

คู่มือเกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่า **ระดับอุดมศึกษา**



คู่มือเกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่า **ระดับอุดมศึกษา**





คู่มือเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

ที่ปรึกษา

นายแพทย์จรศักดิ์ แก้วจรัส รองอธิบดีกรมควบคุมโรค
แพทย์หญิงปานทิพย์ โชติเบญจมาภรณ์ นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ

บรรณาธิการ

นายแพทย์นิพนธ์ ชินานนท์เวช ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ
ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
นางสาวสิริกุล วงษ์ศิริโสภาคย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ
ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
นางสุรชาติพิทย์ ศรีหิรัญ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข
ชำนาญการพิเศษ
นางสาวพจนา จิตรจำนงค์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
นายภาสกร ชาญจิราวดี นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
นายอนุวัฒน์ ยิ่งผล นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
นางสาวณัฐวรรณ ขุนบุญ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
นางสาวเปมิกา ออประเสริฐ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

จัดทำโดย

สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
Website : <https://ddc.moph.go.th/oabc/>

ข้อมูลการพิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2565 จำนวน 2,000 เล่ม

พิมพ์ที่

สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ดีไซน์ กรุงเทพฯ

ISBN

978-616-11-4872-0



คู่มือเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา จัดทำเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบไปด้วย การก้าวสู่สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บทบาทหน้าที่ของภาคีเครือข่ายแต่ละหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คำนิยามและองค์ประกอบของการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การดำเนินการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับต่าง ๆ การแปลผลคะแนน ระยะเวลา การรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การเลื่อนระดับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตาม 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประกาศคำสั่งต่าง ๆ มาตรการทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ

คู่มือเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา จัดทำโดยความร่วมมือของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำและพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่จะนำไปใช้ประกอบการดำเนินการ คือ สถานศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาทุกสังกัด



สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และคณะทำงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

คณะทำงาน
2565

สารบัญ



ส่วนที่ 2

คำนิยามและองค์ประกอบ
การประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

13

การดำเนินการประเมิน
เพื่อรับรองเป็นสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

34

เกณฑ์การประเมิน
เพื่อรับรองเป็นสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของทีมประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับจังหวัด

36

เกณฑ์การประเมิน
เพื่อรับรองเป็นสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของทีมประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับเขต

48

เกณฑ์ประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของทีมประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับต้นแบบ

62

ส่วนที่ 1

บทนำ

1

คำนิยาม

15

องค์ประกอบการประเมิน
สถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

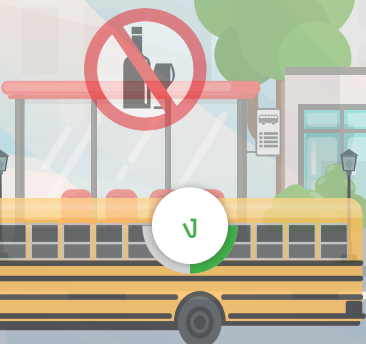
18

การก้าวสู่สถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3

บทบาทและหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน
ในการขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

5



ส่วนที่ 3

การประเมินเพื่อรับรอง
เป็นสถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

31

คะแนนและสรุปผลคะแนนประเมิน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับดี และระดับดีเด่น

64

การแปลผลการประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

65

ระยะเวลาการรับรองเป็นสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

66

การเลื่อนระดับการประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

66

ภาคผนวก

69

ภาคผนวก 1 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

71

ภาคผนวก 2 แบบฟอร์มประเมินผลเพื่อรับรอง
เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

79

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มการรับรอง
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

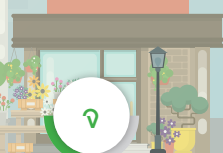
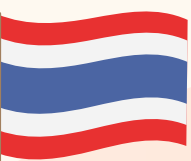
87

ภาคผนวก 4 พรบ.
และคำสั่งต่าง ๆ

91

เอกสาร
อ้างอิง

112







ส่วนที่ 1 บทนำ





ส่วนที่ 1

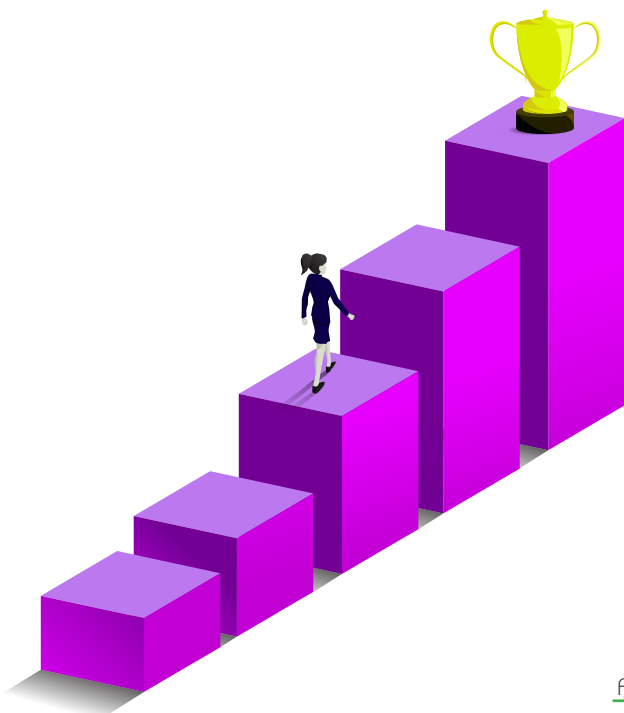
บทนำ

การก้าวสู่สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินการและพัฒนาสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จนเกิดความเข้มแข็ง พร้อมเข้าสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยต้องการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตั้งแต่ระดับพัฒนา ระดับดี ระดับดีเด่น จนก้าวเข้าสู่สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างยั่งยืนในระดับต้นแบบ ดังนี้

สถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ต้องสมัครเข้าร่วมตามแบบฟอร์มการเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินการ สามารถประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่ หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุน ส่งเสริม และการชี้แจง/อบรมพัฒนาศักยภาพ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สถานศึกษาประเมินตนเอง ซึ่งเป็นบันไดขั้นแรกของการพัฒนาสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยสถานศึกษาจะต้องประเมินตนเอง ตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยใช้คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้



ขั้นตอนที่

1

ก่อนการพัฒนาสู่
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ การประเมิน
ตนเองเพื่อทราบ
สถานการณ์เบื้องต้น
ในสถานศึกษาว่า
จำนวนผู้ดื่มเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ สภาพแวดล้อม
จุดแข็งที่มีและจุดอ่อน
ที่ต้องพัฒนา เพื่อนำไปสู่
การดำเนินการวางแผน
การพัฒนาสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์
ได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนที่

2

ระหว่างการพัฒนาสู่
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ การประเมิน
ตนเองเพื่อทราบ
ความก้าวหน้าของ
การพัฒนา และทราบ
ประเด็นที่ยังต้องพัฒนา
มาปรับปรุงหรือแก้ไข
ให้การดำเนินงาน
ให้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่

3

หลังจากสถานศึกษา
พัฒนาสู่สถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และประเมินตนเอง
ตามแนวทาง 7 มาตรการ
เพื่อสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
จนครบทุกมาตรการ

สถานศึกษาพัฒนาการดำเนินงาน ตามแนวทาง 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จนครบทุกมาตรการ และสามารถประสานขอรับคำแนะนำกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่ หรือหน่วยงาน สาธารณสุขในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาสามารถจำแนกกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้เอง และกิจกรรมที่จำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรความรู้ สื่อรณรงค์/ ประชาสัมพันธ์ วิทยากร งบประมาณ ฯลฯ หากมีความพร้อมสามารถขอรับการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

การเข้าประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเกณฑ์ประเมินสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาดำรงระดับอุดมศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมิน เพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยแจ้งความประสงค์กับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ในพื้นที่ และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ โดยหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ประสานทีมประเมินต่อไป



บทบาทและหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินการ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

หน่วยงาน

สำนักงานคณะกรรมการควบคุม
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

บทบาทและหน้าที่

- 1) ประสานให้เกิดการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย
ในภาพรวม
- 2) สนับสนุนให้หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ และ
ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3) สนับสนุนวิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล และสื่อ
รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เช่น คู่มือ แผ่นพับ
โปสเตอร์ สติกเกอร์เขตปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ป้ายอะคริลิก ฯลฯ
- 4) พัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
การสร้างแกนนำครู บุคลากรทางการศึกษา และ
นักเรียน/นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในภาพรวม
- 5) ติดตาม และรวบรวมผลการดำเนินงานของ
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ในภาพรวม
- 6) จัดตั้งทีมประเมินระดับส่วนกลาง และรับรอง
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ
ต้นแบบ
- 7) เชื่อมโยงข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งข้อมูล
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในภาพรวม

สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (สปคม.)
และสำนักงานป้องกันควบคุมโรค (สคร.) ที่ 1 – 12

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) และ
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)

- 1) ดำเนินการตามนโยบาย/คำสั่ง และขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมกับหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด เช่น ศรจ. สพม. สฟป. กศน. อศจ. อปท. ฯลฯ และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เช่น สสจ. สสอ. รพ. ฯลฯ ให้ก้าวสู่ความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3) สนับสนุนวิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล และสื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เช่น คู่มือ แผ่นพับ โปสเตอร์ สติกเกอร์เขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ป้ายอะคริลิก ฯลฯ
- 4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างแกนนำ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับเขต
- 5) ติดตาม รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 6) ร่วมคัดเลือกสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมประชุม/รับรางวัล/เรื่องที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบ
- 7) จัดตั้งทีมประเมินระดับเขต และรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีและดีเด่น ในระดับเขต

- 1) ดำเนินการตามนโยบาย/มาตรการ/คำสั่ง และขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ให้คำปรึกษา และพัฒนาการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา เพื่อก้าวสู่การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) และ
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.)

หน่วยบริการสาธารณสุข

- 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
การสร้างแกนนำครู บุคลากรทางการศึกษา และ
นักเรียน/นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับจังหวัด/
ระดับพื้นที่
- 4) สนับสนุนวิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล สื่อ และ
เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) กำกับ ติดตาม รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับจังหวัด/ระดับพื้นที่
- 6) ร่วมคัดเลือกสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมประชุม/
รับรางวัล/เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบ
- 7) จัดตั้งทีมประเมินระดับจังหวัด/ระดับพื้นที่ และ
รับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับดี/ดีเด่น ระดับจังหวัด

- 1) ดำเนินการตามนโยบาย/คำสั่ง และร่วมขับเคลื่อน
ให้เกิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ให้คำปรึกษา และพัฒนาการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ
ระบบการช่วยเหลือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วมกับ
สถานศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
การสร้างแกนนำครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน/นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเขตพื้นที่
รับผิดชอบ

หน่วยบริการสาธารณสุข

กระทรวงศึกษาธิการ

- : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กรุงเทพมหานคร

- : สำนักงานการศึกษา
- : สำนักงานมัธยม

กระทรวงมหาดไทย

- : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- : สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา

กระทรวงกลาโหม

- : สถานศึกษาในสังกัด

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

หน่วยงานอื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในสังกัด

- 4) สนับสนุนวิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการลด ละ เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 5) ร่วมทีมประเมินระดับจังหวัด
- 6) ร่วมคัดเลือกสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมประชุม/รับรางวัล/เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กำหนด/บูรณาการ/ขับเคลื่อนเชิงนโยบาย ให้เกิดการประสานความร่วมมือ ในภาพรวม
- 2) มีนโยบาย/มาตรการ/ประกาศ/คำสั่ง/เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทุกพื้นที่
- 3) ให้คำปรึกษา และสนับสนุนทรัพยากร ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับหน่วยงานในกำกับดูแลในระดับเขต/ระดับพื้นที่ เช่น งบประมาณ ข้อมูล วิทยากร สื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ
- 4) เชื่อมโยงข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในภาพรวมของหน่วยงานในสังกัด และประสานเชื่อมโยงข้อมูลกับกระทรวงสาธารณสุข /กรมควบคุมโรค (กคส.)
- 5) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในภาพรวม
- 6) ร่วมจัดตั้งทีมประเมินระดับส่วนกลาง และรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ

หน่วยงาน

หน่วยงานกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลของสถานศึกษาระดับเขต รวมถึงเขตการปกครองที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค และหน่วยงานอื่นตามบทบาทหน้าที่ ฯลฯ

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.)
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- สำนักงาน กศน. จังหวัด
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
- หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทบาทและหน้าที่

- 1) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของหน่วยงานในสังกัดในพื้นที่
- 2) สนับสนุนทรัพยากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น งบประมาณ วิทยากร สื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ
- 3) รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (ระดับเขต) พร้อมทั้งจัดส่งข้อมูลให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา
- 4) ประสานเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานสาธารณสุขระดับเขต
- 5) ร่วมจัดตั้งทีมประเมินระดับเขต

- 1) ดำเนินการตามนโยบาย คำสั่ง และขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินการรวมถึงส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3) กำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนวิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) ร่วมจัดตั้งทีมประเมินระดับจังหวัด
- 6) รับสมัครเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และประสานและประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

หน่วยงาน

หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (อสจ.)
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- สำนักงาน กศน. จังหวัด
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
- หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาที่ร่วมดำเนินการสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

บทบาทและหน้าที่

- 7) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมประชุม/
รับรางวัล และเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- 8) รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่
พร้อมทั้งส่งข้อมูลให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

- 1) แจ้งความประสงค์สมัครเข้าร่วมดำเนินการ
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับ
หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่
- 2) สถานศึกษาประเมินตนเอง ตามแบบฟอร์ม
ประเมินตนเองฯ โดยจัดส่งให้กับหน่วยงาน
ต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่
- 3) พัฒนาการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ตามคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับ
สถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา
- 4) บูรณาการการดำเนินงานสถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วมกับโครงการ/
กิจกรรมอื่น ๆ
- 5) จัดทำเอกสาร ข้อมูล รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่
- 6) แจ้งความประสงค์ ขอรับการประเมินเพื่อรับรอง
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
(เมื่อมีความพร้อม)



หน่วยงาน

ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิ

- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (กรมกิจการเด็กและเยาวชน, สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย)
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
- หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทบาทและหน้าที่

- 1) ให้คำปรึกษา และร่วมดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) สนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่หน่วยงานต่าง ๆ เช่น งบประมาณ วิทยากร องค์ความรู้ ข้อมูล สื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เครื่องมือ หลักสูตร คู่มือ และข้อมูลอื่น ๆ ฯลฯ
- 3) จัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 4) ร่วมเป็นทีมประเมินระดับต่าง ๆ







ส่วนที่ 2

คำนิยามและองค์ประกอบ

การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์





ส่วนที่ 2

คำนิยามและองค์ประกอบ

การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คำนิยาม

1. นิยามศัพท์ ตาม พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551¹

“เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายความว่า สุราตามกฎหมายว่าด้วยสุรา ทั้งนี้ ไม่รวมถึง ยา วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

2. นิยามศัพท์ ตาม พระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560²

“สุรา” ให้ความหมายรวมถึงวัตถุทั้งหลายหรือของผสมที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งสามารถดื่มกินได้ เช่นเดียวกับน้ำสุรา หรือซึ่งดื่มกินไม่ได้ แต่เมื่อได้ผสมกับน้ำหรือของเหลวอย่างอื่นแล้วสามารถดื่มกินได้ เช่นเดียวกับน้ำสุรา แต่ไม่รวมถึงเครื่องดื่มที่มีปริมาณแอลกอฮอล์ไม่เกินศูนย์จุดห้าดีกรี

“สุราแช่” หมายความว่า สุราที่ไม่ได้กลั่น และให้ความหมายรวมถึงสุราแช่ที่ได้ผสมกับ สุรากลั่นแล้ว แต่ยังมีแรงแอลกอฮอล์ไม่เกินสิบห้าดีกรีด้วย

“สุรากลั่น” หมายความว่า สุราที่ได้กลั่นแล้ว และให้ความหมายรวมถึงสุรากลั่นที่ได้ผสมกับสุราแช่แล้ว แต่มีแรงแอลกอฮอล์เกินกว่าสิบห้าดีกรีด้วย

3. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542³ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545⁴ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553⁵ และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562⁶

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบันมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” ในหมวดนี้ หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน แต่ไม่รวมถึงบุคลากรซึ่งสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาดังกล่าว

4. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546⁷

“เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

“นักเรียน” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“นักศึกษา” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“บิดามารดา” หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพนายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

5. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550⁸ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560⁹

“เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์

6. นิยามศัพท์ ที่กำหนดขึ้นใช้ในคู่มือแนวทางดำเนินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

“อาจารย์” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาดำรงระดับอุดมศึกษาทุกสังกัด ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครหรือเมืองพัทยา) กระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครกรมการแพทย์) กระทรวงวัฒนธรรม (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์) กระทรวงกลาโหม กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล

“นักศึกษา” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า อยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สถานศึกษาที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานศึกษาที่มีการจัดให้สถานที่ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างเป็นระบบ
- (3) มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พร้อมการสร้างความตระหนักโทษ พิษภัย และผลกระทบ และการปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เด็ก เยาวชน ทั้งนี้ แม้ว่าจะยังมีบุคลากร หรือนักเรียน/นักศึกษาที่ยังเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่ดื่มในบริเวณเขตสถานศึกษา

“การเข้าร่วมดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สถานศึกษาดำกว่าระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

“เกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้น ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อใช้ในการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาดำกว่าระดับอุดมศึกษา

“ระดับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง ผลประเมินระดับต่าง ๆ ที่บ่งบอก ของการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับพัฒนา ระดับดี ระดับดีเด่น และระดับต้นแบบ

“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับพัฒนา” หมายถึง สถานศึกษาที่ประเมินตนเองตามแบบ ฟอรัมประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตาม 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และได้คะแนนรวมตามเกณฑ์ประเมิน 7 มาตรการฯ (คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 80)

“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดี” หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ครบ 7 มาตรการฯ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ จากทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัดหรือระดับเขต และได้คะแนนรวม เกณฑ์ประเมิน 7 มาตรการฯ (คะแนน 81 – 90)

“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น” หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ครบ 7 มาตรการฯ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์จากทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัดและระดับเขต และได้คะแนนรวมเกณฑ์ ประเมิน 7 มาตรการฯ (ตั้งแต่คะแนน 91 -100)

“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ” หมายถึง ได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ จากทีมประเมินระดับส่วนกลาง และสถานศึกษาที่ดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ครบทั้ง 7 มาตรการฯ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับดีเด่น (คะแนนสูงอันดับ 1) และได้รับการรับรอง เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตมาแล้ว 2 ปี รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานแก่สถานศึกษาอื่นและ/หรือมีนวัตกรรมเกี่ยวกับการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เกิดขึ้น

“ทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง การจัดตั้งบุคคลที่มีความหลากหลาย มีคุณลักษณะด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด และทักษะเหมาะสม เพื่อตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามความเหมาะสม

“ระดับจังหวัด” หมายถึง หน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอเข้าด้วยกันและมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครอง และมีสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาและประถมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในสังกัด

“ระดับเขต” หมายถึง เขตพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) กระทรวงกลาโหม กรมควบคุมโรค กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในสังกัด

“ระดับส่วนกลาง” หมายถึง หน่วยงานระดับส่วนกลางที่เป็นต้นสังกัดของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กรมเจ้าท่า หน่วยงานส่วนกลางของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

“ภาคีเครือข่ายภายนอก” หมายถึง บุคคล/ชมรม/ชุมชน/กลุ่มคน/กลุ่มองค์กร ที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา

“ระดับพื้นที่” หมายถึง หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้านหรือชุมชน

องค์ประกอบการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ผู้ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตรวจสอบหลักฐานหรือการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูล/หลักฐาน เอกสาร/สิ่งที่เห็น ตามความเป็นจริงของสถานศึกษา จึงมีการจัดตั้งทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ขึ้น โดยรูปแบบเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อเป็นทีมประเมินในระดับต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดบทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ประเมิน แบ่งเป็น



ทีมประเมิน

- 1) ทีมประเมินระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการ/คณะทำงานที่ได้รับการจัดตั้งจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดให้เป็นทีมประเมิน มืองค์ประกอบดังนี้

ประธาน/หัวหน้าทีม : ผู้แทนต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัด เช่น ศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด/สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา/หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในพื้นที่

คณะกรรมการ/คณะทำงาน : หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัด สาธารณสุขระดับจังหวัด และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด เช่น

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
- สำนักงาน กศน. จังหวัด
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่
- โรงพยาบาล หรือศูนย์บริการสาธารณสุข
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร**/เมืองพัทยา**
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
- หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่
- ภาคีเครือข่ายระดับจังหวัดตามความเหมาะสม

คณะกรรมการ/คณะทำงานและเลขานุการ :

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

บทบาทและหน้าที่

1. ประสานงาน และให้คำปรึกษา รวมทั้งส่งเสริม/สนับสนุนสถานศึกษาในการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. ประเมินและรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดี เช่น หนังสือรับรองประกาศเกียรติคุณ ใบประกาศ เกียรติบัตร ฯลฯ ให้กับสถานศึกษา
3. สรุปและแจ้งผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูที่เข้าร่วมฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไขเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป
4. เสนอชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี และมีความพร้อมที่จะรับการประเมินในระดับดีเด่น โดยแจ้งทีมประเมินระดับเขต
5. สรุปรายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน แก่สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่รับผิดชอบ/สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
6. ร่วมกับทีมประเมิน ระดับเขต/ส่วนกลาง เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น และต้นแบบ
7. การดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการ/คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเหลืองานการ* :**

- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด/สำนักงานเขต กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา/หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่

- 2) ทีมประเมินระดับเขต หมายถึง คณะกรรมการ/คณะทำงานที่ได้รับการจัดตั้งจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรค/สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ให้เป็นทีมประเมิน มีองค์ประกอบ ดังนี้

ประธาน/หัวหน้าทีม : ผู้แทนต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับเขต เช่น ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ/กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/เมืองพัทยา**/สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร**/หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่

คณะกรรมการ/คณะทำงาน : หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในระดับเขต หน่วยงานสาธารณสุขระดับเขต และภาคีเครือข่ายระดับเขต เช่น

- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ศึกษาธิการจังหวัด
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบจังหวัด
- สำนักงาน กศน. จังหวัด
- โรงพยาบาล หรือศูนย์บริการสาธารณสุข
- กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค
- ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

1. ประสานงาน และให้คำปรึกษา รวมทั้งส่งเสริม/สนับสนุนสถานศึกษาในการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. ประเมินและรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น เช่น หนังสือรับรอง ประกาศเกียรติคุณ ใบประกาศ เกียรติบัตร ฯลฯ
3. สรุปและแจ้งผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่เข้าร่วมฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป
4. สรุปผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน แก่หน่วยงานส่วนกลางรับทราบต่อไป (กคส.ก.สธ./ก.ศธ. ฯลฯ)
5. เสนอชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองเป็นสถานศึกษาระดับดีเด่น และมีความพร้อมที่จะรับการประเมินในระดับต้นแบบ โดยแจ้งทีมประเมินระดับส่วนกลาง
6. ร่วมกับทีมประเมินระดับส่วนกลางเพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ
7. การดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการ/คณะทำงานและเลขานุการ :

- สำนักงานป้องกันควบคุมโรค/สถาบัน
ป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

คณะกรรมการ/คณะทำงานและ

ผู้ช่วยเลขานุการ* :**

- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัด/สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร/
เมืองพัทยา/หน่วยงานต้นสังกัดของสถาน
ศึกษาในพื้นที่
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

- 3) ทีมประเมินระดับส่วนกลาง หมายถึง คณะกรรมการ/
คณะทำงานที่ได้รับการจัดตั้งจากระดับกรม/
กระทรวง ให้เป็นทีมประเมินมีองค์ประกอบ ดังนี้

ประธาน/หัวหน้าทีม : ผู้แทนต้นสังกัดของสถาน
ศึกษาระดับกรม/กระทรวงที่มีสถานศึกษาคณะ
กรรมการ/คณะทำงาน เช่น

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- สำนักงานศึกษา/สำนักอนามัย
กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- กองส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ภาศึเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง (เช่น เครือข่ายครู
เพื่อโรงเรียนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/
สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย/ฯลฯ)

1. ประสานงาน และให้คำปรึกษา รวมทั้งส่งเสริม/
สนับสนุนสถานศึกษาในการประเมินเพื่อรับรอง
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. ประเมินและรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ เช่น หนังสือรับรอง
ประกาศเกียรติคุณ ใบประกาศ เกียรติบัตร ฯลฯ
3. สรุปและแจ้งผลการประเมินสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แก่ผู้บริหาร
สถานศึกษาและคณะครูที่เข้าร่วมฯ พร้อมให้
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปสู่
การพัฒนาต่อไป
4. รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ผ่านเกณฑ์
การประเมินระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งการวิเคราะห์
ผลประเมินในภาพรวม เพื่อคืนข้อมูลให้กับ สคร.
สพคม. สสจ. และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา
5. การดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทีมประเมิน

คณะกรรมการ/คณะทำงานและเลขานุการ :

- สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค
- สำนักงานป้องกันควบคุมโรค/สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

คณะกรรมการ/คณะทำงาน

และผู้ช่วยเลขานุการ :

- หน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่

บทบาทและหน้าที่

- หมายเหตุ : 1) *** กรณีเป็นเขตพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ
- 2) ประธานฯ และคณะกรรมการ/คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ ให้จัดตั้งให้ตรงกับหน่วยงานที่สังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่

คำสั่งสถานศึกษา.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับ.....

อาศัยอำนาจตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการประเมินผลการดำเนินงานหรือการค้นหาสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน ตลอดจนพัฒนาให้เกิดเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีเชิงคุณภาพและนำไปสู่ความยั่งยืน ดังนั้นการจัดทำเกณฑ์ประเมินเพื่อการรับรอง “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” โดยใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ให้มีความเป็นมาตรฐานและมีทิศทางดำเนินงานเดียวกัน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการ โดยมีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. องค์ประกอบ

- 1.1 ประธานกรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.2 กรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.3 กรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.4 กรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.5 กรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.6 กรรมการ/คณะกรรมการ
- 1.7 กรรมการและเลขานุการ

2. หน้าที่และอำนาจ

- 2.1 สนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาให้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.2 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในการเข้าตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 ประเมินและรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ.....
- 2.4 สรุปผลการประเมินสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ ผ่านการประเมินฯ แต่ละระดับ และจัดทำรายงานผลการประเมินฯ ให้ทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ..... รับทราบ
- 2.5 เรื่องอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือนพ.ศ.....

.....

(.....)

หมายเหตุ : ประธานทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แต่ละระดับเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

เครื่องมือในการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เครื่องมือในการประเมิน หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้น ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดย 7 มาตรการฯ ประกอบด้วย

มาตรการ

มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

แนวทางการดำเนินงานสำคัญ

- 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร
- 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร
 - เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน/นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย

- 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง)
- 2.2 สำรวจข้อมูลการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้บริโภค ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา

- 3.1 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใดไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

มาตรการ

มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร

มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

แนวทางการดำเนินงานสำคัญ

- 3.2 เฝ้าระวังไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการขาย การส่งเสริมการขาย การโฆษณา ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด
- 3.3 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

- 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร
- 4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร

- 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย
- 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการ

มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

แนวทางการดำเนินงานสำคัญ

- 6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตามนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการริเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียน/นักศึกษา
- 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคของนักเรียน/นักศึกษา ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกบริโภค รวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
- 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง
- 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน
- 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ตามกฎหมายกำหนด
- 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

หมายเหตุ : แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ของสถานศึกษา หรือพื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สถานศึกษาที่มีความพร้อมที่รับการประเมิน ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่ของสถานศึกษา (จัดส่งรายละเอียด เช่น รายชื่อสถานศึกษา/ผู้ประสานงาน สถานศึกษา และเอกสาร/ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาให้ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อประสานทีมประเมินดำเนินการต่อไป โดยมีขั้นตอนการ ดังนี้

ขั้นเตรียมการ เป็นขั้นตอนแรกก่อนเข้าประเมินฯ ดังนี้

- 1) สถานศึกษาต้องแจ้งความประสงค์เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อประสานงานทีมประเมินในระดับต่าง ๆ
- 2) ทีมประเมิน นัดวัน เวลาที่จะเข้าประเมิน และประสานความร่วมมือในเรื่องต่าง ๆ
- 3) วางแผนการตรวจประเมิน
- 4) ประชุมทีมประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อม แบ่งบทบาทหน้าที่ และจัดเตรียมเอกสาร



ขั้นประเมินสถานศึกษา ทีมประเมินเข้าประเมินสถานศึกษาตามวัน เวลาที่นัดหมายไว้ โดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประธานทีมประเมินฯ แนะนำทีมประเมินให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนของการประเมินให้ทราบ รวมทั้งการนัดเวลา เพื่อสรุปผลการประเมิน เบื้องต้นกับผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



- 3) ทีมประเมิน เริ่มประเมินตามการแบ่งบทบาทหน้าที่ โดยใช้เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งพิจารณาจากสอบถาม/สัมภาษณ์ การสังเกต การสำรวจ/ตรวจสอบสภาพพื้นที่ และเอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูล
- 4) หลังเสร็จสิ้นการประเมิน ทีมประเมินสรุปผล ประเมินในภาพรวมเบื้องต้น

ขั้นสรุปและแจ้งผลการประเมิน เป็นขั้นตอนสุดท้ายหลังทีมประเมินได้ทำการประเมินเสร็จสิ้น เพื่อจัดทำสรุปผลการประเมิน แบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้

1) การสรุปผลการประเมิน (ภายหลังเสร็จสิ้นการประเมิน) ทีมประเมินนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นแก่ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางนำเสนอ ดังนี้

1.1 ผลการประเมินในรายละเอียดแต่ละเกณฑ์ประเมิน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และเข้าใจ ได้แก่

- ข้อมูล (สิ่งที่ดำเนินการได้ดี) /ข้อค้นพบในสถานศึกษา
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนา

1.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ซักถาม/เสนอข้อคิดเห็น

1.3 กล่าวสรุปและปิดการเข้าประเมินสถานศึกษา

2) การสรุปและแจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการ โดยนัดหมายทีมประเมินเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน และสรุปผลการผ่านการประเมิน และทีมประเมินแจ้งผลการประเมินอย่างเป็นทางการแก่สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ รวมทั้งรายงานผลการประเมินสถานศึกษาตลอดเครื่องเต็มแอลกอฮอล์แก่ทีมประเมิน ระดับถัดไป

3) การรับรองสถานศึกษาตลอดเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ โดยทีมประเมินฯ จัดส่งเอกสารรับรองสถานศึกษาตลอดเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ให้กับสถานศึกษา เช่น หนังสือรับรอง ประกาศเกียรติคุณ ใบประกาศ เกียรติบัตร ฯลฯ

ทั้งนี้ เมื่อตรวจประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาตลอดเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ในแต่ละระดับแล้ว ทีมประเมินต้องส่งต่อข้อมูลให้ทีมประเมินระดับสูงขึ้นไปให้รับทราบ รวมทั้งให้การสนับสนุนสถานศึกษาในพัฒนาการดำเนินงานฯ แต่ละระดับ









ส่วนที่ 3

การประเมินเพื่อรับรอง

เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์





ส่วนที่ 3

การประเมินเพื่อรับรอง

เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับต่าง ๆ เป็นการประเมินเชิงคุณภาพ และประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษา รวมทั้งเพื่อให้เกิดการยกระดับมาตรฐานในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนเป็นการกระตุ้น จูงใจ ให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับที่สูงขึ้น โดยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้



การดำเนินการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การเข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สิ่งสำคัญที่สุดคือ ความพร้อมของสถานศึกษา เริ่มจากสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมิน แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการเข้าสู่การประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ ชี้แจง/พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา และสนับสนุนเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. สถานศึกษาแสดงเจตจำนงเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่ หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
3. สถานศึกษาประเมินตนเองในเบื้องต้น (ระดับพัฒนา) ตามแบบฟอร์มประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อให้ทราบการดำเนินงานตาม 7 มาตรการฯ พร้อมทั้งจะเข้าสู่กระบวนการประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ทั้งนี้ การพัฒนาการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สามารถขอคำแนะนำและการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาหรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่และส่วนกลางได้

4. สถานศึกษาที่ประเมินตนเองตามแบบฟอร์มฯ เมื่อมีความพร้อมรับการประเมินให้แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อรับการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยประสานงานกับทีมประเมินระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับส่วนกลาง โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จะเข้าประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4.2 ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้

4.2.1 ผ่านการประเมินฯ ระดับจังหวัด ผลคะแนนรวมได้

≤80	คะแนนรวม ≤80 คะแนน ไม่ผ่าน พัฒนาต่อไป
81-90	คะแนนรวม 81 - 90 คะแนน ผ่านสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดี
91-100	คะแนนรวม 91- 100 คะแนน ผ่านสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดีเด่น
การรับรอง	ให้ทีมประเมินฯ ระดับจังหวัด รับรองการผ่านเกณฑ์ประเมินฯ ระดับดี และระดับดีเด่นในระดับจังหวัด



ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีความพร้อมและผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัดแล้ว ได้คะแนนระดับดีเด่น สามารถขอรับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับเขตได้

4.2.2 ผ่านการประเมินฯ ระดับเขต ผลคะแนนรวมได้

≤80	คะแนนรวม ≤80 คะแนน ไม่ผ่าน พัฒนาต่อไป
81-90	คะแนนรวม 81 - 90 คะแนน ผ่านสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดี
91-100	คะแนนรวม 91- 100 คะแนน ผ่านสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดีเด่น
 การ รับรอง	ให้ทีมประเมินฯ ระดับเขต รับรองการผ่านเกณฑ์ ประเมินฯ ระดับดี และระดับดีเด่นในระดับเขต

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีความพร้อม และผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น ในระดับเขต มาแล้ว 2 ปี และมีคะแนนสูง ลำดับ 1 สามารถขอรับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ จากทีมประเมินส่วนกลางได้

4.2.3 ระดับต้นแบบ ทีมประเมินระดับส่วนกลาง เป็นผู้ประเมินและรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับต้นแบบ ซึ่งต้องผ่านการรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดีเด่น มีผลคะแนนสูงสุด ลำดับ 1 จากทีมประเมิน ระดับเขต จึงสามารถประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบได้

4.3 แจ้งผลการประเมินเบื้องต้น พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อเข้าสู่การประเมิน ในระดับต่าง ๆ

5. สรุปรายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เฉพาะสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ ดังนี้

5.1 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดีและดีเด่น : ทีมประเมินระดับจังหวัด รายงานผลการประเมินให้ทีมประเมินระดับเขต และหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ของสถานศึกษารับทราบ

5.2 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับดีและดีเด่น : ทีมประเมินระดับเขต รายงานผลการประเมินและจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีและดีเด่น เพื่อรายงานให้ ทีมประเมินระดับส่วนกลางและหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษารับทราบ โดยกรมควบคุมโรค (สำนักงานคณะกรรมการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์) เป็นผู้รวบรวมข้อมูลในภาพรวม

ทั้งนี้ การประเมินเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งการเลื่อน ระดับการประเมินขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน สามารถแจ้งความประสงค์ กับหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อประสานการดำเนินงานร่วมกันต่อไป

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของที่เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัด

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา (12 คะแนน)	1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนาม โดยผู้บริหาร (4 คะแนน) 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 1.2.1 ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร 1.2.2 เผยแพร่ นโยบายสู่ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอก สถานศึกษา (4 คะแนน)	การจัดทำนโยบาย ครบทุกมาตรการ 1) การสำรวจการรับรู้ รับทราบประกาศ/ นโยบายของนักเรียน/นักศึกษา ครูบุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ของสถานศึกษา 2) มีการเผยแพร่นโยบายภายใน และภายนอก สถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้บริหารร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก 3) มีการเผยแพร่นโยบาย เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้บริหาร	เอกสาร : นโยบาย/ประกาศสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 1) เอกสาร/หลักฐานการถ่ายทอดนโยบาย สู่การปฏิบัติ/เผยแพร่ให้นักเรียน/นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอก สถานศึกษารับทราบ เช่น 1.1) คู่มือโรงเรียน/นักเรียน/นักศึกษา/ ผู้ปกครอง 1.2) บันทึกรายงานการประชุม 1.3) ภาพถ่ายการดำเนินงาน (ระบุรายชื่อ กิจกรรม/วัน สถานที่) 1.4) ติดแสดงนโยบายให้เห็นเด่นชัด ภายใน/นอกบริเวณโรงเรียน 2) สุ่มสัมภาษณ์ครู/บุคลากร/นักเรียน/ นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 20 คน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย (4 คะแนน)	1) การสำรวจการรับรู้ รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศ/นโยบายฯ ให้กับบุคลากร ในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และภาคีเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา 2) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศ/นโยบายให้ภาคีเครือข่ายภายนอก รับทราบ ตั้งแต่ 3 ช่องทางขึ้นไป	3) มีรายงาน/สรุปผล/วิเคราะห์การรับรู้ รับทราบประกาศ/นโยบาย ของนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และภาคีเครือข่ายภายนอกของสถานศึกษา 1) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 1.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต) 1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ป้ายประกาศ/ใบปลิว) 1.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 1.4) สื่อกิจกรรมต่างๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/พบปะสังสรรค์) 1.5) อื่นๆ 2) มีรายงาน/สรุปผล/วิเคราะห์การรับรู้ รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประกาศ/นโยบาย ของนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และภาคีเครือข่ายภายนอกของสถานศึกษา
			คะแนนรวมทั้งหมด 12 คะแนน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการ ในสถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	2.1 จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (6 คะแนน) 2.2 สำรวจข้อมูลการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น จำนวน ผู้บริโภค ความต้องการเลิก การพบเห็น การละเมิดการขาย และการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ฯลฯ (6 คะแนน)	1) ภาควิชาหรือฝ่ายภายนอกมีส่วนร่วมในคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และกำหนด บทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนครบทุกมาตรการ 2) บุคลากรภายในสถานศึกษาเข้าร่วมในคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการ ดำเนินงาน และติดตาม รวมทั้งการกำหนด บทบาทหน้าที่ แยกรายการการควบคุม มาตรการ	1) เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือ คณะกรรมการฯ และมีภาคีเครือข่าย ภายนอกเข้าร่วม และมีวิธีการกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน 2) เอกสารการประชุมตนเอง และวิเคราะห์ผล การประเมิน และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา 3) รายการการประชุมคณะทำงานหรือ คณะกรรมการ 1) เครื่องมือ/เอกสารที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล จำนวนผู้บริโภค ความต้องการเลิกเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ การละเมิดกฎหมาย และ เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) มีเอกสารระบบการแจ้งข้อมูล/ข้อร้องเรียน- รายงาน/สรุปผล ได้แก่ 2.1) การสำรวจจำนวนผู้บริโภคและความ ต้องการเลิกของครู บุคลากรทาง การศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน/ นักศึกษา

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
		3) ระบบการแจ้งข้อมูล/ร้องเรียน เมื่อพบเห็นการละเมิดการขายขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือการลักลอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาภายในบริเวณสถานศึกษา รวมทั้งนำข้อมูลมาวิเคราะห์	2.2) การพบเห็นการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณภายในสถานศึกษา 2.3) การพบละเมิดการขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายในสถานศึกษา/ การลักลอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาภายในบริเวณสถานศึกษา 2.4) เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา (6 คะแนน)			1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการติดตามประเมินผล (เชื่อมโยงกับข้อ 2.1) 2) รายงานการประชุมติดตามการดำเนินงาน 3) มีรายงาน/สรุปผลการนำผลการติดตามการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน			

มาตรการ

แนวทางดำเนินงานสำคัญ

เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/
เอกสารประกอบ/หลักฐาน

มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อม เพื่อ “สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” (10 คะแนน)	3.1 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” 3.1.1 ประชาสัมพันธ์ แจงเตือน เรื่อง สถานศึกษา เป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใดไม่ให้เกิดการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (2 คะแนน)	1) มีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือ ดำเนินการอื่นใด ไม่ให้เกิดการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา 2) การประชาสัมพันธ์ แจงเตือน ลงนาม โดยผู้บริหารสถานศึกษา	1) รายงานสรุปผลการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2) เอกสารกระบวนการ/ขั้นตอน มาตรการ ควบคุมห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้เกิดการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา 3) เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์ แจงเตือน ให้เห็นเด่นชัดภายใน/นอกบริเวณสถานศึกษา 4) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/ อินเทอร์เน็ต) 4.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ ป้ายประกาศ/ใบปลิว) 4.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 4.4) สื่อกิจกรรมต่าง ๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/ พบปะสังสรรค์)	1) เอกสารระบบการเฝ้าระวัง (แผนเฝ้าระวัง/ เวิร์ทวอตช์) 2) แผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง
3.1.2 เฝ้าระวัง ไม่ให้เกิดการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด (2 คะแนน)	1) ระบบการเฝ้าระวังฯ เฉพาะเรื่อง เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) ระบบเฝ้าระวังฯ โดยบูรณาการร่วมกับงาน/ กิจกรรมอื่น ๆ			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
			3) อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง เช่น กระดาษโน้ต สำหรับมองมุมอ้อมกล้องวงจรปิด 4) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 1) รายงาน/เอกสารที่แสดงว่าสถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) สุ่มสัมภาษณ์ ครู/บุคลากร/นักเรียน/นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 10 คน 1) เอกสาร/รายงาน การดำเนินงานการปรับปรุงภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อม 2) ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการรณรงค์ให้ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) ภาพถ่ายกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เสี่ยงหรือจุดอับให้ไม่เอื้อต่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) การสังเกต/สอบถาม

คะแนนรวมทั้งหมด 10 คะแนน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 4 การสอดแทรก เรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียน การสอนและ กิจกรรมนอกหลักสูตร (18 คะแนน)	4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)	1) ระบุในรายวิชา/กิจกรรม สอดแทรก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในแผนการสอน นอกหลักสูตร และในหลักสูตร 2) มีแผนการสอนในหลักสูตรและนอก หลักสูตรที่สอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และ ผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) เอกสาร/แผนการสอนรายวิชา 2) เอกสาร/แผนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก หลักสูตร
	4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)	ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่อง โทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการสอนในหลักสูตร และนอกหลักสูตร	1) ภาพกิจกรรม/ผลงาน ของนักเรียน/นักศึกษา 2) สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อย 10 คน
คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของ นักเรียนในการขับเคลื่อน สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (10 คะแนน)	5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา (2 คะแนน) 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย (3 คะแนน) 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บริเวณนอกสถานศึกษา และภายในสถานศึกษา ตั้งแต่ 3 ช่องทาง	1) รายงานผลการดำเนินงาน 2) ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา 3) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 1) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 1.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต) 1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ป้ายประกาศ/โปสเตอร์) 1.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 1.4) สื่อกิจกรรมต่าง ๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/พบปะสังสรรค์) 1) รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมรณรงค์ บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (2 คะแนน)	1) กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ร่วมรณรงค์บ้านปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ชักชวนให้คนในบ้าน/ชุมชนเลิกบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของ นักเรียน/นักศึกษา 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 3) สุ่มสอบถาม/สัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อย 10 คน
คะแนนรวมทั้งหมด 10 คะแนน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษา ไม่ให้บริหาร เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการ การริเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียน/นักศึกษา (6 คะแนน)	1) ระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการและคัดกรอง ป้องกัน การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียน 2) นักศึกษา ระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการ ติดตามนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง/ เสพเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างต่อเนื่อง	1) เอกสารระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการ การคัดกรอง ป้องกันและติดตาม เพื่อป้องกันการริเริ่มบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 2) เอกสารการบันทึกรายชื่อผู้รับบริการ คัดกรองฯ 3) บันทึก/รายงานผลการติดตามเพื่อป้องกันการ การริเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน
	6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียน/ นักศึกษา ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกบริโภค รวมทั้งการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	1) ระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการและการดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง/เสพเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างต่อเนื่อง 2) การติดตามผลในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา	1) เอกสารระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการ ในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และติดตาม 2) บันทึก/รายงานผลการดำเนินการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา 3) สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา กลุ่ม “เสี่ยงหรือบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” อย่างน้อย 10 คน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษา ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบ บริการเลิกตามความเหมาะสม และ ติดตามผลของนักเรียน/นักศึกษาที่ เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	1) ระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการหรือ การส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบบริการ เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) การติดตามผลอย่างต่อเนื่องในการส่งต่อ นักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบบริการเลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) เอกสารระบบ/ขั้นตอน/กระบวนการส่งต่อ และติดตามผล 2) รายงานผลการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษา ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบ/ ขั้นตอน/กระบวนการ/ระบบบริการ เลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) รายงานการติดตามผลการเลิกบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษากลุ่มที่มี การส่งต่อระบบบริการเลิกเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ อย่างน้อย 10 คน
			คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกับ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน (14 คะแนน)	7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน (5 คะแนน)	1) สถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน ในการจัดกิจกรรม 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ภายในชุมชน	1) รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม 2) แผนงาน/โครงการที่จัดทำร่วมกับชุมชน 3) ภาพถ่าย การดำเนินงาน/กิจกรรม
	7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ตามกฎหมาย กำหนด (5 คะแนน)	ชี้แจงและขอความร่วมมือ ร้านค้าในชุมชน ไม่ให้ จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่ เยาวชน ตามกฎหมายกำหนด	1) รายงานผลการดำเนินงานชี้แจงและ ขอความร่วมมือ 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 3) บันทึก/การสำรวจร้านค้าที่จำหน่าย เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รอบสถานศึกษา 4) สุ่มสัมภาษณ์ร้านค้าในชุมชน/รอบสถานศึกษา
	7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบาย สนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชน ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” (4 คะแนน)	1) ชุมชนมีนโยบายร่วมกันในการสนับสนุน การดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” 2) กิจกรรม/การดำเนินงานผลักดันให้ ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุน การดำเนินงาน “ชุมชนปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์” และ “บ้านปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์”	1) เอกสาร : นโยบาย/ประกาศบ้านและชุมชน ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) แผนงาน/โครงการที่จัดทำร่วมกับชุมชน 3) รายงานผลการดำเนินงาน 4) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 5) สุ่มสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชน/รอบสถาน ศึกษา อย่างน้อย 10 คน
			คะแนนรวมทั้งหมด 14 คะแนน

หมายเหตุ 1) ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดี ในระดับเขต คะแนนรวม 81 – 90 คะแนน
 2) ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดีเด่น ในระดับเขต คะแนนรวม 90 – 100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ของทีมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเขต

มาตรการ		แนวทางดำเนินงานสำคัญ		เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)		แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน	
มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา (12 คะแนน)	1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนาม โดยผู้บริหาร (4 คะแนน)	1) การกำหนดนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยมีภาคีเครือข่ายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายร่วมกับสถานศึกษา 2) มีการจัดทำนโยบาย ครบทุกมาตรการ		1) นโยบาย/ประกาศสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) เอกสาร/ภาพถ่าย ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU), รายงานการประชุม ฯลฯ			
	1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 1.2.1) ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร 1.2.2) เผยแพร่ นโยบายสู่ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา (4 คะแนน)	1) การสำรวจการรับรู้ รับทราบประกาศ/นโยบายของนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา 2) มีการเผยแพร่ภายนอกสถานศึกษา และภายในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้บริหารร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก 3) มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้บริหาร		1) เอกสาร/หลักฐานการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ/เผยแพร่ให้นักเรียน/นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษารับทราบ เช่น 1.1) คู่มือโรงเรียน/นักเรียน/นักศึกษา/ผู้ปกครอง 1.2) บันทึกรายงานการประชุม 1.3) ภาพถ่ายการดำเนินงาน (ระบุรายชื่อกิจกรรม/ วัน สถานที่) 1.4) ติดแสดงนโยบายให้เห็นเด่นชัดภายใน/ นอกบริเวณโรงเรียน 2) สุ่มสัมภาษณ์ ครู/บุคลากร/นักเรียน/นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 20 คน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย (4 คะแนน)	1) การสำรวจการรับรู้ รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศ/นโยบายฯ ให้กับบุคลากร ในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และภาคีเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา 2) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศ/นโยบายให้ภาคีเครือข่ายภายนอก รับทราบ ตั้งแต่ 3 ช่องทางขึ้นไป	3) มีรายงาน/สรุปผล/วิเคราะห์การรับรู้ รับทราบประกาศ/นโยบาย ของนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และภาคีเครือข่ายภายนอกของสถานศึกษา 1) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 1.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต) 1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ป้ายประกาศ/ใบปลิว) 1.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 1.4) สื่อกิจกรรมต่างๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/พบปะสังสรรค์) 1.5) อื่น ๆ 2) มีรายงาน/สรุปผล/วิเคราะห์การรับรู้ รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประกาศ/นโยบาย ของนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และภาคีเครือข่ายภายนอกของสถานศึกษา
คะแนนรวมทั้งหมด 12 คะแนน			

มาตรการที่ 2
การบริหาร
จัดการในสถาน
ศึกษาปลอดภัย
แอลกอฮอล์
(18 คะแนน)

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
และประเมินตนเองในการดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
(6 คะแนน)

1) ภาควิชาหรือฝ่ายกายนอกร่วมในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และกำหนด
บทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ครอบคลุมมาตรการ
บุคลากรภายในสถานศึกษาไว้ในคำสั่ง
แต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการ
ดำเนินงาน และติดตาม รวมทั้งการกำหนด
บทบาทหน้าที่ แยกรายการการควบคุม
ทุกมาตรการ

2.2 สํารวจข้อมูลการบริโภคเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา เช่น จำนวน
ผู้บริโภค ความต้องการเลิก การพบเห็น
การละเมิดการขาย และการบริโภค
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ฯลฯ
(6 คะแนน)

1) การสำรวจจำนวนผู้บริโภคและความต้องการ
เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/
นักศึกษา ครู บุคลากรทาง การศึกษา
รวมทั้งนำข้อมูลมาวิเคราะห์
2) การสำรวจจำนวนผู้บริโภคและความต้องการ
เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ เจ้าหน้าที่
รวมทั้งนำข้อมูลมาวิเคราะห์
3) ระบบการแจ้งข้อมูล/ร้องเรียน เมื่อพบเห็น
การละเมิดการขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หรือการลักลอบนำเข้าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
เข้ามาภายในบริเวณสถานศึกษา รวมทั้ง
นำข้อมูลมาวิเคราะห์

1) เครื่องมือ/เอกสารที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล
จำนวนผู้บริโภค และ ความต้องการเลิก
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การละเมิดกฎหมาย
และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2) เอกสารระบบ/ขั้นตอนการแจ้งข้อมูล/
ร้องเรียน
3) รายงาน/สรุปผลการวิเคราะห์ และ
การนำข้อมูลมาพัฒนา การดำเนินงาน
ได้แก่
3.1) การสำรวจ จำนวนผู้บริโภค และ
ความต้องการเลิกของนักเรียน/
นักศึกษา หรือ ครู บุคลากรทาง
การศึกษา เจ้าหน้าที่

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	2.3 ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะทำงาน หรือ คณะกรรมการของสถานศึกษา (6 คะแนน)	1) การนำผลการติดตามการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์การดำเนินงาน และรายงานให้ผู้บริหารทราบ อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	3.2) การพบเห็นการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณภายในสถานศึกษา 3.3) การพบละเมิดการขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายในสถานศึกษา/การลักลอบนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาภายในบริเวณสถานศึกษา 3.4) เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรม
			1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการติดตามประเมินผล และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน (เชื่อมโยงกับข้อ 2.1) 2) รายงานการประชุมติดตามการดำเนินงาน อย่างน้อย 2 ฉบับและลงนามโดยผู้บริหาร 3) มีแผนงาน/โครงการ/รายงาน/สรุปผลการนำผลการติดตาม การดำเนินงานฯ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
			คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน

มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย (10 คะแนน)	3.1 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย 3.1.1 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึง มีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3.1.2 สถานศึกษา 3.1.3 สถานศึกษา 3.1.4 สถานศึกษา 3.1.5 สถานศึกษา 3.1.6 สถานศึกษา 3.1.7 สถานศึกษา 3.1.8 สถานศึกษา 3.1.9 สถานศึกษา 3.1.10 สถานศึกษา 3.1.11 สถานศึกษา 3.1.12 สถานศึกษา 3.1.13 สถานศึกษา 3.1.14 สถานศึกษา 3.1.15 สถานศึกษา 3.1.16 สถานศึกษา 3.1.17 สถานศึกษา 3.1.18 สถานศึกษา 3.1.19 สถานศึกษา 3.1.20 สถานศึกษา 3.1.21 สถานศึกษา 3.1.22 สถานศึกษา 3.1.23 สถานศึกษา 3.1.24 สถานศึกษา 3.1.25 สถานศึกษา 3.1.26 สถานศึกษา 3.1.27 สถานศึกษา 3.1.28 สถานศึกษา 3.1.29 สถานศึกษา 3.1.30 สถานศึกษา 3.1.31 สถานศึกษา 3.1.32 สถานศึกษา 3.1.33 สถานศึกษา 3.1.34 สถานศึกษา 3.1.35 สถานศึกษา 3.1.36 สถานศึกษา 3.1.37 สถานศึกษา 3.1.38 สถานศึกษา 3.1.39 สถานศึกษา 3.1.40 สถานศึกษา 3.1.41 สถานศึกษา 3.1.42 สถานศึกษา 3.1.43 สถานศึกษา 3.1.44 สถานศึกษา 3.1.45 สถานศึกษา 3.1.46 สถานศึกษา 3.1.47 สถานศึกษา 3.1.48 สถานศึกษา 3.1.49 สถานศึกษา 3.1.50 สถานศึกษา 3.1.51 สถานศึกษา 3.1.52 สถานศึกษา 3.1.53 สถานศึกษา 3.1.54 สถานศึกษา 3.1.55 สถานศึกษา 3.1.56 สถานศึกษา 3.1.57 สถานศึกษา 3.1.58 สถานศึกษา 3.1.59 สถานศึกษา 3.1.60 สถานศึกษา 3.1.61 สถานศึกษา 3.1.62 สถานศึกษา 3.1.63 สถานศึกษา 3.1.64 สถานศึกษา 3.1.65 สถานศึกษา 3.1.66 สถานศึกษา 3.1.67 สถานศึกษา 3.1.68 สถานศึกษา 3.1.69 สถานศึกษา 3.1.70 สถานศึกษา 3.1.71 สถานศึกษา 3.1.72 สถานศึกษา 3.1.73 สถานศึกษา 3.1.74 สถานศึกษา 3.1.75 สถานศึกษา 3.1.76 สถานศึกษา 3.1.77 สถานศึกษา 3.1.78 สถานศึกษา 3.1.79 สถานศึกษา 3.1.80 สถานศึกษา 3.1.81 สถานศึกษา 3.1.82 สถานศึกษา 3.1.83 สถานศึกษา 3.1.84 สถานศึกษา 3.1.85 สถานศึกษา 3.1.86 สถานศึกษา 3.1.87 สถานศึกษา 3.1.88 สถานศึกษา 3.1.89 สถานศึกษา 3.1.90 สถานศึกษา 3.1.91 สถานศึกษา 3.1.92 สถานศึกษา 3.1.93 สถานศึกษา 3.1.94 สถานศึกษา 3.1.95 สถานศึกษา 3.1.96 สถานศึกษา 3.1.97 สถานศึกษา 3.1.98 สถานศึกษา 3.1.99 สถานศึกษา 3.1.100 สถานศึกษา	1) มีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา 2) การประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน ลงนามโดยผู้บริหารสถานศึกษา	1) รายงานสรุปผลการประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือนฯ 2) เอกสารกระบวนการ/ขั้นตอน มาตรการควบคุม ห้ามปราม หรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา 3) เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน ให้เห็นเด่นชัดภายใน/นอกบริเวณสถานศึกษา 4) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต) 4.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ป้ายประกาศ/ใบปลิว) 4.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 4.4) สื่อกิจกรรมต่างๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/พบปะสังสรรค์) 5) มีรายงาน/สรุปผลวิเคราะห์การรับรู้รับทราบ เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
---	---	--	--

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	3.1.2 ผู้สำรวจไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึง การขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด (2 คะแนน)	1) คำสั่งคณะกรรมการในฝ่ายฯ โดยมีนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เป็นคนทำงาน และมีกรรมการดำเนินการตามคำสั่ง 2) ระบบ/ขั้นตอนการเฝ้าระวังฯ เฉพาะเรื่อง เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการวิเคราะห์ระบบการเฝ้าระวัง	1) เอกสารคำสั่งแต่งตั้งฯ และมีกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน 2) เอกสารระบบการเฝ้าระวัง (แผนเฝ้าระวัง/เวรตรวจตรา) 3) อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง เช่น กระจก้นไม้ไค้ สำหรับมองมุมอับกล้องวงจรปิด 4) มีรายงานหรือสรุปผลการเฝ้าระวัง และการวิเคราะห์ระบบการเฝ้าระวัง 5) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน
	3.1.3 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)	1) การประกาศ/ประชาสัมพันธ์/แจ้งนโยบายสถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้า ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้ทุกคนภายในสถานศึกษารับทราบ 2) ไม่เคยได้และไม่รับการสนับสนุน	1) รายงาน/เอกสารที่แสดงว่าสถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) การสังเกต/สอบถาม ในการรับทราบ รับรู้ข้อมูล/นโยบาย เรื่อง สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างน้อย 10 คน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดข้อ การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา (3 คะแนน)	การปรับปรุงภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อมไม่ให้เกิด ต่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) เอกสาร/รายงาน การดำเนินงานการปรับปรุง ภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อม 2) ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการรณรงค์ ให้ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 3) ภาพถ่ายกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เสี่ยง หรือจุดอับให้ไม่เอื้อต่อการบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 4) การสังเกต/สอบถาม
คะแนนรวมทั้งหมด 10 คะแนน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่อง เครื่องต้นแอลกอฮอล์ ในการเรียน การสอนและ กิจกรรมนอกหลักสูตร (18 คะแนน)	4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน) 4.2 ถ่ายทอด/ สื่อสาร/ สอดแทรก/ เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)	1) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สอดแทรก ทั้งในหรือนอกหลักสูตร 2) กิจกรรมที่สอดแทรกในหลักสูตร กลุ่มสาระวิชา อย่างน้อย 5 วิชา และกลุ่มพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรม 3) มีกำหนดกิจกรรมที่สอดแทรก นอกหลักสูตร อย่างน้อย 3 กิจกรรม 4) แผนการเรียนการสอน และกิจกรรม สอดแทรกทั้งในและนอกหลักสูตร 1) การประเมินผลความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร และนอกหลักสูตร 2) การถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรและนอกหลักสูตร	1) เอกสาร/แผนการสอนรายวิชา 2) เอกสาร/แผนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร 3) ผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา 1) ภาพกิจกรรม/ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา 2) สัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อย 10 คน 3) รายงานการวิเคราะห์ผลประเมินความรู้ ความเข้าใจเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
			คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของ นักเรียนในการขับเคลื่อน สถานศึกษาปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (10 คะแนน)	5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา (2 คะแนน) 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างค่านิยมการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย (3 คะแนน)	1) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บริเวณนอกสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย 2) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บริเวณในสถานศึกษา	1) รายงานผลการดำเนินงาน 2) ผลงานของนักเรียน/นักศึกษา 3) ภาพถ่ายภาพกิจกรรม/การดำเนินงาน 4) แผนการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา 1) หลักฐานจากช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 1.1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (วิทยุ/โทรทัศน์/อินเทอร์เน็ต) 1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/วารสาร/ป้ายประกาศ/ใบปลิว) 1.3) สื่อบุคคล (แกนนำ/ตัวแทน) 1.4) สื่อกิจกรรมต่างๆ (ประชุม/แข่งกีฬา/พบปะสังสรรค์) 2) บันทึกผลการสำรวจ/สอบถามการรับรู้ 3) รายงานผลการวิเคราะห์การสำรวจหรือสอบถามการรับรู้ ข้อมูลการประชาสัมพันธ์

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา สร้างสรรค์ สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้อง ตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)	1) ผลงานการสร้างสรรค์สื่อ/นวัตกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา 2) มีการเรียนการสอน/กิจกรรม	1) รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงาน ของนักเรียน/นักศึกษา 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 3) ผลงานการสร้างสรรค์สื่อ/นวัตกรรม เรียนรู้ของนักเรียน/นักศึกษา
	5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาร่วมรณรงค์ บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (2 คะแนน)	1) กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ร่วมรณรงค์บ้านปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ร่วมกับชุมชนรณรงค์ชุมชนปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 3) กิจกรรมการส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ชักชวนให้คนในบ้าน/ชุมชนเลิกบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงาน ของนักเรียน/นักศึกษา 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 3) สุ่มสอบถาม/สัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษา อย่างน้อย 10 คน 4) มีรายงานการสรุป/ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
คะแนนรวมทั้งหมด 10 คะแนน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษา ไม่ได้รับโอกาสเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ของนักเรียน/นักศึกษา (6 คะแนน) 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคของนักเรียน/นักศึกษา ที่บริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้เลิกบริโภค รวมทั้ง การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	1) ระบบ/กระบวนการและคัดกรอง ป้องกัน การเริ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ นักเรียน/นักศึกษา 2) บันทึก/จัดทำฐานข้อมูล การคัดกรอง ป้องกัน และติดตามของนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 3) ระบบ/กระบวนการติดตามผล การเริ่ม บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/ นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	1) เอกสารแสดงระบบ/กระบวนการคัดกรอง ป้องกันและติดตามเพื่อป้องกันการเริ่ม บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) เอกสารการบันทึกรายชื่อผู้รับบริการคัดกรองฯ 3) บันทึก/รายงานผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การติดตามเพื่อป้องกันการเริ่มบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 5) ข้อมูลการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม ของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง
		1) ข้อมูลการเลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ นักเรียน/นักศึกษา ได้สำเร็จ 6 เดือน และ/ หรือ 1 ปี 2) ขั้นตอน/กระบวนการติดตามผลการเลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2 สัปดาห์แรก หลังจากวันเลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ 6 เดือนและ/หรือ 1 ปี หลังเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) เอกสารขั้นตอน/กระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และติดตาม 2) บันทึก/รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วย เหลือ ให้คำปรึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล 3) บันทึก/รายงานผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินการติดตาม

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
		3) ขึ้นตอน/กระบวนการและการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา	4) สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษาในกลุ่ม “เสี่ยงหรือบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” อย่างน้อย 10 คน 5) รายงานหรือบันทึกจำนวนของนักเรียน/นักศึกษา เลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้สำเร็จ 6 เดือน และ/หรือ 12 เดือน
	6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	1) การบันทึกข้อมูลการติดตามและส่งต่อบริการเลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) กระบวนการ/ขั้นตอน/ระบบการติดตามผล การส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบบริการเลิก	1) เอกสารกระบวนการ/ขั้นตอน/ระบบส่งต่อและติดตามผล 2) รายงานผลการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่กระบวนการ/ขั้นตอน/ระบบบริการเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) รายงานการติดตามผลการเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการวิเคราะห์ข้อมูล 4) สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษากลุ่มที่มีการส่งต่อระบบบริการเลิกเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างน้อย 10 คน
คะแนนรวมทั้งหมด 18 คะแนน			

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกับ ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน (14 คะแนน)	7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก เรื่องโทษพิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน (5 คะแนน) 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ตามกฎหมายกำหนด (5 คะแนน)	1) การสำรวจการรับรู้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของชุมชนต่อการจัดกิจกรรม ในชุมชนรอบสถานศึกษา 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา มีกิจกรรมหรือเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรม 3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมภายในชุมชน 1) การสร้างความร่วมมือให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ระหว่างสถานศึกษากับร้านค้า 2) การสำรวจร้านค้ารอบสถานศึกษาที่มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) การชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้า	1) รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม 2) ภาพถ่าย การดำเนินงาน/กิจกรรม 3) มีบันทึก/ข้อมูล/สรุปผลการจัดกิจกรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วม 1) เอกสาร/หลักฐานความร่วมมือ เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)/รายงานผลการดำเนินงาน 2) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 3) บันทึก/สรุปผลการสำรวจร้านค้าที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รอบสถานศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา 4) สุ่มสัมภาษณ์ร้านค้าในชุมชน/รอบสถานศึกษา

มาตรการ	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน
	7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์” (4 คะแนน)	1) การสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับผู้นำชุมชนกำหนดนโยบาย และสนับสนุนการดำเนินงาน “ชุมชนปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์” และ “บ้านปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์” 2) นโยบายบ้านและ/หรือชุมชนปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์ อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อสถานศึกษา 3) กิจกรรมผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบาย และสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์”	1) เอกสาร : นโยบาย/ประกาศ บ้านและชุมชนปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์ 2) เอกสาร/หลักฐานความร่วมมือ เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 3) แผนงาน/โครงการที่จัดทำร่วมกับชุมชน รายงานผลการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนา 4) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน 5) สุ่มสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชน/รอบสถานศึกษา
			คะแนนรวมทั้งหมด 14 คะแนน

เกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของทีมประเมิน สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ

เกณฑ์

- 1) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่น้อยกว่า 2 ปี (20 คะแนน)

- 2) มีผลการประเมิน 7 มาตรการฯ อยู่ในคะแนนรวมเต็ม 5 ใน 7 มาตรการ (20 คะแนน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ

- 1) สุ่มสอบถามนักเรียน/นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา
- 2) เอกสาร : รายงานสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ย้อนหลัง 2 ปี
- 3) โครงการ/ผลงาน
- 4) การสังเกต/สำรวจ

เอกสาร : รายงานสรุปผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เอกสารประกอบหลักฐาน

- 1) รายงานสรุปผลงานการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 2) โครงการ/ผลงานดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อย่างน้อย 1 โครงการ / ชิ้นงาน
- 3) ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน
- 4) สอบถามครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษาอย่างน้อย 20 คน ในการรับรู้/รับทราบว่าสถานศึกษาตนเองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 4) รายงานเปรียบเทียบผลการดำเนินงานก่อนและหลังของการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ว่าปัญหาจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษามีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ลดลง

รายงานสรุปผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากทีมประเมินระดับเขต

เกณฑ์

3) ได้รับการรับรอง
เป็นสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ระดับ
ดีเด่น 2 ปี
ในระดับเขต
(20 คะแนน)

4) มี “นวัตกรรมเพื่อ
สถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์/
เกี่ยวกับเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์/เป็น
ศูนย์การเรียนรู้/
แหล่งศึกษา
ดูงานการควบคุม
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ในสถานศึกษา”
(20 คะแนน)

5) การมีส่วนร่วม
ของชุมชน/ภาคี
เครือข่ายที่
เกี่ยวข้องในการ
พัฒนาสถาน
ศึกษาเป็นสถาน
ศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์
(20 คะแนน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ

เอกสาร : แสดงการรับรอง สถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดีเด่น

- 1) ผลงานนวัตกรรม
- 2) เอกสาร : ผลการดำเนินงาน/โครงการ
- 3) การสังเกต/สำรวจ

- 1) สอบถาม/สัมภาษณ์
- 2) เอกสาร : ผลการดำเนินงาน/โครงการ
- 3) สังเกต/สำรวจ

เอกสารประกอบหลักฐาน

เอกสารแสดงถึงการรับรองสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ดีเด่น
จากทีมประเมินระดับเขต

- 1) ผลงาน/ชิ้นงาน : นวัตกรรมเพื่อ
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 2) เอกสาร : สรุปผลการดำเนินงานของ
ศูนย์การเรียนรู้/แหล่งศึกษาดูงานการ
ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน
สถานศึกษา
- 3) เอกสาร : ผลการประเมินความสำเร็จ
ของนวัตกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอด
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์/ศูนย์การ
เรียนรู้/แหล่งศึกษาดูงานการควบคุม
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
(ถ้ามี)

- 1) เอกสาร : รายงานสรุปผลการดำเนิน
งานฯ ร่วมกับชุมชน/ภาคีเครือข่ายที่
เกี่ยวข้อง
- 2) เอกสาร : รายงานการประชุมการมี
ส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่ายที่
เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา
เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์
- 3) โครงการ/ผลงานดำเนินงานสถาน
ศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
อย่างน้อย 1 โครงการ/ชิ้นงาน

คะแนนและสรุปผลคะแนนประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ระดับดี และระดับดีเด่น

เกณฑ์	ระดับดีและระดับดีเด่น (คะแนนเต็ม)
มาตรการที่ 1	12
มาตรการที่ 2	18
มาตรการที่ 3	10
มาตรการที่ 4	18
มาตรการที่ 5	10
มาตรการที่ 6	18
มาตรการที่ 7	14
คะแนนรวม	100



สรุปผลคะแนน

ระดับคะแนน	ผ่านเกณฑ์ประเมิน
$\leq$ คะแนน 80	พัฒนา
คะแนน 81 - 90	ดี
คะแนน 91 - 100	ดีเด่น

ระดับการประเมิน

การเข้าร่วมประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และประเมินตนเองในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ระดับดี

- ระดับจังหวัด
- ระดับเขต

ระดับดีเด่น

- ระดับจังหวัด
- ระดับเขต

ระดับต้นแบบ

การแปลผล

≤80 คะแนน
ประเมินเพื่อพัฒนาในการขอรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับถัดไป

คะแนน 81 - 90

ร้อยละ 90 - 100

ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่น และดำเนินการครบตามเงื่อนไข

เงื่อนไขประกอบการแปลผล

- 1) เข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีการดำเนินการครบตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) ต้องมีการประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ตามแบบฟอร์มการประเมินตนเองในการดำเนินการฯ)

- 1) มีการดำเนินการครบ 7 มาตรการฯ
- 2) ผ่านการประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดี

- 1) การดำเนินการครบ ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) ผ่านการประเมินการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น

- 1) มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มาแล้ว 2 ปี
- 2) รายงานสรุป และผลการวิเคราะห์การดำเนินการ สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น จำนวน/อัตราการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ลดลง การพบเห็นการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ฯลฯ

ระดับการประเมิน

ระดับต้นแบบ

การแปลผล

ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่น
และดำเนินการครบตามเงื่อนไข

เงื่อนไขประกอบการแปลผล

- 3) ได้รับการรับรองเป็น “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น” จากทีมประเมิน ระดับเขตมาแล้ว 2 ปี
- 4) มี “นวัตกรรมเพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เป็นศูนย์การเรียนรู้/แหล่งศึกษา ดูงานการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา”
- 5) ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น การมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ระยะเวลาการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกระดับ มีอายุการรับรอง 3 ปี นับจากวันที่ระบุไว้ในใบเกียรติบัตรหรือโล่รับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินแต่ละระดับ เมื่อครบกำหนดอายุการรับรอง 3 ปี ทีมประเมินระดับจังหวัด เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพ และต่ออายุการเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อประเมินความต่อเนื่องของการดำเนินงาน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองระดับดีเด่น

สถานศึกษาที่ผ่านการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบจะมีการประกาศผลคัดเลือกเป็นแต่ละปี

การเลื่อนระดับการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การเลื่อนการรับรองการประเมิน ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขและความพร้อมของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถขอรับการประเมิน เพื่อเลื่อนระดับก่อนการรับรองหมดอายุได้ หรือมีการผ่านการรับรองเกณฑ์ประเมินมาแล้ว 2 ปี ยกเว้น สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ ต้องผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดีเด่น จากทีมประเมินระดับเขต มาแล้ว 2 ปี

นวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม







ကာမာမာမာ





ภาคผนวก 1

7 มาตรการเพื่อสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



มาตรการ

กิจกรรม/การดำเนินการ

1. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

- 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร
- 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร
 - เผยแพร่นโยบายสู่นักเรียน/นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย
- 1.4 อื่นๆ (ระบุ).....

2. การบริหารจัดการใน สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

- 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง)
- 2.2 สำรวจข้อมูลการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้บริโภค ความต้องการเลิกการพบเห็น การละเมิด การขาย และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา
- 2.4 อื่นๆ (ระบุ).....

3. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ“สถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

- 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามที่กฎหมายกำหนด และต้องมีการดำเนินการ ดังนี้
 - 3.1.1 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

3. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ“สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

3.1.2 เฝ้าระวังไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการขาย การส่งเสริมการขาย การโฆษณา ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด

3.1.3 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้อัปเดตการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

3.3 อื่นๆ (ระบุ).....

4.การสอดแทรก เรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษพิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรม ต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร

4.3 อื่นๆ (ระบุ).....

5. การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย

5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

5.5 อื่นๆ (ระบุ)

6. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
ไม่ให้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน/
นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันกันริเริ่มบริโภคเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ของนักเรียน/นักศึกษา

6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคของนักเรียน/นักศึกษา
ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้เลิกบริโภค รวมทั้งมีการ
ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่บริโภคเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และ
ติดตามผลของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่าง
ต่อเนื่อง

6.4 อื่นๆ (ระบุ).....
.....

7. การมีกิจกรรมร่วมกัน
ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบ
ของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน

7.2 จัดแจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่าย
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชนตามกฎหมาย
กำหนด

7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน
“บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

7.4 อื่นๆ (ระบุ).....
.....

หมายเหตุ แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ของ สถานศึกษา/
พื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

1. นิยามศัพท์

- 1) “สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด
- 2) “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สถานศึกษาที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดให้สถานที่ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อย่างเป็นระบบ
 - 2.3 มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พร้อมการสร้างตระหนักรู้โทษ พิษภัยและผลกระทบ และการปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ แม้ว่าจะยังมี บุคลากรหรือนักเรียน/นักศึกษาที่ยังเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่ดื่มในบริเวณ เขตสถานศึกษา
- 3) “เครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สุราตามกฎหมายว่าด้วยสุรา ทั้งนี้ ไม่รวมถึง ยา วัตถุออกฤทธิ์ต่อ จิตประสาท ยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
- 4) “ขาย” หมายความว่า รวมถึง จำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยนให้ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า
- 5) “โฆษณา” หมายความว่า การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยินหรือทราบข้อความ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า และให้ หมายความว่า รวมถึงการสื่อสารการตลาด
- 6) “การสื่อสารการตลาด” หมายความว่า การกระทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขายสินค้า บริการหรือภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสาร การส่งเสริมการขาย การแสดงสินค้า การจัดหรือสนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพิเศษ และการตลาดแบบตรง
- 7) “ข้อความ” หมายความว่า การกระทำให้ปรากฏด้วยตัวอักษร ภาพ ภาพยนตร์ แสง เสียง เครื่องหมาย หรือการกระทำอย่างใด ๆ ที่ทำให้ บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้
- 8) “ฉลาก” หมายความว่า รูป รอยประดิษฐ์ กระดาษหรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้ปรากฏข้อความ เกี่ยวกับสินค้า ซึ่งแสดงไว้ ที่สินค้าหรือภาชนะบรรจุหรือหีบห่อบรรจุสินค้า หรือสอดแทรก หรือรวมไว้ กับ สินค้าหรือภาชนะบรรจุหรือ หีบห่อบรรจุสินค้า และหมายความว่ารวมถึงเอกสาร หรือคู่มือสำหรับใช้ ประกอบกับสินค้า ป้ายที่ติดตั้งหรือแสดงไว้ที่สินค้า หรือภาชนะบรรจุหรือหีบห่อบรรจุสินค้านั้น

2. การเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

- 1) สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คือ สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ที่ดำเนินงานตาม 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยสถานศึกษาสามารถติดต่อ/สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้
 - 1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - 1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 1.4 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
 - 1.5 สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 – 12 และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
 - 1.6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด

1.7 สำนักงานการศึกษา และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

1.8 สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

2) สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบ คือ สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ครบถ้วน ทั้ง 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และผ่านเกณฑ์ประเมินสำหรับสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบ รวมทั้งมีความพร้อมที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาทำงานแก่โรงเรียน/สถานศึกษาอื่น

3. การสนับสนุนสื่อด้านการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
โทร. 0 2590 3392
- 2) ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข โทร 0 2590 3000
- 3) สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า

4. การสนับสนุนการช่วยเลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

- 1) ศูนย์ปรึกษาเพื่อการเลิกสุราและการเสพติด 1413 (สายด่วนเลิกเหล้า)
ที่อยู่ ศูนย์ปรึกษาเพื่อการเลิกสุราและการเสพติด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารจุฬาพัฒน์ 14 ชั้น12 ห้อง12027
254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330
<http://www.1413.in.th/>
- 2) สายด่วนยาเสพติด 1165 และแอปพลิเคชันห่วงใย /Line Official ห่วงใย
ที่อยู่ สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (สบยช.) กรมการแพทย์
เลขที่ 60 ตำบลประชาธิปไตย อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12130
โทร. 0 2531 0080-8 โทรสาร 0 2531 0085
http://www.pmnidat.go.th/thai/index.php?option=com_content&task=view&id=3410&Itemid=147
- 3) สายด่วนสุขภาพจิต 1323
ที่อยู่ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต
โทร: 0 2248 8999
<https://www.dmh.go.th/service/view.asp?id=147>
- 4) สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่งที่ใกล้บ้าน
- 5) ทำเนียบผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด บุหรี่ และสุรา
<https://phdb.moph.go.th/main/index/downloadlist/1/0>



ภาคผนวก 2

แบบฟอร์มประเมินผลเพื่อรับรอง
เป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



1. ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา จังหวัด สังกัด
 ระดับ ☐ อนุบาล/ศูนย์เด็กเล็ก ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ ขยายโอกาส ☐ การศึกษาพิเศษ ☐ กศน. ☐ อาชีวศึกษา
☐ สถานศึกษา อื่นๆ ระบุ.....

2. ตารางประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ ☐ ดี ☐ ดีเด่น

เกณฑ์	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ/หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์”ของสถานศึกษา (12คะแนน)	1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนาม โดยผู้บริหาร (4 คะแนน)			
	1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ 1.2.1 ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร 1.2.2 เผยแพร่นโยบายสู่ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน/ นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา (4 คะแนน)			
	1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่อง ทางที่หลากหลาย (4 คะแนน)			

เกณฑ์	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถาน ศึกษาปลอดภัย แอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยหรือทีมแอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยหรือทีมแอลกอฮอล์ (6 คะแนน)			
	2.2 สรุปรวข้อมูลการบริหารโรคหรือทีมแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้บริหารโรค ความต้องการเล็ก การพบเห็นการละเมิดการขย และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ฯลฯ (6 คะแนน)			
	2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา (6 คะแนน)			
มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดภัย แอลกอฮอล์” (10 คะแนน)	3.1 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดภัยหรือทีมแอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย			
	3.1.1 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการชี้แจงไม่ให้มีการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (2 คะแนน)			

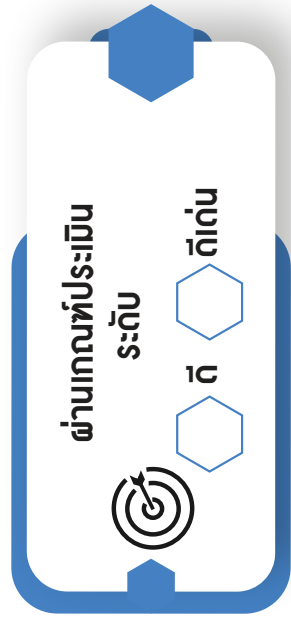
เกณฑ์	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์” (10 คะแนน)	3.1.2 ผู้ร่วร่วมไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึง การขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณา ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด (2 คะแนน)			
	3.1.3 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)			
	3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้อื้อ ต่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา (3 คะแนน)			
มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในการเรียน การสอนและกิจกรรมนอก หลักสูตร (18 คะแนน)	4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)			
	4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร (9 คะแนน)			

เกณฑ์	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียนใน การขับเคลื่อนสถานศึกษา ปลอดภัยระดับแอลกอฮอล์ (10 คะแนน)	5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา (2 คะแนน)			
	5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย (3 คะแนน)			
	5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)			
มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ นักศึกษาให้บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ร่วมรณรงค์ บ้านและชุมชนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (2 คะแนน)			
	6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตามนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษา (6 คะแนน)			

เกณฑ์	แนวทางดำเนินงานสำคัญ	เกณฑ์ประเมิน (คะแนน)	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/ เอกสารประกอบ/หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ นักศึกษาให้กับบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้นักศึกษา เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค ของนักเรียน/นักศึกษา ที่บริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ให้เลิกบริโภค รวมทั้งการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)			
	6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้าสู่ระบบ บริการเลิกความเหมาะสม และติดตาม ผลของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบ บริการอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)			
มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกับระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน (14 คะแนน)	7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน (5 คะแนน)			
	7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ตามกฎหมาย กำหนด (5 คะแนน)			
	7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบาย สนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชน ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” (4 คะแนน)			

3. สรุปผลการประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เกณฑ์	คะแนน
มาตรการที่ 1	12
มาตรการที่ 2	18
มาตรการที่ 3	10
มาตรการที่ 4	18
มาตรการที่ 5	10
มาตรการที่ 6	18
มาตรการที่ 7	14
คะแนนรวม	100
ร้อยละ	



ลงชื่อ.....
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ประเมิน



ภาคผนวก 3

แบบฟอร์มการรับรองสถานศึกษา
ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์





หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สถานศึกษา ได้ผ่านการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ

เมื่อวันที่ เดือน ปี พ.ศ.
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานคณะกรรมการ/คณะทำงาน

(ลงชื่อ)

(.....)

คณะทำงาน/คณะกรรมการ

(ลงชื่อ)

(.....)

คณะทำงาน/คณะกรรมการ

(ลงชื่อ)

(.....)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด/ผู้แทน

ผู้ลงนามรับรอง

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้แทนหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่****

ผู้ลงนามรับรอง

หมายเหตุ (1) กรณี ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับดี และระดับดีเด่น

(2) *** หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/ศึกษาธิการจังหวัด/ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด/ผู้อำนวยการ สำนักงานศึกษาจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา/ผู้บริหารต้นสังกัดของสถานศึกษาในพื้นที่



หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สถานศึกษา ได้ผ่านการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับ.....

เมื่อวันที่ เดือน ปี พ.ศ.
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(.....)
ประธานคณะกรรมการ/คณะทำงาน

(ลงชื่อ)
(.....)
คณะทำงาน/คณะกรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
คณะทำงาน/คณะกรรมการ

ลงชื่อ)
(.....)
อธิบดีกรมควบคุมโรค/ผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(ลงชื่อ)
(.....)
ผู้แทนต้นสังกัดของสถานศึกษา
ผู้ลงนามรับรอง

- หมายเหตุ (1) กรณี ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับต้นแบบ
- (2) เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร หรือเมืองพัทยา ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาศึกษาท้องถิ่น/ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ในระดับส่วนกลาง



ภาคผนวก 4

พรบ. และคำสั่งต่าง ๆ





พระราชบัญญัติ

ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“เครื่องดัดมัลลกอฮอล” หมายความว่า สุธาตามกฎหมายว่าด้วยสุรา ทั้งนี้ ไม่รวมถึงยา
วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

“ผู้ดัดเครื่องดัดมัลลกอฮอล” หมายความว่า บุคคลที่ดัดเครื่องดัดมัลลกอฮอลจนก่อให้เกิด
ผลเสียต่อสุขภาพร่างกายหรือจิตใจ โดยการดัดนั้นมีลักษณะที่ต้องเพิ่มปริมาณมากขึ้น และเมื่อหยุดดัด
จะมีการแสดงของการขาดเครื่องดัดมัลลกอฮอลในร่างกาย

“ขาย” หมายความว่า รวมถึง จำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยน ให้ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

“โฆษณา” หมายความว่า การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยินหรือทราบข้อความ
เพื่อประโยชน์ในทางการค้า และให้หมายความรวมถึงการสื่อสารการตลาด

“การสื่อสารการตลาด” หมายความว่า การกระทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อขายสินค้า บริการหรือภาพลักษณ์ การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสาร การส่งเสริมการขาย
การแสดงสินค้า การจัดหรือสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพิเศษ และการตลาดแบบตรง

“ข้อความ” หมายความว่า การกระทำให้ปรากฏด้วยตัวอักษร ภาพ ภาพยนตร์ แสง
เสียง เครื่องหมายหรือการกระทำอย่างใด ๆ ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

“ฉลาก” หมายความว่า รูป รอยประดิษฐ์ กระจายหรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้ปรากฏข้อความ
เกี่ยวกับสินค้าซึ่งแสดงไว้ที่สินค้าหรือภาชนะบรรจุหรือหีบห่อบรรจุสินค้า หรือสอดแทรก หรือรวมไว้กับ
สินค้าหรือภาชนะบรรจุหรือหีบห่อบรรจุสินค้าและหมายความรวมถึงเอกสาร หรือคู่มือสำหรับใช้
ประกอบกับสินค้า ป้ายที่ติดตั้งหรือแสดงไว้ที่สินค้าหรือภาชนะบรรจุหรือหีบห่อบรรจุสินค้านั้น

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการนโยบายเครื่องดัดมัลลกอฮอลแห่งชาติ

“คณะกรรมการควบคุม” หมายความว่า คณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดมัลลกอฮอล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดมัลลกอฮอล

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดมัลลกอฮอล

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมควบคุมโรค

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้ง
พนักงานเจ้าหน้าที่ ออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

คณะกรรมการนโยบายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แห่งชาติ

มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการนโยบายเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์แห่งชาติ” ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย
เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม และปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นเลขานุการ และให้อธิบดีและผู้อำนวยการสำนักงาน
เศรษฐกิจการคลังเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๖ ให้คณะกรรมการมีที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
ผู้แทนสหกรณ์การค้าแห่งประเทศไทย

(๒) ผู้แทนองค์กรที่เป็นนิติบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อลดและเลิกการบริโภค
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนองค์กรที่เป็นนิติบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์
เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กซึ่งเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนองค์กรที่เป็นนิติบุคคลซึ่งมีวัตถุประสงค์
เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคซึ่งเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์
ด้านสังคมศาสตร์ ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านละหนึ่งคน

การเลือกและการแต่งตั้งที่ปรึกษาตาม (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของที่ปรึกษาตาม (๒) และ (๓) โดยอนุโลม เว้นแต่อำนาจของรัฐมนตรีตามมาตรา ๑๓ (๓) ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการ

มาตรา ๗ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการคนที่หนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการคนที่หนึ่งไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการคนที่สองเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการคนที่สองไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๘ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนงาน และการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์เกี่ยวกับมาตรการด้านภาษี รวมทั้งมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) ติดตามประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานตาม (๑)

(๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๙ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๗ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานโดยอนุโลม

หมวด ๒

คณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มนแอลกอฮอล์

มาตรา ๑๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มนแอลกอฮอล์” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง ปลัดกระทรวงการคลังเป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง และปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้จัดการกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(๔) ผู้แทนองค์กรเอกชน จำนวนสามคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งได้รับการคัดเลือกจากองค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์มิใช่เป็นการแสวงหากำไร และดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับด้านการสนับสนุนและรณรงค์ให้มีการลดการบริโภคเครื่องดื่มนแอลกอฮอล์ ด้านการคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือสตรี ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค โดยมีผู้แทนองค์กรเอกชนในแต่ละด้านไม่เกินหนึ่งคน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการแพทย์ จิตวิทยาหรือการสาธารณสุข ด้านสังคมสงเคราะห์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์หรือนิติศาสตร์ ด้านการศึกษา การศาสนาหรือวัฒนธรรมโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้านไม่เกินหนึ่งคน

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ อธิบดีกรมสรรพสามิตเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๑ กรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๓) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือเป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๔) ไม่เคยต้องคำพิพากษาว่ามีความผิดในคดีที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ประกอบกิจการเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์หรือมีส่วนได้เสียในกิจการเกี่ยวกับเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๗) ไม่เป็นผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

มาตรา ๑๒ กรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ภายในเก้าสิบวัน ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๓ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออก

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๑

ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้มีการแต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลง เว้นแต่วาระของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันและในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

มาตรา ๑๔ ในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) ในระหว่างที่กรรมการตามมาตรา ๑๐ (๔) และ (๕) ซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งเพิ่มขึ้นหรือแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้วนั้น

มาตรา ๑๕ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓ มาใช้บังคับกับการประชุมคณะกรรมการควบคุมโดยอนุโลม

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการควบคุมมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบาย แผนงาน และการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์เกี่ยวกับมาตรการด้านภาษี รวมทั้งมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ต่อคณะกรรมการ

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับบรรจุน้ำมัน จลาจล พร้อมทั้งข้อความคำเตือนสำหรับเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ที่ผลิต หรือนำเข้า

(๓) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการกำหนดเวลาขายเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ สถานที่ห้ามขายเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ วิธีหรือลักษณะการขายเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ที่ต้องห้ามสถานที่หรือบริเวณห้ามบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ และสิ่งอื่นใดที่ใช้เป็นการโฆษณาเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๕) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการหรือรัฐมนตรีในการออกประกาศหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้แล้วแต่กรณี

(๖) ให้คำปรึกษาแนะนำ และประสานงานแก่หน่วยงานของรัฐและเอกชนเกี่ยวกับการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ รวมทั้งการเสนอมาตรการในการป้องกันผลกระทบจากการบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๗) จัดให้มีหรือส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้แก่เยาวชนและประชาชนโดยทั่วไปให้เข้าใจถึงโทษและพิษภัยของเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดมาให้ข้อเท็จจริงหรือแสดงความคิดเห็น หรือให้จัดส่งเอกสารหรือข้อมูล เพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามมติคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓ คณะกรรมการควบคุมมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการควบคุมมอบหมาย

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยอนุโลม

มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานครเป็นรองประธานกรรมการ ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจนครบาล ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ ผู้แทนกรมสรรพสามิต หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้ง หนึ่งคน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านสังคมสงเคราะห์ การแพทย์ จิตวิทยา และกฎหมายด้านละหนึ่งคน

ให้ผู้ว่าราชการสำนักอนามัยเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการควบคุมเครื่องดัด แอลกอฮอล์กรุงเทพมหานครจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในสำนักอนามัยไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์จังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด สรรพสามิตพื้นที่ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัด แต่งตั้งหนึ่งคน หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งหนึ่งคน ประชาสัมพันธ์จังหวัด พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่รับผิดชอบในเขตจังหวัด ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเขตจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจังหวัดละไม่เกิน สี่คน เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากผู้มี ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านสังคมสงเคราะห์ การแพทย์ จิตวิทยา และกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน

ให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์จังหวัดจะแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๒๐ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ มาใช้บังคับกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งกรรมการแทนและการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๘ และมาตรา ๑๙ โดยอนุโลม เว้นแต่อำนาจของรัฐมนตรีตามมาตรา ๑๓ (๓) ให้เป็นอำนาจของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี

มาตรา ๒๑ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๗ และมาตรา ๘ มาใช้บังคับกับการประชุมและการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานของคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์กรุงเทพมหานครและคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์จังหวัดโดยอนุโลม

มาตรา ๒๒ คณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์กรุงเทพมหานครและคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในเขตกรุงเทพมหานครหรือในเขตจังหวัดแล้วแต่กรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์และการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ต่อคณะกรรมการควบคุม

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำ และประสานงานแก่อนุหน่วยงานของรัฐและเอกชนเกี่ยวกับการควบคุมการผลิต การนำเข้า การขาย การโฆษณา และการบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ รวมทั้งการเสนอมาตรการในการป้องกันผลกระทบจากการบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนไปเกี่ยวข้องกับเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๔) กำหนดแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการในการลดและเลิกการบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์

(๕) ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายเพื่อลดและเลิกการบริโภคเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ แล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการควบคุม

(๖) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการควบคุมมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรรมการและอนุกรรมการเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๓

สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์

มาตรา ๒๔ ให้จัดตั้ง “สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์” ขึ้นในกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน

มาตรา ๒๕ ให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ และคณะกรรมการควบคุม

(๒) ดำเนินการหรือสนับสนุนให้มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องดัดแอลกอฮอล์ และดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งแผนงานและมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์ และการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ของหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง แล้วรายงานให้คณะกรรมการควบคุมทราบและพิจารณาเสนอคณะกรรมการ

(๓) ประสานงานและร่วมมือกับคณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์กรุงเทพมหานคร คณะกรรมการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์จังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเกี่ยวกับการควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์ และการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดัดแอลกอฮอล์

(๔) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดัดแอลกอฮอล์

(๕) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะกรรมการควบคุม มอบหมาย

หมวด ๔

การควบคุมเครื่องดัดแอลกอฮอล์

มาตรา ๒๖ ให้ผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดัดแอลกอฮอล์ ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีบรรจุภัณฑ์ ฉลาก พร้อมทั้งข้อความคำเตือนสำหรับเครื่องดัดแอลกอฮอล์ที่ผลิตหรือนำเข้า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการควบคุมประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๒) การอื่นตามที่คณะกรรมการควบคุมกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๗ ห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่หรือบริเวณดังต่อไปนี้

- (๑) วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา
- (๒) สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลและร้านขายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา
- (๓) สถานที่ราชการ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นร้านค้าหรือสโมสร
- (๔) หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก
- (๕) สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- (๖) สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิง หรือร้านค้าในบริเวณสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง

(๗) สวนสาธารณะของทางราชการที่จัดไว้เพื่อการพักผ่อนของประชาชนโดยทั่วไป

(๘) สถานที่อื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๘ ห้ามมิให้ผู้ใดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัน หรือเวลาที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวจะกำหนดเงื่อนไขหรือข้อยกเว้นใด ๆ เท่าที่จำเป็นไว้ด้วยก็ได้

บทบัญญัติในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับกับการขายของผู้ผลิตผู้นำเข้าหรือตัวแทนของผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าไปยังผู้ขายซึ่งได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสุรา

มาตรา ๒๙ ห้ามมิให้ผู้ใดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่บุคคลดังต่อไปนี้

- (๑) บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (๒) บุคคลที่มีอาการมึนเมาจนครองสติไม่ได้

มาตรา ๓๐ ห้ามมิให้ผู้ใดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยวิธีการหรือในลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ใช้เครื่องขายอัตโนมัติ
- (๒) การเร่ขาย
- (๓) การลดราคาเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการขาย

(๔) ให้หรือเสนอให้สิทธิในการเข้าชมการแข่งขัน การแสดง การให้บริการการชิงโชค การชิงรางวัล หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดเป็นการตอบแทนแก่ผู้ซื้อเครื่องดัมแอลกอฮอล์ หรือแก่ผู้นำหีบห่อ หรือสลากหรือสิ่งอื่นใดเกี่ยวกับเครื่องดัมแอลกอฮอล์มาแลกเปลี่ยนหรือแลกซื้อ

(๕) โดยแจก แถม ให้ หรือแลกเปลี่ยนกับเครื่องดัมแอลกอฮอล์ หรือกับสินค้าอื่น หรือการให้บริการอย่างอื่นแล้วแต่กรณี หรือแจกจ่ายเครื่องดัมแอลกอฮอล์ในลักษณะเป็นตัวอย่างของเครื่องดัมแอลกอฮอล์ หรือเป็นการจูงใจสาธารณชนให้บริโภคเครื่องดัมแอลกอฮอล์ รวมถึงการกำหนดเงื่อนไขการขายในลักษณะที่เป็นการบังคับซื้อเครื่องดัมแอลกอฮอล์โดยตรงหรือทางอ้อม

(๖) โดยวิธีหรือลักษณะอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ มาตรา ๓๑ ห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดัมแอลกอฮอล์ในสถานที่หรือบริเวณดังต่อไปนี้

(๑) วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา เว้นแต่เป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมทางศาสนา

(๒) สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล และร้านขายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล

(๓) สถานที่ราชการ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล หรือสโมสร หรือการจัดเลี้ยงตามประเพณี

(๔) สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล หรือสโมสร หรือการจัดเลี้ยงตามประเพณี หรือสถานศึกษาที่สอนการผสมเครื่องดัมแอลกอฮอล์และได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

(๕) สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิงหรือร้านค้าในบริเวณสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง

(๖) สวนสาธารณะของทางราชการที่จัดไว้เพื่อการพักผ่อนของประชาชนโดยทั่วไป

(๗) สถานที่อื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๒ ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณาเครื่องดัมแอลกอฮอล์หรือแสดงชื่อหรือเครื่องหมายของเครื่องดัมแอลกอฮอล์อันเป็นการอวดอ้างสรรพคุณหรือชักจูงใจให้ผู้อื่นดื่มโดยตรงหรือโดยอ้อม

การโฆษณาหรือประชาสัมพันธ์ใด ๆ โดยผู้ผลิตเครื่องดัมแอลกอฮอล์ทุกประเภทให้กระทำได้เฉพาะการให้ข้อมูลข่าวสาร และความรู้เชิงสร้างสรรค์สังคม โดยไม่มีการปรากฏภาพของสินค้าหรือบรรจุภัณฑ์ของเครื่องดัมแอลกอฮอล์นั้น เว้นแต่เป็นการปรากฏของภาพสัญลักษณ์ของเครื่องดัม

แอลกอฮอล์ หรือสัญลักษณ์ของบริษัทผู้ผลิตเครื่องดื่มแอลกอฮอล์นั้นเท่านั้น ทั้งนี้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

บทบัญญัติในวรรคหนึ่งและวรรคสอง มิให้ใช้บังคับกับการโฆษณาที่มีต้นกำเนิดนอกราชอาณาจักร

หมวด ๕

การบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

มาตรา ๓๓ ผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือยาเสพติด บุคคล หรือองค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อาจขอรับการสนับสนุนเพื่อการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพจากสำนักงานได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการควบคุมกำหนด

หมวด ๖

พนักงานเจ้าหน้าที่

มาตรา ๓๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถานที่ทำการของผู้ผลิต นำเข้า หรือขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สถานที่ผลิต นำเข้า หรือขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สถานที่เก็บเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในเวลาทำการของสถานที่นั้น รวมถึงเข้าตรวจสอบยานพาหนะเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ยึดหรืออายัดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้ผลิต ผู้นำเข้า หรือผู้ขายที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) มีหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารหรือวัตถุใดมาเพื่อประกอบการพิจารณา

มาตรา ๓๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อผู้รับอนุญาตหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๓๖ ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง
อำนวยความสะดวกตามสมควร

มาตรา ๓๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงาน
ตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๓

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๓๘ ผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๖ ต้องระวางโทษ
จำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๓๙ ผู้ใดขายเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์โดยฝ่าฝืนมาตรา ๒๗ หรือมาตรา ๒๘
ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๔๐ ผู้ใดขายเครื่องดัดแปลงแอลกอฮอล์โดยฝ่าฝืนมาตรา ๒๙ หรือมาตรา ๓๐ (๑)
ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๔๑ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ต้องระวางโทษจำคุก
ไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๔๒ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกิน
หนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๔๓ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๒ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกิน
ห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

นอกจากต้องระวางโทษตามวรรคหนึ่งแล้ว ผู้ฝ่าฝืนยังต้องระวางโทษปรับอีกวันละไม่เกิน
ห้าหมื่นบาทตลอดเวลาที่ยังฝ่าฝืนหรือจนกว่าจะได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

มาตรา ๔๔ ผู้ใดต่อสู้หรือขัดขวางการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ (๑)
หรือ (๒) ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ผู้ใดไม่ยอมมาให้ถ้อยคำหรือไม่ยอมให้ถ้อยคำโดยไม่มีเหตุอันสมควรต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ (๓) หรือไม่ยอมส่งเอกสารหรือวัตถุอื่นใดมาเพื่อประกอบการพิจารณา
ของพนักงานเจ้าหน้าที่เมื่อถูกเรียกให้ส่งตามมาตรา ๓๔ (๓) ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท

ผู้ใดไม่อำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ อันเป็นการไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๖ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองพันบาท

มาตรา ๔๕ บรรดาความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ให้คณะกรรมการควบคุมมีอำนาจเปรียบเทียบได้ และในการนี้ให้คณะกรรมการควบคุมมีอำนาจมอบหมายให้คณะอนุกรรมการพนักงานสอบสวน หรือพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการเปรียบเทียบได้ โดยจะกำหนดหลักเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ หรือเงื่อนไขประการใด ๆ ให้แก่ผู้ได้รับมอบหมายตามที่เห็นสมควรก็ได้

ในการสอบสวน ถ้าพนักงานสอบสวนพบว่าบุคคลใดกระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ และบุคคลนั้นยินยอมให้เปรียบเทียบให้พนักงานสอบสวนส่งเรื่องมายังคณะกรรมการควบคุมหรือผู้ซึ่งคณะกรรมการควบคุมมอบหมายให้มีอำนาจเปรียบเทียบตามวรรคหนึ่งภายในเจ็ดวัน นับแต่วันที่ผู้นั้นแสดงความยินยอมให้เปรียบเทียบ

เมื่อผู้กระทำความผิดได้เสียค่าปรับตามที่เปรียบเทียบแล้วให้ถือว่าคดีเลิกกันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เครื่องดื่มน้ำแอลกอฮอล์ได้ก่อให้เกิดปัญหา ด้านสุขภาพ ครอบครัว อุบัติเหตุและอาชญากรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ สมควรกำหนดมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพ ผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อช่วยลดปัญหาและผลกระทบทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ ช่วยสร้างเสริมสุขภาพ ของประชาชนโดยให้ตระหนักถึงพิษภัยของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนช่วยป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้ เข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้โดยง่าย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คำสั่งกรมควบคุมโรค
ที่ 1863/2564 ลงวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



คำสั่งกรมควบคุมโรค

ที่ 1863/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงาน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตาม ๗ มาตราการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการควบคุมป้องกันการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเด็กและเยาวชน ป้องกันมิให้เกิดนักดื่มหน้าใหม่และควบคุมสิ่งแวดล้อมให้ปลอดจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยในการดำเนินงานต้องมีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตาม ๗ มาตราการเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งสามารถบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้ จึงเห็นควรพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ อธิบดีควบคุมโรค จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|-----|---|------------------------------|
| ๑.๑ | รองอธิบดีกรมควบคุมโรคที่ดูแลกำกับ
สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | นางปานทิพย์ โชติบุญมาภรณ์
สำนักงานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรมควบคุมโรค | ที่ปรึกษา
และผู้เชี่ยวชาญ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค | ประธาน |
| ๑.๔ | นางสาวสิริกุล วงษ์ศิริโสภาคย์
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค | รองประธาน |
| ๑.๕ | นางสาวรัชฎาพร บุตรเพชร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๑.๖ | นางสาวรติยาวรรณ กัลยาวงศ์
สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๑.๗ | นางสาวสุชาดา ศุภาพงศ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |

๑.๘ นาง...

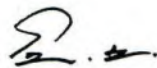
๑.๘	นางจารุ ฐิติสุริยารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๙	นางสาวดิเรก พันธุ์พานิช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๑๐	นางสาวณัฐภัสสร โชติสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๑๑	นายทวีศักดิ์ อ่ำลา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๑๒	นางสาววรรณิ ศิริศิริวรรณกุล สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๑.๑๓	ว่าที่ รต.หญิงทิศา ดวงสวัสดิ์ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๔	นายสุพจน์ จิตรเพชร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	คณะทำงาน
๑.๑๕	นายไพรัตน์ อันอินทร์ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก กรมควบคุมโรค	คณะทำงาน
๑.๑๖	นางนงลักษณ์ อริยะดิบ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	คณะทำงาน
๑.๑๗	นางสาวอภิศา มะหะมาน สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า	คณะทำงาน
๑.๑๘	นายณรา เทียมคลี กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค	คณะทำงาน
๑.๑๙	ผู้แทนกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค	คณะทำงาน
๑.๒๐	ผู้แทนกลุ่มเฝ้าระวังและบังคับใช้กฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค	คณะทำงาน
๑.๒๑	ผู้แทนกลุ่มพัฒนาวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค	คณะทำงาน
		๑.๒๒ หัวหน้า..

- | | |
|---|---------------------------------|
| ๑.๒๒ หัวหน้ากลุ่มภาคีเครือข่ายและสื่อสารสาธารณะ
สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค | คณะทำงาน
และเลขานุการ |
| ๑.๒๓ นายภาสกร ชาญจิราวดี
สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๔ นางสาวสุวิมล ทองจำรัส
สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หน้าที่และอำนาจ

- ๒.๑ จัดทำกรอบมาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๒ จัดทำและพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๓ ร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๔ ร่วมผลักดัน ขับเคลื่อน และติดตามประเมินผลการนำมาตรฐาน คู่มือ หลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินการ และประกอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



(นายโอภาส การย์กวินพงศ์)
อธิบดีกรมควบคุมโรค



เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค. พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แสงจันทร์การพิมพ์, 2562
2. พระราชบัญญัติ ภาษีสรรพสามิต พ.ศ. 2560. (2560, มีนาคม 18). ราชกิจจานุเบกษา, 134 (32ก),35.
3. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, สิงหาคม 19). ราชกิจจานุเบกษา, 116 (74ก),2-3.
4. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, ธันวาคม 19). ราชกิจจานุเบกษา, 119 (123ก),
5. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2553, กรกฎาคม 22). ราชกิจจานุเบกษา, 127 (45ก).
6. พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562. (2562, พฤษภาคม 1). ราชกิจจานุเบกษา, 136 (57ก).
7. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546. (2546, ตุลาคม 2). ราชกิจจานุเบกษา, 120 (95ก). 2.
8. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550. (2550, มกราคม 14). ราชกิจจานุเบกษา, 125 (9ก). 1.
9. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560. (2560, มิถุนายน 13). ราชกิจจานุเบกษา, 134 (63ก).



.....

.....

.....

.....

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



สำนักงานคณะกรรมการ
ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กรมควบคุมโรค



Ebook and Download

คู่มือเกณฑ์การประเมิน
สถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา