



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงาน โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่จังหวัดพังงา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ศธจ. พังงา

คำนำ

เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญสูงสุด ในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาใคร่ขอขอบคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดพังงา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมพัฒนา การนำเสนอ Best practice ด้านการบริหาร และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อีกทั้งการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ของจังหวัดพังงา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ สร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพังงา ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ให้มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยใน ภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยไทยเติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) เกิดขึ้นตามแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมอบหมายภารกิจ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคให้สำนักศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานในระดับจังหวัด ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการประสานงานหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยภายในจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กได้มีเวทีในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) และด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (ครูผู้สอน) เพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมการอบรมออนไลน์ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒) กิจกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดและระดับภาค ๓) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔) กิจกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกันของ ๔ กระทรวงหลัก ๕) การประชุมวิชาการ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ๖) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ขับเคลื่อนโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

ผลการดำเนินงาน การจัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings ในหัวข้อ “การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๐๐ คน ใช้เวลาในการอบรม รุ่นละ ๒ วัน โดยมีผู้เชี่ยวชาญอาจารย์อัมพร ศรีประสิทธิ์ เป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ ในหัวข้อ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความสนใจและต้องการให้มีการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพังงา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน ๑ ผลงาน ด้านการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จำนวน ๔ ผลงาน เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประกอบด้วย จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล ปรากฏผลดังนี้ Best practice ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ นางพรนิภา พันธุ์รัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ชี้อนวัตกรรม : Sukk kokyang Model เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Best practice ด้านการจัดประสบการณ์

เรียนรู้ระดับภาค ระดับดีเลิศ ได้แก่ นางสาวพชนิดา ปานสกุล ครูโรงเรียนบ้านบางเนียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ชื่อนวัตกรรม : รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบ Play to Learn เพลิดเพลินการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านบางเนียง การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในชื่อ “เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพังงา” เป็นกลุ่มที่สร้างไว้ใน Facebook เป็นช่องทางสื่อสาร เผยแพร่ผลงาน กิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย และพัฒนาเด็กของผู้ปกครอง การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับ ๔ กระทรวงหลัก ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ลงพื้นที่นิเทศ ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็ก ตามแผนของแต่ละสังกัด ในพื้นที่ ๘ อำเภอ เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพังงา ซึ่งพบว่าหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ทำให้เด็กเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ซึ่งได้นำประเด็นปัญหาที่พบจากการลงพื้นที่เข้าที่ประชุมในระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอยู่หลายด้าน อีกทั้งงานโครงการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรด้านการนิเทศ ซึ่งมีน้อย เกิดความไม่สมดุลของงานและคน ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรมีการประสานงานระดับนโยบายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกระทรวง ทุกสังกัดรับทราบ เพื่อเป็นฐานให้เกิดความเข้าใจความเป็นมา อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานระดับจังหวัด สามารถทำงานได้อย่างคล่องตัว บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒) ควรมีการจัดเวทีเพื่อเผยแพร่ผลงาน ส่งเสริมขวัญกำลังใจ พัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
สรุปผลการดำเนินงาน	๑
กิจกรรม : การอบรมออนไลน์ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑
กิจกรรม : การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด	๒
กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา ด้านการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับภาค	๓
กิจกรรม : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๗
กิจกรรม : การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับ ๔ กระทรวงหลัก	๗
กิจกรรม : การประชุมวิชาการ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนา เด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๑๑
กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ขับเคลื่อน โครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	๑๒
ภาคผนวก	๑๕
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด	

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญสูงสุด ในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยง กับหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรม : การอบรมออนไลน์ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

😊 จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings
ในหัวข้อ “การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”
: โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดพังงา :

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๐๐ คน ใช้เวลาในการอบรม รุ่นละ ๒ วัน จำนวน ๒ รุ่น โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร ศรีประสิทธิ์ เป็นวิทยากรในการอบรมให้ ความรู้ ในหัวข้อ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย



กิจกรรม : การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

😊 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จัดกิจกรรมการคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด ด้านการศึกษาปฐมวัย ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันจันทร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพังงา ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ ผลงาน ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน ๔ ผลงาน เพื่อดำเนินการคัดเลือกส่งเข้าประกวดในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประกอบด้วย จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล

ผลการคัดเลือก Best practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา/การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ดังนี้

๑. Best practice ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับ	ชื่อผลงาน : หน่วยงาน/สถานศึกษา/เจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	Sukk kokyang Model เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย : นางพรนิภา พันธุ์รัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ดีมาก

๒. Best practice ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ลำดับ	ชื่อผลงาน : หน่วยงาน/สถานศึกษา/เจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบ Play to Learn เพลิดเพลินการเรียนรู้ ในระดับชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านบางเนียง : นางสาวพชนิดา ปานสกุล ครู โรงเรียนบ้านบางเนียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ดีมาก
๒	การพัฒนาความสามารถทางภาษาโดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ : นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์ ครู โรงเรียนบ้านท่าสนุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ดี
๓	การจัดการประสบการณ์แบบโครงการ เรื่อง ยุงลาย	ชมเชย

	: นางพิชชาภา เชื้อไทย ครู โรงเรียนบ้านโคกยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	
ลำดับ	ชื่อผลงาน : หน่วยงาน/สถานศึกษา/เจ้าของผลงาน	ระดับคุณภาพ
๔	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมห่างไกลจากโควิด 19 : นางสาวอุไรวรรณ ทองคำ ครู โรงเรียนบ้านบางครั่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	ชมเชย



กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา และการจัดประสบการณ์เรียนรู้

☺ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย
และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับภาค

วันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบูทิดา โฮเทลแอนสปา อ.เมือง จ.ภูเก็ต



Best practice ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค

ระดับดีเยี่ยม : นางพนิกา พันธุ์รัตน์

ชื่อนวัตกรรม : Sukk kokyang Model เพื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

Best practice ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับภาค

ระดับดีเลิศ : นางสาวพนิดา ปานสกุล

ชื่อนวัตกรรม : รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบ Play to Learn เพลิดเพลินการเรียนรู้
ในระดับชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านบางเนียง

กิจกรรม : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☺ เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพังงา

เป็นกลุ่มที่สร้างไว้ใน Facebook เป็นช่องทางสื่อสาร เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย และพัฒนาเด็กของผู้ปกครอง



กิจกรรม : การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับ ๔ กระทรวงหลัก

😊 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับ ๔ กระทรวงหลัก ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงมหาดไทย ตั้งเป้าออกเยี่ยมสถานพัฒนาเด็ก ของแต่ละสังกัด ให้ครบทั้ง ๘ อำเภอ เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพังงาต่อไป







ศรจ.พังงา



รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด 4 กระทรวง

สสจ.พังงา



ศรช.พังงา

เลขานุการคณะอนุกรรมการ



ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ๔ กระทรวง

ออกเยี่ยมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่อำเภอตะกั่วป่า

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวปวีณจณี อ้อยแดง พร้อมด้วยตัวแทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในหน้าที่เลขานุการร่วม คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เข้าเยี่ยมและให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาการศึกษาศาหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านโคกยาง โรงเรียนอนุบาลนิลอุบลอำเภอตะกั่วป่า ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2565



เพจศรช.พังงา



<https://www.facebook.com/krathamkradeceducation>



กิจกรรม : ประชุมวิชาการ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

☺ ประชุมวิชาการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ร่วมประชุมวิชาการ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม ๙ โรงแรมปรจจบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กระทรวงศึกษาธิการ



☺ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ขับเคลื่อนโครงการ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

กิจกรรมการประชุม “รวมพลังสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๕”
โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่ขับเคลื่อนโครงการ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบูทิดา
บูติก จังหวัดภูเก็ต







ภาคผนวก

- ◆ ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยฉวี อู่แจ้ง, นางสาวโชติกา ตันพิชัย, นางสาวธนพร อธิยาชนนท์
นางสาวสุพรรณษา พลศรี

๓. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้นสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น โดย แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็ก (๓-๕ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัย รอบด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนา หลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มี พัฒนาการ ตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับ ๓ มาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนารอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญสูงสุด ในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยเริ่มตั้งแต่ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะ ชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับ หลายหน่วยงาน จึงจำเป็น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อ ให้เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของ ทุก ภาคส่วน ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและ ต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๕.๑.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๑.๓ ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๕.๒.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง จำนวน ๒๐๐ คน , เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี)

๗. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๗.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๗.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๗.๑.๓ ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดพังงา จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๗.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

๘. วิธีการดำเนินงาน (Activity)-กิจกรรม

ที่	กิจกรรม /วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
		๑	๒	๓	๔	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๑.๑ อบรมออนไลน์ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		/	/	/	ปัญญณี อัยเดช โชติกา ตันตัยย์ ธนพร อธิยาคนนท์ สุพรรณษา พลศรี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ ๒.๑ จัดประชุมภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพังงา ๒.๒ สร้างกลุ่มผ่านทาง Facebook เป็นช่องทางเพื่อการสื่อสาร			/	/	ปัญญณี อัยเดช โชติกา ตันตัยย์ ธนพร อธิยาคนนท์ สุพรรณษา พลศรี

๙. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : มกราคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพังงา

๑๑. งบประมาณและแหล่งงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

รายการ	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ มีดังนี้ ๑.๑ การอบรมออนไลน์ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน) (๒๒,๒๐๐) (การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในโลกยุคใหม่ : เรื่องการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ) - ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ คน $(๑๒๐ \times ๕ \times ๒) = ๑,๒๐๐$ บาท - ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๕ คน $(๓๕ \times ๔ \times ๕) = ๗๐๐$ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑๔ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท $= ๑๖,๘๐๐$ บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ = ๓,๕๐๐ บาท ๑.๒ ประชุมจัดทำเครื่องมือการนิเทศ (๔,๕๐๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน $(๒ \times ๓๕ \times ๑๕) = ๑,๐๕๐$ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕ คน $(๑ \times ๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ - ค่าจัดทำคู่มือ/เครื่องมือในการนิเทศ = ๑,๖๕๐ ๑.๓ ลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน (๑๕,๖๐๐) - ค่าพาหนะ = ๖,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ วันๆ ละ ๒๕๐ บาท ๕ คน = ๙,๖๐๐ บาท ๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (๒,๕๐๐) - ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลโครงการ = ๒,๕๐๐ บาท	๕๕,๘๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ มีดังนี้ ๒.๑ ประชุมภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดพังงา ครั้งที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน $(๒ \times ๓๕ \times ๑๕) = ๑,๐๕๐$ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕ คน $(๑ \times ๑๒๐ \times ๑๕) = ๑,๘๐๐$ บาท - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม และสรุปรายงานผล = ๕๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน $(๒ \times ๓๕ \times ๑๕) = ๑,๐๕๐$ บาท	๗,๒๐๐.-

รายการ	จำนวนเงิน
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕ คน (๑x๑๒๐x๑๕) = ๑,๘๐๐ บาท - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม และสรุปรายงานผล = ๑,๐๐๐ บาท ๒.๒ สร้างกลุ่มผ่านทาง Facebook เป็นช่องทางเพื่อการสื่อสาร - ส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ความรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
รวม	๕๒,๐๐๐.-

๑๒.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาดำเนินโครงการ การไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด ภายใต้ระยะเวลางบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

การบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงระบบการทำงาน ออกแบบการดำเนินงานให้ลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้น้อยที่สุดเพื่อผลักดันระบบการนิเทศให้ได้ตามตัวชี้วัด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๓. เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิญญณี คุ้มแจ้ง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.พังงา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ค้างคัพพ)

รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีการพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) อย่างละ ๑ ชิ้น/ผลงาน ระดับจังหวัดเพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับภาคต่อไป ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Meeting นั้น

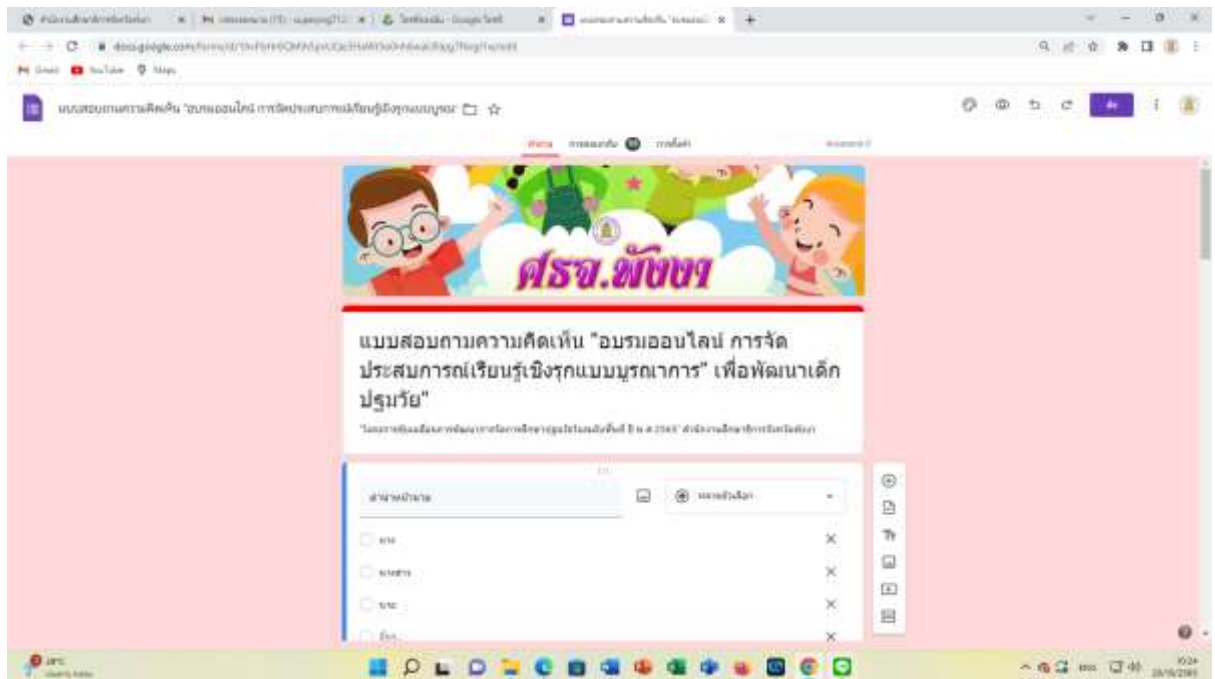
เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัดประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ๑. ผศ.อัมพร ศรีประสิทธิ์ | ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| | คุณภาพการศึกษาปฐมวัย | |
| | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | |
| ๒. นางเบญจมาศ ฤทธิศักดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๓๑ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐรดา วัฒนะ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.พังงา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยฉณีย์ อึ้งแจ้ง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรช.พังงา | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |

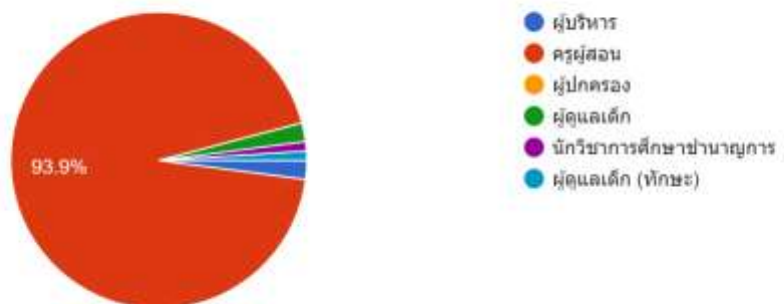
มีหน้าที่ ดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ที่มีการขยายผล ต่อยอดผลงาน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

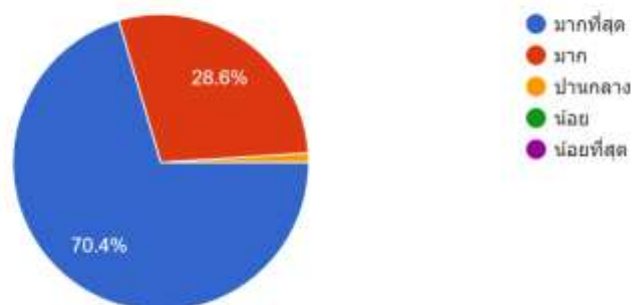
(นายนิพนธ์ สังข์ชุม)
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



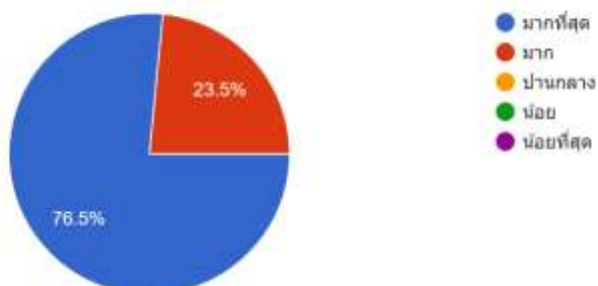
ตำแหน่ง
คำตอบ 98 ข้อ



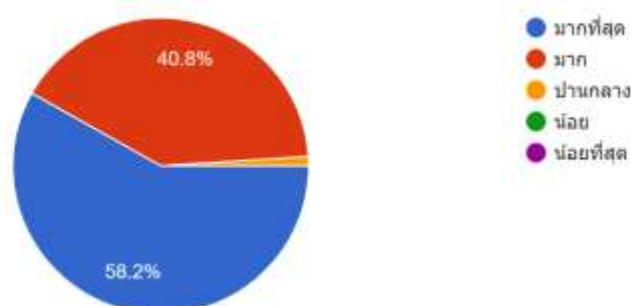
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย
 คำตอบ 98 ข้อ



ความรู้ที่ได้รับ ช่วยเพิ่มแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 คำตอบ 98 ข้อ

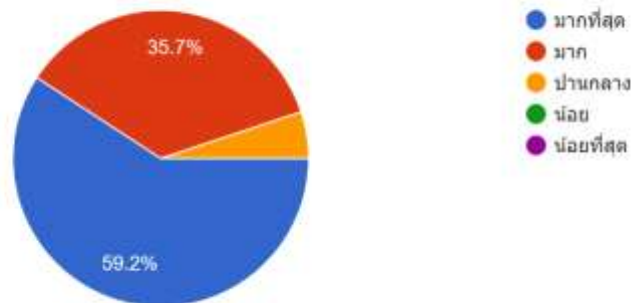


สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้
 คำตอบ 98 ข้อ



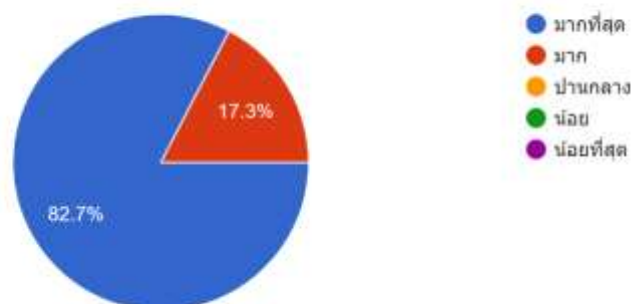
ความเหมาะสมของเนื้อหากับระยะเวลาการอบรม

คำตอบ 98 ข้อ



ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร

คำตอบ 98 ข้อ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ศธจ. พังงา