



รายงานผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน แสดงผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดที่ ๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

๒.๒ เพื่อแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อแสดงผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓.๑.๒ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๒.๒ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๓๑ คน

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระจริยธรรมของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเข้ารับการพัฒนาและการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๕.๑.๑ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สำนักงาน.ปปช.) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทั้งสิ้น จำนวน ๒๗ คน ผ่านการอบรม ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๒ หลักสูตรจริยธรรมในการทำงานและการบริหารคน (สำนักงาน ก.พ.) จำนวนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทั้งสิ้น ๒๗ คน ผ่านการอบรม ๒๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่ ๒๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๕.๒.๓ กำหนดแนวทางการประพฤติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา กำหนดแนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos) และแนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts) จำนวน ๘ แนวทาง

๕.๓ การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

๕.๓.๑ ประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๕.๒.๒ ประกาศกำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่ยากทำ” จำนวน ๗ กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๙ กิจกรรม

๕.๒.๒.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ (หลักธรรมทางศาสนา) จำนวน ๑๑ ครั้ง

๕.๒.๒.๒ กิจกรรมประเพณีไทย (วัฒนธรรมไทย)

- กิจกรรมลอยกระทง

- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวัฒนธรรมสวัสดีปีใหม่ผู้หลักผู้ใหญ่ในจังหวัด

๕.๒.๒.๓ ร่วมแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในทุกวันอังคาร

๕.๒.๒.๔ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ (กตัญญู) จำนวน ๔ ครั้ง

๕.๒.๒.๕ กิจกรรมรณรงค์การใช้ถุงผ้า (พอเพียง) จำนวน ๑ ครั้ง

๕.๒.๒.๖ อบรมพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (คุณธรรมจริยธรรม) จำนวน ๓ ครั้ง

๕.๒.๒.๗ การปลูกผักสวนครัวกินเองที่บ้าน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ครั้ง

๕.๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



รายงาน

ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567
ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568



กลุ่มงาน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (คน)			
	หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(สำนักงาน ป.ป.ช.)		หลักสูตรจริยธรรมในการทำงาน และการบริหารคน(สำนักงาน ก.พ.)	
	จำนวนบุคลากร	ผ่านการอบรม	จำนวนบุคลากร	ผ่านการอบรม
กลุ่มอำนวยการ	๔	๔	๔	๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕	๕	๕	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๔	๔	๔	๔
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๕	๕	๕	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒	๒	๒	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๓	๓	๓	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒	๒	๒	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๑	๑
งานครุสภาจังหวัด	๑	๑	๑	๑
<u>รวม</u>	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗
<u>ร้อยละ</u>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2568



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ ๒๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ วรรค ๔ และวรรค ๕ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น เพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วยก็ได้ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ และข้อ ๑๒ ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมมาปรับใช้ตามที่เห็นสมควร เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความเรียบร้อย สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม สามารถนำไปบังคับใช้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการศึกษาจังหวัดพังงา ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๑. นางกมลวรรณ สุกัญญา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| รักษาการในตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๒. นางสาววิภาวี พุนมาตร นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายฐิติวิธส์ เต็มเปี่ยม นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวอรสา หน่อโต๊ะ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

/คณะทำงาน...

คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย วางแผนและกำหนดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร นโยบายของรัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๓. ควบคุม กำกับ ส่งเสริม และให้คำแนะนำในการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมในหน่วยงาน

๔. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และรับเรื่องร้องเรียนพฤติกรรมส่อแหลมต่อการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือปัญหาข้อขัดแย้งในด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา เพื่อนำไปสู่การพิจารณากำหนดแนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติ

๕. ศึกษาแนวทางการให้คำปรึกษา ตอบคำถามเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมและการขับเคลื่อน เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในหน่วยงาน

๖. สอดส่องดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุสัณห์ เจริญ)

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
เรื่อง แนวทางการประพฤติตนตามข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจ ในความเป็นไทย	๑. แสดงออกในลักษณะอันอาจก่อให้เกิด ความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ และความเป็นไทย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๒. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการต่อต้าน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ปกป้อง อารัง และรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ	๓. แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลน หรือด้อยค่าความเป็นไทยอันเป็นผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ
๔. พิทักษ์ รักษาสถาบันหลักของประเทศ อารังไว้ ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่ อย่างมีเกียรติภูมิ	๔. กระทำการอันมีลักษณะเป็นการ กระทบกระเทือนสถาบันหลักของประเทศ
๕. ปฏิบัติตามหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ	๕. แสดงกริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
๖. เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	๖. ขัดขวางการทำงานบำรุงศาสนาและการปฏิบัติ ศาสนกิจทั้งปวง
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และเข้าร่วมในกิจกรรม สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของประเทศ	๗. แสดงถึงพฤติกรรมที่ขัดขวางการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลัก ของประเทศ

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่กระทำการอันส่อไปในทางทุจริต
๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ	๒. ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบ ของตนไปให้ผู้อื่น

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๓. มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ ๔. ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ๕. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ	๓. ปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงจนในการปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเหลือและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง ๔. แสดงออกถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้ งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบ หรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ๖. ปฏิเสธความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการของตน ไม่พร้อมที่จะรับการตรวจสอบ และผลจากการกระทำของตน

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม ๒. ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบ ด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่ง ที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ๓. ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ ๔. แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา ด้วยความมั่นใจ และมีจุดยืนโดยไม่ละเมิดสิทธิ ในความคิดของผู้อื่นเพื่อให้ผลดีต่อราชการ กล้าวิพากษ์แนวคิด กล้าตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูล ตัดสินใจ โดยปราศจากอคติ และเสนอแนวทาง หรือวิธีการทำงานใหม่ ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบ และงานที่เกี่ยวข้อง ๕. รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตน พร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดความบกพร่อง ที่ผิดพลาดขึ้น ๖. แจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ	๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงาน หรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึง ถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ คำขู่ หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม ๓. ไม่แสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา ไม่กล้าวิพากษ์แนวคิด มีอคติ ลำเอียง และไม่เสนอแนวทาง หรือวิธีการทำงานใหม่ ๆ ทั้งในงานที่รับผิดชอบและในงานที่เกี่ยวข้อง ๔. อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการ กระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ ๕. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ ให้แก่ประชาชน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ๖. ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แก่ประชาชน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๗. เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็น หรือรายงานการทุจริตประพฤตมิชอบต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ๘. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า	

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ๒. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล ๔. มีจิตอาสาโดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อประสิทธิภาพเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง ๖. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากการปฏิบัติหน้าที่	๑. ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจนในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ ๒. ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ ๓. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน ๔. แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ๕. กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยันอดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยปราศจากข้ออ้างใด ๆ ๒. ยืนหยัด ยอมรับข้อผิดพลาดของงานในหน้าที่ พร้อมแก้ปัญหาและอุปสรรคให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักราชการ กฎหมายระเบียบ แนวทางที่ถูกต้อง ทำงานเป็นระบบ มีความละเอียดรอบคอบ	๑. เพิกเฉย ขาดความมุ่งมั่น ตั้งใจหรือไม่ใส่ใจในภารกิจหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ๒. แสดงพฤติกรรมปกปิดความผิดพลาดเพื่อไม่ให้บุคคลอื่นหรือผู้บังคับบัญชารับรู้ถึงความผิดพลาด อันจะนำมาซึ่งความรับผิดชอบในงาน ๓. แสดงพฤติกรรมหลบเลี่ยงงานเมื่อมีปัญหาอุปสรรค ซึ่งอาจจะเป็นการหลบหลีกงานเบี่ยงเบนความสนใจเพื่อไม่ต้องรับรู้ ไม่แสดงตัวหรือไม่ต้องรับผิดชอบในงาน

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ โดยยึดประโยชน์ราชการ กฎหมาย ระเบียบ แนวทางที่ถูกต้อง และปฏิบัติด้วยความระมัดระวัง ไม่ประมาทเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ๕. แสดงอุปนิสัยรักความเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งในงานและสภาวะแวดล้อม เช่น การจัดระเบียบ โต๊ะทำงาน บริเวณหน่วยงาน สถานที่ทำงาน ๖. ตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการปฏิบัติ ๗. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีการวางแผนทำงานที่ได้รับมอบหมาย ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทันต่อเวลาและสถานการณ์ รวมทั้งใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๘. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ เพื่อให้งานมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๙. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม ๑๐. ส่งเสริมความสามัคคีในรูปแบบต่าง ๆ โดยการให้ความรู้ หรือฝึกอบรม รวมทั้งมีการติดตามขวัญส่งเสริมความสามัคคีในต่าง ๆ ๑๑. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน ๑๒. เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษา หาความรู้ ศึกษาดูงานใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ๑๓. ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงข้อผิดพลาด และหาวิธีแก้ไขรวมทั้งติดตามรับฟังข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔. ปฏิบัติหน้าที่โดยขาดความรอบคอบ ในการปฏิบัติงาน ลัดหรือข้ามขั้นตอน ๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดหลักราชการ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่ถูกต้อง ๖. ไม่ตรวจสอบ ตรวจสอบ ขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงาน ๗. แสดงพฤติกรรมข่มขู่คนอื่นไม่ให้มายุ่งในงานของตน ทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมมอบหมายงาน หรือเพื่อนร่วมงานไม่ยอมทำงานร่วมด้วย จึงไม่ต้องรับผิดชอบในงาน ๘. หาทางบ่ายเบี่ยง ปฏิเสธการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น ๙. ปฏิบัติงานตามความเคยชินในวิธีการหรือรูปแบบเดิม โดยไม่มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ๑๐. ปฏิเสธการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๑๑. กระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งแตกความสามัคคีในหน่วยงาน หรือเสื่อมเสียภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ๑๒. แสดงกิริยาจาหรืออาการลบหลู่ ดูแคลน ด้อยค่า หรือไม่ให้เกียรติต่อผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๑๓. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม ตลอดจนละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ๒. ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอย่างให้เกียรติ เต็มใจ สุภาพ ปราศจากอคติ ดูแลผู้รับบริการ ให้ได้รับประโยชน์และความพึงพอใจสูงสุด ๓. รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงและอธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้รับบริการ ประชาชน ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง ๔. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง	๑. เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่าง ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง ๒. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมไม่ให้เกียรติ ต่อผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง หรือให้บริการ ด้วยความไม่เต็มใจ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย ภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ ๓. แสดงกิริยา วาจา หรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลนต่อผู้รับบริการ และปฏิเสธการแก้ปัญหา แก่ผู้รับบริการ ๔. สนับสนุน หรือชี้นำให้ประชาชนเลือกข้าง พรรคการเมือง และใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อประโยชน์ต่อพรรคการเมือง หรือนักการเมือง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการและดำเนินชีวิต ๒. ดำรงตนตามหลักคำสอนทางศาสนา และนำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการและยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. ยืนหยัดการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ ๔. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุข ของส่วนรวม	๑. ปฏิบัติตนด้วยกิริยาอาการหรือวาจา ในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติผู้อื่นหรือผู้รับบริการ ๒. ปฏิบัติตนด้วยกิริยา วาจา หรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง ๓. ละทิ้ง เพิกเฉย บ่ายเบี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ ๔. ไม่แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง ๕. บ่ายเบี่ยง ไม่ให้ความร่วมมือหรือไม่เข้าร่วมงาน วัฒนธรรมประเพณีไทย ๖. ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของวัฒนธรรมประเพณีดีงาม ของสังคมไทย ๗. แสดงกิริยาอาการหรือวาจาที่ไม่ให้เกียรติ ต่อผู้รับบริการ ๘. แสดงอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ปัญหา ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๖. มีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย การเข้าร่วมในเทศกาลต่าง ๆ ๗. ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และเต็มใจ ๘. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค ใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหา ๙. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สร้างความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ๑๐. กระทำการใด ๆ โดยคำนึงถึงเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ ๑๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของตน เคารพกฎหมายและมีวินัย	๙. ปฏิเสธ ละเลย เพิกเฉยในการปฏิบัติหน้าที่ หรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ ๑๐. กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงวิชาชีพและราชการ ๑๑. ฝ่าฝืน หรืออาศัยช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบ

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๑. ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยามจนเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียเกียรติ และศักดิ์ศรีของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๒. ประพฤติตนด้วยความสุภาพ ทั้งกาย วาจา ใจ และรับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจงและอธิบายเหตุผล ๓. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่มีลักษณะคุกคามทางเพศ ๔. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียน ในกรณีที่พบเห็นการกระทำคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ	๑. กระทำการใด ๆ อันเป็นการดูถูกเหยียดหยามเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ และศักดิ์ศรีของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๒. ประพฤติตนไม่สุภาพ ไม่ตั้งใจ ขาดความเมตตา ๓. แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ ๔. เพิกเฉย ละเลย งดการปฏิบัติ ไม่สนใจในกรณี ที่พบเห็นการคุกคามทางเพศ การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ ๕. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยไม่ให้ความช่วยเหลือต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องที่ถูกกลั่นแกล้ง

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	แนวปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
๕. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน ค้ำครองผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง จากภัยอันตรายที่เกิดขึ้นจากการล้อเลียน รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน ทุกรูปแบบ ๖. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียน หรือให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ ๗. ไม่ให้ร้าย คำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง รังแกผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๘. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ที่มีผลกระทบต่ออนาคตของผู้เรียน ๙. สร้าง หรือจัดทำช่องทางการสื่อสารบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็น หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่ออนาคต ของผู้เรียนร่วมกัน	๖. แสดงพฤติกรรมใด ๆ ที่ทำให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ๗. แสดงพฤติกรรมไม่ให้เกียรติ ว่าร้ายกลั่นแกล้ง ช่มเหง รังแกผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๘. ปิดโอกาสของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องในการรับฟัง ความคิดเห็นที่มีผลกระทบต่ออนาคตของผู้เรียน ๙. เพิกเฉย ไม่สนใจ ไม่พัฒนาช่องทางการสื่อสาร บนเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายรัชฎ์พันธุ์ เจริญ)
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นายรุชัญญ์ iewicz
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นางกฤษณา อนุอารักษ์
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา



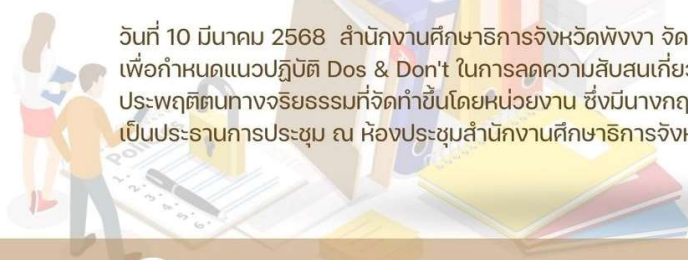
ศธจ.พังงา

ประชุม ขับเคลื่อนจริยธรรม

ฉบับที่ 797 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568



วันที่ 10 มีนาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ Dos & Don't ในการลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน ซึ่งมีนางกฤษณา อนุอารักษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



076-410-280



phangngaedu@gmail.com



<https://pnapeo.moe.go.th/>

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ร่วมปฏิญาณตน
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ย้ำแนวนโยบาย No Gift Policy
ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



นายรัชัญญ์ เจ๊ะมี
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นางกฤษฎา รนอารักษ์
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา



๗๖๐.พังงา

ฉบับที่ 760 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริต

และประพฤติมิชอบ ย้ำแนวนโยบาย "NO GIFT POLICY"



เช้าวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 นายรัชัญญ์ เจ๊ะมี ศึกษาธิการจังหวัดพังงา นำกล่าวคำปฏิญาณตนต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนย้ำแนวนโยบาย "No Gift Policy" โดยมีข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง เพื่อแสดงเจตนาแน่วแน่ในการเสริมสร้างความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ในการกล่าวปฏิญาณตนครั้งนี้ นายรัชัญญ์ ได้เน้นย้ำถึงแนวนโยบาย "No Gift Policy" หรือการไม่รับของขวัญและผลประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

076-410-280



phangngaedu@gmail.com



<https://pnapeo.moe.go.th/>

การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	 ประกาศสำนักเลขาธิการจังหวัดพังงา เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้าพเจ้า นายสุทัศน์ เจริญ สีขาว อธิการจังหวัดพังงา พร้อมด้วยคุณอาจ สิกข์คำ นักบริหารงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้ความสำคัญคุณธรรมเป็นแบบอย่าง และยึดคุณธรรมเป็นรากฐานในการพัฒนาภายใต้คุณธรรมเป็นหัวใจ สืบต่อไปโดยคุณธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ดังต่อไปนี้ ๑. พอเพียง คือ ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่ยึดมั่นถือมั่น สิ้นสุด แต่มีเหตุผล มีเหตุผล ให้ความสำคัญและระมัดระวัง และสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถระงับภัยจากทุกฝ่ายได้ ๒. วินัย คือ ปฏิบัติตามหลักการบริหารราชการบริหารท้องถิ่นอย่างเคร่งครัดและยึดมั่นหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและระงับผิดชอบและกตัญญูต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓. สุจริต คือ ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ในการรักษาความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ และเป็นธรรม ไม่ฉ้อฉล ไม่ทุจริต ไม่ฉ้อฉล พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๔. จิตอาสา คือ การไม่มองแต่ตนเองประโยชน์ส่วนตนเป็นส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อส่วนที่เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและความสุขส่วนตนของสังคม ๕. กตัญญู คือ สำนึกคุณและแสดงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ ปิตา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่ทำปดบังเกียรติยศ อาศัยในการกระทำที่ควรทำจึง บนพื้นฐานความกตัญญู เพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการดำเนินการตามเจตนารมณ์ความร่วมมือนับเป็นใจดีร่วมกันไปในอันเดียวกัน พร้อมขอเชิญชวนประกาศเจตนารมณ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จังหวัดพังงาโดยที่ ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (นายสุทัศน์ เจริญ) ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประกาศกำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่อยากทำ” จำนวน ๗ กิจกรรม และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจำนวน ๙ กิจกรรม	 ประกาศสำนักเลขาธิการจังหวัดพังงา เรื่อง กำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่อยากทำ” ด้วย แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางเพื่อมุ่งความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเป็นไปตามแนวทางและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงกำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่อยากทำ” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดังนี้ ปัญหาที่ยากแก่ ๑. การสร้างการมีส่วนร่วม และความสามัคคีภายในองค์กร ๒. การปรับปรุงภาพลักษณ์องค์กร ๓. การสร้างความรอบรู้สู่คุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ๔. การให้พหุภาษาทางการอย่างประเพณีและคุณค่า ๕. การมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ครอบครัว และสังคมส่วนรวม ความดีที่อยากทำ ๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. สร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะ ๓. สร้างภาพลักษณ์ให้เป็นองค์กรน่าอยู่ ป่าทำนุ ๔. บ่มบ่มวิญญูธรรมที่หล่อเลี้ยงใจในการดำเนินชีวิต ๕. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา การทำบุญ ศึกษาวรรณ โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและมีความสามารถ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน” ดังต่อไปนี้ จังหวัดพังงาโดยที่ ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (นายสุทัศน์ เจริญ) ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	 แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คิวอาร์โค้ดดาวโหลดเอกสาร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ให้แก่บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ให้แก่บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
ในพื้นที่จังหวัดพังงา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
มีพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่
จังหวัดพังงา สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
การป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
ในพื้นที่จังหวัดพังงา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอน และขับเคลื่อนหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต
นำไปสู่การไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๔.๑ บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน ๓๐ คน

๔.๒ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๕ คน

๔.๓ บุคลากร สังกัดสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพังงา จำนวน ๓ คน

๔. การประเมินผลความพึงพอใจโครงการ

๔.๑ ขอบเขตการประเมิน

๔.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๔.๑.๒ สารสำคัญที่ประเมิน จำนวน ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ด้านขั้นตอนการให้บริการ

ส่วนที่ ๓ ด้านคุณภาพการประชุม

ส่วนที่ ๔ ด้านวิทยากร

ส่วนที่ ๕ ด้านความรู้ความเข้าใจ

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคลากรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ครั้งนี้ ใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการประเมินมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๔ ระดับ คือ ๔ หมายถึง ดีมาก | ๓ หมายถึง ดี | ๒ หมายถึง พอใช้ | ๑ หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ระดับความพึงพอใจด้านขั้นตอนการให้บริการ

- การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมการประชุม
- ขั้นตอนการลงทะเบียนไม่ซับซ้อน
- สถานที่ในการจัดการประชุม

๕.๒ ระดับความพึงพอใจด้านคุณภาพการประชุม

- เนื้อหาในการจัดการประชุมตรงกับวัตถุประสงค์
- รูปแบบในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม
- ระยะเวลาในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม
- ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมประชุม

๕.๓ ด้านวิทยากร

- การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร
- การถ่ายทอดของวิทยากร
- สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น
- ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย
- การตอบคำถามของวิทยากร

๕.๔ ด้านความรู้ความเข้าใจ

- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการประชุม
- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการประชุม
- สามารถบอกประโยชน์ได้
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๖.๑ หาค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายข้อประเมิน

๖.๒ นำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เพื่อทราบระดับความพึงพอใจรายหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๐.๐๐-๐.๙๙ หมายถึง ปรับปรุง

๑.๐๐-๑.๙๙ หมายถึง พอใช้

๒.๐๐-๒.๙๙ หมายถึง ดี

๓.๐๐-๔.๐๐ หมายถึง ดีมาก

๗. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

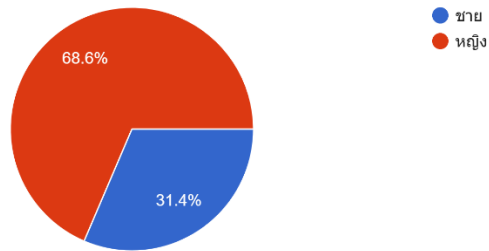
๗.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ประเมิน	ร้อยละ
๑	เพศ	๓๕	๑๐๐
	- ชาย	๒๔	๖๘.๖๗
	- หญิง	๑๑	๓๑.๓๓
๒	อายุ	๓๕	๑๐๐
	- ๒๐ - ๓๐ ปี	๑๐	๒๘.๕๗
	- ๓๑ - ๔๐ ปี	๖	๑๗.๑๔
	- ๔๑ - ๕๐ ปี	๔	๑๑.๔๓
	- ๕๑ ปี ขึ้นไป	๑๕	๔๒.๘๖

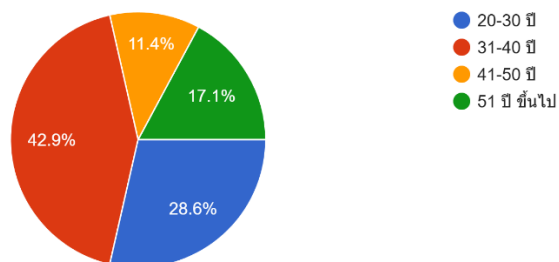
เพศ

คำตอบ 35 ข้อ



อายุ

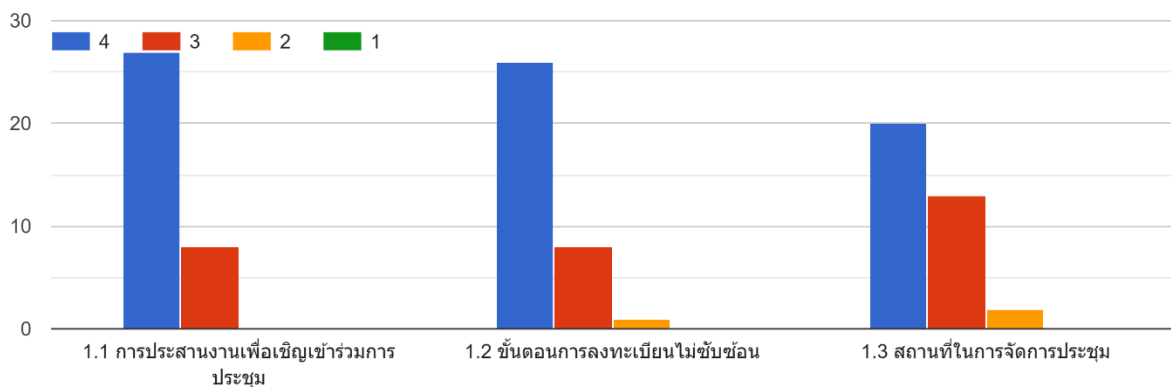
คำตอบ 35 ข้อ



๗.๒ ส่วนที่ ๒ การประเมินผลระดับความพึงพอใจของการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ตารางที่ ๒ ด้านขั้นตอนการให้บริการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมการประชุม	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
๒	ขั้นตอนการลงทะเบียนไม่ซับซ้อน	๓.๗๑	ดีมาก	๙๒.๗๕
๓	สถานที่ในการจัดการประชุม	๓.๕๑	ดีมาก	๘๗.๗๕
		๓.๖๖	ดีมาก	๙๑.๕๘

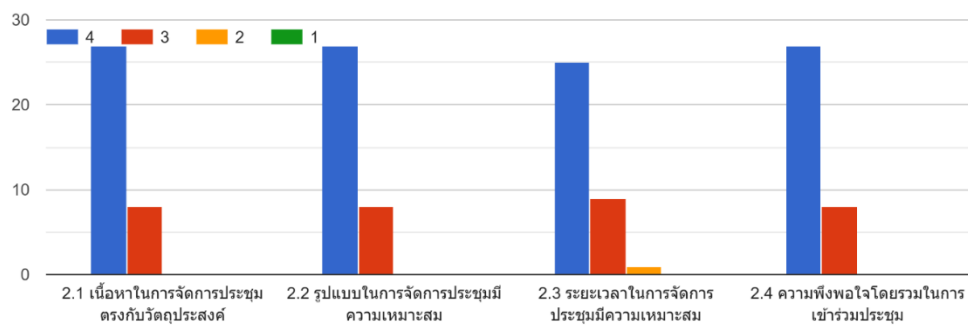
1.ด้านขั้นตอนการให้บริการ



ตารางที่ ๓ ด้านคุณภาพการประชุม

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	เนื้อหาในการจัดการประชุมตรงกับวัตถุประสงค์	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
๒	รูปแบบในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
๓	ระยะเวลาในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม	๓.๖๙	ดีมาก	๙๒.๒๕
๔	ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมประชุม	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
		๓.๗๕	ดีมาก	๙๓.๗๕

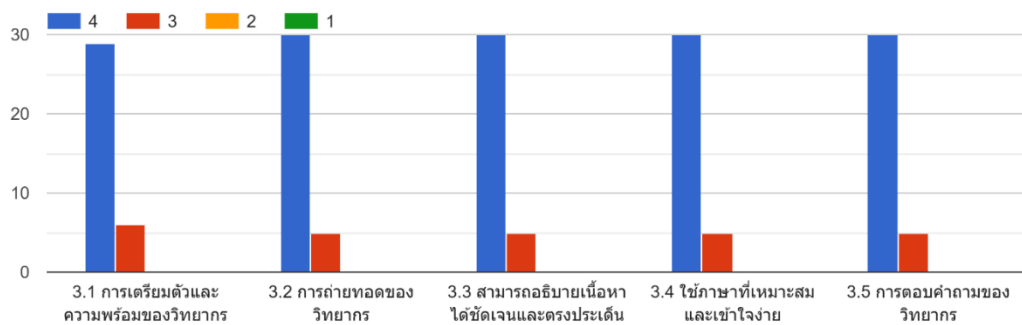
2.ด้านคุณภาพการประชุม



ตารางที่ ๔ ด้านด้านวิทยากร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๓.๘๓	ดีมาก	๙๕.๗๕
๒	การถ่ายทอดของวิทยากร	๓.๘๖	ดีมาก	๙๖.๕๐
๓	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๓.๘๖	ดีมาก	๙๖.๕๐
๔	ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๓.๘๖	ดีมาก	๙๖.๕๐
๕	การตอบคำถามของวิทยากร	๓.๘๖	ดีมาก	๙๖.๕๐
		๓.๘๕	ดีมาก	๙๖.๓๕

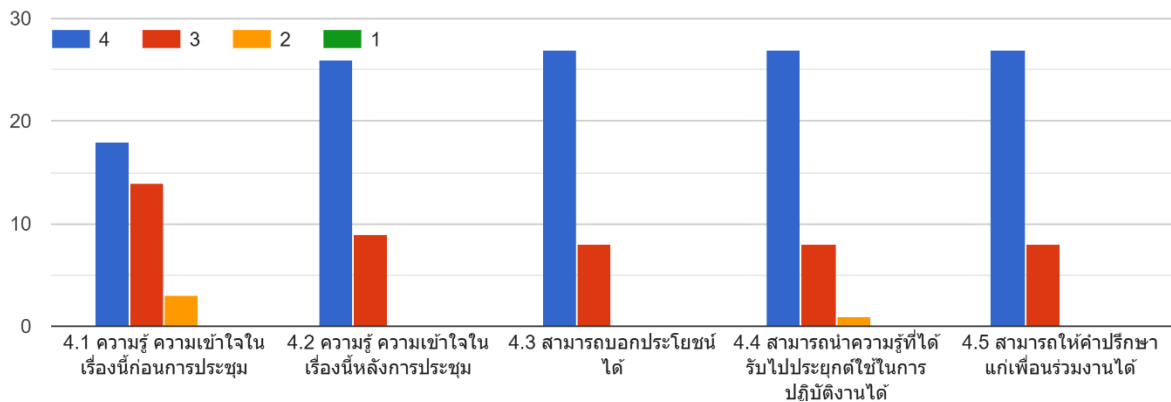
3. ด้านวิทยากร



ตารางที่ ๕ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการประชุม	๓.๔๓	ดีมาก	๘๕.๗๕
๒	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการประชุม	๓.๗๔	ดีมาก	๙๓.๕๐
๓	สามารถบอกประโยชน์ ได้	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓.๗๔	ดีมาก	๙๓.๕๐
๕	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๓.๗๗	ดีมาก	๙๔.๒๕
		๓.๖๙	ดีมาก	๙๒.๖๕

4. ด้านความรู้ความเข้าใจ



๗.๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครู เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการป้องกันการทุจริต และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่จังหวัดพังงา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอน และขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต นำไปสู่การไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต รวมถึงการสร้างโปร่งใสและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โทร. ๐ ๗๖๔๑ ๐๓๘๕

ที่ ศธ ๐๒๘๙/๔๓๐๒

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ ศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้อนุมัติให้จัดโครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดโครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักงานใหญ่ จังหวัดนนทบุรี) ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....เจ้าของเรื่อง
(นายฐิติวัฒน์ เต็มเปี่ยม)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ตรวจสอบ

(นางนันทพร ธนะรัตน์)

สำนักงานธุรการชำนาญงาน
- ๒ ปี.ค. ๒๕๖๗

๗/๗ ๑-
(นางกัญรัตน์ สฤตดิสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางกฤษณา ธนอารักษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๗/๗ ๑-
(นายสุชัญญ์ เจ๊ะมี)
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และสำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักงานใหญ่)

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้รับความรู้ และเปิดมุมมองใหม่ ๆ จากประสบการณ์ของหน่วยงานอื่นซึ่งจะนำไปสู่เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต และได้รับทราบถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๙ คน มีความรู้และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนางานด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๙ คน มีประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตได้รับทราบถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริต

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๙ คน

๔. การประเมินผลความพึงพอใจโครงการ

๔.๑ ขอบเขตการประเมิน

๔.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๔.๑.๒ สารสำคัญที่ประเมิน จำนวน ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลระดับความพึงพอใจของการจัดการศึกษาดูงาน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งนี้ ใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการประเมินมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๔ ระดับ คือ ๔ หมายถึง ดีมาก | ๓ หมายถึง ดี | ๒ หมายถึง พอใช้ | ๑ หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ระดับความพึงพอใจด้านขั้นตอนการให้บริการ

- การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ
- สถานที่ในการศึกษาดูงาน

๕.๒ ระดับความพึงพอใจด้านคุณภาพการประชุม

- เนื้อหาในการศึกษาดูงานตรงกับวัตถุประสงค์
- รูปแบบในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม
- ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม
- ความพึงพอใจโดยรวมในการศึกษาดูงาน

๕.๓ ด้านวิทยากร

- การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร
- การถ่ายทอดของวิทยากร
- สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น
- ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย
- การตอบคำถามของวิทยากร

๕.๔ ด้านความรู้ความเข้าใจ

- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม
- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม
- สามารถบอกประโยชน์ ได้
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๙ ราย ดังนี้

๖.๑ หาค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายข้อประเมิน

๖.๒ นำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เพื่อทราบระดับความพึงพอใจรายหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๐.๐๐-๐.๙๙ หมายถึง ปรับปรุง

๑.๐๐-๑.๙๙ หมายถึง พอใช้

๒.๐๐-๒.๙๙ หมายถึง ดี

๓.๐๐-๔.๐๐ หมายถึง ดีมาก

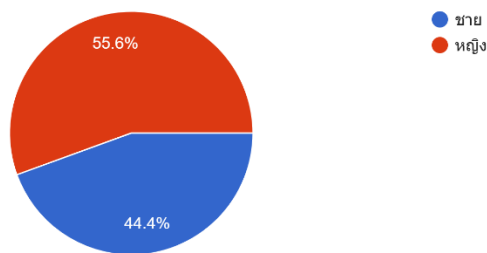
๗. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๗.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

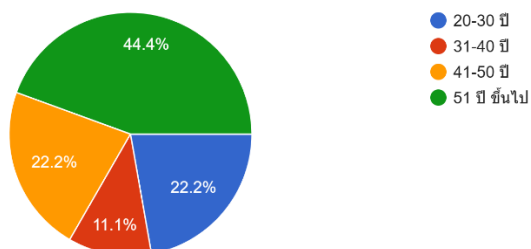
ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ประเมิน	ร้อยละ
๑	เพศ	๙	๑๐๐
	- ชาย	๔	๔๔.๔
	- หญิง	๕	๕๕.๖
๒	อายุ	๙	๑๐๐
	- ๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๒๒.๒
	- ๓๑ - ๔๐ ปี	๑	๑๑.๑
	- ๔๑ - ๕๐ ปี	๒	๒๒.๒
	- ๕๑ ปี ขึ้นไป	๔	๔๔.๔

เพศ
คำตอบ 9 ข้อ



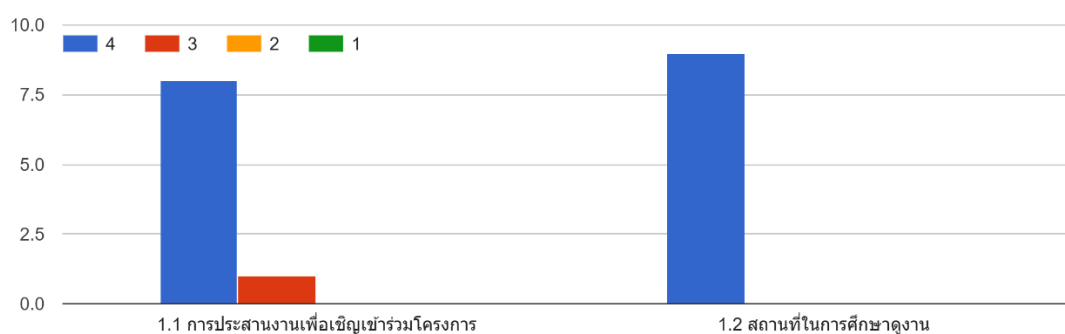
อายุ
คำตอบ 9 ข้อ



๗.๒ ส่วนที่ ๒ การประเมินผลระดับความพึงพอใจของการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ตารางที่ ๒ ด้านขั้นตอนการให้บริการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมการประชุม	๓.๘๙	ดีมาก	๙๗.๒๒
๒	สถานที่ในการจัดการประชุม	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
		๓.๙๕	ดีมาก	๙๘.๖๑

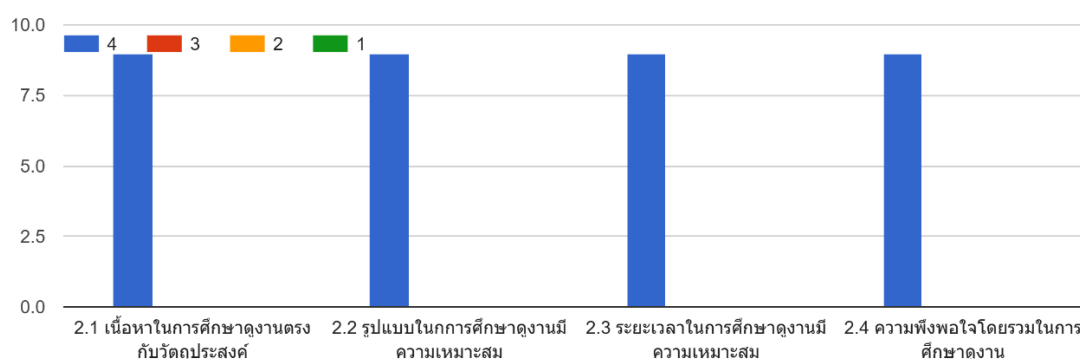
1.ด้านขั้นตอนการให้บริการ



ตารางที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษาดูงาน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	เนื้อหาในการศึกษาดูงานตรงกับวัตถุประสงค์	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๒	รูปแบบในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๓	ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๔	ความพึงพอใจโดยรวมในการศึกษาดูงาน	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
		๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐

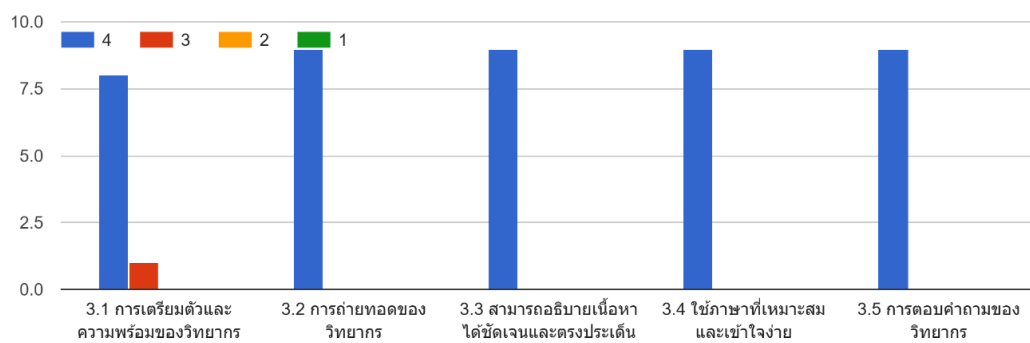
2.ด้านคุณภาพการประชุม



ตารางที่ ๔ ด้านด้านวิทยาการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	๓.๘๙	ดีมาก	๙๖.๐๙
๒	การถ่ายทอดของวิทยาการ	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๓	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๔	ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๕	การตอบคำถามของวิทยาการ	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
		๓.๙๘	ดีมาก	๙๙.๔๕

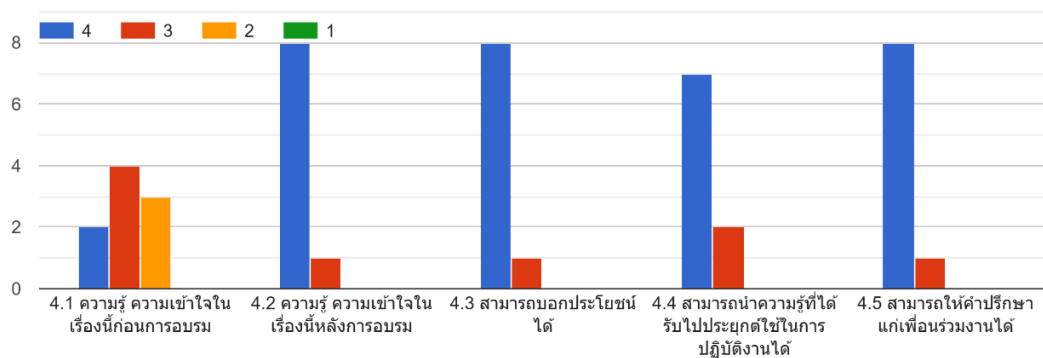
3. ด้านวิทยาการ



ตารางที่ ๕ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	๒.๘๙	ดี	๗๒.๒๕
๒	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๓.๘๙	ดีมาก	๙๗.๒๕
๓	สามารถบอกประโยชน์ ได้	๓.๘๙	ดีมาก	๙๗.๒๕
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓.๗๘	ดีมาก	๙๔.๕๐
๕	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๓.๘๙	ดีมาก	๙๗.๒๕
		๓.๖๗	ดีมาก	๙๑.๗๕

4. ด้านความรู้ความเข้าใจ



๗.๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๗.๓.๑ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๗.๓.๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากการศึกษาดูงาน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๘.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความรู้และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนางานด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับทราบถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริต

๙. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี





๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ ณ สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักงานใหญ่)





รายงานผลการดำเนินงาน
การประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรม
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพื่อวิเคราะห์ประเด็นผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๔ เพื่อวิเคราะห์แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๕ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เตรียมความพร้อมการประเมินองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และอภิปรายหัวข้อปัญหาที่ยากแก้ความดีที่ยากทำ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน ๓๓ คน

๔. การประเมินผลความพึงพอใจโครงการ

๔.๑ ขอบเขตการประเมิน

๔.๑.๑ ผู้เข้ารับการประชุมบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๔.๑.๒ สาระสำคัญที่ประเมิน จำนวน ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลระดับความพึงพอใจของการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งนี้ ใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของการประเมินมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๔ ระดับ คือ ๔ หมายถึง ดีมาก | ๓ หมายถึง ดี | ๒ หมายถึง พอใช้ | ๑ หมายถึง ปรับปรุง โดยมีการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๕.๑ ระดับความพึงพอใจด้านขั้นตอนการให้บริการ

- การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมการประชุม
- ขั้นตอนการลงทะเบียนไม่ซับซ้อน
- สถานที่ในการจัดการประชุม

๕.๒ ระดับความพึงพอใจด้านคุณภาพการประชุม

- เนื้อหาในการจัดการประชุมตรงกับวัตถุประสงค์
- รูปแบบในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม
- ระยะเวลาในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม
- ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมประชุม

๕.๓ ด้านวิทยากร

- การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร
- การถ่ายทอดของวิทยากร
- สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น
- ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย
- การตอบคำถามของวิทยากร

๕.๔ ด้านความรู้ความเข้าใจ

- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม
- ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม
- สามารถบอกประโยชน์ ได้
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๒ ราย ดังนี้

๖.๑ หาค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายข้อประเมิน

๖.๒ นำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์การประเมิน เพื่อทราบระดับความพึงพอใจรายหัวข้อการประเมิน ดังนี้

๐.๐๐-๐.๙๙ หมายถึง ปรับปรุง

๑.๐๐-๑.๙๙ หมายถึง พอใช้

๒.๐๐-๒.๙๙ หมายถึง ดี

๓.๐๐-๔.๐๐ หมายถึง ดีมาก

๗. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

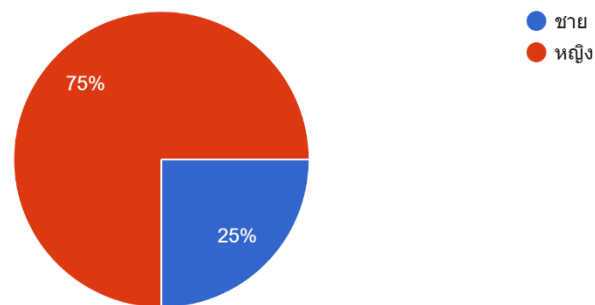
๗.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ประเมิน	ร้อยละ
๑	เพศ	๓๒	๑๐๐
	- ชาย	๘	๒๕
	- หญิง	๒๔	๗๕
๒	อายุ	๓๒	๑๐๐
	- ๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๖.๒
	- ๓๑ - ๔๐ ปี	๑๐	๓๑.๓
	- ๔๑ - ๕๐ ปี	๑๒	๓๗.๕
	- ๕๐ ปี ขึ้นไป	๘	๒๕
๓	ผู้เข้าร่วมโครงการ		๑๐๐
	- ข้าราชการ	๒๒	๖๘.๘
	- ลูกจ้าง	๙	๒๘.๑
	- เจ้าหน้าที่ครูสภา	๑	๓.๑

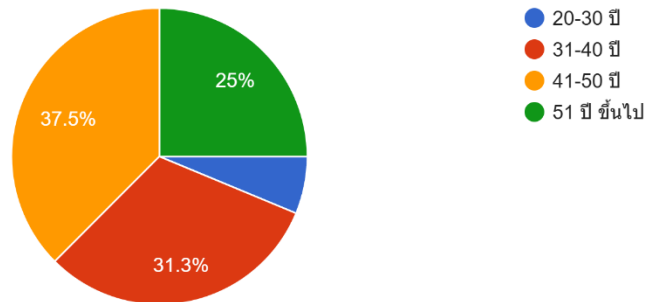
เพศ

คำตอบ 32 ข้อ



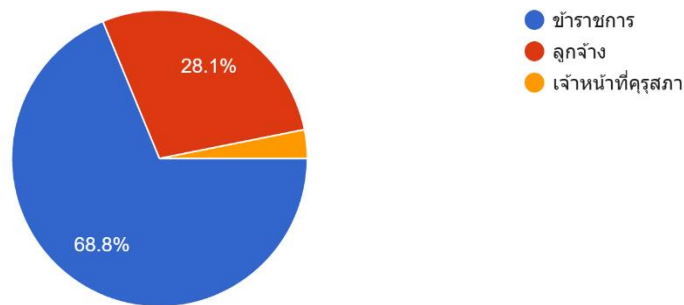
อายุ

คำตอบ 32 ข้อ



ผู้เข้าร่วมโครงการ...

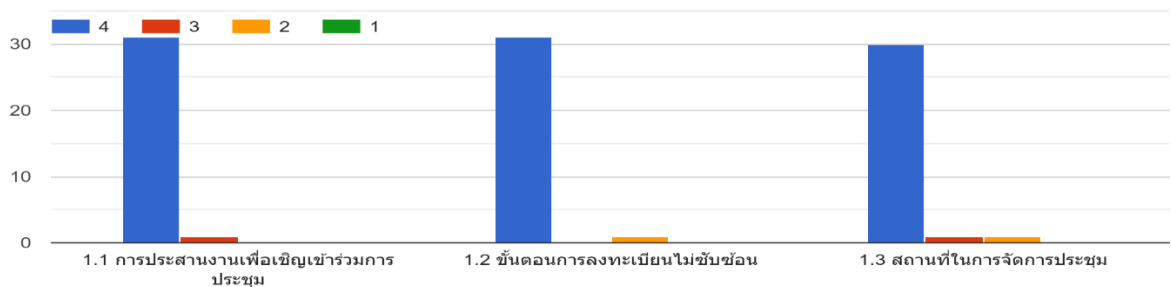
คำตอบ 32 ข้อ



๗.๒ ส่วนที่ ๒ การประเมินผลระดับความพึงพอใจของการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ตารางที่ ๒ ด้านขั้นตอนการให้บริการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การประสานงานเพื่อเชิญเข้าร่วมการประชุม	๓.๙๗	ดีมาก	๙๙.๒๒
๒	ขั้นตอนการลงทะเบียนไม่ซับซ้อน	๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๔๔
๓	สถานที่ในการจัดการประชุม	๓.๙๑	ดีมาก	๙๗.๖๖
		๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๔๔

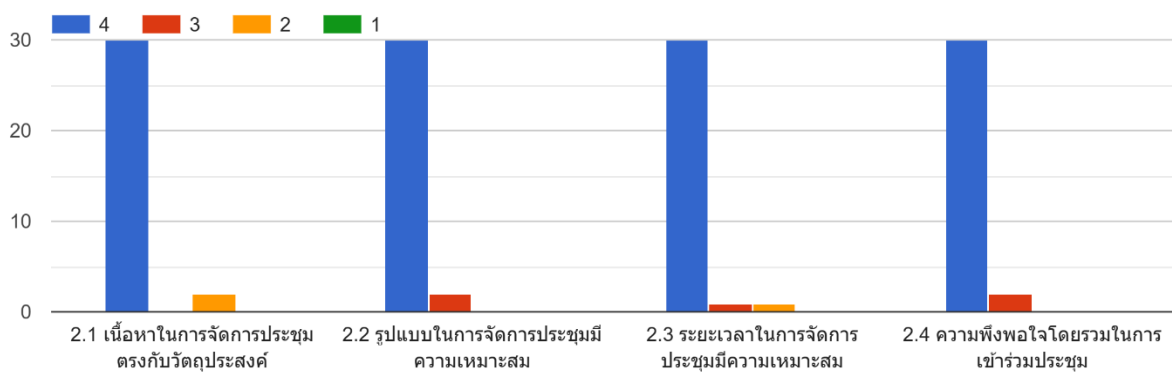
1.ด้านขั้นตอนการให้บริการ



ตารางที่ ๓ ด้านคุณภาพการประชุม

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	เนื้อหาในการจัดการประชุมตรงกับวัตถุประสงค์	๓.๘๘	ดีมาก	๙๖.๘๘
๒	รูปแบบในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม	๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๕๔
๓	ระยะเวลาในการจัดการประชุมมีความเหมาะสม	๓.๙๑	ดีมาก	๙๗.๖๖
๔	ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมประชุม	๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๕๔
		๓.๙๗	ดีมาก	๙๗.๘๕

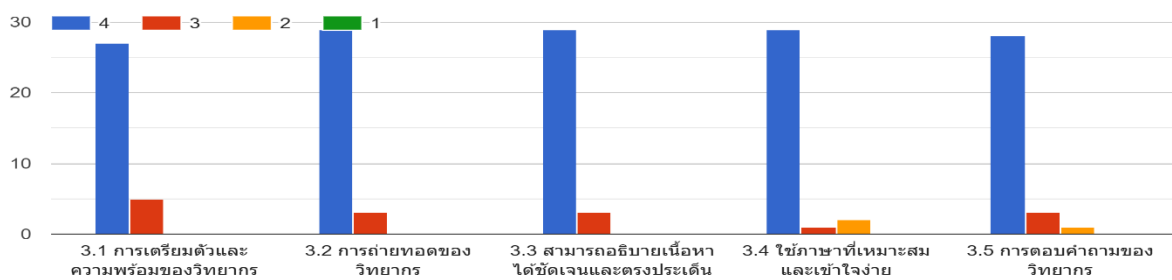
2.ด้านคุณภาพการประชุม



ตารางที่ ๔ ด้านด้านวิทยากร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๓.๘๔	ดีมาก	๙๖.๐๙
๒	การถ่ายทอดของวิทยากร	๓.๙๑	ดีมาก	๙๗.๖๖
๓	สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๓.๙๑	ดีมาก	๙๗.๖๖
๔	ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๓.๘๔	ดีมาก	๙๖.๐๙
๕	การตอบคำถามของวิทยากร	๓.๘๔	ดีมาก	๙๖.๐๙
		๓.๘๗	ดีมาก	๙๖.๗๒

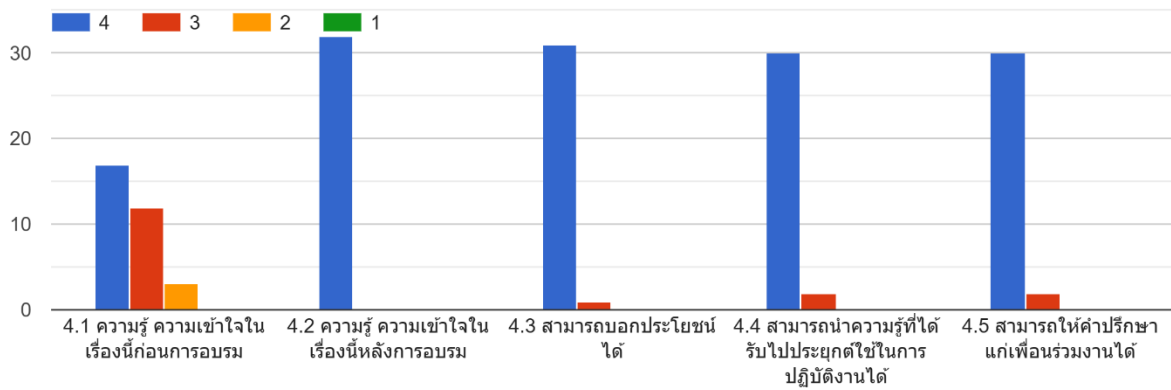
3. ด้านวิทยากร



ตารางที่ ๕ ด้านความรู้ความเข้าใจ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
๑	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	๓.๔๔	ดีมาก	๘๕.๙๔
๒	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๔.๐๐	ดีมาก	๑๐๐
๓	สามารถบอกประโยชน์ ได้	๓.๙๗	ดีมาก	๙๙.๒๒
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๔๔
๕	สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๓.๙๔	ดีมาก	๙๘.๔๔
		๓.๘๖	ดีมาก	๙๖.๗๒

4. ด้านความรู้ความเข้าใจ



๗.๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

-

๙. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๙.๑ วิเคราะห์ประเด็นผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ ได้ทางการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๙.๔ ได้แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘