และผู้ที่ สนใจในกิจการยุวกาชาดทุกสังกัด ในจังหวัดลำพูนที่เข้ารับการ ฝึกอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ ยุวกาชาดสถานศึกษาของตนเอง ได้ถูกต้อง	๕๐,๐๐๐	ศธจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	๒ (๖๐ คน)		✓		

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	๓.๓.๒๙ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด) ในพื้นที่จังหวัดลำพูน จำนวน ๑๐๐ คน	สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด	๑๐,๐๐๐	ศรจ.ลำพูน (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒ (๑๐๐ คน)		✓		
	๓.๓.๓๐ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	บุคลากรเข้ารับการพัฒนาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๓๕,๐๐๐	ศรจ.ศรีสะเกษ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑		✓		
	๓.๓.๓๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาครตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลักและศึกษาดูงาน	บุคลากรสำนักงาน ศรจ.สมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะหลัก และศึกษาดูงาน และมีการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม	๔๐,๐๐๐	ศรจ.สมุทรสาคร (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑		✓		
	๓.๓.๓๒ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน	๑. บุคลากรมีความพร้อมในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเทคโนโลยีและวิธีการทำงาน ๒. บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำงานได้เร็วขึ้นมีความถูกต้องมากขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีขึ้น ๓. ช่วยให้องค์กรสามารถรักษาบุคลากรที่มีความสามารถและมีศักยภาพสูงไว้ได้ ๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีโอกาสเติบโตในองค์กร	๓๙,๙๐๐	ศรจ.สุราษฎร์ธานี (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๑		✓	✓	
	๓.๓.๓๓ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	จำนวน ๔๑ คน	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศรจ.สุรินทร์ (กลุ่มบริหาร	๑ (๔๑ คน)			✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
			ในการปฏิบัติงาน ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐		งานบุคคล)					
	๓.๓.๓๔ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	บุคลากรในสำนักงานมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ และนำความรู้ความสามารถมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์แก่ราชการ	๔๐,๐๐๐	ศธจ.หนองบัวลำภู	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๓๕ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) และพัฒนานตนเองตามแผนที่ได้กำหนดไว้ - ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นเลิศด้านต่าง ๆ - ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางาน	๑ โครงการ	บุคลากรมีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามแผนพัฒนาของตนเอง (IDP) ที่ทำข้อตกลงไว้กับผู้บังคับบัญชาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	ศธจ.อุดรดิตถ์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล และทุกกลุ่ม/หน่วย)	๑	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๓๖ กิจกรรม ฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาองค์กรและส่งเสริมการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๕๗๗ คน	พนักงานเจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒,๖๗๕,๐๐๐	สกสค.	๒ (๕๗๗ คน)		✓		
	๓.๓.๓๗ ชุดโครงการส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ	ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗,๖๙๒,๓๐๐	สสช.	๒	✓	✓	✓	✓
	๓.๓.๓๘ โครงการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สถานศึกษาชั้นตรงในสังกัด	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ	๑,๐๐๐,๐๐๐	สกร. (กพร.)	๓ (๑,๐๕๕ แห่ง , ๕๐ คน	✓	✓	✓	✓

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(๑) กิจกรรมหลักที่ ๑ : ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (๒) กิจกรรมหลักที่ ๒ : ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (๓) กิจกรรมหลักที่ ๓ : ติดตามการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๕ ภูมิภาค (๔) กิจกรรมหลักที่ ๔ : สรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร รางวัล “ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	จำนวน ๑,๐๕๕ แห่ง ๒. บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน ๕๐ คน ๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความเสียหายอันเนื่องมาจากความผิดพลาดในการปฏิบัติราชการ ทั้งในด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม ๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สูงขึ้น							
	๓.๓.๓๘ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕	บุคลากรสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๓๕,๐๐๐	สป. (สกก.)	๒		✓		

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน
 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๕ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

ส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๕.๒ การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

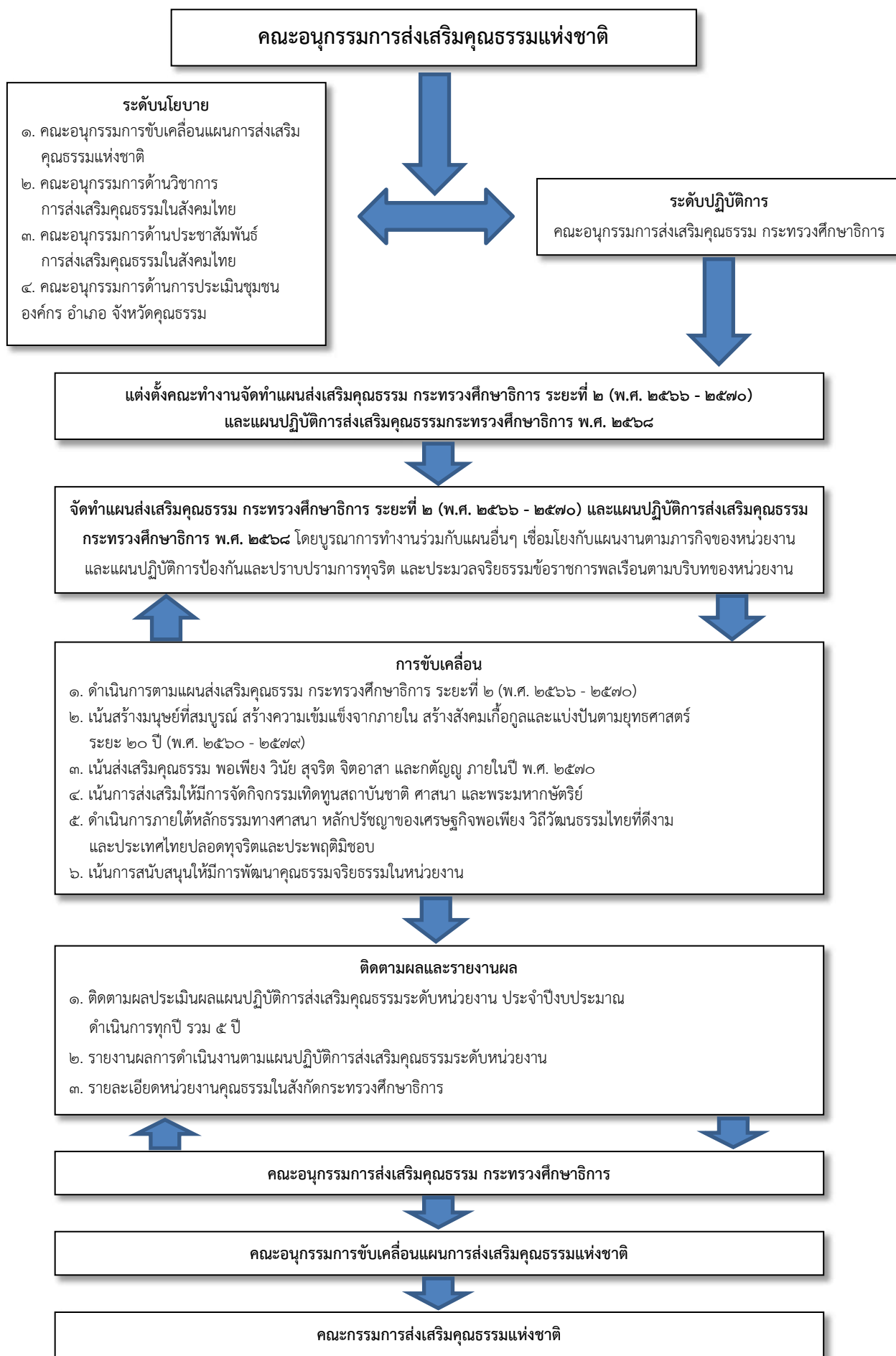
การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนของแผนส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

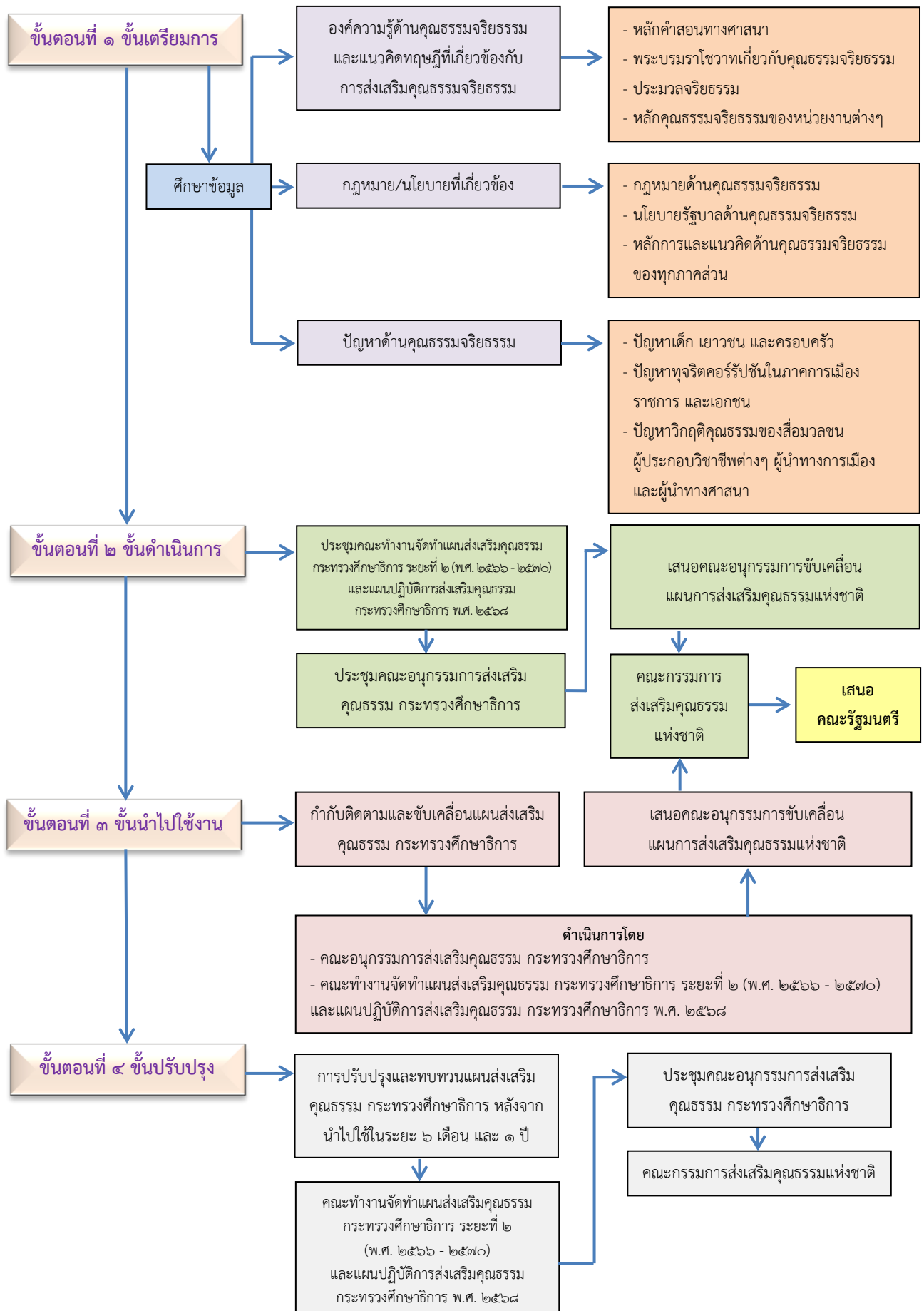
เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๒. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

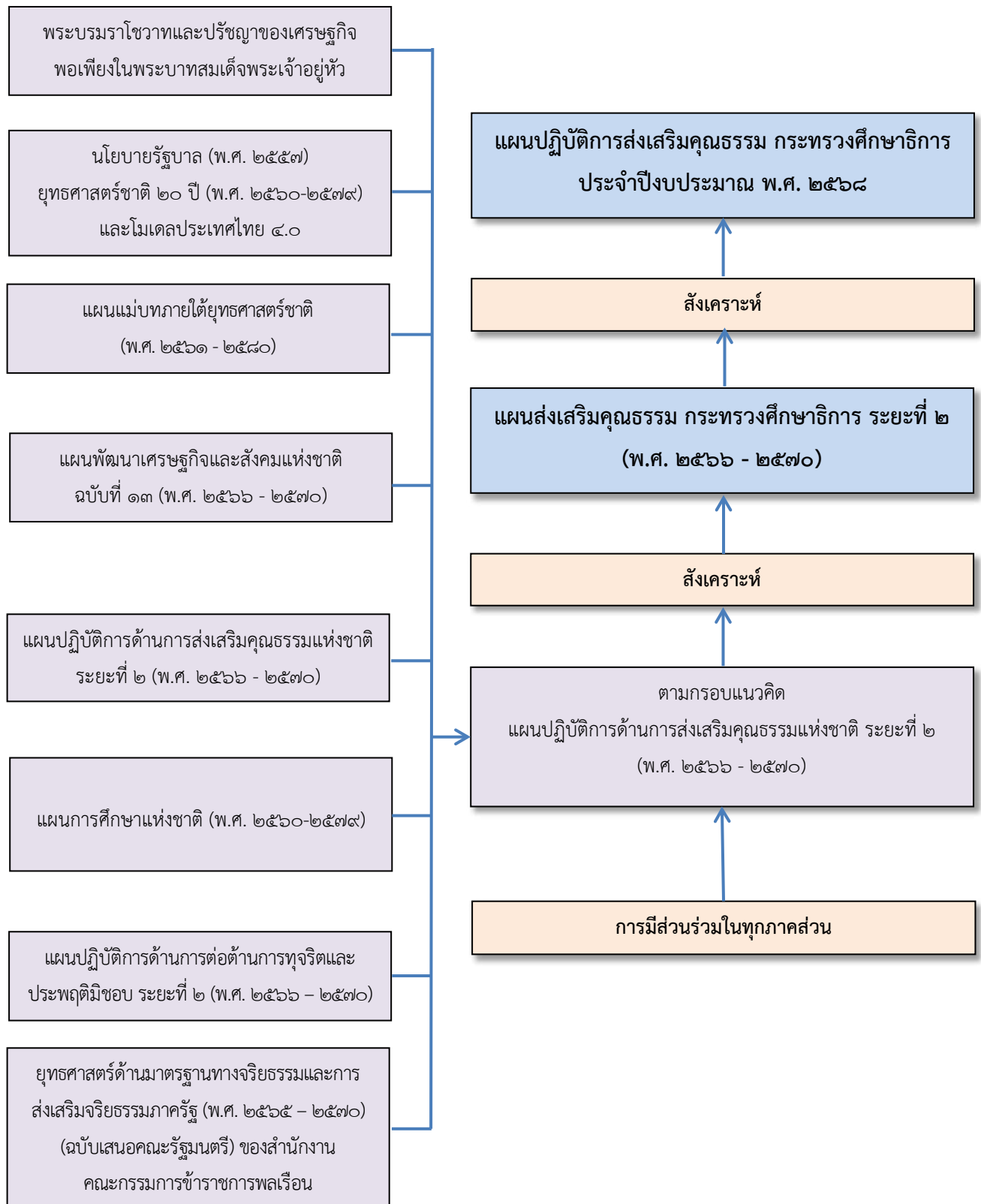
แผนผังการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๕.๓ ปฏิทินการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	การดำเนินงาน	วัน เดือน พ.ศ.
๑	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. จัดส่งโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๓	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา มีหนังสือ ขอความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๓๓ ตุลาคม ๒๕๖๗
๔	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘
๕	ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) อนุมัติแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘
๖	แจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมฯ ไปขับเคลื่อนและกำกับติดตามโดย บูรณาการในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เป็นเจ้าภาพ	วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘
๗	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๘
๘	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. ร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๙	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหนังสือติดตาม การดำเนินโครงการตามแผนฯ ไปยังส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๐	หน่วยงานในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค รายงานผลการ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘	ภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ หรือตามที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑ - ๑๘ กำหนด
๑๑	ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ศธ. และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ภายใน วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

๕.๔ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบ ๑๒ เดือน)

สถานที่ตั้ง:
 ชื่อผู้ประสานงาน: สังกัด:
 โทรศัพท์: โทรสาร:
 อีเมล: Line ID:

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รวม โครงการ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทุกโครงการ

จำนวน บาท

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำความดีที่เหมาะสมกับ บริบทของสังคมไทย เป้าหมายที่ ๑ ประชาชน มีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ ส่งเสริมให้ สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชน และขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ ๒ เครือข่ายทาง สังคมที่มีขีดความสามารถใน การส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทยเพิ่มขึ้น	๑.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ สร้างพื้นที่ และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมหรือกิจกรรมทำความดี (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
	๑.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนา ระบบและการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไก เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/ องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะเพิ่มขึ้น	๒.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๔ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วย กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การส่งเสริมคุณธรรม (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ ๒ องค์กร เครือข่ายทางสังคมที่มีการ พัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับ การส่งเสริมคุณธรรม	๒.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำ นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบททางสังคมไทย (การศึกษา และพัฒนากลไกระบบเครดิตสังคม (Social Credit) ให้เป็นเครื่องมือหรือ ระบบแพลตฟอร์มในการนำเข้าสู่ข้อมูล การบันทึกความดีของบุคคล) (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงาน ภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๒.๓ แนวทางการดำเนินงานที่ ๓ พัฒนา กลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมา ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรฯ เป้าหมายที่ ๑ ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	๓.๑ แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๓.๒ แนวทางการดำเนินงานที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน (๑) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (๒) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
	รวม								

หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

สรุปผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง/จังหวัด/องค์กร หน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายตามแผน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑. จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	 คน	 คน	คน
๒. จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรม ในสังคมไทย	 แห่ง	 แห่ง	แห่ง
๓. จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	 แห่ง คน	 แห่ง คน	 แห่ง คน
๔. จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	 แห่ง	 แห่ง	 แห่ง
๕. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน (ร้อยละ)			
๖. จำนวนองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวนคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย - จำนวนเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร - จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	 แห่ง คน คน คน	 แห่ง คน คน คน	 แห่ง คน คน คน

ภาคผนวก

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเรื่องประทับใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเรื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง

(๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

(๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ

(๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ

(๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ

(๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ

(๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๕ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ส่วนราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้อธิบดีกรมการศาสนาเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้อธิบดีกรมการศาสนาแต่งตั้งรองอธิบดีกรมการศาสนาคนหนึ่งเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓ ให้กรมการศาสนาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ
- (๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ และได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำรงตำแหน่งครบวาระสองปี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ตามที่กระทรวงวัฒนธรรมเสนอ ดังนี้

๑. พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
๒. นายสมัย เจริญช่าง
๓. นายสยาม ม่วงศักดิ์
๔. นางกัมเลช มั่นจินดา
๕. นายสัตนามสิงห์ มัตตา
๖. นายปรารพ เหล่าวานิช
๗. นายสด แดงเอียด
๘. นายประเสริฐ เล็กสรรเสริฐ
๙. นายธาดา เสวตศิลา
๑๐. นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ นายกล้า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๔ นายปรารพ เหล่าวานิช | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๕ นายประเสริฐ เล็กสรรเสริญ | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๖ นายสมัย เจริญช่าง | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๗ นายสยาม ม่วงศักดิ์ | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |
| ๑.๘ นางกัมเลช มั่นจันดา | อนุกรรมการ |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | |

๑.๙ นายสัตนามสิงห์...

๑.๙ นายสัตนามสิงห์ มัตตา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๐ นายสด แดงเอียด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๑ นายธาดา เสวตศิลา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๒ ปลัดกระทรวงมหาดไทยหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๓ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๔ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๕ ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๖ ปลัดกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	อนุกรรมการ
๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๙ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	อนุกรรมการ
๑.๒๐ นายมานัส ทารัตนใจ ที่ปรึกษากรรมการศาสนา	อนุกรรมการ
๑.๒๑ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	อนุกรรมการ
๑.๒๒ อธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรม กรมการศาสนา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำกรอบแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๒ กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เกิดการบูรณาการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในสังคมไทย

๒.๓ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในทุกระดับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ และให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒.๖ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๗ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

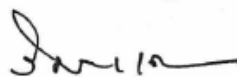
๒.๘ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

๓. ให้อนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง เพื่อดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑.๑ บุคคลที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน
ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้งตามจำนวนที่เห็นสมควร | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวง | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| จำนวนไม่เกิน ๓ คน | |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวง

๒.๒ อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

๒.๔ ส่งเสริม...

- ๒ -

๒.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม และกลั่นกรองผลการประเมินองค์กรคุณธรรม
ในสังกัดกระทรวง

๒.๕ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานในสังกัด โดยการสอดแทรก
ลงในโครงการต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในกระทรวง

๒.๖ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปี
งบประมาณของกระทรวงในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงานให้กรรมการศาสนาในฐานะสำนักงาน
เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อรายงานต่อคณะอนุกรรมการ
ขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

๒.๗ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบฯ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้ปลัดกระทรวงในฐานะประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ นายมนชล ภาคสุวรรณ
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พุกขาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทรัชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกูล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒ /๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการ
ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติในระดับกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเลิกคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะอนุกรรมการในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ

- ๑.๑ นายมณฑล ภาคสุวรรณ์
- ๑.๒ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี
- ๑.๓ นายวรัท พงกษาทวีกุล

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการ

- ๒.๑ นายประชาคม จันทรัชิต
- ๒.๒ นางศิริพร กิจเกื้อกูล
- ๒.๓ นายการุณ สกุลประดิษฐ์

ทั้งนี้ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒ /๒๕๖๗

เรื่อง ให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งและแต่งตั้งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

.....

อนุสนธิคำสั่งประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้นายประชาคม
จันทร์ชิต พ้นจากตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
และแต่งตั้งให้นายประสิทธิ์ เขียวศรี ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๕) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงสู่ประชาชน เกิดสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กอปรกับคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๑.๓ เลขาธิการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๑.๖ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑.๗ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะกรรมการ |
| ๑.๘ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๑.๙ ศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๐ เลขาธิการคุรุสภา | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๑ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา | คณะกรรมการ |

/๑.๑๒ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๒	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลิวทยาอนุสรณ์ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๓	ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
๑.๑๖	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	คณะทำงาน
๑.๑๗	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	คณะทำงาน
๑.๑๘	ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	คณะทำงาน
๑.๑๙	ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	คณะทำงาน
๑.๒๐	ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	คณะทำงาน
๑.๒๑	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	คณะทำงาน
๑.๒๒	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๓	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๔	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๕	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๒๖	นางเบญจางค์ ถิ่นธานี ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๒๗	นางสาวจริยา รุจี สุขวิชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๒๘	นางจิตฤดี ขวัญพุด รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และเลขานุการ	คณะทำงาน
๑.๒๙	ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๐	นางสาวณัฐวรรณ ฉัตรแสงสุวงศ์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานผู้อำนวยการ และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมด้านการทุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๑	นางสาวทิพย์รัตน์ เตชะทกพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๒	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขร่างสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการภายใต้แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๔ จัดทำและนำเสนอแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๖ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานต่อกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เมื่อสิ้นสุดระยะแผน ๕ ปี

๒.๗ สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1851
วันที่ ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๖
เลขที่ ๒๕๖๖

รองอธิบดี
รับที่ ๑๖๓
วันที่ 23 ก.พ. 2566
รวม

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานอำนวยการและเครือข่ายฯ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒
ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๕๖

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง และขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วธ ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๔ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนดังกล่าวข้างต้น เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวงให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานการประชุม ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้นำเสนอประธานอนุกรรมการฯ พิจารณานุมัติแผนดังกล่าว เพื่อนำส่งกรมการศาสนาต่อไป

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับทรวง

๒. ลงนามในหนังสือแนะนำรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปขับเคลื่อนในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

/๓. ลงนามในหนังสือ...

ตรวจเสนอ

(น.ส.ณัฐวรรณ จักรแสงทวงค์)
นายก อบจ.
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๖

๓. ลงนามในหนังสือถึงอธิบดีกรมการศาสนา จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ จักขอบคุณยิ่ง

[Signature]

(นางจิตฤดี ขวัญพุด)

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

ให้นาม บัณฑิตกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุทิน แก้วพนา)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ
23 ก.พ. 2566

☒ อนุมัติ
☐ ลงนามแล้ว



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
28 ก.พ. 2566



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

วันที่ ๐๙/๓/๕๖ ๐๙๓๒๕๔๙๓๓๙

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

ที่ ศธ ๐๒๓๖/๓๗/๕๖

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องเดิม

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติและเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และกรมการศาสนา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขอให้หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งให้กรมการศาสนา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา ที่ วร ๐๓๐๔/ว ๔๒๖๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๘ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (เอกสารแนบ ๒)

๒. ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรหาสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (เอกสารแนบ ๓)

๓. คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคราวการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ, ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

/๔. คณะอนุกรรมการ...

- ๒ -

๔. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (เอกสารแนบ ๔)

ข้อพิจารณา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ขอเรียนว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการสามารถขับเคลื่อนบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถรายงานผลไปยังกรมการศาสนา เพื่อเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติรับทราบต่อไป จึงขอเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป (เอกสารแนบ ๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ร.ว.ศธ.
เลขที่ ๙๙๐
วันที่ 3 มี.ค. 2566
เวลา 10.24

สร.ศธ.
เลขรับที่ ๖13
วันที่ 1 มี.ค. 2566
เวลา 18.09
☐ สท. ☐ ปม. ☒ สว. ☐
ตรวจ ๑๖๗๗
ทวน
เสนอ
ส่ง ๑๖๗๗ ๑๖/๓/๖๖

เห็นชอบ



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
16 มี.ค. 2566



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๖๗๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด บรรลุดุลยภาพที่กำหนดไว้ เกิดสังคมคุณธรรมที่มีความมั่นคงและยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กอปรกับคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน |
| ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. เลขาธิการสภาการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๖. อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๗. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๘. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๙. เลขาธิการคุรุสภา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์กรมหาชน) หรือผู้แทน | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้อำนวยการ... | |

- ๒ -

๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๕. เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๔. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
๒๖. นางวรรณา ทองจิตร์ รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๗. ว่าที่ ร.ต. ปิยะภัทร์ นิลาภรณ์กุล ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายชาญชัย วิรัตน์ชัยวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นายเอกราช จิตพิภพ พนักงานจัดการงานทั่วไป ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. เจ้าหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ...

หน้าที่และอำนาจ

๑. กำหนดกรอบและจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงาน ส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

๓. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไขสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและ ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด

๖. กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานต่อกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๗. สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

๘. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค	ศธภ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด	ศธจ.
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.
หน่วยงานในกำกับ	
๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๘. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สสช.
๙. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๑๐. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๒. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

๑. นางวรรณกร ทองจิตร รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๓. นางสาวชุติมา ยุวโกศล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๔. นางสาวเสมอทิพย์ ปานเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๕. นางสาววรรณา ผลเพิ่ม พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๖. นายสกลพงศ์ มุ้ยบง พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๗. นายเอกราช จิตพิภพ พนักงานจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๘. นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๙. นางสาวสุติกาญจน์ ตุ่นเงิน บุคคลภายนอกจ้างเหมาบริการ สนับสนุนงานวิชาการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๐. ว่าที่ ร.ต. ปิยะภัทร์ นิลารณกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
เลขานุการ
๑๑. นายชาญชัย วิรัตน์ชัยวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ๑.๓ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - ๑.๔ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
 - ๑.๕ สำนักอำนวยการ
 - ๑.๖ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
 - ๑.๗ สำนักนิติการ
 - ๑.๘ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
 - ๑.๙ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๑๐ กลุ่มตรวจสอบภายใน
 - ๑.๑๑ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 - ๑.๑๒ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๑.๑๓ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค
 - ๑.๑๔ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - ๑.๑๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - ๑.๑๖ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑๗ กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง
 - ๑.๑๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค
 - ๑.๑๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงานในกำกับ

๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๙. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)
๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๑๒. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)