



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด และได้รับทราบ ถึงปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานตามโครงการ

ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(นโยบาย ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ในการ
บริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุ เป้าหมาย
สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิด

ประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อ ทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบและ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ ได้บัญญัติ หน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

ฉะนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพังงา
๓. เพื่อรองรับการประเมินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีการบริหารจัดการ พัฒนาองค์กรตามข้อตกลงเกิดผลสัมฤทธิ์ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน คณะนิเทศ คณะทำงาน ตรวจราชการ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา : มกราคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสนับสนุนการตรวจราชการและการลงพื้นที่ นิเทศติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๒ ครั้ง)

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสนับสนุนการตรวจราชการและการลงพื้นที่ นิเทศติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๒ ครั้ง)

ยังไม่มีกำหนดการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามนโยบายการตรวจราชการของแต่ละหน่วยรับตรวจเพื่อเป็นฐานข้อมูลไว้เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ ประชุมเพื่อคัดเลือกตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

๒.๒ ประชุมเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ด้วยวิธีประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Zoom Meeting ระหว่างวันที่ ๔-๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- รายงานโครงการ ๑ เล่ม				
- ผลการประเมินคำรับรองฯ ปีพ.ศ. ๒๕๖๗				
เชิงคุณภาพ				
- การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				
- การพัฒนาองค์กรตามเป้าหมาย				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐.-	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผน และประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนและกำหนดการที่วางไว้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่สามารถใช้เงินงบประมาณได้ตรงตามไตรมาสที่ระบุไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้เงินในไตรมาสถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสนับสนุนการตรวจราชการและการลงพื้นที่ นิเทศติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมชี้แจงเตรียมการ จัดทำข้อมูล และรับการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ระดับภาค)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความสามารถสนับสนุนการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด ให้เกิดการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัญญณี อัยฉะง์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖ ๔๐๒๖ ๙๙๐๕ โทรสาร ๐ ๗๖๔๑ ๐๒๘๑ e-mail : annpanjanee5@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครกุลการกุล

๒. นางสาวโศภิตา วัฒนาก

๓. นางสาวปณิดา บุญโค้ว

๔. นางสาวมัญญ์ภัท สักขะ

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๔

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สป. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า
การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้อง
ใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี มีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับใช้เงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๘.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๔ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับใช้เงินตามงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)

๙.๑.๒ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๑.๓ จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพังงา

๑๐.๒ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา / อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ครั้ง

๑๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการ ศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการ ศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับใช้เงินตามงบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	
๒. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	
๓. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทวนปี พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๐๐			๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐			๑๐๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทวนปี พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๒๐,๐๖๐	๕,๐๓๕	๑๕,๐๒๕		

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข.

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครมงคลสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมักรินทร์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน (ย๒) ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละ หน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความ ต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนด แนว ทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการ มีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน ในประเด็น Phangnga study “ท้องถิ่นสุนทรียศึกษา” จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ.ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ “ท้องถิ่นสุนทรียศึกษา”

๘.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงสอดคล้องตามบริบทของจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบ ๘ รร. นำกิจกรรมการเรียนรู้ “ท้องถิ่นสุนทรียศึกษา” ไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูในโรงเรียนต้นแบบ “ท้องถิ่นสุนทรียศึกษา” สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา”

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียน สถานศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาและโรงแรมงา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดนวัตกรรม “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา”

๑๓.๒ ประกวดนวัตกรรม “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา” (โรงเรียนต้นแบบ ๘ รร.)

๑๓.๓ สรุปผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนต้นแบบ นำกิจกรรมการเรียนรู้ “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา” ไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ				
เชิงคุณภาพ				
ครูในโรงเรียนต้นแบบ “ห้องถิ่นสุนทรียศึกษา” สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๓๐๐.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานภายในกลุ่มพัฒนาการศึกษา ให้ชัดเจนและประสานงานคณะทำงานและ กลุ่มเป้าหมายทราบ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการบริหารจัดการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดนวัตกรรม "ท้องถิ่นสู่ทฤษฎีศึกษา"

๒๐.๒ ประกวดนวัตกรรม "ท้องถิ่นสู่ทฤษฎีศึกษา" (โรงเรียนต้นแบบ ๘ รร.)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางพิมพ์กุล ทัดแก้ว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๗๖๔๑ ๓๒๖๔ โทรสาร ๐ ๗๖๔๑ ๐๒๘๑ e-mail : Kookkai.plan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัครกุลการสกุล

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นัดดา ปุณโณทัย

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สป. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน- ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดประเด็นในการพัฒนา โดยส่วนราชการต้องปลูกฝังบุคลากรภาครัฐ ให้มีกรอบความคิดที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวม มีทัศนคติแบบสากลที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัลแนวทางการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น กระบวนการเสริมสร้างและปรับทัศนคติหรือการปลูก Mindset ที่ดีเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยรวมขององค์กร กระบวนการคิดเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ซึ่งภาพจำและทัศนคติในการทำงานเชิงลบ จะทำให้เกิดปัญหาในเรื่องการทำงานต่าง ๆ เช่น การประสานงาน การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานของตนเองและทีมงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น กล่าวคือ การที่เป็นผู้ที่มีทักษะทางด้านความคิด อารมณ์ ได้แก่ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) กรอบความคิดแบบมุ่งเน้นส่วนรวม (Outward Mindset) กรอบความคิดแบบสากล (Global Mindset) กรอบความคิดในการทำงานยุคดิจิทัล (Digital Mindset) เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้นำและบุคลากรมีความคิดและพฤติกรรมในการทำงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม เป็นแนวทางการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อการเป็นเจ้าหน้าที่ยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้เห็นถึงความสำคัญในการปรับกระบวนการสร้างความคิด ความเชื่อเพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ที่ดีในการทำงานให้กับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ศักยภาพของตนเองและองค์กร จึงได้กำหนดโครงการดังกล่าวเพื่อให้เกิดการปลูกฝังกระบวนการทางความคิดและสร้างอุดมการณ์ในการทำงาน โดยได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งผลการสำรวจพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะพัฒนาด้านภาวะเชิงผู้นำและการพัฒนาองค์กรที่ปรับเปลี่ยนในองค์กรเปลี่ยนเป็นในทิศทางที่ดีกว่าเดิม เพื่อสนับสนุนปรับเปลี่ยนองค์กรไปในทางที่ดียิ่งขึ้น จึงได้กำหนดหลักสูตรการปรับปรุงทัศนคติ จัดการความคิด พิชิตความเครียด และโครงการดังกล่าวจะสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาได้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและปฏิบัติงานตามสายงานผู้บังคับบัญชาตามที่ได้รับมอบหมาย

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีการสื่อสารที่ดีภายในองค์กร มีทัศนคติที่ดีต่องานเพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการและเห็นแก่ประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและต่อองค์กร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาทุกคน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ฝึกอบรมหรือแหล่งเรียนรู้ของเอกชนที่สอดคล้องกับกิจกรรม จังหวัดพังงาและจังหวัดใกล้เคียง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ พิธีกรรมสวดมนต์ หลักสูตรชินนสาสมาธิ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ วัดประชุมโยธี พระอารามหลวง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑ พิธีกรรมสวดมนต์ หลักสูตรชินนสาสมาธิ ๑ การทำสมาธิ อิริยาบถ ยืน เดิน นอน การบริการ สมาธิกับการควบคุมอารมณ์ทำให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลายทั้งทางกายและใจ สมาธิ วิทิสสมาธิปฏิบัติ เติ่นจงกรมและการนั่งสมาธิทำให้พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและความสันติสุข จากผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดอบรม สัมมนา บุคลากรมีความพึงพอใจในระดับ ๔.๕๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน และจากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร บุคลากรมีความพึงพอใจต่อวิทยากรในระดับ ๔.๗๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๙๐	๓๑ คน	๒๘ คน	ร้อยละ ๙๐.๓๒
ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด				
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	๓๑ คน	๒๘ คน	ร้อยละ ๙๒.๘๖
ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและต่อองค์กร				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐ บาท	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รายการ
ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาที่จะอบรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างฐานข้อมูลของวิทยากรที่มีความสามารถทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การสรรหางบประมาณที่ไม่เพียงพอ ได้รับจัดสรรงบประมาณที่น้อยเกินไป ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องลดความสำคัญของกิจกรรมหรือโครงการบางอย่าง หรือมีความจำเป็นต้องควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเคร่งครัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ลดขั้นตอนของกิจกรรมหรือโครงการบางอย่าง เพราะมีความจำเป็นต้องควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเคร่งครัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรการพัฒนาองค์กร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การอบรมกิจกรรมย่อยที่ ๑ ฟังธรรมสวดมนต์ หลักสูตรชินนสาสมาธิ ๑ ช่วยเสริมสร้างพื้นฐานความรู้และความเข้าใจในเรื่องของสมาธิและการควบคุมจิตใจให้กับสาธารณชน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพจิตและพัฒนาชีวิตอย่างดีขึ้น ลดความเครียดและอาการภาวะสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับความเครียด ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถจัดการกับงานหรือสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายวรดิศ อยู่ดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๕๓๓๑๘๘ โทรสาร - e-mail : woradit๑๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา อัมฤตการสกุล

๒. นางสาวโสภณีพิชญ์ อัครนาค

๓. นางสาวปณิดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวาลี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิรูปราชการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้มีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทย นั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะความเป็นพลเมืองดี จึงได้นำมาดำเนินการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๙ คน จำนวน ๙๐ คน / ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒๐ คน / คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ๑๐ คน รวมจำนวน ๑๒๐ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ วัดควนกะไหล อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา/ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๐			
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐			
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจใน	๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความ ปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

-

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	-.....	-.....	-.....		

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๘.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๘.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๘.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ
เพื่อแผ่เมตตาใจให้กับ เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๙. ผู้รายงาน นางวิภา แสนคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศไทย ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงาน ซึ่งแผนดังกล่าวประกอบด้วย ๖ มาตรการ ๔๑ แนวทาง ๖๓ โครงการสำคัญ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้ทันยาเสพติดและมีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทาง และดำเนินงานบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ในการบริหารจัดการงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อค้นหา ดูแลช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน/นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน/นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดพังงา

๖.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขชัดเจน” สามารถเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน/นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต และตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

๖.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น" สามารถเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน/นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต และตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ นักเรียน/นักศึกษา สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพังงา

๗.๒ ครู/บุคลากร สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑๑.๑ ระดับเงิน จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑.๒ ระดับทอง จำนวน ๑๗ แห่ง

๑๑.๓ ระดับเพชร จำนวน ๔ แห่ง

๑๑.๔ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๑ แห่ง

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑	๑๐๐	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็น "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น" สามารถเสริมสร้างกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน/นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต และตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๒,๐๐๐	๑๕,๓๔๙	๖๖๕	๑๔,๖๘๔		

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาบางแห่งไม่ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างจริงจัง

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ถึงตัวนักเรียนอย่างแท้จริง

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการประเมินเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทำให้งบประมาณมีไม่เพียงพอ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ขอปรับกิจกรรมโครงการ เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

จัดพิมพ์เกียรติบัตรพร้อมกรอบมอบให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน สามารถแก้ปัญหา และขับเคลื่อนนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑๙. ผู้รายงาน นางกมลวรรณ สุกัญญา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน
มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้าง
ความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย
ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ
การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น
ที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม
เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้
เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม
การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง
มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๓ ด้านด้วยกัน คือ ด้าน
กระบวนการบริหารจัดการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา
ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
จากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน
และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ
การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๕.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีรูปแบบ/แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๖.๑.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๓ เครือข่าย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในเครือข่ายโครงการ IFTE สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในเครือข่ายโครงการ IFTE และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดภายใต้โครงการ IFTE

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรม/Best Practice ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย IFTE

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรูปแบบ/แนวทาง นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ๒ รูปแบบ/แนวทาง		๒		
มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพจำนวน ๑ ฐานข้อมูล		๑		
มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการ พัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๓ เครือข่าย		๓		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในเครือข่ายโครงการ IFTE สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-.....	๔๔,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศ ติดตาม การพัฒนานวัตกรรม/Best Practice ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนใน
เครือข่าย IFTE

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ
การศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานระดับจังหวัด ในการส่งเสริม
พัฒนาผู้เรียน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปัญญณี อ้อยแจ้ง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑.ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพังงา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุก
ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัด
กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก
สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ
มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้นสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตาม
หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น โดยแนวทางการ
พัฒนาส่งเสริมให้เด็ก (๓-๕ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัย รอบด้านอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง มีการ
ปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนา
หลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการ ตามวัย และ
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับ ๓ มาตรฐานอาเซียนและระดับ
สากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการมุ่งเน้นการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสมองซีกซ้าย
และซีกขวา เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของการสร้าง
สุนทรียศาสตร์ในพื้นที่ ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
จึงจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพังงาขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาสมอง มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน
ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีสุนทรียศาสตร์

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา
ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาคีพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดพังงา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ครูปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยในทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบ ๔ ด้านร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัยมีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยในทุกสังกัดมีพัฒนาการสมวัย
- องค์กรที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ เด็กปฐมวัยในพื้นที่บริการ ของสถานศึกษาในจังหวัดพังงา

๗.๒ ครูผู้ดูแลระบบ ในสถานศึกษาทุกสังกัดมีการปรับปรุงข้อมูลที่ทันสมัย

๗.๓ ครู ผู้บริหาร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในสถานศึกษาทุกสังกัดได้ รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๘. ระยะเวลา : กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่การดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและการดูแลเด็กปฐมวัย ครู พ่อแม่ แบบมีส่วนร่วมสุนทรียศาสตร์ “การเล่นพื้นบ้านปูพื้นฐาน สมองน้องปฐมวัย” แบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง รับการพัฒนาทักษะการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามโครงการ จำนวน ๖๐ คน	๙๕			
เชิงคุณภาพ				
ดำเนินการ ติดตามผลการใช้ความรู้ ทักษะ ครู ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ภายหลังรับการพัฒนาทักษะการพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อเปิดภาคเรียน	๙๕			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรจำนวนน้อย มีรายการโครงการที่ต้องเร่งใช้งบประมาณ ในห้วงเวลาเดียวกัน
รับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้เบิกจ่ายได้ช้า

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ยึดระยะเวลาการพัฒนา ใช้จ่ายเงินงบประมาณ อาทิ ภายใน มิถุนายน ไม่ใช่ภายในพฤษภาคม งานบาง
โครงการทำไม่ทันภายในปิดภาคเรียน

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและการดูแลเด็กปฐมวัย ครู
พ่อแม่ แบบมีส่วนร่วม สนุทริยศาสตร์ “การเล่นพื้นบ้านปูพื้นฐาน สมองน้องปฐมวัย” แบบมีส่วนร่วมจัดการ
ประชุมครู ผู้บริหาร ผู้พ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน ๖๐ คน ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเอราวัณ
โคกกลอย ตำบล โคกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับรู้ มีส่วนร่วมส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามช่วงวัยยิ่งขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางณัฐชานันท์ สุกแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาคนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ระบุถึงแผนพัฒนาคนที่มีคุณภาพ สามารถ
แข่งขันสู่เวทีโลกในด้านอาชีพ รวมถึงมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง
พุทธศักราชที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ที่พัฒนาตนเองมีทักษะการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย
แก้ปัญหาและเป็นนวัตกรรม ดังนั้น เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนเป้าหมายวัยเรียนวัยรุ่น
มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดชีวิตดีขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการบูรณาการรูปแบบการ
พัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดเรียนรู้ การเชื่อมโยงหลักสูตรและสร้างภาคี นำไปสู่การปรับการเรียนเปลี่ยน
การสอน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ๔.๐ ในการสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ ดังนั้นการส่งเสริมเวที
ประชาคมเพื่อจัดทำหลักสูตรจึงช่วยเปิดเวทีการพัฒนาความคิด สร้างคน สร้างงาน พัฒนาท้องถิ่นและ
ทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลโดยตรงกับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเชื่อมโยงและสร้างความร่วมมือ
ในจังหวัดเพื่อให้เกิดการสานต่อโครงการ ความร่วมมือและการประกอบอาชีพของผู้เรียนมีความก้าวหน้าต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาต่อยอดหลักสูตรขั้นพื้นฐานกับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัด

๕.๒ เพื่อการบูรณาการหลักสูตรอาชีพให้เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสนองนโยบาย
การพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในจังหวัดพังงาแบบบูรณาการ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ๓ หลักสูตร

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทุกสังกัด

๘. ระยะเวลา : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่การดำเนินการ จังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาหลักสูตรอาชีพ สนทริยอาชีพ เพื่อเด็กพังงา Study ๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษามีการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ๓ หลักสูตร		๓		
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๕๐,๐๐๐					

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมดำเนินการ ประชุมสัมมนาหลักสูตรอาชีพ สุนทรียอาชีพ เพื่อเด็กพังงา Study

๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมวางแผน การนิเทศ ติดตาม

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ผู้ประกอบการ แรงงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานในจังหวัด

๑๙. ผู้รายงาน นางณัฐชานันท์ สุกแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ "คนไทยทุกคนการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีพออย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ " โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผืนกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์กิจกรรมยุวกาชาดยังมุ่งเน้นในเรื่องทักษะและกระบวนการในรูปของระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาดเนื่องจากสภาพปัจจุบัน มีหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถ ด้านยุวกาชาดหรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาดและยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแล รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัดพังงา เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงผู้ให้กำเนิดยุวกาชาดและสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งให้ความสำคัญกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๕.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดและสมาชิกรวมจากสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ที่เปิดสอนกิจกรรมเยาวชนกาชาด จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑ กลุ่ม ๆ ละ ๓๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมปฎิญาณตน และสวนสนามของเยาวชนกาชาด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดและสมาชิกรวมจากสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดและสมาชิกรวมจากสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ที่มีการเปิดสอนกิจกรรมเยาวชนกาชาด จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑ กลุ่ม ๆ ละ ๓๖ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาากลางจังหวัดพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้แทนสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการจัดงานฯ จำนวน ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ จัดพิธีปฎิญาณตนและสวนสนามของเยาวชนกาชาด

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลรายงานผลดำเนินโครงการ/แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้แทนสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการจัดงานฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดพิธีปฎิญาณตนและสวนสนามของเยาวชนกาชาด เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

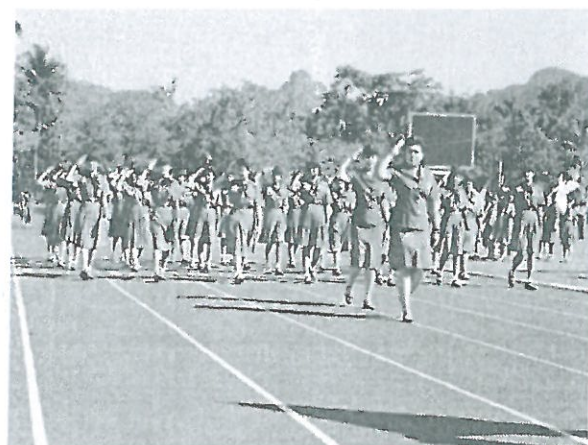
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลรายงานผลดำเนินโครงการ/แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดและสมาชิกรวมจากสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ที่เปิดสอนกิจกรรมเยาวชนกาชาด จำนวน ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑ กลุ่ม ๆ ละ ๓๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนามของเยาวชนกาชาด	๑๐๐		๑๐๐	
เชิงคุณภาพ				
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาดและสมาชิกรวมจากสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทยอย่างทั่วถึง	๑๐๐		๑๐๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

ไม่มี

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๑๙. ผู้รายงาน นางวิภา แสนคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัย และสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา จึงจัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา

๕.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๕.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพังงา

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครั้งในการออกตรวจ ติดตาม ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดพังงา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมลดลง

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอ

กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครั้งในการออกตรวจ ติดตาม ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพังงา				
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมลดลง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๐,๐๐๐					

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

๑๗.๑ ประชุมเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอ

๑๗.๒ ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางวิภา แสนคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี บริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข สำหรับในปี ๒๕๖๗ วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ทุกจังหวัดจัดงานฉลองวันเด็กพร้อมกันทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนในจังหวัด จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

๕.๓ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงความรู้ความสามารถ และได้รับความรู้โดยตรงจากการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรม ที่เข้าร่วม

๖.๑.๒ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปให้ความสนใจและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ที่เข้าร่วมกิจกรรมในจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา อ.เมือง จ.พังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดพังงา

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดพังงา

- ประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดพังงา

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จังหวัดพังงา

- ประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา อ.เมือง จ.พังงา

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงความรู้ความสามารถ และได้รับความรู้โดยตรงจากการจัดกิจกรรมของหน่วยงาน	๘๐		๘๐	
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรม ที่เข้าร่วม	๑๐๐		๑๐๐	
หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปให้ความสนใจและให้ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	๑๐๐		๑๐๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๓๐,๐๐๐	๒๙,๓๑๐	-.....	๒๙,๓๑๐	-.....	-.....

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน
การศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

ไม่มี

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์
ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคมเพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๑๘.๒ เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรม

๑๘.๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรและสถาบันอื่น ๆ เห็นความสำคัญของเด็ก
และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๑๙. ผู้รายงาน นางสุนีย์ คชนทร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๖ กำหนดให้รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามความเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๑ ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนต้องปรับเปลี่ยนตามพระราชบัญญัติใหม่และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการอุดหนุนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนทั้งสายสามัญ และโรงเรียนเอกชน การกุศล

เพื่อให้ข้อมูลในการเสนอขอรับการสนับสนุนและข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบมีความถูกต้อง โดยได้รับการตรวจสอบให้ตรงกับความเป็นจริง รวมทั้งการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบเพื่อดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่เสนอขอ

๕.๒ เพื่อติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลและการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม)

๕.๓ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีส่วนร่วมในการและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ระดมสมองกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน และติดตามตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ คณะกรรมการตรวจติดตาม และนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา : มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑๐.๑ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การขอจัดตั้งโรงเรียน และการอนุญาตฯ

๑๐.๒ การขอจัดตั้งโรงเรียน และการอนุญาตต่าง ๆ

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๕ โรงเรียน และติดตามตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ
ดำเนินงาน

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการตรวจติดตามมีภาระกิจ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

การเพิ่มบุคลากรในการทำงานของกลุ่ม

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

๑๗.๑ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การขอจัดตั้งโรงเรียน และการอนุญาตฯ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้อง และได้มีส่วนร่วมในการ
วางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจันทนา สวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัด การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัด ให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ฯลฯ รัฐต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษา นอกจาก ต้องจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุนดูแลให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ต้องบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดเพื่อบูรณาการเชิงพื้นที่ และเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักเรียน ได้ เรียนและเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันและได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ความเป็นอยู่ของนักเรียนด้านการเรียน ความประพฤติ และความเป็นอยู่ ของครอบครัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการ ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็ก

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการติดตาม ดูแลอย่างทั่วถึง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตาม สภาพที่แท้จริง

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจนจบการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๖๕ ราย - นักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๓๐ ราย - นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน ๑๕ ราย - นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑๗ ราย - นักเรียน ทุนเสมอภาคชีวิต จังหวัดพังงา จำนวน ๑ ราย - นักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน ๒ ราย สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ออกเยี่ยม ติดตามนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา/ขอรับทุน ตามกลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการติดตาม ดูแลอย่างทั่วถึง	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง	๑๐๐			
นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจนจบการศึกษา	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ออกเยี่ยม ติดตามนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา/ขอรับทุน ตามกลุ่มเป้าหมาย

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคมปัญหา ยาเสพติด
ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็ก

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสุนีย์ คชนทร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความ
มั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อ
ร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพความปลอดภัย เสรีภาพ และ
สภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษา
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒
ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา โดย มาตรา ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของ
ชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
เป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง ทำหน้าที่
กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้
สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ
ยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคง
แห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
จัดทำขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง
ทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา สามารถใช้จัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด ในพื้นที่นาร่องและขยายผลในโรงเรียนจิตอาสา
อนุรักษ์พืชและสัตว์ทะเล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่อง
ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาของจังหวัด
พังงา แบบบูรณาการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบริบท ในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ มีทักษะ ในการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความตระหนักเห็นคุณค่า ร่วมรักษาทะเลและมหาสมุทรผลประโยชน์ของชาติทางทะเลอย่างยั่งยืน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดพังงาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเป็น ๗๐ โรงเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลการจัดการเรียนสอนในสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาในจังหวัดพังงาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเป็น ๗๐ โรงเรียน				
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลการจัดการเรียนสอนในสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมดำเนินการ การประชุมการนำหนังสือ ทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของ
ชาติทางทะเลในสถานศึกษา ณ บ้านทับปลา

กิจกรรมที่ ๒ เตรียมวางแผน การนิเทศ ติดตาม

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอน มีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทร ไปประกอบการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการหลักสูตรในบทเรียน ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ทะเล
ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอนุรักษ์ ทะเล สามารถนำความรู้ไปป้องกันผลเสียที่ตามมาจากการใช้
ทรัพยากรของชาติทางทะเลทำงานในจังหวัด

๑๙. ผู้รายงาน นางณัฐชานันท์ สุกแสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้ รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา ๒๕๘ ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๔) บัญญัติให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรม ใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ บัญญัติให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ดังนั้น ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทย มาสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดี ให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุลทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” รวมทั้งจัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนดีมีคุณธรรม รักชาติ ศรัทธา และยึดมั่น ในหลักคำสอนของศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม และเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ทนต่อการทุจริต

๕.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม และสามารถถ่ายทอดไปยังนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

๖.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๖.๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของการเป็นข้าราชการที่ดี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
- สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี การประชุมติดตามการดำเนินการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การติดตามผลการดำเนินการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๑๕ โรงเรียน
- การติดตามตรวจสอบโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- การติดตามตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒ โรงเรียน
- การติดตามตรวจสอบการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นางสาวศุภาลักษณ์ จิรัชชา มอบหมายให้นางสาว จันทิมา เทพเรือง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ เป็นวิทยากรให้ความรู้ ในการประชุมอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โดยมีนายพันธ์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นประธานในการประชุมฯ ในการนี้ได้มีการแนะนำประวัติความเป็นมาในการดำเนินโครงการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. และระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ต.ท้ายช้าง อ.เมืองพังงา จ.พังงา

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องและค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละ ๘๐	๓๑ คน	๒๘ คน	ร้อยละ ๘๕.๔๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๓๑ คน	๒๘ คน	ร้อยละ ๙๐.๓๒

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๔,๕๐๐ บาท	๑,๐๘๕	-	๑,๐๘๕	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานบูรณาการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบภายใต้โครงการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

การสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาที่จะอบรม

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างฐานข้อมูลของวิทยากรที่มีความสามารถทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

จัดกิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตามการดำเนินการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนเอกชน และสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๑๙. ผู้รายงาน นายวรดิศ อยู่ดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ระยะเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่
กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ
ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับ
การศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
และนอกระบบ โดยเน้นกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาในสังกัดทั้งระบบ โดยทุกกิจกรรมสามารถพัฒนา
ผู้เรียน โดยเฉพาะบุคลากรและผู้บริหาร เป็นส่วนประกอบสำคัญของกลไกหลักของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของภาพความสำเร็จของการส่งเสริมการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับทราบและซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย
จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๕.๒ เพื่อติดตามรับทราบข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการ
บริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

๕.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

๕.๔ เพื่อรับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓ ครั้ง และประชุมผู้บริหารโรงเรียน
เอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และความ
เคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนา
ศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑๐.๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ๓ ครั้ง

๑๐.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๑ ครั้ง

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

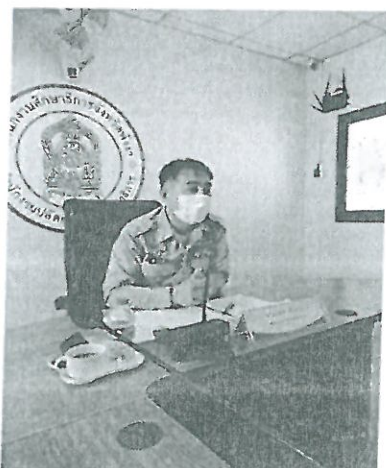
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และจัดการ
ศึกษาได้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น และสนองตอบต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

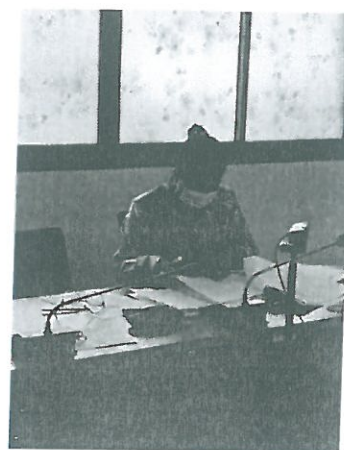
๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓ ครั้ง และประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จำนวน ๑ ครั้ง	๔ ครั้ง		๑ ครั้ง	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไป พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)





๑๔. งบประมาณ

งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๑,๓๔๐.๐๐	๔,๔๙๕.๐๐	๔,๔๙๕.๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามที่กำหนด

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดเวลาที่ชัดเจนและกลุ่มเป้าหมาย

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒ ครั้ง และประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
จำนวน ๑ ครั้ง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา เพื่อพัฒนา
การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจันทนา สวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดพังงา โดยได้กำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ เสนอนโยบาย แผนพัฒนา และโครงการพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับ และรับข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะจากผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอื่นตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย แล้วแต่กรณีนั้น

ประกอบกับ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน โดยได้มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการดำเนินงานในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนเอกชนและระดมสมองหาแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๕.๒ เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดพังงา จำนวน ๒ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีเครือข่ายคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากร
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑๐.๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครั้งที่ ๑

๑๐.๒ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครั้งที่ ๒

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

-

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดพังงา จำนวน ๒ ครั้ง				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีเครือข่ายคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

-

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ ครั้ง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจันทนา สวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ “มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ” ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็น) มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๒ ประเด็น) และมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็น) และอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ “ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา” และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบตามที่กำหนดไว้ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (ซึ่งปัจจุบัน มี ๕ ประเภท) ที่จัดทำรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๗ กำหนดเวลารอบแรก (เดือนเมษายน ๒๕๖๗) ผ่านระบบ “ศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียน (Private Education Data Center : PEDC) ทุกโรงเรียน รวม ๑๒ โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเพื่อให้ข้อมูลผลการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปีของโรงเรียนผ่านระบบ PEDC แล้วจำนวน ๕ โรงเรียน จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานในสภาวะการณ์ปัจจุบัน จึงได้กำหนดติดตามความพร้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาครบ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านที่ ๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพของโรงเรียน ด้านที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคความต้องการในการสนับสนุน ส่งเสริม ด้านที่ ๕ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามมีความถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๕.๒ เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ๕ โรงเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกแห่ง จัดทำรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง และจัดทำงบการเงินผ่านระบบ PEDC

๖.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกแห่ง จัดทำรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง และจัดทำงบการเงินผ่านระบบ PEDC ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดพังงา

๑๐. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

การตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๐)

-

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๖)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกแห่ง จัดทำรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง และจัดทำงบการเงินผ่านระบบ PEDC				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกแห่ง จัดทำรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง และจัดทำงบการเงินผ่านระบบ PEDC ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๓. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

-

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๕. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

ติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ครบทุกโรง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการติดตามข้อมูลการประเมินตนเอง และงบการเงินประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจันทนา สวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

.....