



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาที่จำเป็นต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้คนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ บทนำ	๕
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๕
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์	๖
๒.๓ หน้าที่และอำนาจ	๗
๒.๔ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	๙
๒.๕ สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๑
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๒
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑๒
๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๘
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๑๙
๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๙
๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๓
๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๐
๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	๓๒
๓.๓.๕ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๔
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๗
ส่วนที่ ๕ แนวทางติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	๔๓

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

...คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกันประสานงานประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอกัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้อง เทียงตรง และมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิด จิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกาย ในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้...”

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคมงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระปฐมบรมราชโองการในการออกมหาสมาคม
ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมัยโศภนวันพุธที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศ ที่พัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม นำไปสู่การอภิปราย การถกเถียงในเรื่องของคุณธรรม และเกิดการบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรม

ไทยที่ติงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

พอเพียง	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้รอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้
วินัย	ปฏิบัติตามกติกากฎระเบียบขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบตอสังคมและสิ่งแวดล้อม
สุจริต	มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่นับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
จิตอาสา	การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม
กตัญญู	สำนึกคุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ติงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น ๓ แผนย่อย ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรม

ด้วยพลังบรร

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

สู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบที่เลี้ยง

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่ง

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๓ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดียิ่ง

**แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน
การส่งเสริมคุณธรรม**

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

ส่วนที่ ๒ บทนำ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัฒนธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศ มีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคม แห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิด การส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่นคง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการราย ๕ ปี ระดับส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบแผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐาน ทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุดุติประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคมแห่งคุณธรรม

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์

๒.๒.๑ วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีความสุข

๒.๒.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒.๒.๓ ค่านิยมองค์กร

“SMART”

S = Service Minds / ใจบริการ

M = Morality and Integrity / การมีศีลธรรมและความซื่อสัตย์

A = Accountability / ความรับผิดชอบ

R = Relationship / ความสัมพันธ์ภายในองค์กร

T = Teamwork / การทำงานเป็นทีม

๒.๒.๔ เป้าประสงค์

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัด
- ๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- ๔) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒.๓ หน้าที่และอำนาจ

พระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของข้อ ๑๑ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน "(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ."

ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของศึกษาธิการภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของศึกษาธิการภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๒.๓.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์และคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒.๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ

๒.๓.๓ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓.๔ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๓.๖ ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

๒.๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๓.๘ ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓.๙ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

๒.๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

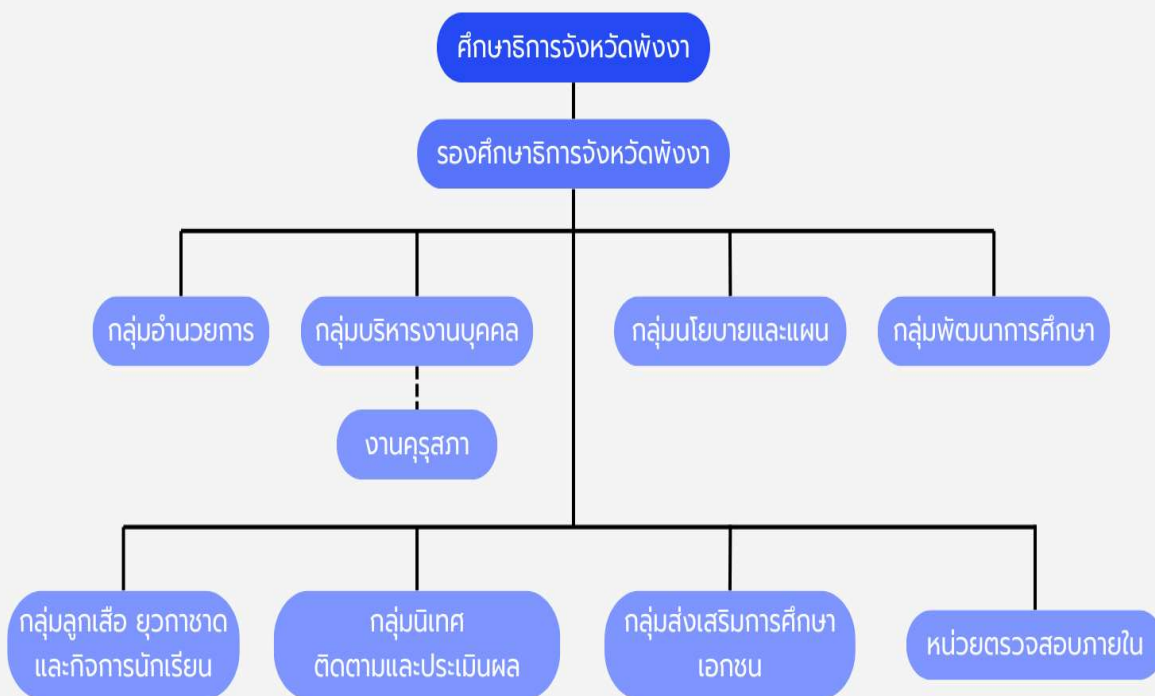
๒.๓.๑๑ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แก้ไขการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

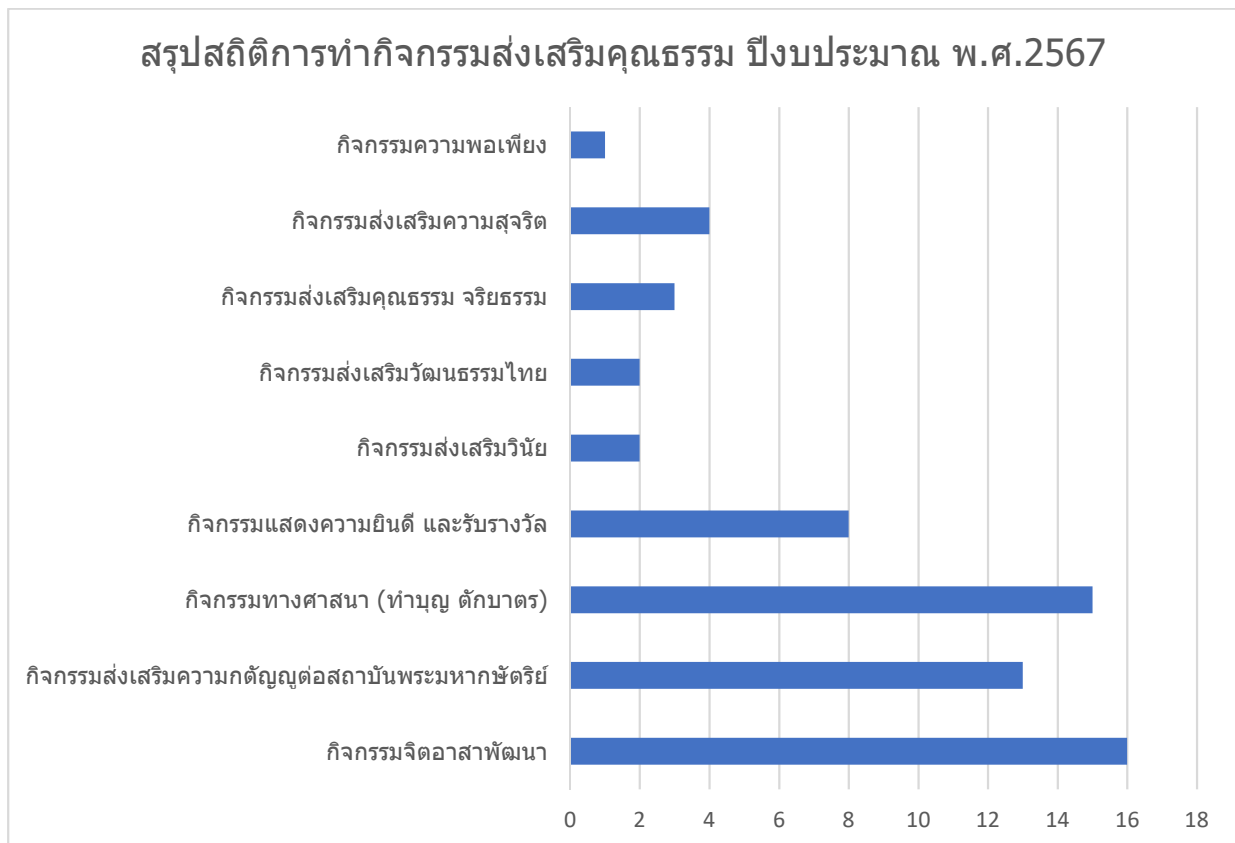
๒.๔ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

โครงสร้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



๒.๕ สรุปสถิติการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	กิจกรรม	จำนวน(ครั้ง)
๑	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา	๑๖
๒	กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๓
๓	กิจกรรมทางศาสนา (ทำบุญ ตักบาตร)	๑๕
๔	กิจกรรมแสดงความยินดี และรับรางวัล	๘
๕	กิจกรรมส่งเสริมวินัย	๒
๖	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๒
๗	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓
๘	กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต	๔
๙	กิจกรรมความพอเพียง	๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้แบ่งกลุ่มบุคลากร จำนวน ๔ กลุ่ม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ต้องทำกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน โดยบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่

การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี ระดับส่วนราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประเพณีนิยม แผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้งแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐาน ทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม ของภาครัฐ ภาคเอกชนครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียนและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อ การบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- ตัวชี้วัด

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

(๑) บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไก การดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริม และสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- ตัวชี้วัด

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต

- ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ของประชากร แต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรม ที่สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง

- เป้าหมายของแผนย่อย

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

- ตัวชี้วัด

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

(๑) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ใน กลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม

และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับ ตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียน ได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทน ที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถ เทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐ ให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการคุ้มครอง และปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงาน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด ให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุข ให้แก่ประชาชน

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลงร้อยละ ๓๐

๔) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ตัวชี้วัด

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

: การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทย ทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักจำแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

(๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไก ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อมของประเทศต่อการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) บนฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาส ที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

- (๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- (๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะ ของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนา ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึง สิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในระดับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักตามหมุดหมายการพัฒนา เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด ดังนี้

๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรงและเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาระดับหมุดหมาย คือ

(๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย เกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีอุปนิสัยดี เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดี ที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงาน มีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้สูงอายุเป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็ก และเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด ของเป้าหมายนี้

(๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ ๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และ เป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีเป้าหมายการพัฒนาในระดับหมวดหมู่ที่ ๑๓ คือ

(๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑) วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ดังนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

- (๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- (๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- (๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- (๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- (๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

- ๓.๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
- ๓.๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

- (๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก

ช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำ ความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

(๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

(๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรม ไทยที่งดงามและประเทศไทยปลอดภัยและประเพณีที่ดีงาม”

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

(๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีค่าดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ จากคะแนนเต็ม ๖ คะแนน ดังนี้ (๑) กตัญญู ๕.๑๑ คะแนน (๒) จิตอาสา/จิตสาธารณะ ๔.๗๗ คะแนน (๓) พอเพียง ๔.๖๑ คะแนน (๔) สุจริต ๔.๔๙ คะแนน (๕) วินัย/รับผิดชอบ ๔.๑๘ คะแนน และมีค่า ITA ๘๗.๕๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๓. แนวทางการพัฒนา กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสารสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ประกอบไปด้วย ๖ แนวทาง และ ๑๐ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำ ความดี	- ชุดโครงการสร้างเสริม สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ - ชุดโครงการพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภ จังหวัดคุณธรรม - ชุดโครงการพิพิธภัณฑน์ในมิติ ด้าน คุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน กระทรวงวัฒนธรรม/ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ/องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภ จังหวัดคุณธรรม	- ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ ยกย่องเชิดชูบุคคลด้านการส่งเสริม คุณธรรม - ชุดโครงการค้นหา/คัดเลือก/ยก ย่องเชิดชูองค์กรด้านการส่งเสริม คุณธรรม	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็น ศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อน คุณธรรมด้วยพลังบวร	- ชุดโครงการส่งเสริมสถาบัน ศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและ ขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร (บ้าน-วัด/ศาสนสถาน-โรงเรียน/ ราชการ)	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง วัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภ จังหวัดคุณธรรม สูการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วย ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม	- ชุดโครงการพัฒนาขีดความ สามารถของชุมชน องค์กร อำเภ จังหวัดคุณธรรม สูการสร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจด้วยผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรม	สำนักนายกรัฐมนตรี/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง วัฒนธรรม/กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและ วิฤติโรคอุบัติใหม่	- ชุดโครงการส่งเสริมการนำ คุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม - ชุดโครงการส่งเสริมการนำ คุณธรรม เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติ และวิฤติโรคอุบัติใหม่	หน่วยงานทุกภาคส่วน สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชน ให้มีระบบพี่เลี้ยง	- ชุดโครงการพัฒนาระบบ พี่เลี้ยง ชุมชน	กระทรวงมหาดไทย/กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริม คุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่สั่งสมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยเพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ประกอบไปด้วย ๔ แนวทาง และ ๖ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วยวัยโดยน่านวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย	- ชุดโครงการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคมให้เป็นเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรมและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ชุดโครงการพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่ - ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างกลไกขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงวัฒนธรรม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓</u> พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ตาม หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม	- ชุดโครงการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถี วัฒนธรรมไทยที่งดงามอย่างเป็นระบบ ของหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคสู่องค์กรคุณธรรม - ชุดโครงการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถี วัฒนธรรมไทยที่งดงาม อย่างเป็นระบบขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ กระทรวงมหาดไทย
<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔</u> เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของเครือข่ายด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม	- ชุดโครงการสมัชชาคุณธรรม ตลาด นัดคุณธรรม ตลาดนัดความดี	กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรมตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ๕ ชุดโครงการ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	ชุดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับ ของหน่วยงานทุกภาคส่วนสะท้อน กระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์	- ชุดโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้มีพฤติกรรมและทักษะ ชีวิตที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม	กระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและน วัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการ ความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือ หน่วยงาน	- ชุดโครงการเรียนรู้/ปลูกฝัง/ ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถี ใหม่ - ชุดโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้มีขีด ความสามารถในการส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมที่ เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย	หน่วยงานทุกภาคส่วน หน่วยงานทุกภาคส่วน
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ระบบการ จัดการความรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม	- ชุดโครงการส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย พัฒนา สำนวณ รวบรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ - ชุดโครงการพัฒนาสื่อส่งเสริม คุณธรรมที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย	กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/กระทรวงวัฒนธรรม/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงดิจิทัลเพื่อศ ร ษ ฐ กิจ และสังคม/สำนักงานกองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

๔. กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักหรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติหลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม

เสนอแนะและให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรม ร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงาน ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

(๒) คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผน การส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (๒) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๓) คณะอนุกรรมการ ด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๔) คณะอนุกรรมการด้านการประเมิน ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะและให้ความเห็น ต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวน สรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(๓) คณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับ จังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวมทั้งในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวม เสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ จะเป็นกลไกเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิติและทุกระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
ระดับบุคคล	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถี วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่ สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระดับสังคม	ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการ พัฒนาระบบกลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับประเทศ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความ สงบสุข และ เป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) **วัตถุประสงค์** เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนา ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดัน ไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่าง โปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น ดังนั้น ควรมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิเคราะห์การดำเนินการให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินการรับรู้ การทุจริต และส่งเสริมการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนานาชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ปี	CPI ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA (ร้อยละ)
๒๕๖๖	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๗	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๘	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
๒๕๖๙	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓
๒๕๗๐	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประกอบไปด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่

- (๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ภายในปี ๒๕๗๐)
กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๐
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

การขับเคลื่อน/แนวทางการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ CPI ของประเทศไทย มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น ผลักดันการดำเนินการตาม

ข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนน CPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะรัฐมนตรีให้มีมติเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาตโดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒. การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น

(๑) ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๒) ป้องกันการทุจริตและพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการและกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อลดคดีทุจริต

(๓)ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็วและเป็นธรรมตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด รวมถึงบูรณาการฐานข้อมูลด้านการปราบปรามการทุจริต

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑) วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๒) พันธกิจ สร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่น จากประชาชนและความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๓) เป้าหมาย ยกย่องตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐและตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อน ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

๔.๒) การพัฒนาผลักดันนโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

๔.๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

๔.๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม

๔.๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติ เรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด

๓.๓.๕ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๓) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๒.๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผลสัมฤทธิ์

- ๓.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ๓.๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- ๓.๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในประเด็นที่ ๓ และ ๖ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ

(๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(๒) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(๓) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

(๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

(๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมส่งเสริม การเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๒) ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยดีและประพฤตินิยม

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กร เครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการ ประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ * หมายเหตุ ปี ๒๕๖๕ = จำนวน ๗ องค์กร จากหน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙ องค์กร คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงาน ในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑
๗. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร					
๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมของ องค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมของ องค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

*องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางการพัฒนา

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวม ได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสามารถส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่ และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะ ๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณภาพเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่พัฒนาคนไทย ให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติ ด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้ง พัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัด และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาที่จำเป็นต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้คนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นคน มีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๑. หลักการและเหตุผล

“คุณธรรม” เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่ และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะ ๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การพัฒนาคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณภาพเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนา ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่พัฒนาคนไทย ให้มีคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายเพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้ง พัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัด และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน โดยเป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายใน และกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาที่จำเป็นต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้คนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๒. วิสัยทัศน์ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความดี คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างให้บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาล มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรม

๓.๓ เพื่อพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาบนพื้นฐาน “ความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๒ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ “ทำความดี ทำได้ ทำทันที” ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ร้อยละ ๘๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่นได้ ตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักศาสนาบนพื้นฐาน “ความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๔.๒.๒ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีจิตสาธารณะ จิตอาสา รู้จักความเสียสละ ร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานปลอดทุจริต สร้างวัฒนธรรม คุณธรรม และส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ การส่งเสริมคุณธรรม มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่

๕.๒ เกิดองค์การคุณธรรมต้นแบบ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๕.๓ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ถูกต้องดีงาม ด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดทางจริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาบนพื้นฐาน “ความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรม
สาธารณะ “ทำความดี ทำได้ ทำทันที”

๖.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ร้อยละ ๘๕

๖.๒ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความรู้ความเข้าใจใน
การดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม
คุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม

๖.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการ
ทำงาน มีความสุขในการประกอบอาชีพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากรให้มีขีด
สมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต

๖.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานปลอดทุจริต สร้างวัฒนธรรม
คุณธรรม และส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๙. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและสร้างควมดีในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา					ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อย ๒.๑	กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ในวันสำคัญ จำนวน ๕ ครั้ง (หลักธรรมทางศาสนา)				ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อย ๒.๒	กิจกรรมประเพณีไทย จำนวน ๒ ครั้ง (วัฒนธรรมไทย)				
กิจกรรมย่อย ๒.๓	กิจกรรมร่วมพิธีในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ จำนวน ๕ ครั้ง (กตัญญู)				
กิจกรรมย่อย ๒.๔	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ จำนวน ๕ ครั้ง (จิตอาสา)				
กิจกรรมย่อย ๒.๕	กิจกรรมรณรงค์ การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก จำนวน ๑ กิจกรรม (พอเพียง)				
กิจกรรมย่อย ๒.๖	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต และประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ กิจกรรม (สุจริต)				
กิจกรรมย่อย ๒.๗	กิจกรรมเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ ของสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ ที่ ๔ ของทุกเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง (วินัย)				
กิจกรรมย่อย ๒.๘	การส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเข้ารับรางวัล และประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ได้รับรางวัลที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่าง ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก เช่น โฉน่ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ จำนวน ๕ ครั้ง (รางวัล)				
กิจกรรมย่อย ๒.๙	การอบรมพัฒนาจริยธรรม จำนวน ๑ ครั้ง (คุณธรรม จริยธรรม)				
กิจกรรมที่ 3	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				ไม่ใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๕ แนวทางติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดพังงา และรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญ ตักบาตร ในวันสำคัญ จำนวน ๕ ครั้ง (หลักธรรมทางศาสนา)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมประเพณีไทย จำนวน ๒ ครั้ง (วัฒนธรรมไทย)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมพิธีในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ จำนวน ๕ ครั้ง (กตัญญู)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญของชาติ จำนวน ๕ ครั้ง (จิตอาสา)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๕	ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก จำนวน ๑ กิจกรรม(พอเพียง)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม และพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต และประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ กิจกรรม (สุจริต)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๗	ดำเนินการจัดกิจกรรมเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ ของสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ ที่ ๔ ของทุกเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง (วินัย)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๘	ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเข้ารับรางวัล และประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคคลที่ได้รับรางวัลที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอก เช่น โฉน่ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ จำนวน ๕ ครั้ง (รางวัล)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๙	ดำเนินการอบรมพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๑ ครั้ง (คุณธรรม จริยธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
๑๐	รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ ๒๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนด
แนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม
“พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้
หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดจาก
การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรม มีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและ
ปฏิบัติรวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัด และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุ
วัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
ส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนกำหนดทิศทาง
ให้คำปรึกษา พิจารณาเสนอแนะ กำกับ ติดตาม ประเมินผลให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม
คุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๑.๔ นางกัญรัตน์ สถิตย์สุข ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นางสาววิภาวี พูนมาตร นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม มีหน้าที่
ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมาย รายงานปัญหา อุปสรรค
และผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๒.๑ รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายสวาง ปรีดาผล | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒.๓ นายมนูญ พิซฟู | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒.๔ นางวิภา แสนคม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน |
| ๒.๕ นางณัฐชานันท์ สุกแสง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล |

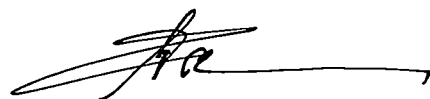
/๒.๖ นางสาวจินตนา...

๒.๖ นางสาวจันทนา สวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๗ นางพิมพ์กุล ทัดแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปัญญาณี อัยฉะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายเรืองชัย ชุนนิตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวธนพร อธิยาศยนนท์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวดวงฤดี คงสิน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางกมลวรรณ สุกัญญา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายฐิติวิทย์ เต็มเปี่ยม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเสาวลักษณ์ ประสารการ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพัชรภรณ์ มั่งสา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวรัสมิลาตี บุหงารำไฟ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุชาศิณี โพธิ์รัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางนันทพร ธนะรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอรสา หน่อโทะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววรรณิ แวนแก้ว	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายธีรภัทร เรือนทอง	ปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศิตลา ตูลารักษ์	ปฏิบัติงานนักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๒๓ นายประภัสร์ จูสกุล	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวสุพรรณษา พลศรี	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางภัสสร ศุภศรี	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๖ นายวีรภัทร สาตรา	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวรัตนดา เกตุรักษ์	ปฏิบัติงานพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางละม้าย แก้วเอียน	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๒.๒๙ นายบรรเทิง ปัญญาดี	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวพรทิพย์ ประสิว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๓๑ นางกัญรัตน์ สฤชดิสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๓๒ นางสาววิภาวี พูนมาตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการจัดทำ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจและผลักดันไปสู่ความสำเร็จต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรัชชัญญ์ เจ๊ะมี)
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า นายรัชชัญญ์ เจ๊ะมิ ศึกษาธิการจังหวัดพังงา พร้อมด้วยบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะร่วมกันขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามหลักคุณธรรมนำการพัฒนาภายใต้คุณธรรมเป้าหมาย ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยและคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ดังต่อไปนี้

๑. พอเพียง คือ ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้อาจรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

๒. วินัย คือ ปฏิบัติตนตามกติกาสถาบันวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่องานสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. สุจริต คือ มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. จิตอาสา คือ การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

๕. กตัญญู คือ สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานความถูกต้องดีงาม

เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการดำเนินการตามเจตนารมณ์ความร่วมมือฉบับนี้ จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์เพื่อส่งเสริมองค์กรคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

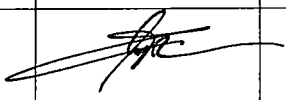
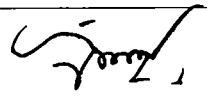
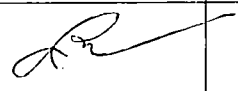
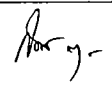
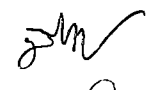
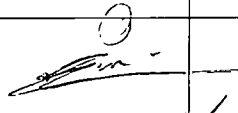
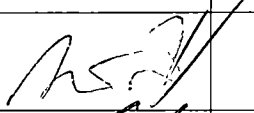
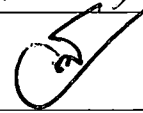
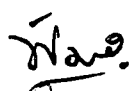
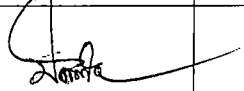
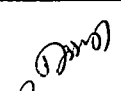
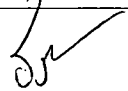
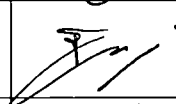
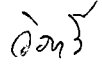
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

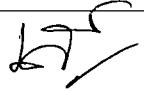
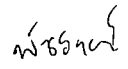
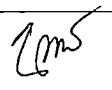
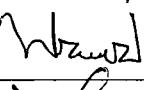
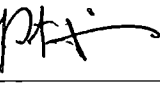
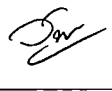
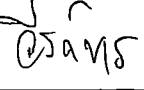
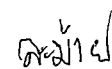
(นายรัชชัญญ์ เจ๊ะมิ)

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์เพื่อส่งเสริมองค์กรคุณธรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายรัชลัญญ์ เจ๊ะมิ	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา		
๒	นางจิตฤดี ขวัญพุด	รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา		
๓	นายสงว ปรีดาพล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		
๔	นางกัญรัตน์ สฤทธิสุข	ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล		
๕	นายมนูญ พิซฟู	ผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผน		
๖	นางวิภา แสนคม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
๗	นางณัฐชานันท์ สุกแสง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		
๘	นางสาวจันทนา สวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน		
๙	นางพิมพ์กุล ทัดแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา การศึกษา		
๑๐	นางปัญญณี อัยเนื่อง	ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ		
๑๑	นางสาวดวงฤดี คงสิน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ		
๑๒	นางสาวธนพร อธิยาศยนนท์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ		
๑๓	นายเรืองชัย ขุนนิตย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ		
๑๔	นางสาวสุชาศิณี โพธิ์รัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ		
๑๕	นายรัฐวิวัฒน์ เต็มเปี่ยม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ		
๑๖	นางสาววิภาวี พุนมาตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ		
๑๗	นางกมลวรรณ สุกัญญา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		

รายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์เพื่อส่งเสริมองค์กรคุณธรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ประสารการ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
๑๙	นางสาวพัชรภรณ์ มั่งสา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
๒๐	นางสาวรัมลาคี บุหารำไพ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		
๒๑	นางนันทพร ธนะรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน		
๒๒	นางสาวอรสา หน่อไธ้	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน		
๒๓	นางสาวพรทิพย์ ประสิว	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป (ครูสภา)		
๒๔	นายธีรภัทร เรือนทอง	ปฏิบัติหน้าที่นักวิชาการพัสดุ		
๒๕	นางสาวคิตลา ตูลารักษ์	ปฏิบัติหน้าที่นักวิชาการเงิน และบัญชี		
๒๖	นายประภัสร์ จุ้สกุล	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๒๗	นางสาวสุพรรณษา พลศรี	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๒๘	นางสาววรรณิ แวนแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๒๙	นางสาวภัสสร ศุภศรี	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๓๐	นายวีรภัทร สาดรา	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๓๑	นางสาวรัตนา เกตุรักษ์	ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงาน ธุรการ		
๓๒	นางละม้าย แก้วเอียน	แม่บ้าน		
๓๓	นายบันเทิง ปัญญาดี	พนักงานขับรถ		



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
เรื่อง กำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”

ด้วย แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่ความเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมเป็นไปตามแนวทางและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงกำหนดคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดังนี้

ปัญหาที่อยากแก้

๑. การสร้างการสื่อสารที่ดี และความสามัคคีภายในองค์กร
๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในองค์กร
๓. การสร้างความรอบรู้ด้านคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต
๔. การใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๕. การมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ครอบคลุม และสังคมส่วนรวม

ความดีที่อยากทำ

๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. สร้างนิสัยในการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะ
๓. สร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรน่าอยู่ น่าทำงาน
๔. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
๕. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา การทำบุญ ตักบาตร

โดยดำเนินการอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา “เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบอย่างยั่งยืน” ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายรัชลัญญ์ เจ๊ะมิ)
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐ ๗๖๔๑ ๐๓๘๕

ที่ ศธ ๐๒๘๙/๔๐๘๖

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เสร็จสิ้นแล้ว

๒.๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ดังนี้

๒.๒.๑ ร่างแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๒ ร่างแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๓ ร่างประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๔ ร่างประกาศคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”

๓. ข้อกฎหมาย

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดพิมพ์เอกสาร ดังนี้

๔.๑ ได้จัดพิมพ์รายงานการประชุมดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

๔.๒ ได้จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

๔.๓ ได้จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓

/๔.๔ ได้จัดพิมพ์...

๔.๔ ได้จัดพิมพ์ประกาศเจตนารมณ์เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาลงนามแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๔

๔.๕ ได้จัดพิมพ์ประกาศคุณธรรมเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕

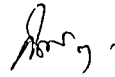
๔.๖ ได้จัดพิมพ์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๖

๔.๖ แจกเวียนเอกสารตามข้อ ๔.๑ - ๔.๖ ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาทราบ

๔.๗ เผยแพร่เอกสารตามข้อ ๔.๒ - ๔.๕ หน้าเว็บไซต์ และ Facebook ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

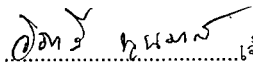
๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางกัญรัตน์ สุธษิตสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



.....เจ้าของเรื่อง

(นางสาววิภาวี พุนมาตร)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ตรวจเสนอ



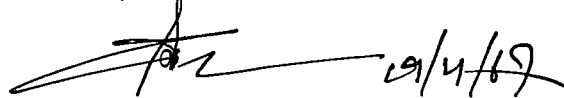
(นางนันท์พร ธนะรัตน์)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๑๙ พ.ย. ๒๕๖๘

- ม
- ๑๖/๑๑/๒๕๖๘

- ๑๖/๑๑/๒๕๖๘
- ๑๖/๑๑/๒๕๖๘



(นายรุ่งโรจน์ เจ๊ะม)

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดพังงา

จัดทำโดย : กลุ่มบริหารงานบุคคล