



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

<https://pnapeo.moe.go.th>

โทร 0 7641 0280

โทรสาร 0 7641 0281

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตลอดจนผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ส่งเสริม ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ 3. ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียน มีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมโลกยุคใหม่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ 4. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 5. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ 2. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ 6. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการประพฤติมิชอบ

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	118,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	140,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย			
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	50,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กลุ่มนิเทศฯ
5	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ
7	โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) โรงเรียนเอกชนจังหวัดพังงา	8,000	กลุ่มนิเทศฯ
10	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	กลุ่มลูกเสือฯ
11	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	25,000	กลุ่มลูกเสือฯ
12	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,190	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน “Active Learning”	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	434,190	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
14	โครงการตรวจตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานกิจการ โรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์ ปีการศึกษา 2566	15,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	35,000	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
16	โครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25,000	กลุ่มนิเทศฯ
17	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9,500	กลุ่มลูกเสือฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	34,500	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ		
18	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
19	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65,300	กลุ่มนิเทศฯ
20	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	90,800	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
21	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39,900	กลุ่มบริหารงานบุคคล
22	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14,500	กลุ่มบริหารงานบุคคล
23	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21,390	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
24	โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา ประจำปี พ.ศ. 2567	10,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	272,190	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	965,880	

โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	50,000	กลุ่มลูกเสือฯ
3	โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000	กลุ่มลูกเสือฯ
4	โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	11,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ “Transform Education Area Project Study well and Be Happy into the digital Era : พลิกโฉมการศึกษา พัฒนาตามบริบทพื้นที่ เรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล”	47,330	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
7	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,500	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	142,830	

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมา ตามบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ตุลาคม 2567

สารบัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	5
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา	6
ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	16
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	17
อัตรากำลัง	18
องค์คณะบุคคล	19
อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	22
งบประมาณประจำปี	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม	24
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	25
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/	27
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	29
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	30
ผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ	63
ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ	72
ภาคผนวก	73
คณะผู้จัดทำเอกสาร	74

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา

เป้าหมายการพัฒนา

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ เกษตรกรรมยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเมืองอัจฉริยะ พังงาแห่งความสุข”

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

แร่หมื่นล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 พิลิปดาเหนือกับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.97 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,809 ไร่ เป็นอันดับ ที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.12 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,827 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,777.82 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,111,139 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 586.95 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 366,843 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย



ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายหาด สำหรับบริเวณที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกลงสู่ทะเลอันดามันตามชายฝั่งทะเล จะมีป่าชายหาดเกือบตลอด พื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 105 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มประมาณเดือนมกราคม ถึง เมษายน
- ฤดูฝน เริ่มประมาณเดือนพฤษภาคม ถึง ธันวาคม

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก อยู่ระหว่าง 29-36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,614.50 มิลลิเมตร

การปกครอง

1. การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
2. การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง เทศบาลตำบล 13 แห่ง

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 192 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 560 คน

ประชากร

จากข้อมูลของที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา พบว่าในเดือนกันยายน 2566 จังหวัดพังงามีประชากรทั้งสิ้น 264,936 คน เป็นชาย 132,092 คน หญิง 132,844 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองพังงา	20,277	20,992	41,269	49.13	50.87	100
2	ทับปุด	13,017	13,019	26,036	50.36	49.64	100
3	ตะกั่วป่า	24,587	25,242	49,829	50.12	49.88	100
4	ตะกั่วทุ่ง	22,342	22,497	44,839	49.83	50.17	100
5	เกาะยาว	7,349	7,243	14,592	49.34	50.66	100
6	กะปง	7,199	7,165	14,364	50.47	49.53	100
7	คุระบุรี	14,162	13,901	28,063	50.00	50.00	100
8	ท้ายเหมือง	24,526	23,924	48,450	50.62	49.38	100
รวม		133,459	133,983	267,442	49.90	50.10	100.00

*ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลทะเบียนราษฎร) หมายถึง ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2566

แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง



จากแผนภูมิที่ 1 เมื่อพิจารณาอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง พบว่ามีอัตราส่วน 49.90% และ 50.10%

ภาวะเศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : GPP) ในปี 2562 ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด พังงา มีมูลค่า 83,187 ล้านบาท มีมูลค่าภาคการเกษตรอยู่ที่ 17,599 ล้านบาท (21.16%) และมูลค่านอกภาค การเกษตรอยู่ที่ 65,588 ล้านบาท (78.84%) ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (Per capita GPP) จำนวน 333,015 บาท ซึ่งมูลค่า GPP สูงเป็นอันดับที่ 2 ของภาคใต้ และสูงเป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.13 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 0.87 เป็นผู้ที่ไม่มีสัญชาติไทย แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (เช่น พม่า มอญ ชาวไทยใหม่ เป็นต้น) และนอกจากนี้ ในจังหวัดพังงายังมีชนกลุ่มน้อย คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือมอแกน) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจาย ตามชายฝั่งทะเล และเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 3 ปี 2564 ของสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน ไตรมาส 2 ปี 2564 จังหวัดพังงา มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปรวมทั้งสิ้น 220,324 คน เป็นเพศชาย 111,589 คน (ร้อยละ 50.65) และเพศหญิง 108,735 คน (ร้อยละ 49.35) โดยเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 155,313 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 65,011 คน

การมีงานทำ ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน 2564 หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงา จากจำนวนทั้งสิ้น 148,479 คน เป็นกลุ่มต่างๆ ตามสถานภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่ เป็นลูกจ้างเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 56,744 คน (ร้อยละ 38.22) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 1/2564 จำนวน 4,961 คน รองลงมาได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 51,337 คน (ร้อยละ 34.58) ลดลง 2,134 คน และช่วยธุรกิจในครัวเรือน 21,166 คน (ร้อยละ 14.26) เพิ่มขึ้น 526 คน

การว่างงาน ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 จังหวัดพังงามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 6,580 ราย คิดเป็นอัตราว่างงานเท่ากับร้อยละ 4.24 ซึ่งมากกว่าไตรมาสที่ 1/2564 ที่มีอัตราการว่างงานร้อยละ 3.22 ทั้งนี้เมื่อพิจารณากลุ่มผู้ว่างงานจำแนกตามเพศแล้ว พบว่าเพศชายจะมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศหญิง โดยเพศชายมีอัตราการว่างงานร้อยละ 2.66 ในขณะที่เพศหญิงมีอัตราการว่างงานร้อยละ 6.5



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ตั้งอยู่เลขที่ 93/8 ซอยโรงเรียนอนุบาลไพรัช ถนนบริรักษ์บำรุง ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว ของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มบริหารงานบุคคล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มนโยบายและแผน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264

เว็บไซต์ : <https://pnapeo.moe.go.th>

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (โดยอ้างอิงข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566) ที่ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บระหว่าง เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566 นำมาวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดพังงา ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	265	2,935	56,323	2,787
การศึกษาในระบบ	255	2,863	51,729	2,624
กระทรวงศึกษาธิการ	169	2,350	42,205	2,253
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	150	1,829	32,672	1,789
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	133	1,052	21,833	1,322
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	13	466	9,868	321
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	155	971	73
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	30	174	6
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2	105	664	41
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1	20	133	26
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15	294	6,407	249
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4	228	3,126	215
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	15	879	26
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2	25	2,013	26
กระทรวงมหาดไทย	86	624	9,488	271
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น : โรงเรียน	17	314	6,541	253
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	69	174	2,983	115
การศึกษานอกระบบ	8	72	2,581	137
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	8	72	2,581	137

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน ในปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวม พบว่า มีสถานศึกษารวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 265 แห่ง มี ครู/อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 2,935 คน นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 56,323 คน และห้องเรียน จำนวน 2,787 ห้อง

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกอำเภอ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)										บุคลากร (คน)	นร./นศ. (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	สกร.	อว.	รวม			
กะปง	10	1	1			6		1		19	344	1,811	135
เกาะยาว	13	1		1		4		1		20	565	2,952	159
กระบี่	16	1		2		9		1		29	681	6,230	268
ตะกั่วทุ่ง	30	3		2	3	10	1	1		50	796	7,423	459
ตะกั่วป่า	13	2	2	3	5	9	1	1		36	1,140	12,289	482
ทับปุด	12	1	1	3		10		1	1	29	744	5,731	273
ท้ายเหมือง	25	2		3	5	12	1	1	1	50	828	8,960	436
เมืองพังงา	14	2		1	4	9	1	1		32	907	10,927	499
รวมทั้งสิ้น	133	13	4	15	17	69	4	8	2	265	6,005	56,323	2,711

*หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง บุคลากรทุกประเภทในสถานศึกษา

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียนในปีการศึกษา 2566 จำแนกรายอำเภอพบว่า

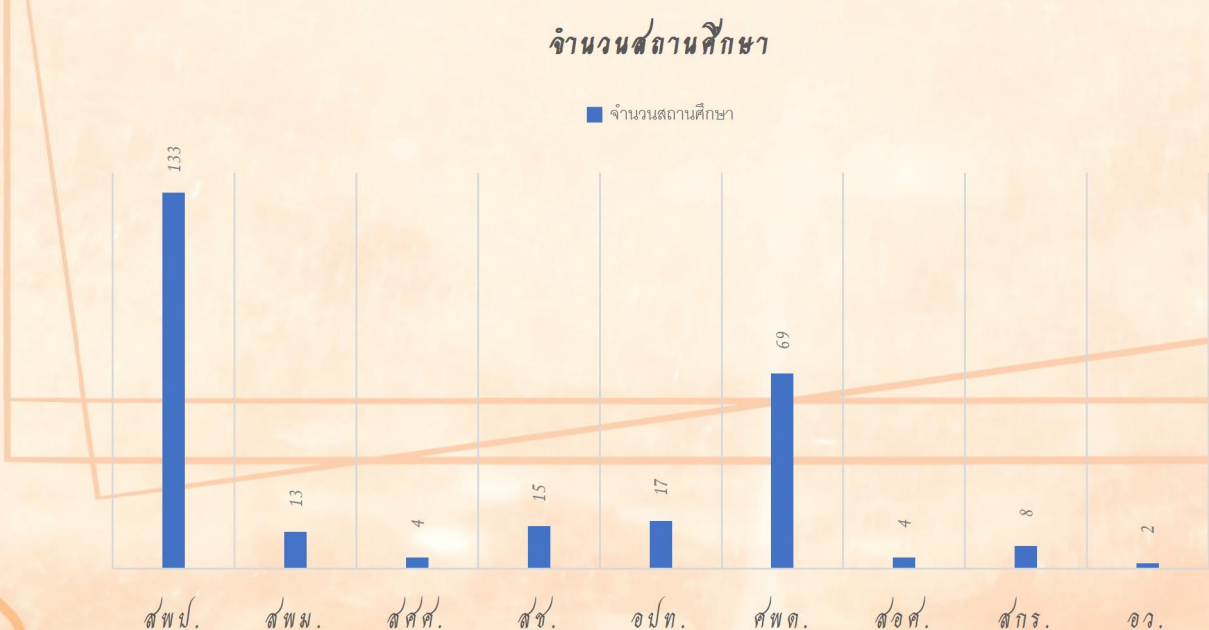
อำเภอกะปง มีสถานศึกษา 19 แห่ง บุคลากร 344 คน นักเรียน 1,811 คน 135 ห้องเรียน
 อำเภอเกาะยาว มีสถานศึกษา 20 แห่ง บุคลากร 565 คน นักเรียน 2,952 คน 159 ห้องเรียน
 อำเภอกระบี่ มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 681 คน นักเรียน 6,230 คน 268 ห้องเรียน
 อำเภอตะกั่วทุ่ง มีสถานศึกษา 50 แห่ง บุคลากร 796 คน นักเรียน 7,423 คน 459 ห้องเรียน
 อำเภอตะกั่วป่า มีสถานศึกษา 36 แห่ง บุคลากร 1,140 คน นักเรียน 12,289 คน 482 ห้องเรียน
 อำเภอทับปุด มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 744 คน นักเรียน 5,731 คน 273 ห้องเรียน
 อำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 50 แห่ง บุคลากร 828 คน นักเรียน 8,960 คน 436 ห้องเรียน
 อำเภอเมืองพังงา มีสถานศึกษา 32 แห่ง บุคลากร 907 คน นักเรียน 10,927 คน 499 ห้องเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	สกร.	อว.
กะปง	7.17	19	10	1	1			6		1	
เกาะยาว	7.55	20	13	1		1		4		1	
คุระบุรี	10.94	29	16	1		2		9		1	
ตะกั่วทุ่ง	18.87	50	30	3		2	3	10	1	1	
ตะกั่วป่า	13.58	36	13	2	2	3	5	9	1	1	
ทับปุด	10.94	29	12	1	1	3		10		1	1
ท้ายเหมือง	18.87	50	25	2		3	5	12	1	1	1
เมืองพังงา	12.08	32	14	2		1	4	9	1	1	
รวมทั้งสิ้น	100	265	133	13	4	15	17	69	4	8	2

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วทุ่ง และอำเภอท้ายเหมืองมีสถานศึกษามากที่สุด จำนวนอำเภอละ 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.87 รองลงมาอำเภอตะกั่วป่า มีสถานศึกษา 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.58 ส่วนอำเภอที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีสถานศึกษาเพียง 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.17

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และสังกัด ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	สกร.	อว.
เตรียมอนุบาล	26.04	69					69			
ก่อนประถม	2.64	7			1	1	5			
ก่อนประถม - ประถมศึกษา	38.87	103	87			10	6			
ก่อนประถม - มัธยมศึกษาตอนต้น	13.58	36	32		1		3			
ก่อนประถม - มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.53	12	1		1	1	1		8	
ก่อนประถม - ปวช.	0.38	1			1					
ประถมศึกษา	4.91	13	13							
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	0.75	2				1	1			
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.00	0								
มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.66	15		12		2	1			
มัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย - ปวช.	0.38	1		1						
ปวช. - ปวส.	1.51	4						4		
อนุปริญญา	0.38	1								1
ปริญญาตรี - ปริญญาโท	0.38	1								
รวมทั้งสิ้น	100	265	133	13	4	15	86	4	8	1

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน พบว่ามีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 265 แห่ง จำแนกเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา 103 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.87 รองลงมา คือ ระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 69 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.04 และระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 36 แห่ง คิดเป็น 13.58

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2566

ขนาด	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	สอศ.	อปท.	อว.	สกร.
รวมทั้งสิ้น	100	196	133	13	4	15	4	17	2	8
นักเรียน 0-120	39.80	78	71			2		5		
- นร. 0-20 คน		1	1							
- นร. 21-60 คน		35	30			1		4		
- นร. 61-120 คน		42	40			1		1		
นักเรียน 121-200 คน	21.94	43	30	3	3	2		3		2
นักเรียน 201-300 คน	14.29	28	18	1		4		3		2
นักเรียน 301-499 คน	11.22	22	9	2		3	2	2	1	3
นักเรียน 500-1,499 คน	9.69	16	4	5	1	4	1	3		1
นักเรียน 1,500-2,499 คน	3.06	5	1	2			1	1	1	
นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป										

*หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพังงาปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 196 โรงเรียน จำแนกตามขนาด พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 0-120 คน จำนวน 78 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.80 โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-200 คน จำนวน 43 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.94 โรงเรียนที่มีนักเรียน 201-300 คน จำนวน 28 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.29 โรงเรียนที่มีนักเรียน 301-499 คน จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.22 โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 500-1,499 คน จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.69 และโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 1,500-2,499 คน จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.06

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น และสังกัด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	อว.	สกร.	รวม
เตรียมอนุบาล				61					61
อนุบาล 1	542		186	373	526				1,627
อนุบาล 2	3,665		31	946	1,188				5,830
รวมก่อนประถมศึกษา	4,207		217	1,380	1,714				7,518
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,619		39	608	513				3,779
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,555		47	555	539				3,696
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,451		56	575	557				3,639
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,597		54	520	514				3,685
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,714		86	585	595				3,980
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,561		67	597	514			219	3,958
รวมประถมศึกษา	15,497		349	3,440	3,232			219	22,737
มัธยมศึกษาปีที่ 1	691	1,824	80	303	374				3,272
มัธยมศึกษาปีที่ 2	669	1,890	82	327	316				3,284
มัธยมศึกษาปีที่ 3	681	1,852	77	293	355				3,258
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,041	5,566	239	923	1,045				9,814
มัธยมศึกษาปีที่ 4	38	1,531	37	243	224				2,073
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	1,424	37	216	167				1,868
มัธยมศึกษาปีที่ 6	26	1,311	30	205	159			2,362	4,093
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	88	4,266	104	664	550			2,362	8,034
ปวช. 1		15	28			734			777
ปวช. 2		6	16			714			736
ปวช. 3		15	18			689			722
รวม ปวช.		36	62			2,137			2,235
ปวส. 1						474			
ปวส. 2						515			
รวม ปวส.						989			989
อนุปริญญา							414		414
ปริญญาตรี							1,599		1,599
ปริญญาโท									
รวมทั้งสิ้น	21,833	9,868	971	6,407	6,541	3,126	2,013	2,581	53,340

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกกระดัการศึกษาพบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 53,340 คน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 7,518 คน ประถมศึกษา จำนวน 22,737 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9,814 คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8,034 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2,235 คน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 989 คน อนุปริญญา จำนวน 414 คน ปริญญาตรีจำนวน 1,599 คน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	สกร.	อว.
กะปง	3.22	1,811	1,072	222	142			219		156	
เกาะยาว	5.24	2,952	1,915	310		148		421		158	
คุระบุรี	11.06	6,230	3,163	813		1,581		420		253	
ตะกั่วทุ่ง	13.18	7,423	3,469	1,101		789	990	398	322	354	
ตะกั่วป่า	21.82	12,289	2,506	2,228	696	1,892	3,519	394	615	439	
ทับปุด	10.18	5,731	2,612	955	133	898		420		299	414
ท้ายเหมือง	15.91	8,960	3,196	1,269		899	771	430	463	333	1,599
เมืองพังงา	19.40	10,927	3,900	2,970		200	1,261	281	1,726	589	
รวมทั้งสิ้น	100	56,323	21,833	9,868	971	6,407	6,541	2,983	3,126	2,581	2,013

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่า อำเภอตะกั่วป่ามีนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 12,289 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 รองลงมาคือ อำเภอเมืองพังงา มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 10,927 คน คิดเป็น 19.40 และอำเภอที่มีนักเรียน/นักศึกษาน้อยที่สุดคือ อำเภอกะปง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 1,811 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22

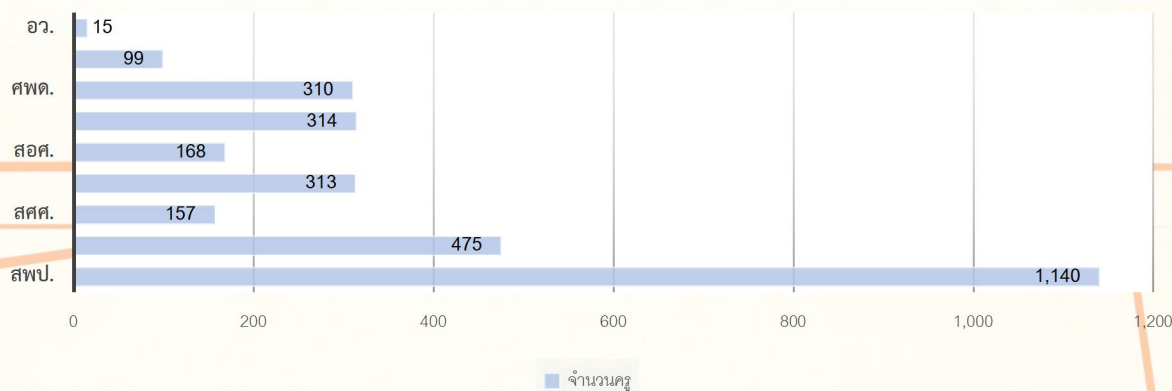
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2566

พื้นที่	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว		
	จำนวนครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น
จังหวัดพังงา	13	20	ประถม-มัธยม

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา จำนวน 13 ครอบครัว และมีจำนวนนักเรียน 20 คน

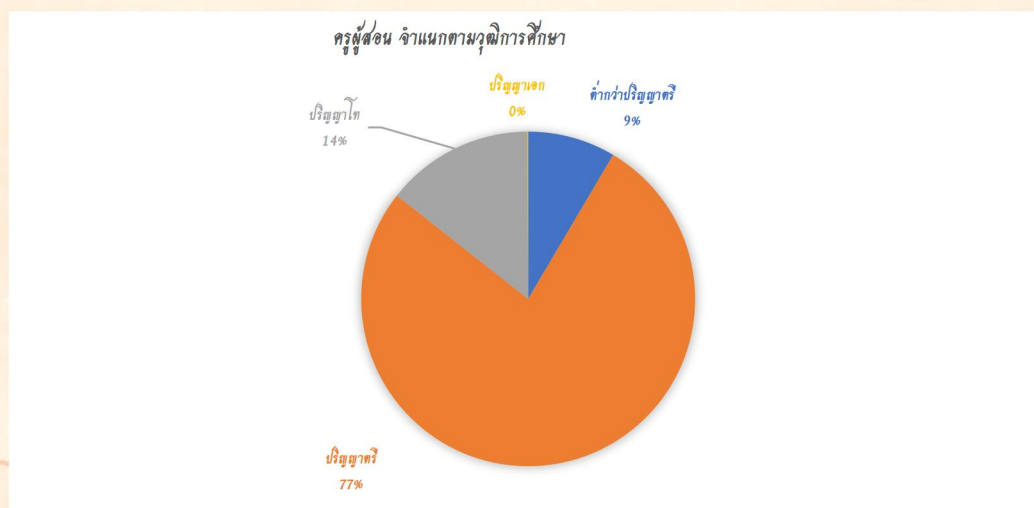
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกสังกัด

จำนวนครูผู้สอน จังหวัดพังงา จำนวน 2,748 คน



จากแผนภูมิที่ 3 เมื่อจำแนก ครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาจังหวัดพังงา รายสังกัดพบว่า ในภาพรวมของระดับจังหวัด มีบุคลากรครูทั้งสิ้น จำนวน 2,581 คน จำแนกเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 1,052 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 466 คน สำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน 155 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 294 คน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา จำนวน 228 คน สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 25 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน) จำนวน 314 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน 174 คน และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 72 คน

แผนภูมิที่ 4 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครู/บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกวุฒิการศึกษา



จากแผนภูมิที่ 4 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกวุฒิการศึกษา พบว่าต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวนร้อยละ 9 ระดับปริญญาตรี จำนวนร้อยละ 77 ระดับปริญญาโท จำนวนร้อยละ 14 และระดับปริญญาเอก จำนวนร้อยละ 0

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	4,535	464	9:1
ประถมศึกษา	22,737	1,139	20:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	9,814	436	23:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,034	272	30:1
ปวช.	2,235	166	13:1
ปวส.	989	74	13:1
รวม	48,344	2,551	19:1

*หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมพบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 19 คน ต่อ 1 ห้องเรียน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา มีอัตราส่วน 9 ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา มีอัตราส่วน 20 ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราส่วน 23 ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราส่วน 30 ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับปริญญาวิชาชีพ มีอัตราส่วน 13 ต่อ 1 ห้องเรียน และระดับปริญญาวิชาชีพชั้นสูง มีอัตราส่วน 13 ต่อ 1 ห้องเรียน

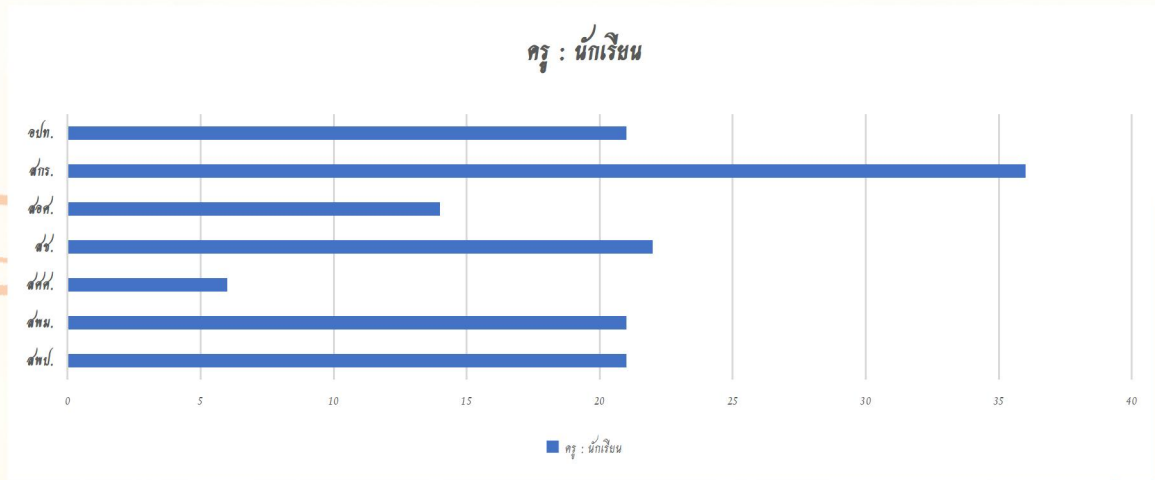
ตารางที่ 11 จำนวนครู/บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ครู : นร./นศ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1,052	21,833	1:21
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	466	9,868	1:21
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	155	971	1:6
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	294	6,407	1:22
สำนักงานอาชีวศึกษา	228	3,125	1:14
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	314	6,541	1:21
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	72	2,581	1:36
รวม	2,581	51,326	1:20

* หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมพบว่า มีอัตราส่วนครู 1 คน ต่อ นักเรียน 20 คน

แผนภูมิที่ 5 นักเรียน/นักศึกษา ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566



ในปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ครูผู้สอน 1 คน มากที่สุด ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 36 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 22 คน และ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 6 คน เป็นอันดับน้อยที่สุด

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพิจิตร

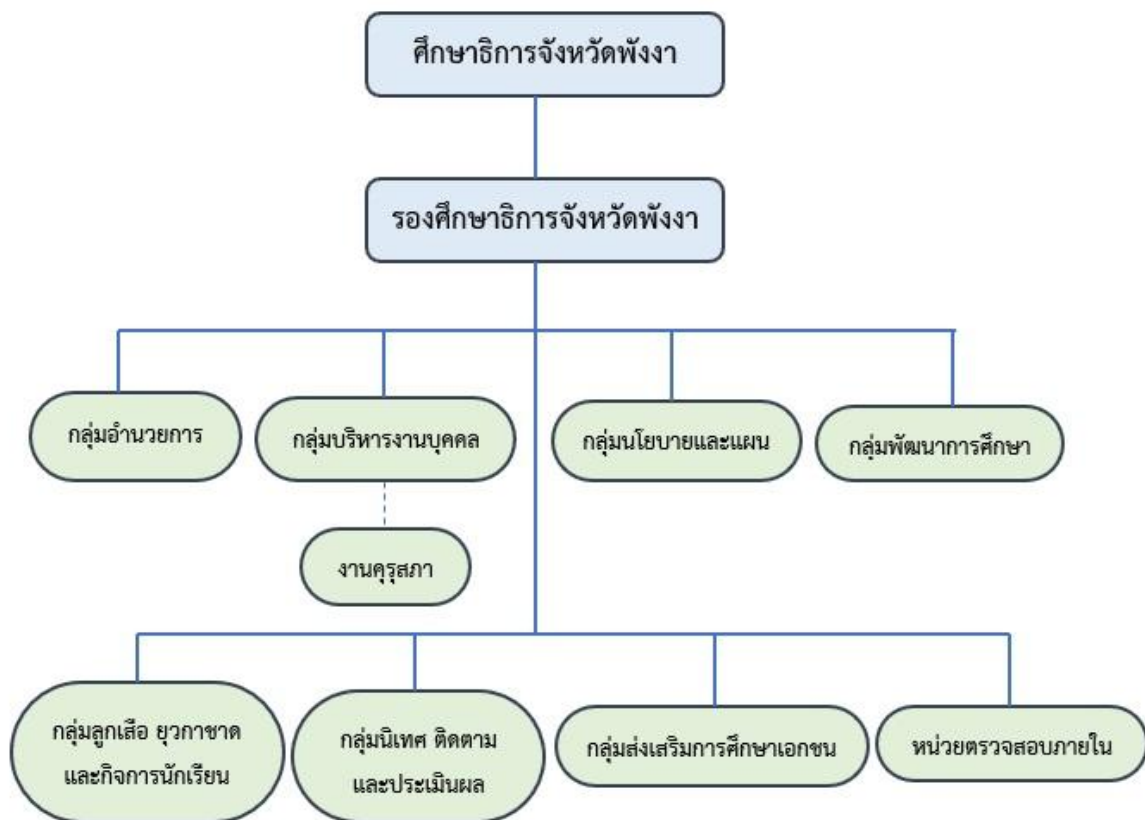


นายรัชชัญญ์ เจ๊ะมี
ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร



นางจิตฤดี ขวัญพุด
รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



อัตรากำลัง

บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2567 จำนวน 33 คน ดังนี้

1. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	จำนวน 1 คน
2. รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	จำนวน 1 คน
3. กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 4 คน
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 4 คน
5. กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 3 คน
6. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	จำนวน 4 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	จำนวน 2 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน 1 คน
9. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวน 2 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน - คน
11. ลูกจ้างเหมาบริการ	จำนวน 11 คน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นายสุพจน์ รอดเรือง ณ หนองคาย
ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา
ประธานกรรมการ



นายปูนสิน วรเดบ์
ศึกษาธิการภาค 6
รองประธานกรรมการ



พ.อ.อ.กฤษณ์ พลหมี่
ผู้แทน สกร.
กรรมการ



นายสมศักดิ์ ไชยโสธา
ผู้แทน สอศ.
กรรมการ



นางสาวจอมขวัญ นครไธสง
ผู้แทน สพฐ.
กรรมการ



นายสมศักดิ์ เทพนรงค์
ผู้แทน กคศ.
กรรมการ



นายนิยม ทศนึ
ผู้แทน สป.
กรรมการ



นายจรัส ขนาคผล
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กรรมการ



นายจงบัย ทองเปี่ยม
ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
กรรมการ



นายอุทัย เกื้อเพชร
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
กรรมการ



นายสุรพันธ์ โกยวาทินชัย
ผู้แทนภาคประชาชน
กรรมการ



นายประจวบ หนูเลี้ยง
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



นายสมรภัษ กวาย
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



นายสุเทพ ชะยยุทธ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการ



นายรตสบูรณ์ เจ๊ะมี
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการพัฒนาการศึกษา



นายบูสิน วรเดช
ประธานคณะกรรมการ



นายธงชัย ทองเปื้อน
อนุกรรมการ



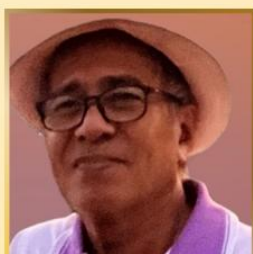
ประธานกรรมการ
อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
อนุกรรมการ



ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
อนุกรรมการ



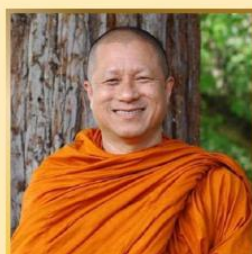
นางสาวจันทนา แก้วมุกดา
อนุกรรมการ



นายเอิบ อร่าม
อนุกรรมการ



นายไมตรี จงไกรจักร์
อนุกรรมการ



พระประสาธน์สารโสภณ
อนุกรรมการ



ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
อนุกรรมการและเลขานุการ



รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ศรจ. พังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ศรจ. พังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์



นายสุรพันธ์ โกยวาทิพย์
ประธานคณะกรรมการ



นายจำรัส ขนาดพล
อนุกรรมการ



นายสุเทพ ยงยุทธ์
อนุกรรมการ



นางสาวอรสา เสรีวงศ์
อนุกรรมการ



นายบุญเลิศ สุวรรณรัตน์
อนุกรรมการ



นายกำจร อุทัยวานพันธ์
อนุกรรมการ



นายอโนทัย งานดี
อนุกรรมการ



นายนิยม หัตถ์นี้
อนุกรรมการ



ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
อนุกรรมการและเลขานุการ



รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ศธจ.พังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ศธจ.พังงา
ผู้ช่วยเลขานุการ

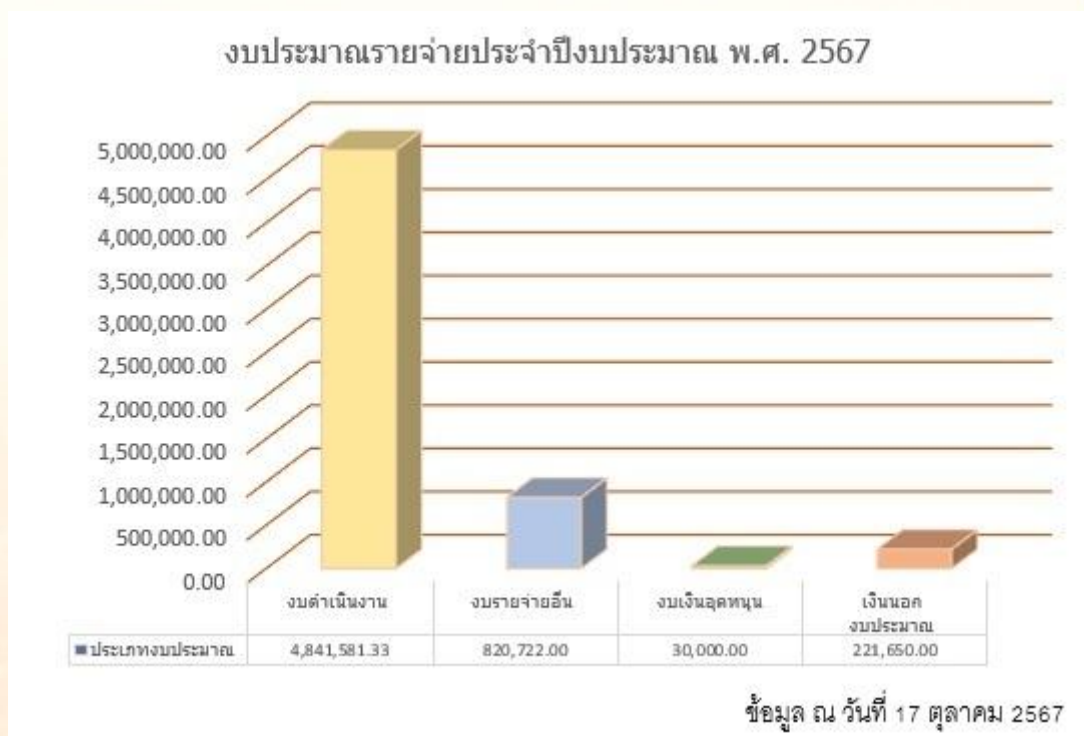
อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด



งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2567



วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยมองค์กร

“SMART”

S = Service Mind ใจบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและความซื่อสัตย์

A = Accountability ความรับผิดชอบ

R = Relationship ความสัมพันธ์ภายในองค์กร

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบูรณาการจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ
	3. ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียน มีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
	2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมโลกยุคใหม่
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ
	4. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
	2. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	4. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
	5. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เป้าประสงค์ : ผู้เรียน มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	
3. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 90
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
7. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ร.ร. เอกชน)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2567
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
8. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ศรจ./ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : 1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล 2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
9. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฐานข้อมูล
10. ร้อยละความสำเร็จในการนิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด	ร้อยละ 85
11. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ร้อยละ 85
12. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทประเภทสามัญที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 90

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาได้ดำเนินงานตามภารกิจ โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 118,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 89,457 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 - สิงหาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”

- จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย การเป็นพลเมืองดีที่ดีของสังคม การสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ วัดควนกะไหล อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี

- จัดประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10” ของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน 2 ประเภท โดยมีนักเรียน และนักศึกษาเข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอ รวมจำนวน 7 ทีม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

- จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ กำจัดวัชพืช ตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ เก็บขยะ ทำความสะอาด เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ บึงบอหลวงเฉลิมพระเกียรติ อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา โดยมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 170 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

📌 ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

📌 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 19,574 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อค้นหาและช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต และตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ในภาพรวม กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็นโครงการ/กิจกรรม ด้านการป้องกัน จำนวน 19 โครงการ 7 กิจกรรม ด้าน ค้นหา 2 โครงการ ด้านบริหารจัดการ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 20 โครงการ 9 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 853,700 บาท

2. ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2.1 ประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษา ในวันที่ 12 ธันวาคม 2567

2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

2.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

2.4 คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเมินเชิงประจักษ์ ณ สถานศึกษา ที่ขอรับการประเมินระดับเพชร ดังนี้

- วันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนตะกั่วป่าศรีเขต
- วันที่ 20 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุดและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพังงา
- วันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะยาว

2.5 สรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับทอง

1. โรงเรียนบ้านโคกยาง
2. โรงเรียนบ้านบางครั้ง
3. โรงเรียนวัดสุวรรณคูหา
4. โรงเรียนบ้านครูด
5. โรงเรียนบ้านกะไหล
6. โรงเรียนบ้านตากแดด
7. โรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา
8. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
9. โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม
10. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
11. โรงเรียนเกาะยาววิทยา
12. โรงเรียนสตรีพังงา
13. โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน
14. โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์
15. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะกั่วทุ่ง
16. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะกั่วป่า
17. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกระบุรี

- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับเพชร

1. โรงเรียนตะกั่วป่าศิริเขต
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับปุด
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพังงา
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะยาว

- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านบางกรัก

3. มอบเกียรติบัตร

3.1 มอบเกียรติบัตรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษาที่ผ่านประเมินสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระดับเงิน จำนวน 20 แห่ง โดย นายสุพจน์ รอดเรือง ณ หนองคาย ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา เป็นผู้มอบ ในคราวประชุมคณะกรรมการจังหวัดพังงา ครั้งที่ 6/2567 เนื่องในวันยาเสพติดโลก ในวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมจำปูน ศูนย์ราชการจังหวัดพังงา

3.2 มอบเกียรติบัตรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษาที่ผ่านประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับทอง จำนวน 17 แห่ง โดย นายสุพจน์ รอดเรือง ณ หนองคาย ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา เป็นผู้มอบ ในคราวประชุมคณะกรรมการจังหวัดพังงา ครั้งที่ 9/2567 ในวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ หอประชุมจำปูน ศูนย์ราชการจังหวัดพังงา

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามระยะเวลาและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 50,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมการคัดเลือกนวัตกรรม/ Best Practice และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด
3. ส่งตัวแทนระดับจังหวัด เข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรม/ Best Practice ระดับภาค

เชิงคุณภาพ

1. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (IFTE) จังหวัดพังงา 2 แนวทาง คือ 1) STAR Model 2) TAPU Model
2. มีฐานข้อมูลในการเก็บรวบรวมผลงานนวัตกรรม/Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล จัดเก็บไว้ใน Google Drive แอร์ลิงก์ไว้หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6
3. มีโรงเรียนในเครือข่าย IFTE จำนวน 63 โรงเรียน แบ่งเป็นเครือข่ายย่อย จำนวน 5 เครือข่าย

➤ ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรมีน้อย รับภารกิจงานหลายหน้าที่ การดำเนินโครงการต้องใช้การประสานงาน บุคลากร และสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

➤ ข้อเสนอแนะ

บูรณาการจัดกิจกรรมในภาพรวมระดับภาค เพื่อแก้ปัญหการขาดแคลนบุคลากร



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 31,600 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2567 – กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาสมอง มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีสุนทรียศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาคีพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพังงา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยในทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ 4 ด้านร้อยละ 100
3. หน่วยงาน 4 องค์กรมีการพัฒนาเครือข่าย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีพัฒนาการที่ผ่านการประเมินทั้ง 4 ด้าน



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรมีน้อย บริหารจัดการงบประมาณไม่ทันห้วงเวลาที่วางแผนไว้



ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำรายงาน ไปใช้ประโยชน์และบริหารจัดการด้านสารสนเทศเพื่อลดการรายงานมีหลายส่วนงาน ควรออกแบบรายงานที่สอดคล้องกันสามารถนำไปใช้ได้ทุกภาคส่วน ลดภาระปริมาณการรายงาน



2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 45,154 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาต่อยอดหลักสูตรขั้นพื้นฐานกับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัด
2. เพื่อการบูรณาการหลักสูตรอาชีพให้เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสนองนโยบาย
การพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในจังหวัดพังงาแบบบูรณาการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีหลักสูตร การพัฒนาอาชีพผู้เรียน จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตรนวดสปา นวดไทย : วิทยาลัยเทคนิคพังงา
2. การจัดอาหารภัตตาหาร : ราชประชานุเคราะห์ 35 พังงา
3. หลักสูตรช่างเชื่อมไฟฟ้า และบัดกรี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรมีน้อย บริหารจัดการงบประมาณไม่ทันห้วงเวลาที่วางแผนไว้



ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรออกแบบรายงานที่สามารถนำไปใช้ได้ทุกหน่วยงาน
และนำรายงานไปใช้ประโยชน์และบริหารจัดการด้านสารสนเทศเพื่อลดภาระการรายงานที่มีหลายส่วนงาน



3. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 30,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 11 กรกฎาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 12 โรงเรียน ๆ ละ 1 กลุ่ม ๆ ละ 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐภิญาณตน และสวนสนามของยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



4. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 18,150 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพังงา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงของจังหวัดพังงา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 15 ครั้ง และโดยศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอในเทศกาลและวันสำคัญ จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนครั้งในการออกตรวจ ติดตาม ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ระยะเวลาการดำเนินการไม่เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



5. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 29,310 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดพังงา ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองตลอดจนส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคมไทยอย่างมั่นคง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดพังงามีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป
3. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลัง ในการพัฒนาคุณ



ผลการดำเนินงาน

1. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จังหวัดพังงา ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีนายสุพจน์ รอดเรือง ณ หนองคาย ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา เป็นประธานในพิธีเปิด
2. มีเด็ก เยาวชน และประชาชน มาร่วมงาน กว่า 5,000 คน
3. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 53 หน่วยงาน ดังนี้
 - ภาครัฐ จำนวน 32 หน่วยงาน
 - ภาคเอกชน จำนวน 21 หน่วยงาน
4. รูปแบบการจัดงาน
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบนเวทีกลาง
 - กิจกรรมบนเวทีกลาง มีพิธีเปิด การแสดงของเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ชุด และชมการร้องเพลงของ “โกไข่ กับ ยัยปริม”
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง/สาธิต
 - กิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกมต่าง ๆ
 - กิจกรรมสาธิตการตรวจสอบสุขภาพฟัน
 - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย
 - กิจกรรมเสริมทักษะเด็ก การวาดภาพ ระบายสี
 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ส่งเสริมการอ่าน
 - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในชุมชน

- การสาธิตของชมรมเครื่องบินเล็ก
- การแจกอาหาร ขนม ของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3 การจัดนิทรรศการของวิทยาลัยเทคนิคพังงา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพังงา

5. ผลที่ได้รับจากการจัดงาน

1. เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
2. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จนประชาชนทั่วไปให้ความสนใจและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

➤ ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

➤ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โรงเรียนเอกชนจังหวัดพังงา



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 8,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 กรกฎาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ระดับสถานศึกษา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีแนวทางการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) โรงเรียนละ 1 แนวทาง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการสอบ PISA สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิจริงได้



ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกฝนเรียนรู้
2. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบตามแนวการสอบ PISA ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด



ข้อเสนอแนะ

1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)
2. จัดประชุมอบรมเพื่อสร้างคลังข้อสอบตามแนว PISA



7. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 4,810 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 11 กรกฎาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองยึดมั่นปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 25,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 สิงหาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองยึดมั่นปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพังงา ได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว
2. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
4. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบวินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ถูกต้อง และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี



ปัญหาและอุปสรรค

มีกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมประกวดไม่ครบกลุ่มการประกวด

✈ ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการจัดฝึกทบทวนระเบียบแถว กองลูกเสือ เนตรนารี ให้สถานศึกษาภายในจังหวัดพังงาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน



9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,190 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 6,035 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ

เชิงคุณภาพ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 3 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ มีขวัญและกำลังใจในการผลักดันกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ารุ่งเรืองในการปฏิบัติงานด้านลูกเสือ ด้วยความพยายามมุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมาก

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



10. โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน“Active Learning” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 30,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ Active Learning
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning และพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู ผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 17,780 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่เสนอขอ
2. เพื่อติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลและการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)
3. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาระดมสมองกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเข้าใจในการขอรับเงินอุดหนุน และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความพร้อมในการใช้จ่ายบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท และการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มมีไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติและคณะกรรมการบางท่านมีภารกิจซ้ำซ้อนกับงาน



ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ปีการศึกษา 2566



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 13,300 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 - มิถุนายน 2567



วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้าน การเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็กอย่างเท่าเทียม และทั่วถึงสอดคล้องตามบริบทของจังหวัด



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาร่วมกับผู้แทนนายกเหล่ากาชาดจังหวัดพังงา ผู้แทนพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดพังงา ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ออกติดตามตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาที่ ขอรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ จำนวน 14 ราย ระหว่างวันที่ 9 - 11 เมษายน 2567 พร้อมมอบของอุปโภค บริโภค ให้แก่นักเรียน

2. สำนักงานศึกษาธิการลงพื้นที่ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุน ม.ท.ศ. จำนวน 4 รายเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567

3. สำนักงานศึกษาธิการร่วมกับรองประธานแม่บ้านมหาดไทยและสมาชิกได้ลงพื้นที่ออกติดตามตรวจ เยี่ยมนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 9 ราย จากนักเรียนที่ได้รับทุนต่อเนื่อง ทั้งหมด 11 ราย ระหว่างวันที่ 20 - 23 กันยายน 2567 ทั้งนี้ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดพังงาได้มอบทุนการศึกษา รายละ 500 บาท พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้มอบของอุปโภค บริโภคให้แก่นักเรียน ทั้ง 9 ราย ส่วนอีก 2 รายจะดำเนินการมอบให้ในโอกาสต่อไป



ปัญหาและอุปสรรค

สถานศึกษามีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก อาจทำให้การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 13,512 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ มีทักษะ ในการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความตระหนัก เห็นคุณค่า ร่วมรักษาทะเลและมหาสมุทรผลประโยชน์ของชาติทางทะเลอย่างยั่งยืน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพังงา มีการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ครูในสถานศึกษามีการขับเคลื่อน การนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ เข้าใจ มีความตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรมีน้อยทำให้การดำเนินงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด



ข้อเสนอแนะ

จัดสรร สื่ออุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการขยายผล



2. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 7,168 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 – กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)

2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดส่งครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ ในวันที่ 18 - 21 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง จำนวน 8 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น

2. เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษามากขึ้น



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 30,160 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพในปีต่อไป



2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 65,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 57,582 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 – กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพังงา
3. เพื่อรองรับการประเมินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สนับสนุนการตรวจราชการและการลงพื้นที่ นิเทศติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 2 ครั้ง) ณ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา และ โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยารักษ์ตั้งตรงจิตร11ฯ
2. ประชุมชี้แจง คัดเลือกตัวชี้วัด และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 ครั้ง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพังงา มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ที่สูงขึ้น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีการบริหารจัดการ พัฒนางองค์กรตามข้อตกลงเกิดผลสัมฤทธิ์ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เกิดเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ระดับจังหวัด



ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณแบ่งเป็นงวด ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,800 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 87,795 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2567 - มิถุนายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา”
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงสอดคล้องตามบริบทของจังหวัด



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดกิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านสุนทรียศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีโรงเรียนต้นแบบด้านสุนทรียศาสตร์เข้าร่วมประกวด ครบทั้ง 8 โรงเรียน ใน 8 อำเภอ มีผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 70 คน ได้รับการเกียรติจากศึกษาธิการจังหวัดพังงาและผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด ประกอบด้วย นายจุมล ทองตัน(โกไข่), อาจารย์ฉวี ณ ตะกั่วทุ่ง, อาจารย์เอิบ อร่าม และ อาจารย์อวยพร อร่าม โดยสรุปผลการประกวด ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว รับเงินรางวัล จำนวน 8,000 บาทและเกียรติบัตร
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนชาวไทยใหม่(โดม-ทักษิณอนุสรณ์) รับเงินรางวัล จำนวน 5,000 บาทและเกียรติบัตร
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านครูด รับเงินรางวัล จำนวน 3,000 บาทและเกียรติบัตร
4. รางวัลชมเชย 5 รางวัล ได้แก่ โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน, โรงเรียนวัดโคกสวาย, โรงเรียนบ้านท่าเรือโรงเรียนบ้านท่าหนุ่น, โรงเรียนยาววิทย์ จังหวัดพังงา รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท และเกียรติบัตร

และในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 เป็นการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง โดยโรงเรียนต้นแบบและวิทยากร ร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 40 คน มีการนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านสุนทรียศาสตร์ Phang-nga study "ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา" มีเป้าหมายให้โรงเรียนในจังหวัดพังงาสามารถนำสุนทรียศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเด็กๆ จะได้มีความสุขจากการเรียนรู้ ส่งเสริม ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ต่อไป

➤ ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามระยะเวลาและแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

➤ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 39,900 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 22,320 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2567 - มิถุนายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและปฏิบัติงานตามสายงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้
3. เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร มีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการและเห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 84.44 ของกลุ่มเป้าหมายบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน



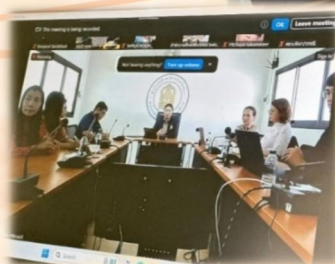
ปัญหาและอุปสรรค

1. การสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาที่จะอบรม
2. การจัดสรรงบประมาณเป็นงวดๆ ทำให้มีอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรม



ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างฐานข้อมูลของวิทยากรที่มีความสามารถทางวิชาการ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง และจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ



5. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 14,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 5,340 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - มิถุนายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ทนต่อการทุจริต
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม และสามารถถ่ายทอดไปยังนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85.93 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาและได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องและค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90.32 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

การจัดโครงการ/กิจกรรม ในวัน เวลา ที่ซ้ำซ้อนกันของแต่ละโรงเรียน อาจส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนด



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,390 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 10,385 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับทราบและซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. เพื่อติดตามรับทราบข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อรับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความผูกพันและช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้ประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มมีไม่เพียงพอกับงานที่ได้ปฏิบัติ



ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



7. โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา ประจำปี พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 10,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
2. เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้ประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ผลการดำเนินงาน

โครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 12,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 6 กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา เพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้ถูกต้อง มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและครบถ้วน จำนวน 1 วัน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



2. โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 50,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 11 – 13 กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและการเผชิญเหตุการณ์ชุมนุม ประท้วง เรียกร้องสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 40 คน วิทยากร คณะกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งหมด 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับการกิจ ในหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งนักเรียนก่อเหตุชุมนุมประท้วงและเรียกร้อง สิทธิ บุคลากรและประสานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ระยะเวลาดำเนินการไม่เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



3. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ (ปลูกป่าเพื่อแม่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 15,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 3 กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่นและตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้รักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเกิดจิตสำนึก ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



4. โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 11,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ
2. เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่
3. เพื่อสรุปประเด็นปัญหากรณีการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบคณะกรรมการ กรณีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการทั้งในมิติของด้านกฎหมาย การขับเคลื่อน และประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อรายงานผลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนงานตามประเด็นข้างต้น



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ได้กรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ตามประเด็นของคณะกรรมการ และสรุปประเด็นปัญหากรณีการขับเคลื่อนภารกิจในรูปแบบคณะกรรมการ กรณีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

เชิงคุณภาพ

เกิดกลไกความร่วมมือระดับจังหวัด และเกิดการขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการนำไปสู่การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่



ปัญหาและอุปสรรค

1. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
2. ไม่มีข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ “ Transform Education Area Project Study Well and Be Happy into the digital Era : พลิกโฉมการศึกษา พัฒนาตามบริบทพื้นที่ เรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล ”



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 47,330 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 46,330 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน 30 สิงหาคม – 2 กันยายน 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มการรับรู้องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรในองค์กรได้เรียนรู้จากนิทรรศการ ในแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนา วิธีการ รูปแบบ การนำเสนอผลงานทางการศึกษาในระดับภาคได้และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดพังงา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ “พลิกโฉมการศึกษา พัฒนาตามบริบทพื้นที่ เรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล” ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม ถึง 2 กันยายน 2567 ณ โรงแรมแกรนด์แมนดาริน อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้จากนิทรรศการการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด



ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี



ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



6. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 360 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2567 - กรกฎาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 5 โรงเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงาน ผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายการแสดงกิจการ ประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2567 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ที่บันทึกข้อมูลการประเมินตนเอง (E-SAR) ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจติดตามข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน และหน่วยงาน รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายการแสดงกิจกรรม ประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2567 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ครบ 5 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตาม ผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของกลุ่ม มีไม่เพียงพอกับงานที่ได้ปฏิบัติ



ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานของกลุ่มเพิ่มขึ้น



7. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 600 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2567 - สิงหาคม 2567



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนิเทศติดตามและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาได้
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และสามารถนำไปพัฒนากิจการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มมีไม่เพียงพอกับงานที่ได้ปฏิบัติ



ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานของกลุ่มเพิ่มขึ้น



ผลการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเภทงบประมาณ	เงินงวด	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
	(เข้าระบบ GF) บาท	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	4,841,581.33	4,756,746.12	98.25	84,835.21	1.75
งบรายจ่ายอื่น	820,722.00	707,977.00	86.26	112,745.00	13.74
งบเงินอุดหนุน	30,000.00	29,310.00	97.70	690.00	2.30
เงินนอกงบประมาณ	221,650.00	185,010.00	83.47	36,640.00	16.53
รวมทั้งสิ้น	5,913,953.33	5,679,043.12	91.42	234,910.21	8.58

คะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา				
	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	ผลประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
	การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)	60			43.75
1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบท เชิงพื้นที่	10	เป้าหมายขั้นสูง	100	10.00
2	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15	เป้าหมายขั้นสูง	100	15.00
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	15	เป้าหมายมาตรฐาน	75	11.25
4	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : ITA)	10	เป้าหมายมาตรฐาน	75	7.50
5	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรง รักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	10	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น	0	0.00
	การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)	40			26.25
6	ตัวชี้วัด หมวด 1 ประเด็น 1.2 B	5	เป้าหมายมาตรฐาน	75	3.75
7	ตัวชี้วัด หมวด 1 ประเด็น 1.3 B	5	เป้าหมายขั้นสูง	100	5.00
8	ตัวชี้วัด หมวด 2 ประเด็น 2.2 B	5	เป้าหมายมาตรฐาน	75	3.75
9	ตัวชี้วัด หมวด 2 ประเด็น 2.4 B	5	เป้าหมายขั้นต้น	50	2.50
10	ตัวชี้วัด หมวด 5 ประเด็น 5.1 B	5	ไม่ผ่านเป้าหมายขั้นต้น	0	0.00
11	ตัวชี้วัด หมวด 5 ประเด็น 5.2 B	5	เป้าหมายขั้นต้น	50	2.50
12	ตัวชี้วัด หมวด 5 ประเด็น 5.3 B	5	เป้าหมายมาตรฐาน	75	3.75
13	ตัวชี้วัด หมวด 5 ประเด็น 5.4 B	5	เป้าหมายขั้นสูง	100	5.00
		100	คะแนนที่ได้		70.00
				ระดับมาตรฐานขั้นต้น	

B = Basic A = Advance S = Significance

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นรายงวด ทำให้ไม่ทราบกรอบวงเงินงบประมาณที่ชัดเจน ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ต้องดำเนินการปรับกิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน และต้องเร่งดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในช่วงไตรมาสที่ 4 ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และเพียงพอ และควรจัดสรรเพียงงวดเดียว ทั้งนี้ เพื่อให้การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการรายงานผลการดำเนินงานในทุกไตรมาส เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
3. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่วางไว้ และมีการประชุมติดตามอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน สามารถทบทวนและแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้ทันทั่วทั้ง



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายรัชลัญญ์ เจ๊ะมิ
นางจิตฤดี ขวัญพุด

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

คณะทำงาน

นายมนูญ พิซฟู
นายเรืองชัย ขุนนิตย์
นางสาวสุชาศิณี โพธิ์รัง
นายประภักดิ์ จู้สกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่พนักงานธุรการ

สนับสนุนข้อมูล

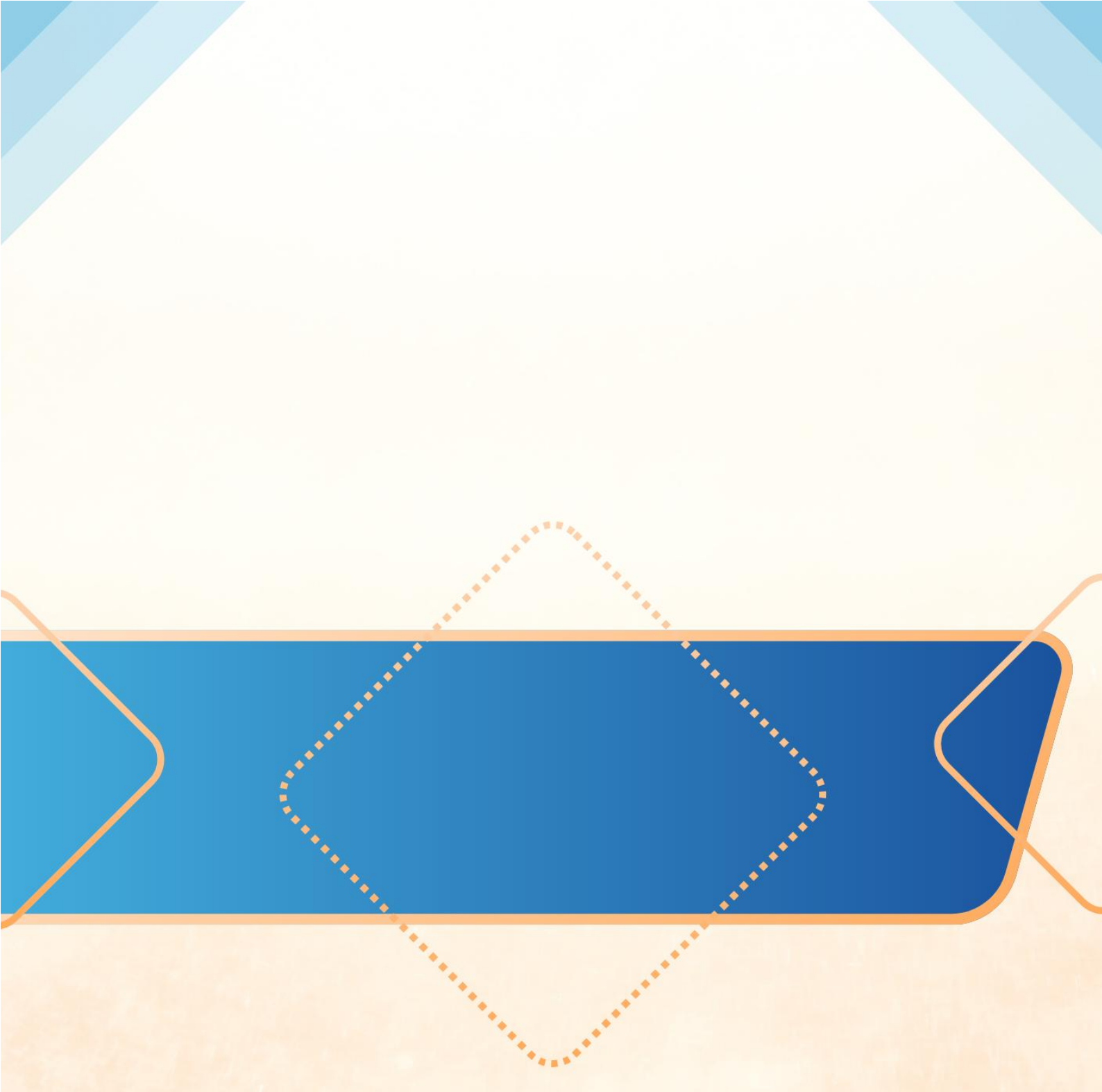
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

เรียบเรียง / รูปเล่ม

นางสาวสุชาศิณี โพธิ์รัง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ





**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
<https://pnapeo.moe.go.th>
โทร 0 7641 0280 โทรสาร 0 7641 0281**