



**รายงานผล
การดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565**



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



<https://www.facebook.com/phangngaeducation>



<https://www.pedu.go.th>



0 7641 0280

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมา ตามบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สารบัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	6
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	8
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	9
องค์กรคณะบุคคล	10
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	38
วิสัยทัศน์	38
พันธกิจ	38
เป้าประสงค์รวม	38
ประเด็นยุทธศาสตร์	38
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	40
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	42
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565	42
ผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม	63
ผลการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	83
ผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	83
ภาคผนวก	85
คณะผู้จัดทำเอกสาร	86

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยมีการแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น 8 กลุ่มงาน ดังนี้ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มนโยบายและแผน 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา 5) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และ 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา

วิสัยทัศน์จังหวัดพังงา

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรกรรมยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้ สู่คุณภาพชีวิตที่ดี”

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

“แร่หมื่นล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร”

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 พิลิปดาเหนือกับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.97 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,803.125 ไร่ เป็นอันดับที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.122 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,824 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,722.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,076,594 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 642.227 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 401,392.625 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย



ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายหาด สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกลงสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเล จะมีป่าชายหาดเกือบตลอด พื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 105 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนธันวาคม

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก คือ อยู่ระหว่าง 29 – 36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,614.50 มิลลิเมตร

การปกครอง

1. การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
2. การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
เทศบาลเมือง 2 แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง
เทศบาลตำบล 13 แห่ง

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 1 เขต
มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 1 คน
มีสมาชิกวุฒิสภา 1 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 192 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 560 คน

ประชากร

จากข้อมูลของที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา พบว่าในเดือนกันยายน 2564 จังหวัดพังงามีประชากรทั้งสิ้น 268,130 คน เป็นชาย 133,856 คน (ร้อยละ 49.92) หญิง 134,274 คน (ร้อยละ 50.08) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอตะกั่วป่า มีประชากรทั้งสิ้น 50,100 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอตะกั่วทุ่ง 44,766 คน และอำเภอเมืองพังงา 41,632 คน ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอกะปงมีประชากรเพียง 14,393 คน เท่านั้น

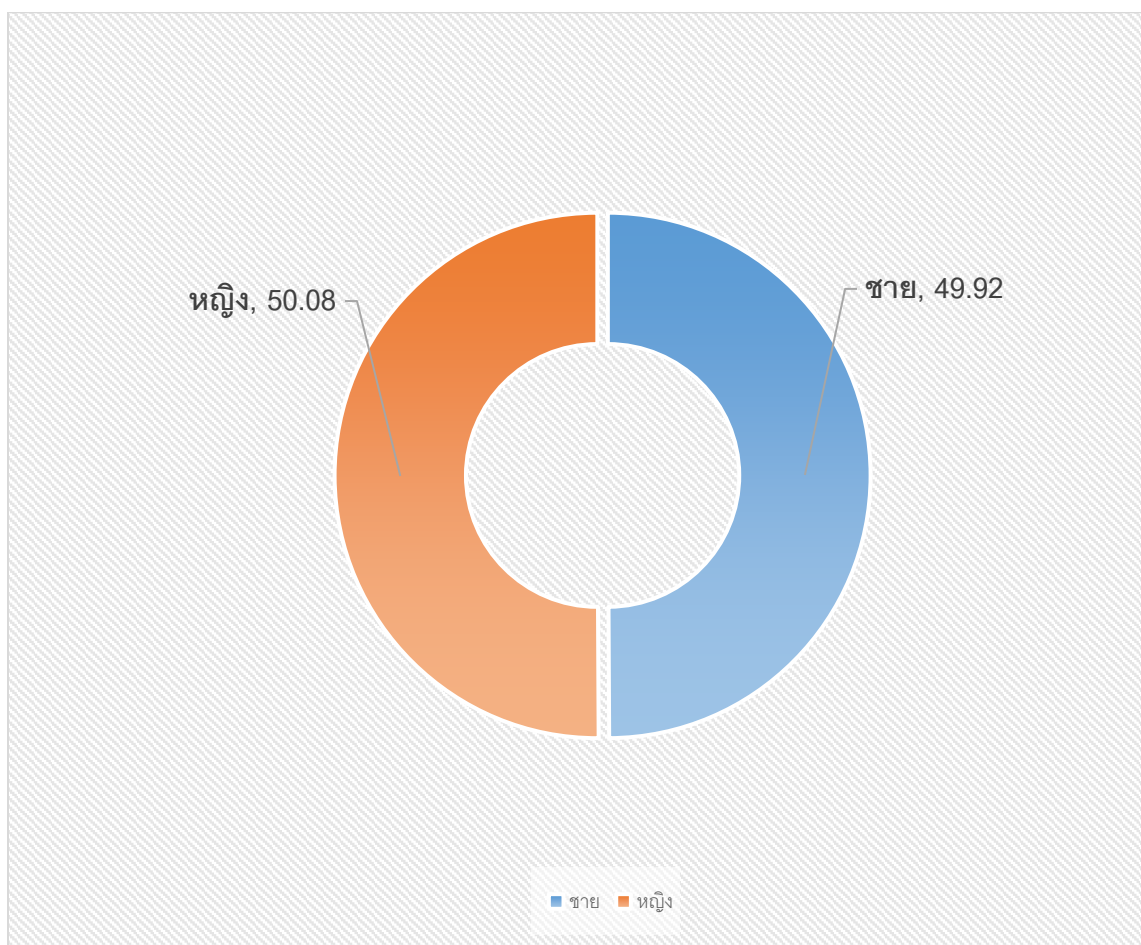
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	อำเภอเมืองพังงา	20,467	21,165	41,632	15.29	15.76	15.53
2	อำเภอทับปุด	13,033	12,995	26,028	9.74	9.68	9.71
3	อำเภอตะกั่วป่า	24,733	25,367	50,100	18.48	18.89	18.68
4	อำเภอตะกั่วทุ่ง	22,336	22,430	44,766	16.69	16.70	16.70
5	อำเภอกะยาว	7,326	7,208	14,534	5.47	5.37	5.42
6	อำเภอกะปง	7,220	7,173	14,393	5.39	5.34	5.37
7	อำเภอคุระบุรี	14,071	13,896	27,967	10.51	10.35	10.43
8	อำเภอท้ายเหมือง	14,670	24,040	38,710	10.96	17.90	14.44
	รวม	133,856	134,274	268,130	49.92	50.08	100

ที่มา: ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลตามทะเบียนราษฎร)

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง



จากแผนภูมิที่ 1 เมื่อพิจารณาอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง พบว่ามีอัตราส่วน 49.92 และ 50.08

ภาวะเศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : dGPP) ในปี 2562 ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด พังงามีมูลค่า 83,187 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2561) ร้อยละ 6.67 โดยเป็นมูลค่าในภาค การเกษตร 17,599 ล้านบาท (ร้อยละ 21.16) และมูลค่านอกภาคเกษตร 65,588 ล้านบาท (ร้อยละ 78.84) ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per capita) ปี 2562 ประชากรจังหวัดพังงา มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ 333,015 บาท เมื่อเทียบกับปี 2561 ที่มีรายได้เฉลี่ยคนละ 311,892 บาท พบว่า มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.77 (ข้อมูลจากสำนักงานคลังจังหวัดพังงา)

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 98.9 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 1.1 ชนกลุ่มน้อย ในจังหวัดพังงา คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือ มอแกน) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเล และเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้

จังหวัดพังงา เป็นดินแดนที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มายาวนาน มีการบันทึก และอ้างอิงไว้ในแผนที่โลกตั้งแต่ยุคเริ่มต้นคริสตกาล โดยนักเดินเรือชาวอาหรับ เป็นเส้นทางการแผ่ขยายของพุทธศาสนาจากอินเดียสู่อาณาจักรไทยในสมัยศรีวิชัยโบราณ โดยมีเมืองตะกั่วป่า และภูเก็ตเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญในทะเลฝั่งอันดามัน ดังนั้นศาสนาพุทธจึงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน ประชาชนในจังหวัดพังงา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 71.01 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 28.66 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.26 ศาสนาซิกข์ ร้อยละ 0.05

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 3 ปี 2564 ของสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา พบว่า

1) ประชากรและกำลังแรงงาน

ไตรมาส 2 ปี 2564 จังหวัดพังงา มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปรวมทั้งสิ้น 220,324 คน เป็นเพศชาย 111,589 คน (ร้อยละ 50.65) และเพศหญิง 108,735 คน (ร้อยละ 49.35) โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 155,313 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 65,011 คน

2) การมีงานทำ

ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงา จากจำนวนทั้งสิ้น 148,479 คน เป็นกลุ่มต่างๆ ตามสถานภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็น ลูกจ้างเอกชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 56,744 คน (ร้อยละ 38.22) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 1/2564 จำนวน 4,961 คน รองลงมาได้แก่ประกอบธุรกิจส่วนตัว 51,337 คน (ร้อยละ 34.58) ลดลง 2,134 คน และช่วยธุรกิจในครัวเรือน 21,166 คน (ร้อยละ 14.26) เพิ่มขึ้น 526 คน

3) การว่างงาน

ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 จังหวัดพังงามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 6,580 ราย คิดเป็นอัตราการว่างงานเท่ากับร้อยละ 4.24 ซึ่งมากกว่าไตรมาสที่ 1/2564 ที่มีอัตราการว่างงานร้อยละ 3.22 ทั้งนี้เมื่อพิจารณากลุ่มผู้ว่างงานจำแนกตามเพศแล้ว พบว่าเพศชายจะมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศหญิงโดยเพศชายมีอัตราการว่างงานร้อยละ 2.66 ในขณะที่เพศหญิงมีอัตราการว่างงานร้อยละ 6.55



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ตั้งอยู่เลขที่ 93/8 ซอยโรงเรียนอนุบาลไพรัช ถนนบริรักษ์บำรุง ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว ของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มบริหารงานบุคคล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มนโยบายและแผน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264

เว็บไซต์ : <http://www.pedu.go.th>

อัตรากำลัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2565 จำนวน 33 คน ดังนี้

1. ศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน 1 คน
2. รองศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน 1 คน
3. กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 4 คน
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 6 คน
5. กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 2 คน
6. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	จำนวน 4 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	จำนวน 2 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน 1 คน
9. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวน 1 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน 1 คน
11. ลูกจ้าง	จำนวน 10 คน

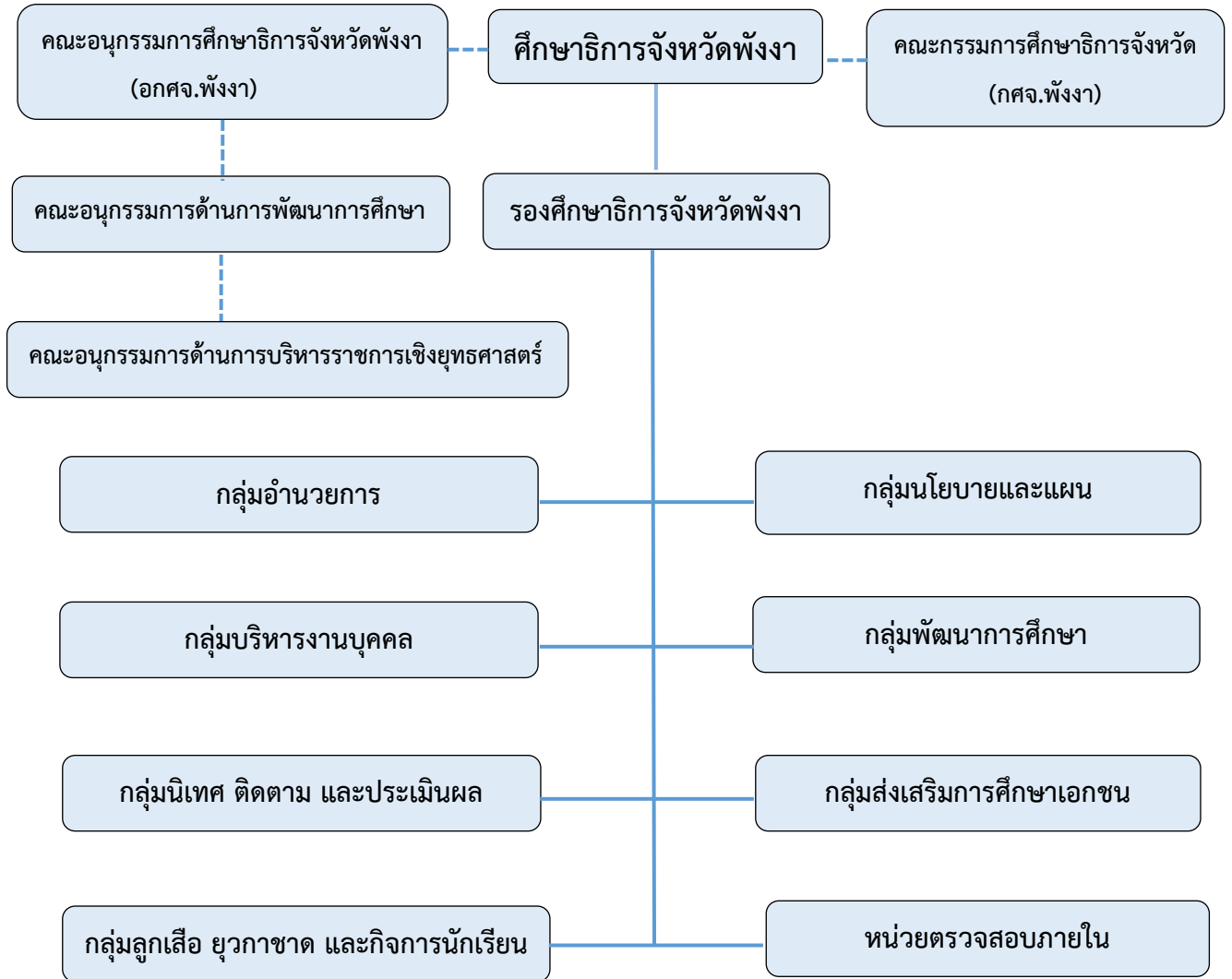
อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นายนันท สักขุม
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

องค์คณะบุคคล

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา (กศจ.พังงา)

1.1 นายเอกรัฐ หลีเส็น	ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	ประธานกรรมการ
1.2 นายชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการภาค 6	รองประธานกรรมการ
1.3 นายนิกร กาญจนสิทธิ์	ผู้แทน กศน.	กรรมการ
1.4 นายสมศักดิ์ ไชยโสดา	ผู้แทน สอศ.	กรรมการ
1.5 นายสมชาติ ไกรแก้ว	ผู้แทน สพฐ.	กรรมการ
1.6 นายสมศักดิ์ เทพณรงค์	ผู้แทน กคศ.	กรรมการ
1.7 นางจันทน์ ณ ถลาง	ผู้แทน สช.	กรรมการ
1.8 นายจำรัส ขนาดผล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	กรรมการ
1.9 นายธงชัย ทองเชื่อม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
1.10 นายอุทัย เกื้อเพชร	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
1.11 นายสุรพันธ์ โกยวาณิชย์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
1.12 นายประจวบ หนูเลี้ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.13 นายสมรักษ์ ถวาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.14 นายสุเทพ ยงยุทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.15 นายนันท์ สังข์ชุม	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา (อกศจ.พังงา)

2.1 นายประจวบ หนูเลี้ยง	ประธานอนุกรรมการ
2.2 นายอุทัย เกื้อเพชร	อนุกรรมการ
2.3 นายสมชาติ ไกรแก้ว	อนุกรรมการ
2.4 นางสาวพนนิมะย์ พูลสุข	อนุกรรมการ
2.5 นายบุญรัฐ หลีกแหลม	อนุกรรมการ
2.6 นางสุนันท์ เทพณรงค์	อนุกรรมการ
2.7 นายอุสมาน สมุทรสารัญ	อนุกรรมการ
2.8 นายอรรถ ทำนากล่า	อนุกรรมการ
2.9 ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	อนุกรรมการและเลขานุการ
2.10 รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.11 นางกัญรัตน์ สฤตดิสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการพัฒนาการศึกษา

3.1 นายชูสิน วรรณเดช	ประธานอนุกรรมการ
3.2 นายธงชัย ทองเชื่อม	อนุกรรมการ
3.3 ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา	อนุกรรมการ
3.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	อนุกรรมการ
3.5 นางสาวจันทนา แก้วมุกดา	อนุกรรมการ
3.6 นายเอิบ อร่าม	อนุกรรมการ
3.7 นายไมตรี จงไกรจักร์	อนุกรรมการ
3.8 พระประสาธน์สารโสภณ	อนุกรรมการ
3.9 ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	อนุกรรมการและเลขานุการ
3.10 รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.11 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.12 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 นายสุรพันธ์ โกยวาณิชย์	ประธานอนุกรรมการ
4.2 นายจำรัส ขนาดผล	อนุกรรมการ
4.3 นายสุเทพ ยงยุทธ์	อนุกรรมการ
4.4 นางสาวอรสา เสรีวงศ์	อนุกรรมการ
4.5 นายบุญเลิศ สุวรรณรัตน์	อนุกรรมการ
4.6 นายกำจร อุทัยจนพันธ์	อนุกรรมการ
4.7 นายอโนทัย งานดี	อนุกรรมการ
4.8 นายนิยม หัสณี	อนุกรรมการ
4.9 ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	อนุกรรมการและเลขานุการ
4.10 รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
4.11 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.12 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (โดยอ้างอิงข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ การศึกษานอกระบบ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564 และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564) ที่ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564 นำมาวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	268	3,075	56,515	2,538
การศึกษาในระบบ	260	2,997	53,748	2,538
กระทรวงศึกษาธิการ	171	2,308	42,598	2,275
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	152	1,807	32,569	1,805
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	135	1,131	22,215	1,415
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	13	524	9,405	311
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	152	949	79
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	30	139	
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2	104	706	45
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1	18	104	34
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15	329	6,564	236
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4	172	3,465	234
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	16	1,200	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2	16	1,200	
กระทรวงมหาดไทย	87	673	9,950	263
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น : โรงเรียน	17	346	6,738	263
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	70	327	3,212	
การศึกษานอกระบบ	8	78	2,767	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	8	78	2,767	-

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และ ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม พบว่า มีสถานศึกษารวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 268 แห่ง มี ครู/อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 3,075 คน นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 56,515 คน และห้องเรียน จำนวน 2,538 ห้อง

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)										บุคลากร (คน)	นร./นศ. (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.	รวม			
กะปง	10	1	1			6		1		19	189	1,761	105
เกาะยาว	13	1		1		4		1		20	234	2,926	194
กระบี่	16	1		2		9		1		29	402	6,275	246
ตะกั่วทุ่ง	31	3		2	3	10	1	1		51	594	7,589	420
ตะกั่วป่า	13	2	2	2	5	9	1	1		35	830	12,453	477
ทับปุด	12	1	1	3		11		1	1	30	443	5,798	234
ท้ายเหมือง	26	2		3	5	10	1	1	1	49	619	8,558	386
เมืองพังงา	14	2		2	4	11	1	1		35	783	11,155	476
รวมทั้งสิ้น	135	13	4	15	17	70	4	8	2	268	4,094	56,515	2,538

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง บุคลากรทุกประเภทในสถานศึกษา

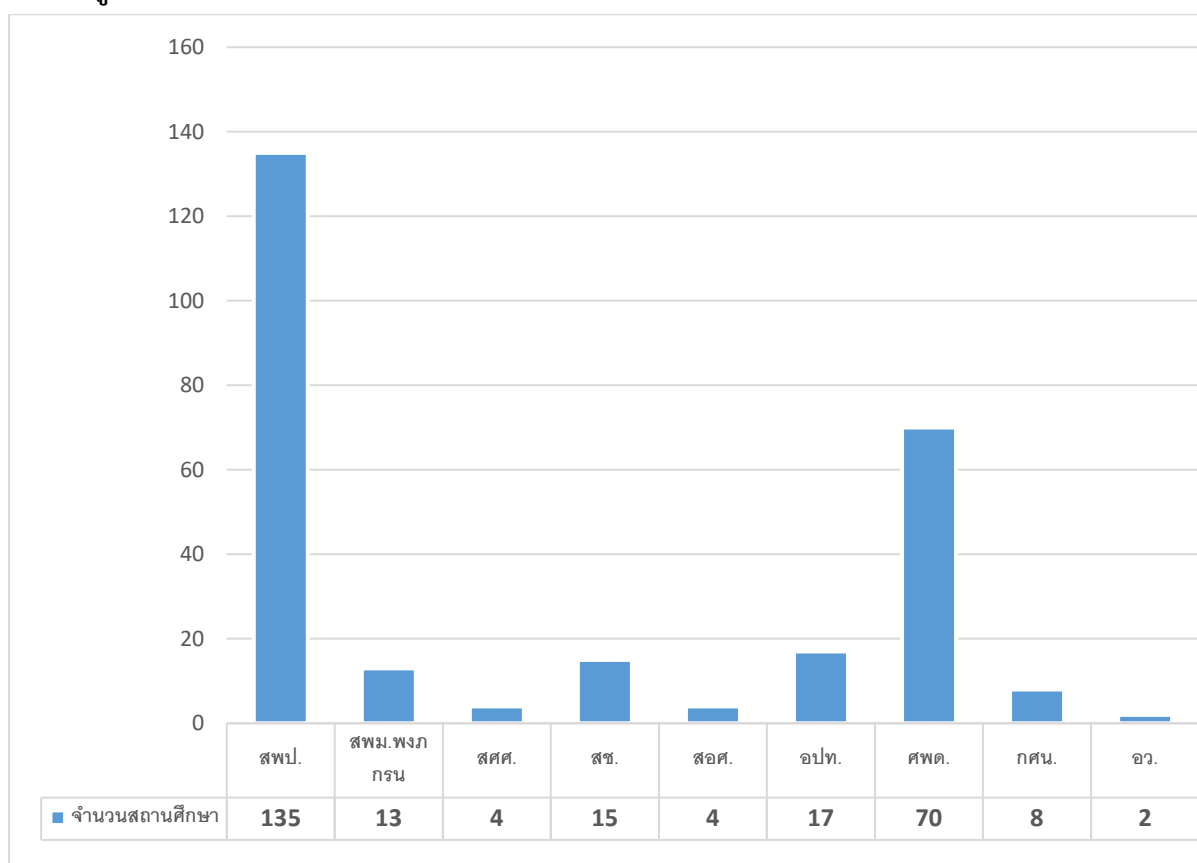
จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียนในปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอำเภอพบว่าอำเภอกะปง มีสถานศึกษา 19 แห่ง บุคลากร 189 คน นักเรียน 1,761 คน 105 ห้องเรียน อำเภอเกาะยาว มีสถานศึกษา 20 แห่ง บุคลากร 234 คน นักเรียน 2,926 คน 194 ห้องเรียน อำเภอกระบี่ มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 402 คน นักเรียน 6,275 คน 246 ห้องเรียน อำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษา 51 แห่ง บุคลากร 594 คน นักเรียน 7,589 คน 420 ห้องเรียน อำเภอตะกั่วปามีสถานศึกษา 35 แห่ง บุคลากร 830 คน นักเรียน 12,453 คน 477 ห้องเรียน อำเภอทับปุด มีสถานศึกษา 30 แห่ง บุคลากร 443 คน นักเรียน 5,798 คน 234 ห้องเรียน อำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 49 แห่ง บุคลากร 619 คน นักเรียน 8,558 คน 386 ห้องเรียน และ อำเภอเมืองพังงา มีสถานศึกษา 35 แห่ง บุคลากร 783 คน นักเรียน 11,155 คน 476 ห้องเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	7.09	19	10	1	1			6		1	
เกาะยาว	7.46	20	13	1		1		4		1	
คุระบุรี	10.82	29	16	1		2		9		1	
ตะกั่วทุ่ง	19.03	51	31	3		2	3	10	1	1	
ตะกั่วป่า	13.06	35	13	2	2	2	5	9	1	1	
ทับปุด	11.19	30	12	1	1	3		11		1	1
ท้ายเหมือง	18.28	49	26	2		3	5	10	1	1	1
เมืองพังงา	13.06	35	14	2		2	4	11	1	1	
รวมทั้งสิ้น	100	268	135	13	4	15	17	70	4	8	2

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษา มากที่สุด จำนวน 51 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.03 รองลงมาอำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.28 ส่วนอำเภอที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีสถานศึกษาเพียง 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.09 เท่านั้น

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด



จากแผนภูมิที่ 2 เมื่อจำแนกสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ตามสังกัด พบว่า ในภาพรวมระดับจังหวัด มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา รวม 268 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 135 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ตระนอง จำนวน 13 แห่ง สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 4 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 15 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 4 แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 17 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 70 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 8 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และสังกัด

ระดับการศึกษา	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
เตรียมอนุบาล	26.12	70					70			
ก่อนประถม	2.61	7				1	6			
ก่อนประถม – ประถมศึกษา	38.43	103	87		1	10	5			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น	13.43	36	33				3			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.49	4	1		1	1	1			
ประถมศึกษา	5.22	14	14							
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0.75	2				1	1			
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.97	16		13		2	1			
ปวช. – ปวส.	1.49	4						4		
อนุปริญญา	0.37	1								1
ปริญญาตรี – ปริญญาโท	0.37	1								1
นอกระบบ	2.99	8							8	
การศึกษาพิเศษ	0.75	2			2					
รวมทั้งสิ้น	100	268	135	13	4	15	87	4	8	2

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน พบว่ามีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 268 แห่ง จำแนกเป็นเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล 70 แห่ง ระดับก่อนประถม 7 แห่ง ระดับก่อนประถม – ประถมศึกษา 103 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น 36 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย 4 แห่ง ระดับประถมศึกษา 14 แห่ง ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น 2 แห่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย 16 แห่ง ระดับปวช. – ปวส. 4 แห่ง ระดับอนุปริญญา 1 แห่ง ระดับปริญญาตรี – ปริญญาโท 1 แห่ง การศึกษานอกระบบ 8 แห่ง และการศึกษาพิเศษ 2 แห่ง

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2564

ขนาด	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	สอศ.	อปท.	อว.	กศน.
รวมทั้งสิ้น	100	198	135	13	4	15	4	17	2	8
นักเรียน 0-120	42.42	84	74		2	2		6		
- คนนร. 0-20 คน										
- นร. 21-60 คน	17.68	35	32			1		2		
- นร. 61-120 คน	24.75	49	42		2	1		4		
นักเรียน 121-200 คน	20.71	41	31	3	1	2		2		2
นักเรียน 201-300 คน	12.63	25	15	3		3		3		1
นักเรียน 301-499 คน	10.10	20	9			3	1	2	1	4
นักเรียน 500-1,499 คน	11.62	23	5	5	1	5	2	3	1	1
นักเรียน 1,500-2,499 คน	2.53	5	1	2			1	1		
นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป										

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพังงาปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 198 โรง จำแนกตามขนาด พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 0 – 120 คน จำนวน 84 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.42 โรงเรียนที่มีนักเรียน 121 – 200 คน จำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.71 โรงเรียนที่มีนักเรียน 201 – 300 คน จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.63 โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 – 499 จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.10 โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 – 1,499 คน จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.62 และโรงเรียนที่มีนักเรียน 1,500 – 2,499 คน จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.53

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น และสังกัด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
	สพป.	สพม. พงศกรณ	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	อว.	กศน.	รวมทั้งสิ้น
เตรียมอนุบาล				24	3,212				3,236
อนุบาล 1	494		15	379	630				1,518
อนุบาล 2	1,717		28	533	664				2,942
อนุบาล 3	1,908		8	568	698				3,185
รวมก่อนประถมศึกษา	4,119		51	1,504	5,204				10,878
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,653		43	617	538				3,851
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,603		48	575	521				3,747
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,743		66	631	609				4,049
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,646		58	629	518				3,851
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,452		62	564	469				3,547
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,655		68	536	485				3,744
รวมประถมศึกษา	15,752		345	3,552	3,140				22,789
มัธยมศึกษาปีที่ 1	827	1,924	87	330	373				3,541
มัธยมศึกษาปีที่ 2	744	1,982	82	319	391				3,518
มัธยมศึกษาปีที่ 3	688	1,844	82	245	392				3,251
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,259	5,750	251	894	1,156				10,310
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	1,393	39	238	179				1,876
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	1,210	19	215	142				1,611
มัธยมศึกษาปีที่ 6	33	1,024	27	161	129				1,374
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	85	3,627	85	614	450				4,861
ปวช. 1		15	28			840			883
ปวช. 2		9	26			859			894
ปวช. 3		4	24			856			884
รวม ปวช.		28	78			2,555			2,661
ปวส. 1						461			461
ปวส. 2						449			449
รวม ปวส.						910			910
อนุปริญญา							362		362
ปริญญาตรี							593		593
ปริญญาโท							245		245
นอกระบบ								2,767	2,767
การศึกษาพิเศษ			139						139
รวมทั้งสิ้น	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	1,200	2,767	56,515

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 56,515 คน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 10,878 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 22,789 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10,310 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4,861 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2,661 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 910 คน ระดับอนุปริญญา 362 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 593 คน นักเรียนระดับ ปริญญาโท จำนวน 245 คน การศึกษานอกระบบ จำนวน 2,767 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 139 คน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	3.12	1,761	1,031	211	107			242		170	
เกาะยาว	5.18	2,926	1,952	289		121		428		136	
กระบี่	11.10	6,275	3,134	896		1,564		431		250	
ตะกั่วทุ่ง	13.43	7,589	3,581	983		930	892	404	401	398	
ตะกั่วป่า	22.03	12,453	2,458	2,151	738	1,863	3,604	409	762	468	
ทับปุด	10.26	5,798	2,822	824	104	895		479		312	362
ท้ายเหมือง	15.14	8,558	3,316	1,221		969	870	397	582	365	838
เมืองพังงา	19.74	11,155	3,921	2,830		222	1,372	422	1,720	668	
รวมทั้งสิ้น	100	56,515	22,215	9,405	1,932	6,564	6,738	3,212	3,465	2,767	1,200

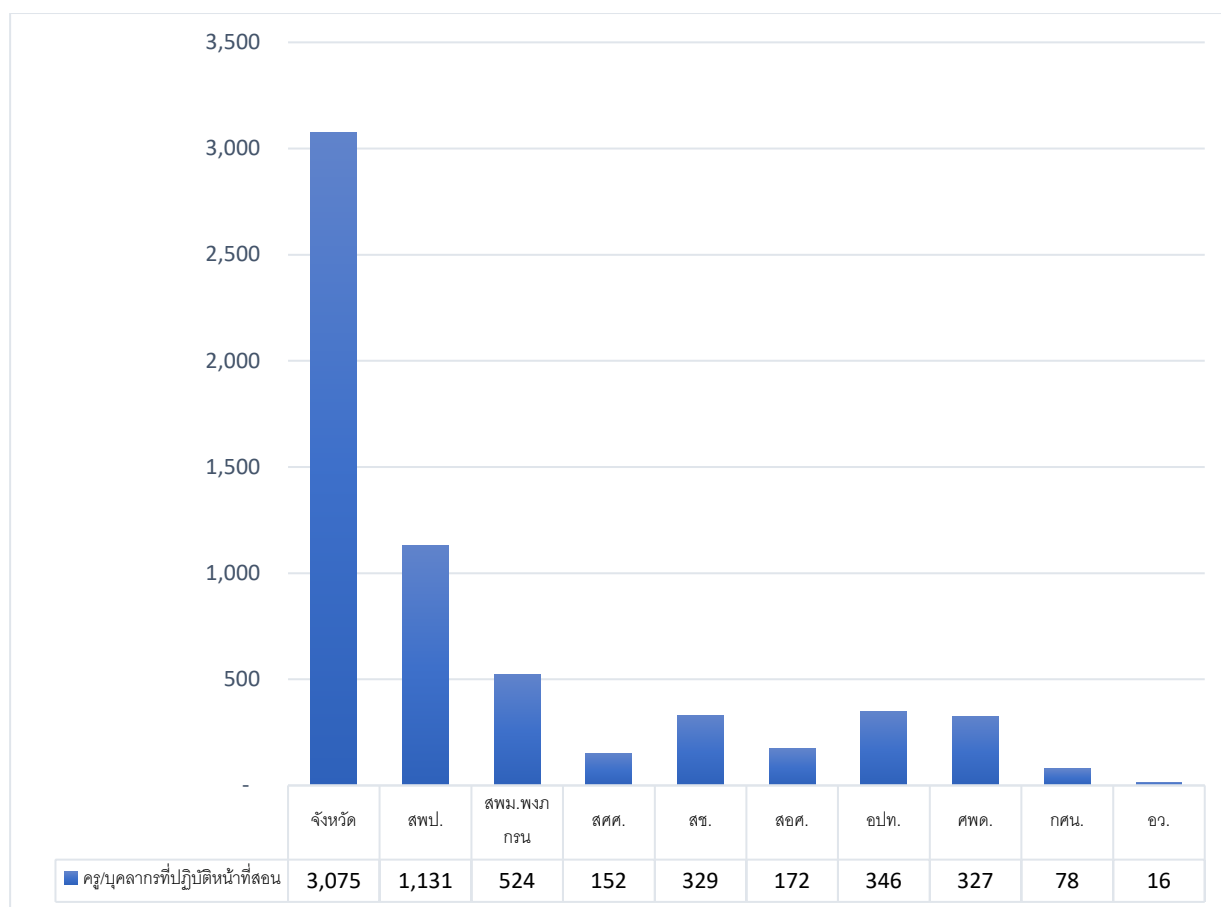
จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วป่า มีนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 12,453 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03 รองลงมาอำเภอเมืองพังงา มีนักเรียน/นักศึกษา 11,155 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74 ส่วนอำเภอที่มีนักเรียน/นักศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีนักเรียน/นักศึกษา 1,761 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12 เท่านั้น

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2564

พื้นที่	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว		
	จำนวนครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น
พังงา	7	13	อ.1 – ม.1

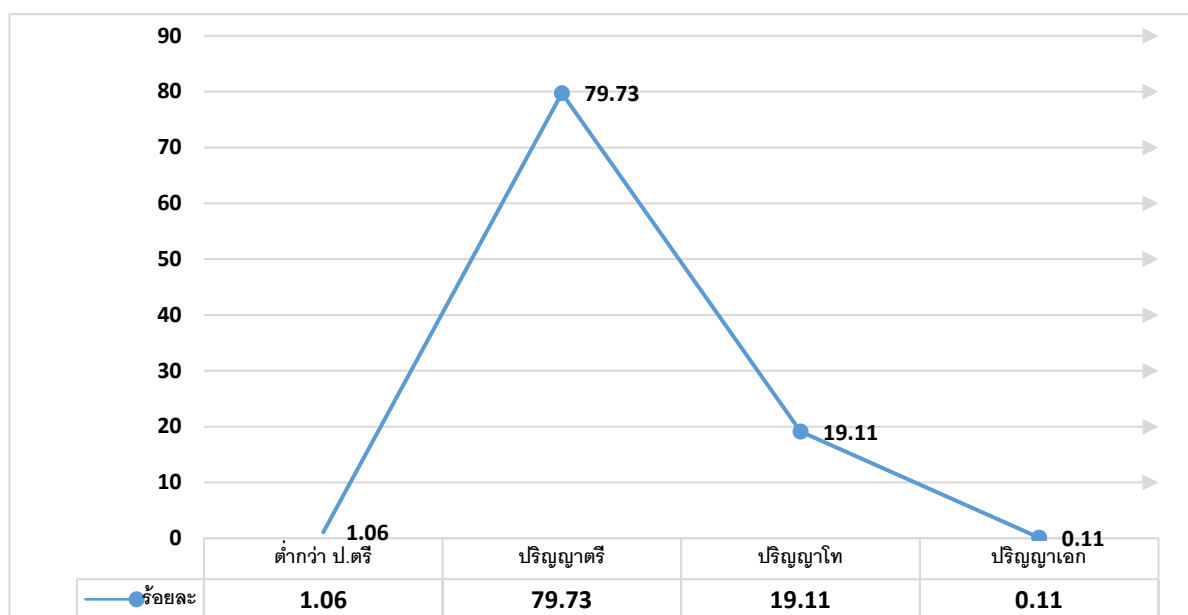
จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการจัดการศึกษาระดับ อ.1 - ม.1 จำนวน 7 ครอบครัว นักเรียน 13 คน

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกสังกัด



จากแผนภูมิที่ 3 เมื่อจำแนก ครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาจังหวัดพังงา รายสังกัด พบว่า ในภาพรวมระดับจังหวัด มีบุคลากรทั้งสิ้น 3,075 คน จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา 1,131 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ตระนอง จำนวน 524 คน สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 152 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 329 คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 172 คน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 346 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 327 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 78 คน และ สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 16 คน

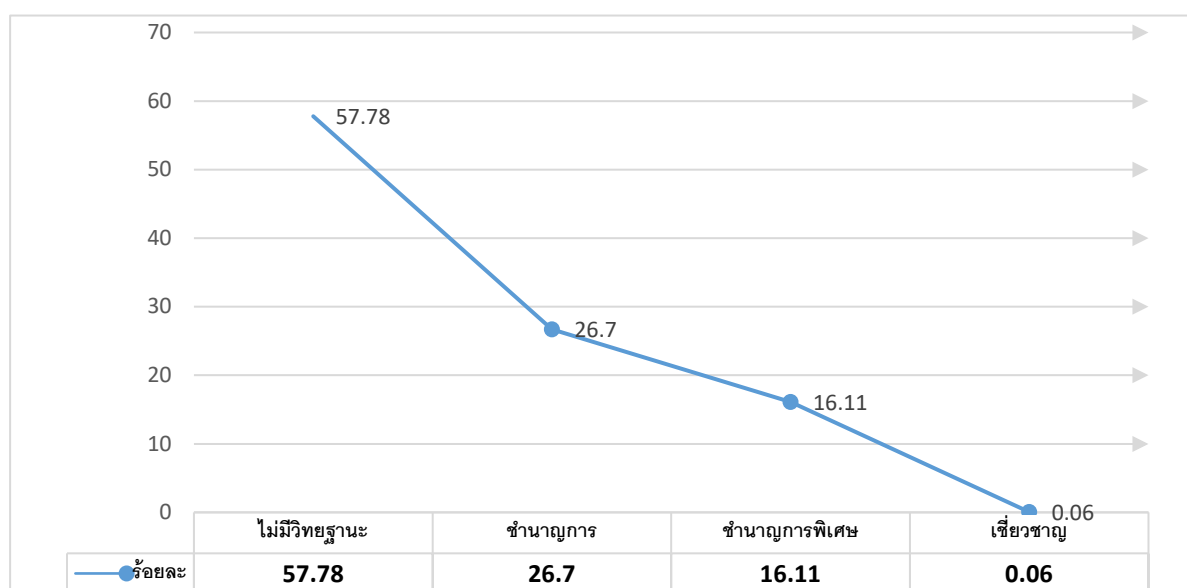
แผนภูมิที่ 4 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2564
จำแนกวุฒิการศึกษา



หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากแผนภูมิที่ 4 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกวุฒิการศึกษา พบว่าต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.06 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 79.73 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 19.11 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.11

แผนภูมิที่ 5 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 จำแนกวิทยฐานะ



หมายเหตุ : เฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากแผนภูมิที่ 5 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 จำแนกวิทยฐานะ พบว่าไม่มีวิทยฐานะ ร้อยละ 57.78 ระดับชำนาญการ ร้อยละ 26.70 ระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ 16.11 และระดับเชี่ยวชาญ ร้อยละ 0.06

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	7,642	463	17 : 1
ประถมศึกษา	22,789	1,284	18 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	10,310	360	29 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,861	189	26 : 1
ปวช.	2,661	164	16 : 1
ปวส.	910	78	12 : 1
รวม	49,175	2,538	19 : 1

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่ามีอัตราส่วนนักเรียน 19 คนต่อ 1 ห้องเรียน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา มีอัตราส่วน นักเรียน 18 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราส่วน นักเรียน 29 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราส่วน นักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับ ปวช. มีอัตราส่วน นักเรียน 16 คน ต่อ 1 ห้องเรียน และระดับ ปวส. มีอัตราส่วนนักเรียน 12 คนต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 11 จำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ครู : นร./นศ.
สพป.	1,131	22,215	1 : 20
สพม.	524	9,405	1 : 18
สศศ.	152	949	1 : 6
สช.	329	6,564	1 : 20
สอศ.	172	3,465	1 : 20
อปท.	346	6,738	1 : 19
กศน.	78	2,767	1 : 35
รวม	2,732	52,103	1 : 19

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่ามีอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียน 19 คน

ดัชนีทางการศึกษา

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 12 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ

ระดับการศึกษา	กลุ่มอายุ	จำนวนประชากร	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	3-5 ปี	10,538	7,642	72.52
ประถมศึกษา	6-11 ปี	21,966	22,789	103.75
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14 ปี	11,017	10,310	93.59
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	15-17 ปี	10,552	7,477	70.86
รวม		54,073	48,218	89.18

หมายเหตุ : ** ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรในช่วงอายุเดียวกัน บางชั้นปี เกิน 100% เนื่องจากการคำนวณอัตรา
การเข้าเรียนอย่างหนาแน่นซึ่งมีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากร

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร จำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 89.18 จำแนกเป็นร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. คิดเป็น ร้อยละ 72.52, 103.75, 93.59 และ 70.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยจำแนกตามกลุ่มอายุ จังหวัดพังงา ปี 2561-2563

พ.ศ.	กลุ่มอายุ				
	15 – 39 ปี	40 – 59 ปี	15 – 59 ปี	15 ปีขึ้นไป	60 ปีขึ้นไป
2561	9.85	7.90	8.99	8.31	5.06
2562	9.75	8.38	9.14	8.42	5.21
2563	9.96	7.86	9.02	8.28	5.08

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรที่วราขานาจักร รอบที่ 3
สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยจำแนกตามกลุ่มอายุ จังหวัดพังงา ปี 2561 – 2563 พบว่าประชากรกลุ่มอายุ 15 – 39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 9.85, 9.75 และ 9.96 ประชากรกลุ่มอายุ 40 – 59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 7.90, 8.38 และ 7.86 ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.99, 9.14 และ 9.02 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.31, 8.42 และ 8.28 และประชากรกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 5.06, 5.21 และ 5.08 ตามลำดับ

ด้านที่ 2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด

ประเภทความพิการ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนพิการ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
จำนวนนักเรียน	56,515	100	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	2,767	1,200
บกพร่องทางการมองเห็น	7	0.01	5	1	1					
บกพร่องทางการได้ยิน	42	0.07	1		37				4	
บกพร่องทางสติปัญญา	290	0.51	180	6	96		4	3	1	
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	93	0.16	20	18	32		2		21	
บกพร่องทางการเรียนรู้	1,223	2.16	1,180	24	2		12		5	
บกพร่องทางการพูดและภาษา	15	0.03	13		2					
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	46	0.08	39	3			2		2	
ออทิสติก	56	0.10	20	1	33			1	1	
ความพิการซ้อน	88	0.16	32	2	50		4			
รวมทั้งสิ้น	1,858	3.29	1,490	55	253		22	4	34	

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการและสังกัด พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 1,858 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำแนกเป็นบกพร่องทางการมองเห็น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 บกพร่องทางการได้ยิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 บกพร่องทางสติปัญญา 290 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 บกพร่องทางการเรียนรู้ 1,223 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 บกพร่องทางการพูดและภาษา 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 46 คิดเป็นร้อยละ 0.08 คน ออทิสติก 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 และพิการซ้อน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2564 จำแนกสัญชาติ และสังกัด

สัญชาติ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
จำนวนนักเรียน	56,515	100	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	2,767	1,200
กัมพูชา	28	0.050	24	4						
เกาหลีใต้	1	0.002	1							
จีน	1	0.002	1							
ญี่ปุ่น	1	0.002	1							
เนปาล	4	0.007	3	1						
ปากีสถาน	2	0.004	2							
เมียนมา	953	1.686	793	34	2		38	16	70	
ฟิลิปปินส์	2	0.004	1				1			
มาเลเซีย	2	0.004	2							
ลาว	61	0.108	54	6					1	
อินเดีย	2	0.004		2						
ไม่ปรากฏสัญชาติ	72	0.127	66	3					3	
อื่น ๆ	83	0.147	71	4			7	1		
รวมทั้งสิ้น	1,212	2.145	1,019	54	2		46	17	74	

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ จำแนกสัญชาติและสังกัด พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 1,212 คน คิดเป็นร้อยละ 2.145 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำแนกเป็นสัญชาติกัมพูชา 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 เกาหลีใต้ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 จีน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 ญี่ปุ่น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 เนปาล 4 คนคิดเป็นร้อยละ 0.007 ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 เมียนมา 953 คน คิดเป็นร้อยละ 1.686 ฟิลิปปินส์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 มาเลเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 ลาว 61 คน คิดเป็นร้อยละ 0.108 อินเดีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 ไม่ปรากฏสัญชาติ 72 คิดเป็นร้อยละ 0.127 และอื่น ๆ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.147

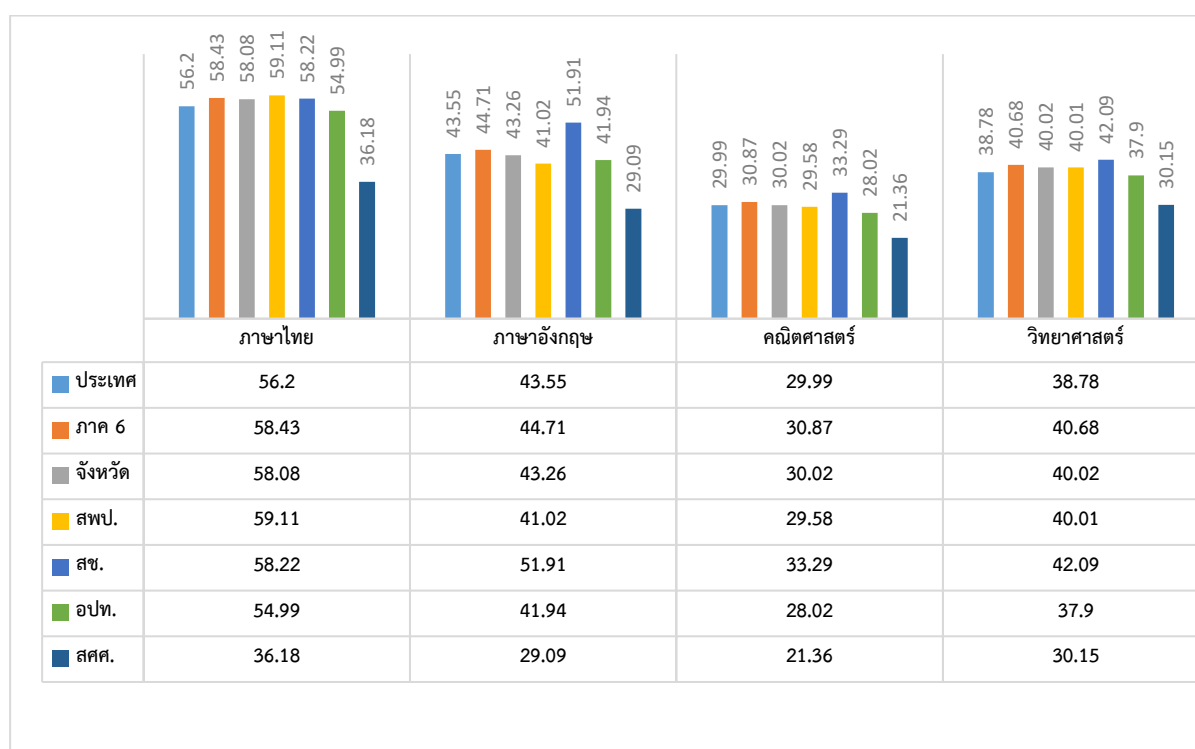
ด้านที่ 3 คุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษา จากตัวชี้วัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) การทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) มีรายละเอียดดังนี้

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษา ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลโดยจำแนก ตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

แผนภูมิที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำแนกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



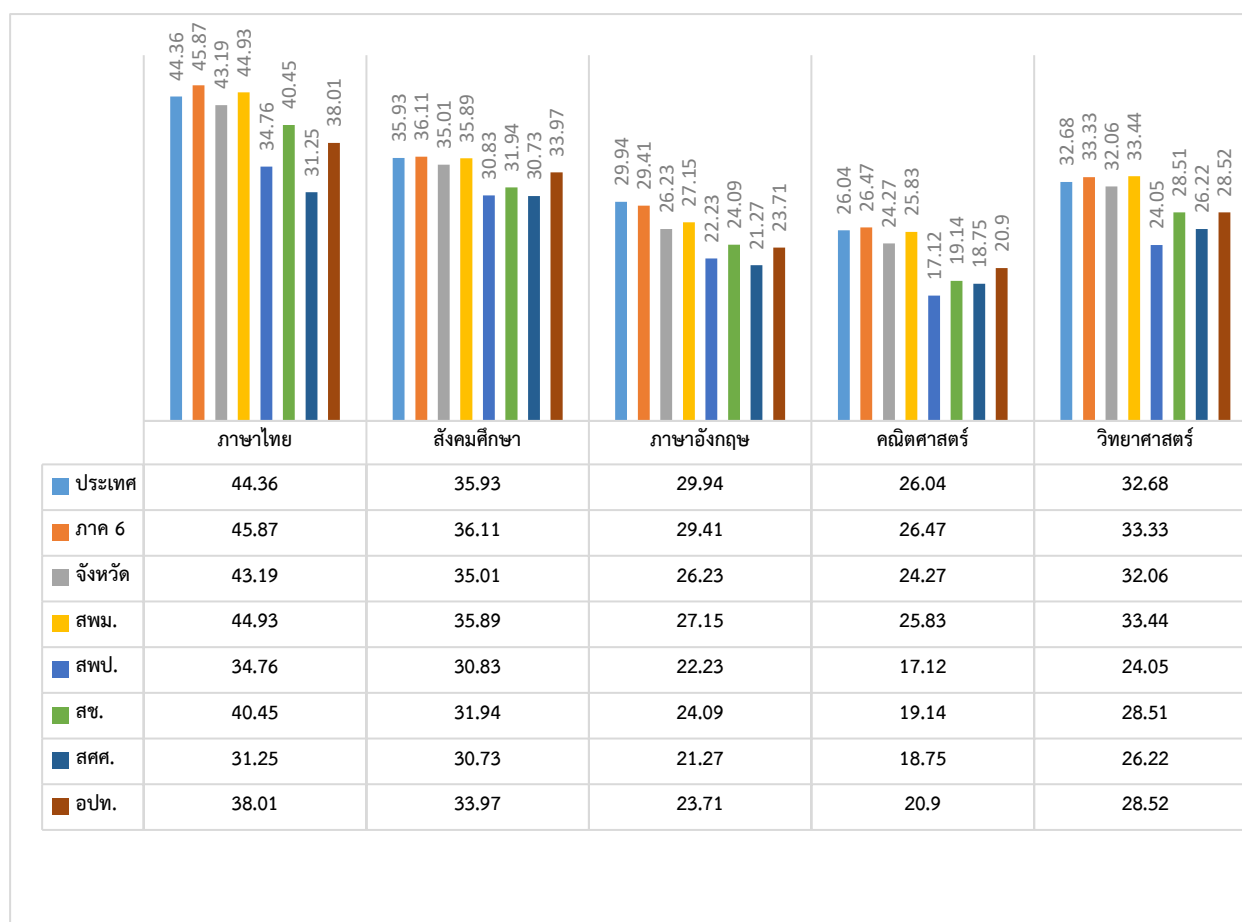
จากแผนภูมิที่ 6 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 58.08, 43.26, 30.02 และ 40.02 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 7 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.86, 33.73, 25.44 และ 30.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2563

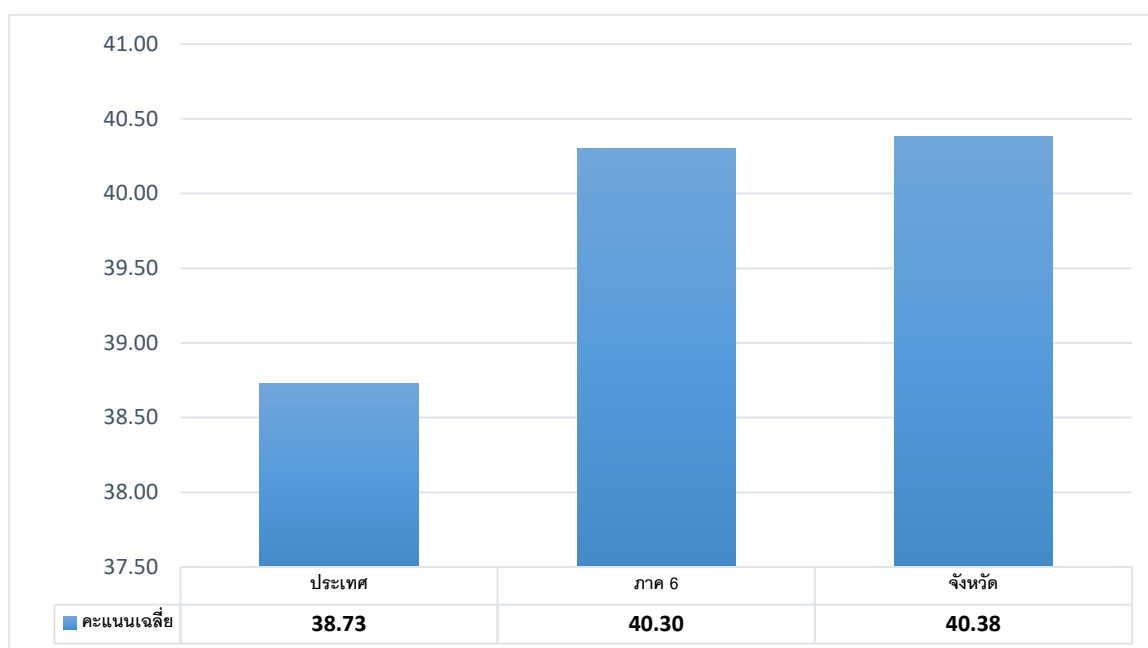


จากแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.19, 35.01, 26.23, 24.27 และ 32.06 ตามลำดับ

2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลโดยจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

แผนภูมิที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563

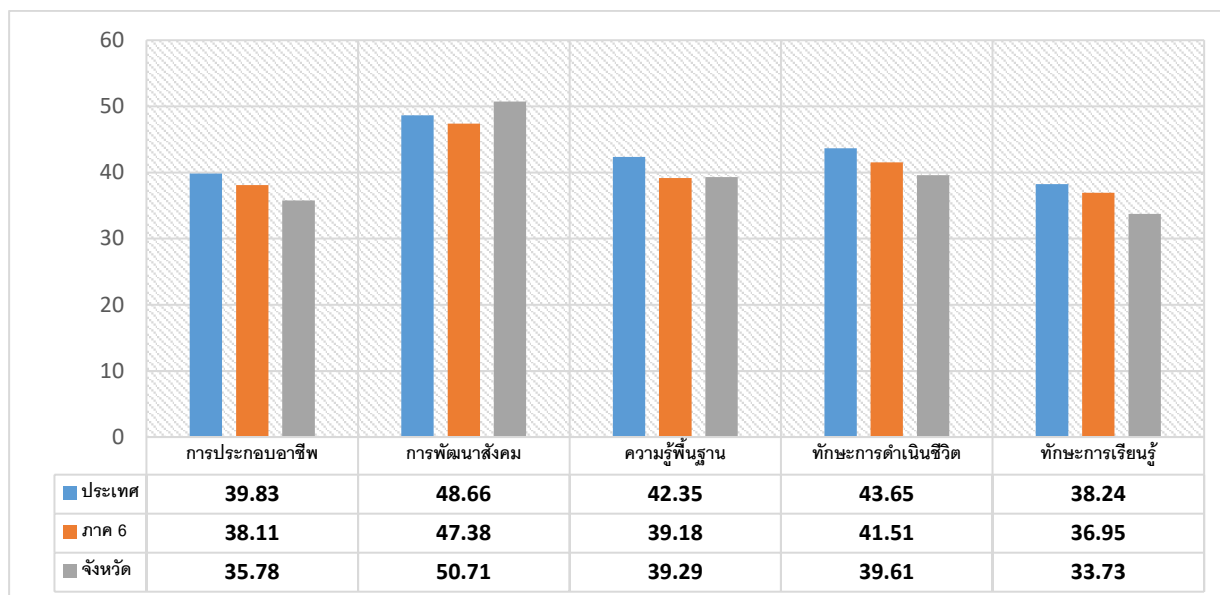


จากแผนภูมิที่ 9 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดพบว่าโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 40.38

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

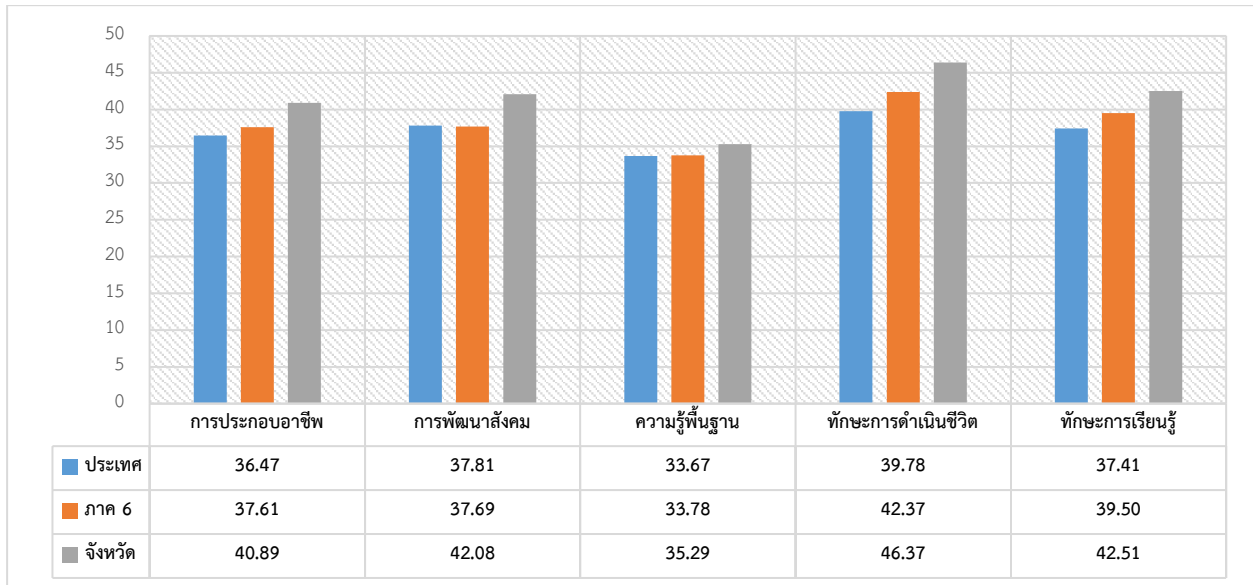
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลโดยจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

แผนภูมิที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564



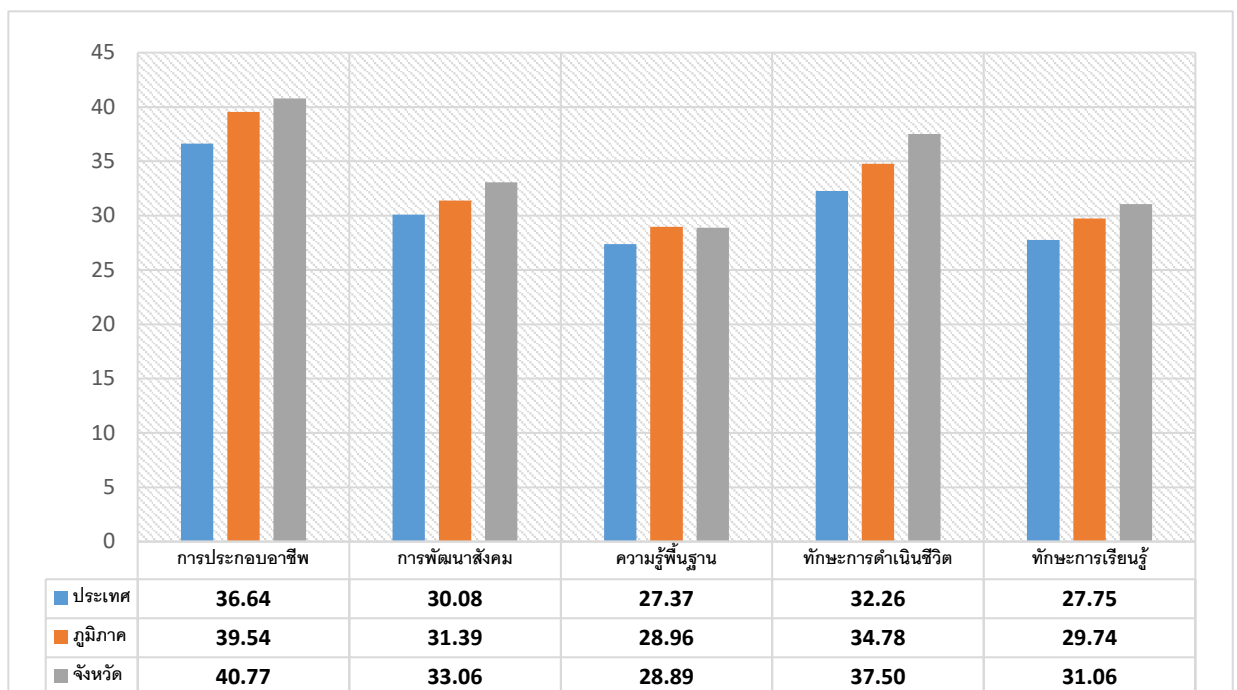
จากแผนภูมิที่ 10 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 35.78, 50.71, 39.29, 39.61 และ 33.73 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564



จากแผนภูมิที่ 11 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 40.89, 42.08, 35.29, 46.37 และ 42.51 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564

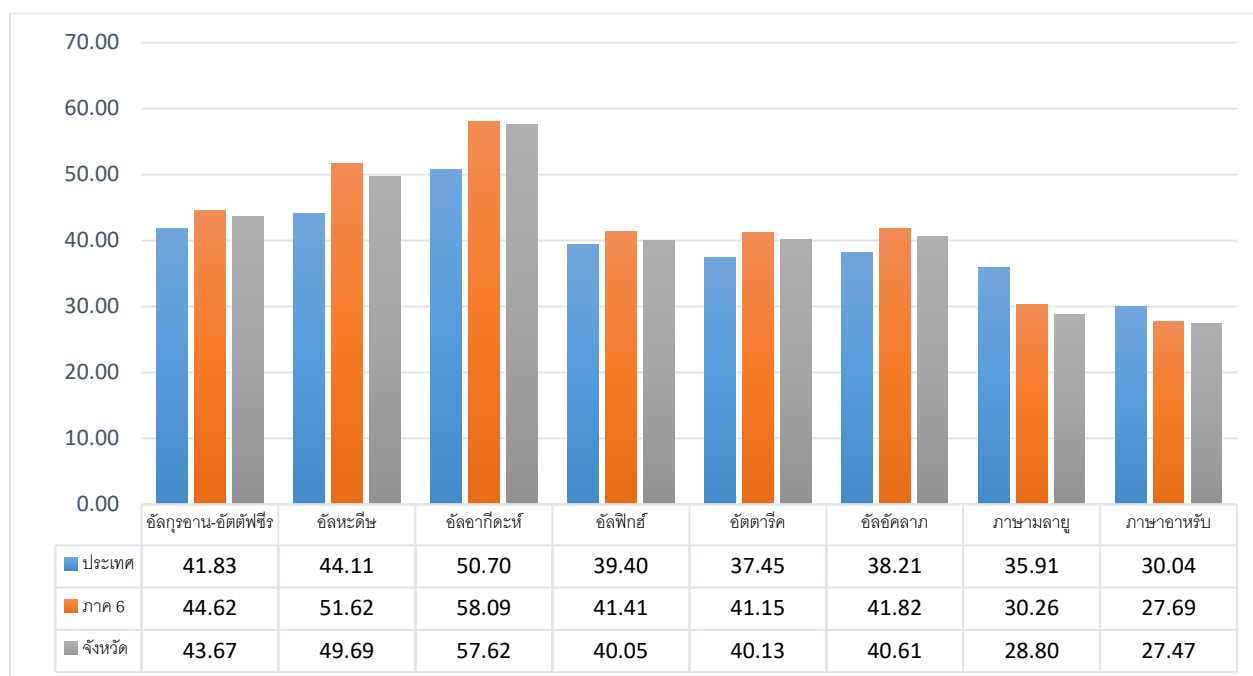


จากแผนภูมิที่ 12 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 40.77, 33.06, 28.89, 37.50 และ 31.06 ตามลำดับ

4) การทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

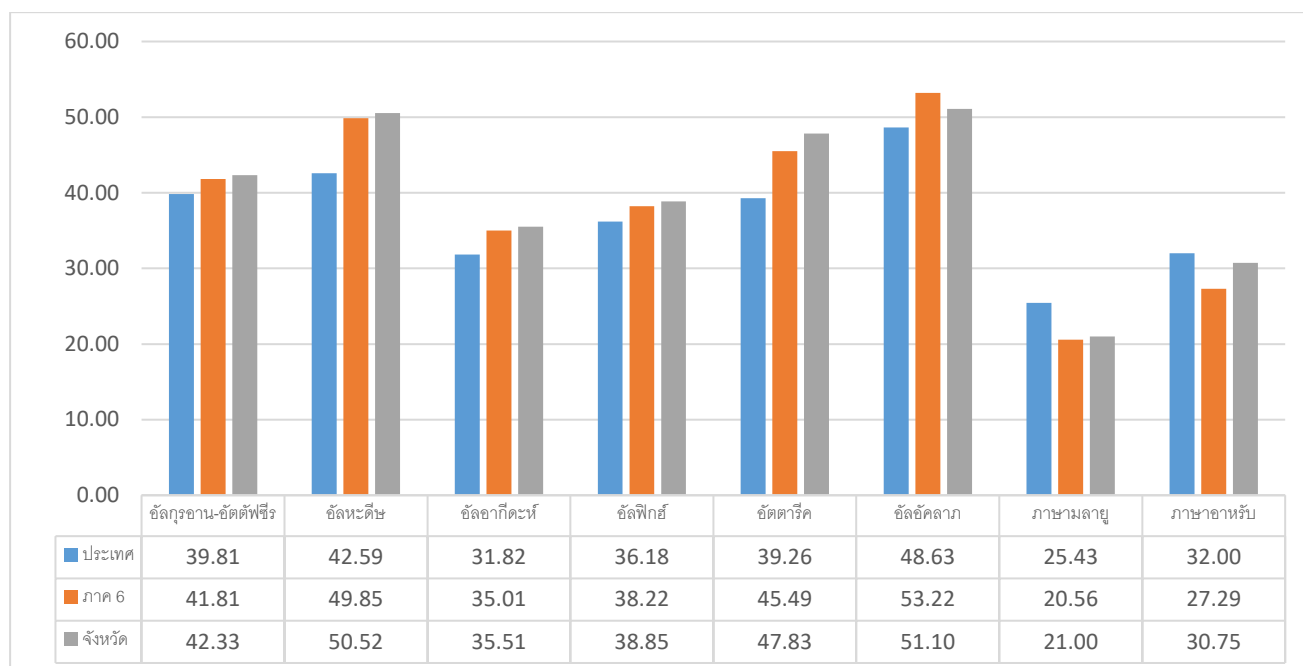
ผลการทดสอบ I-NET ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนด้านอิสลามศึกษา ในพื้นที่ พบว่าผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาระดับกลาง และระดับปลาย สรุปโดยจำแนกรายวิชา ดังนี้

แผนภูมิที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) จำแนกรายวิชา ระดับกลาง ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 13 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับกลาง ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากีดะห์ วิชาอัลฟิกห์ วิชาฮัตตารีก วิชาอัลอัคลาก วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 43.67, 49.69, 57.62, 40.05, 40.13, 40.61, 28.80 และ 27.47 เรียงลำดับวิชา

แผนภูมิที่ 14 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) จำแนกรายวิชา ระดับปลาย
ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 14 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-ฮัดดีษ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากิดะห์ วิชาอัลฟิกฮ์ วิชาอัลตารีค วิชาอัลอัคลาบ วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 42.33, 50.52, 35.51, 38.85, 47.83, 51.10, 21.00 และ 30.75 เรียงลำดับวิชา

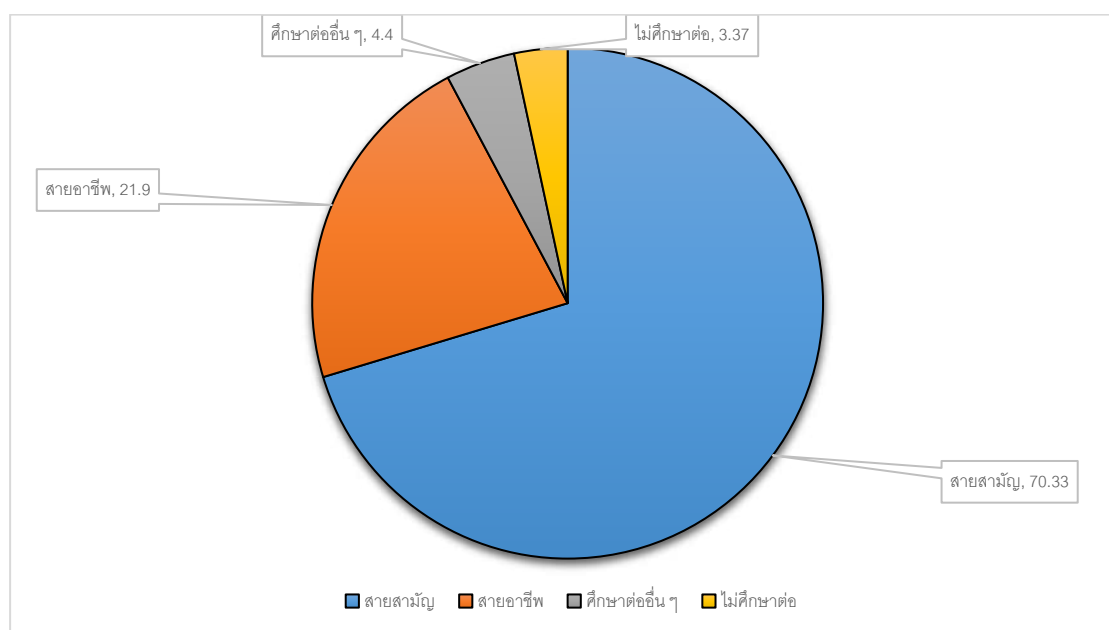
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)							ร้อยละ
	สพป.	สพม. พจนกรณ	สศศ.	สช.	อปท.	กศน.	รวม	
นักเรียนที่จบชั้น ม.3	579	1,572	67	244	363	289	3,114	100
ศึกษาต่อ								
- สายสามัญ	277	1,278	35	217	243	140	2,190	70.33
- สายอาชีพ	214	289	32	25	117	5	682	21.90
- อื่น ๆ	66	3				68	137	4.40
ไม่ศึกษาต่อ	22	2		2	3	76	105	3.37

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งสิ้น 3,114 คน ศึกษาต่อสายสามัญ 2,190 คน สายอาชีพ 682 คน ศึกษาต่ออื่น ๆ 137 คน และไม่ศึกษาต่อ 105 คน

แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563



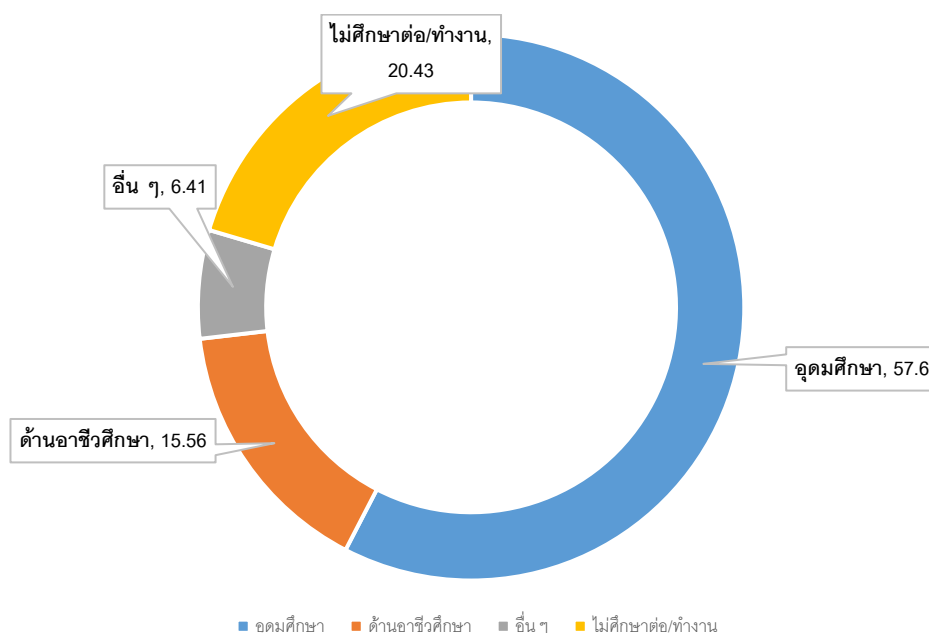
จากแผนภูมิที่ 15 เมื่อจำแนกจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญร้อยละ 70.33 สายอาชีพร้อยละ 21.90 ศึกษาต่ออื่น ๆ ร้อยละ 4.40 และไม่ศึกษาต่อร้อยละ 3.37

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแยกสังกัด (คน)								ร้อยละ
	สพป.	สพม. พจน.	สศส.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	รวม	
นักเรียนที่จบ ชั้น ม.6/ปวช.	23	1,005	52	157	109	555	316	2,217	100
ศึกษาต่อ									
- อุดมศึกษา	9	902	32	126	96	95	17	1,277	57.60
- ด้านอาชีวศึกษา	14	1	15	6	8	295	6	345	15.56
- สถาบันอื่น ๆ		92				47	3	142	6.41
ไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน		10	5	25	5	118	290	453	20.43

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่จบ ทั้งสิ้น 2,217 คน ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1,277 คน ด้านอาชีวศึกษา 345 คน ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 142 คน และไม่ศึกษาต่อ 453 คน

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 16 เมื่อจำแนกจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 พบว่าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาร้อยละ 57.60 ด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 15.56 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ ร้อยละ 6.41 และไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน ร้อยละ 20.43

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้นและสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน (คน)								ร้อยละ
	สพป.	สพม. พงกกรน	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	รวม	
นักเรียนทั้งสิ้น	22,609	6,059	992	6,682	6,559	3,647	2,613	49,161	100
นักเรียนออกกลางคัน	2	0	0	18	15	208	18	261	0.53
- ประถมศึกษา	2				3		1	6	0.02
- มัธยมศึกษาตอนต้น				10	12		14	36	0.08
- มัธยมศึกษาตอนปลาย				8			3	11	0.03
- ปวช.						158		158	0.33
- ปวส.						50		50	0.11

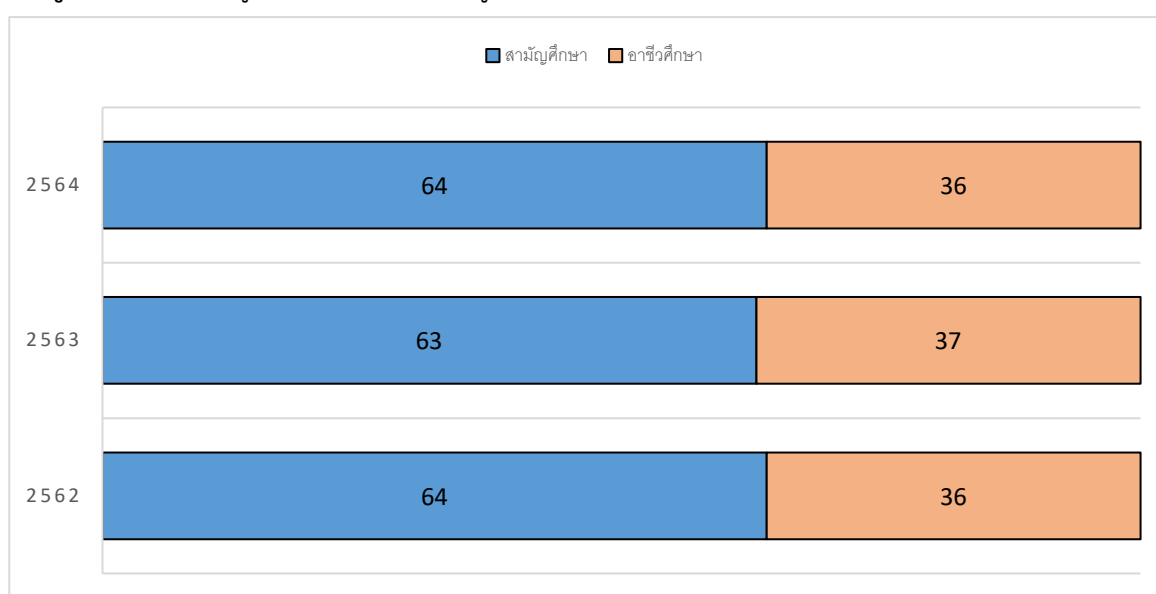
จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 261 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ระดับ ปวช. จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 และระดับ ปวส. จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อเรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน สามัญศึกษา : อาชีวศึกษา
	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	
2562	4,460	2,490	64 : 36
2563	4,580	2,688	63 : 37
2564	4,861	2,661	64 : 36

แผนภูมิที่ 17 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564

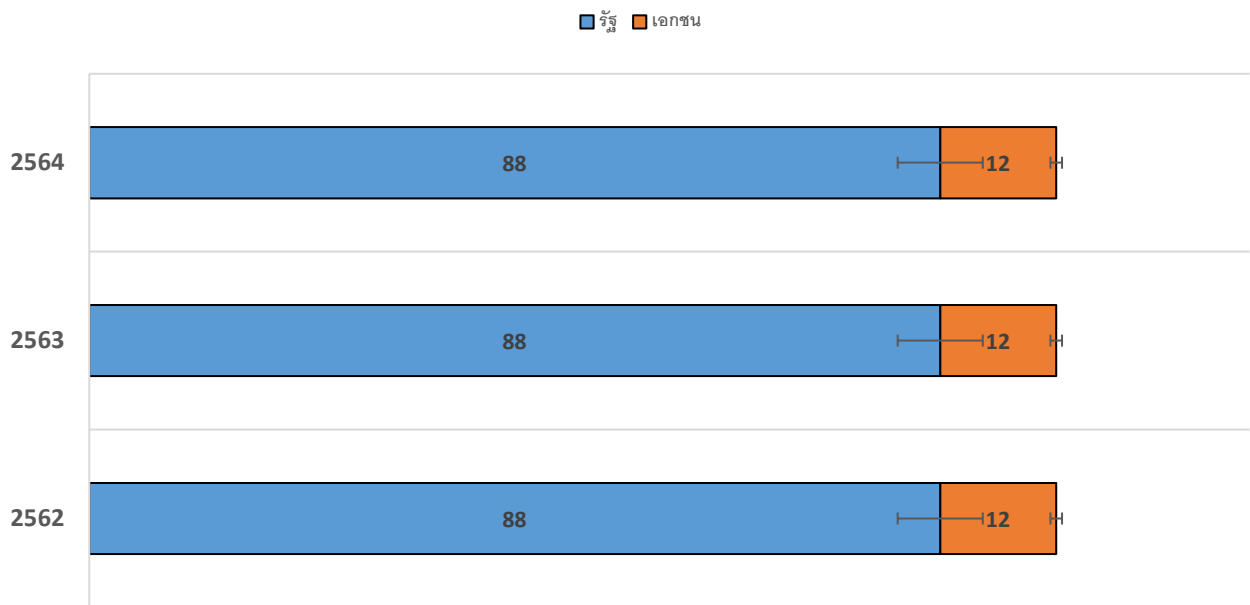


จากแผนภูมิที่ 17 เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่าปีการศึกษา 2562 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 64 : 36 ปีการศึกษา 2563 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 63 : 37 และปีการศึกษา 2564 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 64 : 36

ตารางที่ 20 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ : เอกชน
	รัฐ	เอกชน	
2562	50,271	6,788	88 : 12
2563	49,867	6,682	88 : 12
2564	49,951	6,564	88 : 12

แผนภูมิที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 - 2564



จากแผนภูมิที่ 18 เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่ามีสัดส่วนเท่ากับทุกปี คือ 88 : 12

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะจำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ส่งเสริม ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ
	3. ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัย ทันสมัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	5. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	2. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
	3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	5. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
	6. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพึงำจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะคิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (โรงเรียนเอกชน)	ร้อยละ 70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	
เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ขำราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศไทย	
3. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง
4. สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อเรียนเรียนอาชีวศึกษา	60 : 40
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
6. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (โรงเรียนเอกชน)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (โรงเรียนเอกชน)	ร้อยละ 100
12. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และผู้มีความสามารถพิเศษในจังหวัดพังงาที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
13. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
14. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
15. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฐานข้อมูล
16. ระดับความสำเร็จในการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	ร้อยละ 80
17. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ร้อยละ 80
18. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงาน ที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 10

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยใช้แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

1. โครงการ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 143,318 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชนัดดา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร 1 วัน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง และสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 21 โรงเรียน ๆ ละ 10 คน จำนวน 210 คน ครูผู้ควบคุมจำนวน 42 คน คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 14 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 266 คน

2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี”

- นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพังงา เข้าร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ จำนวน 5 ทีม ๆ ละ 5 คน รวมจำนวน 25 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 10 คน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 45 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

★ ปัญหาอุปสรรค

ได้รับการโอนงบประมาณเป็นงวด ๆ ทำให้ไม่สามารถจัดทำโครงการในคราวเดียวกันได้

★ ข้อเสนอแนะ

ควรโอนงบประมาณมาให้ครบทั้งจำนวนในครั้งเดียว เพื่อความสะดวกในการจัดทำโครงการ

ภาพกิจกรรม

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



2. โครงการ : โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 14,984 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 23 โรงเรียน และสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น
2. เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษามากขึ้น

★ ปัญหาอุปสรรค

1. สถานศึกษาที่ได้รับป้ายพระราชทานหรือเกียรติบัตรแล้ว ไม่ได้การดำเนินการต่อเนื่องหรือหยุดดำเนินการ
2. สถานศึกษาขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เนื่องจากบุคลากรที่เคยทำอยู่เดิมเกษียณอายุราชการหรือย้าย

★ ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ภาพกิจกรรม
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



**3. โครงการ : การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษา
 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 20,558 บาท

★ **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อป้องกันยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามกระบวนการ
2. เพื่อลงพื้นที่ตรวจ査นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมายใหม่ ที่ใช้ยาเสพติดในสถานศึกษาตามระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
3. ประชุมครู/เจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจขั้นตอนการนำเข้าข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ (NISPA)

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพังงา ตามมาตรการป้องกันยาเสพติด จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพังงา ครั้งที่ 1/2565 ในวันจันทร์ที่ 4 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 19 คน เพื่อกำหนดปฏิทิน/แผนงานด้านการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพังงา ครั้งที่ 2/2565 ในวันอังคารที่ 19 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 19 คน เพื่อสรุปผลการติดตามนักเรียนที่พบสารเสพติด จำนวน 54 คน

3. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพังงา ครั้งที่ 3/2565 ในวันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน เพื่อติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

4. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดพังงา ครั้งที่ 4/2565 ในวันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน เพื่อการมอบหมายภารกิจการลงพื้นที่ติดตามนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย

5. ลงพื้นที่ออกตรวจปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 13-21 กันยายน 2565 จำนวน 1,086 คน พบนักเรียนที่มีผลปัสสาวะเป็นบวก 44 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา รู้จักปฏิเสธการใช้ยาเสพติด และปลอดจากยาเสพติด ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

★ ข้อเสนอแนะ

1. การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

2. ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการ สอดส่องดูแลเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายนักเรียน ครู กลุ่มเพื่อนนักเรียนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน โดยไม่ปกปิดข้อมูล

ภาพกิจกรรม
โครงการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ : Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 107,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 79,815 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

★ ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล

- อบรมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings ในหัวข้อ “การทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม”โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 2 วัน ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2565 และวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2565 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 200 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย อุดมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพเก้า ณ พัทลุง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นวิทยากรให้การอบรม

2. กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัดวันอาทิตย์ที่ 14 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมปิ่นหยี โรงแรมภูเขา อำเภอเมืองพังงา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การศึกษาการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน โดยมี ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพังงา ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา จำนวน 2 ผลงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ผลงาน และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 3 ผลงาน ซึ่งจะได้มีการนำเสนอผลงานในวันนี้ เพื่อดำเนินการคัดเลือกส่งเข้าประกวดในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประกอบด้วย จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล

3. กิจกรรม : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมบูทิดา ไฮเทล แอนสปา อ.เมือง จ.ภูเก็ต

4. กิจกรรม : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่าย Innovation For Thai Education (IFTE) เป็นโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 เป็นการเริ่มต้นโครงการที่มีชื่อว่า TFE : โครงการ Team For Education ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควบคู่มากับโครงการ Coaching Team มีโรงเรียนนำร่องจำนวน 5 โรงเรียน และได้ดำเนินการต่อมาจนถึงปี 2563 และได้เปลี่ยนชื่อโครงการมาเป็น Innovation For Thai Education (IFTE) เมื่อปีพ.ศ. 2564-2565 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวม 48 โรงเรียน

★ ข้อเสนอแนะ

1. การจัดสรรงบประมาณหลายรอบ ทำให้ส่งผลต่อการวางแผน และการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ควรมีการประชุมชี้แจง ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้การจัดกิจกรรมระดับภาค ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนล่วงหน้า

เพื่อลดภาระงาน

ภาพกิจกรรม

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการ : ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 23,475 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีจิตอาสาและจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เก็บกวาดขยะ เศษใบไม้ กิ่งไม้ เช็ดถูห้องน้ำ ห้องส้วม ในวันที่ 9 มิถุนายน 2565 ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์พังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ภาพกิจกรรม โครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



2. โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 52,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 39,520 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

★ ผลการดำเนินงาน

1. จัดการอบรมผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings ในหัวข้อ “การจัดการประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” จำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคม 2565 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-27 มีนาคม 2565 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมจำนวน 200 คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร ศรีประสิทธิ์ เป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้

2. กิจกรรมการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดพังงา ด้านการบริหารการจัดการศึกษา จำนวน 2 ผลงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ผลงาน และด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 3 ผลงาน ซึ่งจะได้มีการนำเสนอผลงานในวันนี้ เพื่อดำเนินการคัดเลือกส่งเข้าประกวดในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประกอบด้วย จังหวัด ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล

3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค ในวันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมบูทิตา โฮเทล แอนสปา อ.เมือง จ.ภูเก็ต

4. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกลุ่มที่สร้างไว้ใน Facebook เป็นช่องทางสื่อสาร เผยแพร่ ผลงาน กิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย และพัฒนาเด็กของผู้ปกครอง

5. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับ 4 กระทรวงหลัก ประกอบด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ตั้งเป้าออกเยี่ยมสถานพัฒนาเด็ก ของแต่ละสังกัด ให้ครบทั้ง 8 อำเภอ เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดพังงาต่อไป

★ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่รวมกลุ่มคนจำนวนมากไม่สามารถทำได้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนและวันเวลาที่กำหนดไว้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผน กิจกรรม โครงการ ซึ่งมีกระบวนการขั้นตอนที่ต้องใช้เวลา ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

★ ข้อเสนอแนะ

1. การจัดสรรงบประมาณหลายรอบ ทำให้ส่งผลต่อการวางแผน และการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. ควรมีการประชุมชี้แจง ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการเป็นระยะๆ
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้การจัดกิจกรรมระดับภาค ไว้ในแผนล่วงหน้า เพื่อลดภาระงาน

ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



3. โครงการ : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 72,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 64,613 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด
2. เพื่อนำหลักสูตรที่จัดทำไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (นาร่อง)

★ ผลการดำเนินงาน

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด 8 หลักสูตร

1. หลักสูตร : การงานอาชีพ
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
2. หลักสูตร : อาหารและโภชนาการ
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
3. หลักสูตร : การเกษตรเพื่อการอาชีพ
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
4. หลักสูตร : งานช่างโลหะ
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยเทคนิคพังงา
5. หลักสูตร : งานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยเทคนิคพังงา
6. หลักสูตร : การแปรรูปอาหาร
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยเทคนิคพังงา
7. หลักสูตร : การโรงแรม
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยเทคนิคพังงา
8. หลักสูตร : คอมพิวเตอร์
สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา : วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

★ ปัญหาอุปสรรค

1. งบประมาณมีจำกัด
2. ความพร้อมของการบริหารจัดการหลักสูตร
3. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนบางรายการ
4. ทักษะของผู้ปกครองในการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียน
5. การเดินทางไปยังสถานศึกษาคู่ขนาน

★ ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบงานอาชีพ
2. ควรมีการจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
3. ควรมีการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน

ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



4. โครงการ : ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 39,160 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวภาคชาติและสมาชิกยุวภาคชาติตระหนักในความสำคัญของ กิจกรรมยุวภาคชาติมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาคชาติได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนายุวภาคชาติไทย

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 12 โรงเรียน จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย) โรงเรียนละ 1 วัน ในระหว่าง วันที่ 20 - 24 มิถุนายน 2565 ณ สถานที่ที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของ กิจกรรมยุวกาชาด
2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย



5. โครงการ : นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 9,960 บาท

★ วัดดูประสงค์

1. เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน 22 คน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน รวมจำนวน 30 คน เข้าร่วมในโครงการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

★ ปัญหาอุปสรรค

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดพังงามีน้อย และขาดความต่อเนื่องในการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรม

ภาพกิจกรรม โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



7. โครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 26,725 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ระหว่างวันที่ 19 – 20 กันยายน 2565 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด มีความรู้ สามารถนำมาใช้พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชน
ปีงบประมาณ 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 10,000 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่เสนอขอ
2. เพื่อติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลและการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม)
3. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีส่วนร่วมในการและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ระดมสมองกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

★ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้องและได้รับเงินอุดหนุนครบทุกโรงเรียนภายในเวลาที่กำหนดและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และปฏิบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

★ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชน



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 19,490 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง
2. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 3 ครั้ง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

ภาพกิจกรรม

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด



2. โครงการ : ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 52,700 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพังงา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพังงา
4. เพื่อรองรับการประเมินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

★ ผลการดำเนินงาน

1. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในเขตตรวจราชการที่ 6 พื้นที่จังหวัดพังงา วันศุกร์ที่ 28 มกราคม 2565 ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน 2 จุด ณ โรงเรียนชาวไทยใหม่ (โดมทักษิณอนุสรณ์) อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และลงพื้นที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท้ายเหมือง
2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในเขตตรวจราชการที่ 6 พื้นที่จังหวัดพังงา วันอังคารที่ 29 มีนาคม 2565 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
3. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ในการตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2565 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของ กศน.จังหวัดพังงา ณ ศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา
4. สนับสนุนการตรวจราชการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ในการตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 24-25 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านลำวะ โรงเรียนเยาววิทย์จังหวัดพังงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา โรงเรียนบ้านบางกรัก โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา

5. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสุปราณี นฤนาทนโรดม) ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน ลงพื้นที่โรงเรียนสตรีพังงา และโรงเรียนวัดสุวรรณคูหา ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2565

6. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน) ในการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในเขตตรวจราชการที่ 6 พื้นที่จังหวัด พังงา วันอังคารที่ 13 กันยายน 2565

7. ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำเล่มคำรับรอง ประชุมเตรียมการเพื่อชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผ่านทางระบบติดตามและรายงานผลการประเมินส่วน ราชการ (Monitoring Evaluation and Reporting System: MERS)

ภาพกิจกรรม

โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



4. โครงการ : ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,900 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 83,855 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
3. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ด้านการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดพังงามีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 1 แนวทาง คือ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็น Phangnga study “ท้องถิ่นสุนทรีย์ศึกษา” ยกระดับภายใต้กิจกรรม

1.1 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย

1.3 พัฒนาหลักสูตร โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2) ด้านทักษะอาชีพ (เช่น ภาษาต่างประเทศ)

3) ด้านสุนทรีย์ศาสตร์ (โรงเรียนต้นแบบด้านสุนทรีย์ศาสตร์)

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และจังหวัด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ ปัญหาอุปสรรค

1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครอบคลุมทุกภาคส่วน
2. ระยะเวลาในการทำสัมชามีน้อย
3. งบประมาณจัดสรรมาล่าช้ากว่าระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ทำให้ต้องปรับลดงบประมาณในกิจกรรมนั้น ๆ ทำให้มีงบประมาณเหลือจ่าย

★ ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมถึงทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง
2. กำหนดระยะเวลาในการทำสัมชามิศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลอย่างแท้จริง
3. ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันภายในไตรมาส

ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.



ผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

1. โครงการ : การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 37,557 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 31,807.50 บาท

★ วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 4 อัตรา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา 38ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพังงา บรรจุและ แต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อัตรา

เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 เป็นผู้ที่มีความสมบัติตรงตาม มาตรฐานตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ ปัญหาอุปสรรค

1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานล่าช้า
2. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

★ ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันตามปฏิทินการดำเนินงาน
2. เห็นควรให้ส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ภาพกิจกรรม

โครงการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564



2. โครงการ : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 33,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 33,000 บาท

★ วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2565 (สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง) ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2565 มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 3 ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 1 ราย

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ได้รับบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2565



3. โครงการ : การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2564

งบประมาณ 188,811 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 188,811 บาท

★ วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2564 จำนวน 17 อัตรา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 จำนวน 61 ราย ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 จำนวน 12 ราย

เชิงคุณภาพ

ผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564 เป็นผู้ที่มีความสอดคล้องตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ ปัญหาอุปสรรค

1. มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่จำนวนน้อย
2. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

★ ข้อเสนอแนะ

เพื่อความโปร่งใส เป็นธรรม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน เห็นควรให้ส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

ภาพกิจกรรม
โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2564



4. โครงการ : การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 (กิจกรรมการสอบภาค ค)

งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสอบ 120,649.50 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 120,649.50 บาท

★ วัตถุประสงค์

เพื่อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2564 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 24 กลุ่มวิชา/สาขาวิชาเอก รวม 117 อัตรา

5. โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 17,439 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพังงา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาและเหตุการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยงของจังหวัดพังงา จำนวน 9 ครั้ง ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ จำนวน 1 ครั้ง และได้ออกปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับประสานงานจากสถานศึกษาในสังกัดทางโทรศัพท์ จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติ ที่เหมาะสมกับสภาพและวัย

★ ปัญหาอุปสรรค

ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณ ในไตรมาสที่ 4 จึงไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันใน

★ ข้อเสนอแนะ

ควรโอนจัดสรรงบประมาณ ให้ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เพื่อจะได้ดำเนินการออกการออกตรวจ ติดตาม ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

ภาพกิจกรรม

โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



6. โครงการ : จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,750 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 18,600 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4
2. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 – 2566 ระดับจังหวัด
3. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดมีแผนงานหรือโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap

★ ปัญหาอุปสรรค

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) บางตัวชี้วัดไม่สามารถจัดเก็บได้ เนื่องจากต้องใช้ฐานข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งไม่ได้จัดเก็บทุกปี

★ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Database) ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหมด เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงได้ สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้

ภาพกิจกรรม

โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



7. โครงการ : เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 10,000 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
2. เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

★ ผลการดำเนินงาน

1. เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา สามารถเป็นศูนย์กลาง ประสานงาน ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับความสะดวกที่มีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนให้ความช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

★ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม
โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา



5. โครงการ : ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 5,375 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 5 โรง เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

★ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ได้รับการติดตามข้อมูลการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC และโรงเรียนเป้าหมายได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

★ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2565



6. โครงการ : ขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 16,701 บาท

★ **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. เพื่อให้เด็กนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

★ **ผลการดำเนินงาน**

1. มีโรงเรียนนำร่องในการขับเคลื่อน จำนวน 34 โรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด
 - 2.2 ศรจ.,สพม.,กศน.จังหวัด, และ สอศ.จังหวัด ร่วมกันนำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อ กศจ.พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - 2.3 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษานำร่องเกี่ยวกับการนำแนวทางการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การปฏิบัติ
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่นำร่อง (ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล)
4. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
5. สถานศึกษานำแนวทางการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

★ ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เกี่ยวข้องควรดำเนินการและติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. บูรณาการในรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ จัดในรูปแบบกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าการเรียนรู้ สร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่า ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทะเล และชายฝั่งในพื้นที่จังหวัดพังงาและจังหวัดใกล้เคียง

ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



7. โครงการ : ติดตามนักเรียนทุนพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ ประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 13,050 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนพระบรมวงศ์ศานุวงศ์
2. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ด้านการเรียนความเป็นอยู่ของนักเรียน

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ทุกพระองค์ จำนวน 34 คน ดังนี้

1. นักเรียนทุนพระราชทาน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ม.ท.ศ. จำนวน 6 คน

2. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 9 คน

3. นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจนจบการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

★ ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการติดตามทุนพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ ทุกปี เพื่อได้ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนทุนทุกคน และดูแลความเป็นอยู่ พร้อมทั้งสุขภาพ และด้านการเรียน

ภาพกิจกรรม

โครงการติดตามนักเรียนทุนพระบรมวงศ์ศานุวงศ์ ประจำปีการศึกษา 2565



8. โครงการ : ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 27,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 16,231 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. โครงการ : ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 4,691 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 คน ดังนี้

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา - ไม่มีผู้เสนอผลงาน-
2. ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางพัชรพร โรจนรัตน์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา
3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นางสาวสุวิภา ตั้งก่อสกุล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การ สนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

10. โครงการ : โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 6,983 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง ยึดมั่น ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านทุ่งรักชัยพัฒนา และ โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเอง ยึดมั่น ปฏิบัติตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ภาพกิจกรรม

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



11. โครงการ : การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 99,925 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ในวันที่ 10 - 12 พฤษภาคม 2565 จำนวน 3 วัน ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน โรงเรียนสตรีพังงาและโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องกฎหมายจราจรและสามารถใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

★ ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาจัดให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการยาก เนื่องจากช่วงเวลาที่จัดฝึกอบรมเป็นช่วงเวลาปิดภาคเรียน

ภาพกิจกรรม

โครงการการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร



12. โครงการ : ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา

90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,750 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 6,750 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเกิดความรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมปลูกป่า ในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนเพื่อชีวิตพังงา (เบลูก้าอุปถัมภ์) อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จากโรงเรียนโรงเรียนเพื่อชีวิตพังงา (เบลูก้าอุปถัมภ์) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 จังหวัดพังงา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน 140 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาพกิจกรรม

โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565



13. โครงการ : จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดพังงา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 141,800 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 134,585 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาและเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดพังงาได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดพังงาให้ก้าวหน้าต่อไป

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 7-9 กันยายน 2565 จำนวน 3 วัน แบบไม่พักค้าง ณ โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอดงเรือกู้ป่า จังหวัดพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมงานชุมนุม จำนวน 238 คน

เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป

ภาพกิจกรรม

โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดพังงา



ผลการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเภทงบประมาณ	ได้รับการจัดสรร งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	4,781,780.00	4,440,661.34	92.87	341,118.66	7.13
งบรายจ่ายอื่น	1,204,318.00	1,046,102.50	86.86	158,215.50	13.14
งบอุดหนุน	220,550.00	162,969.00	73.89	57,581.00	26.11
เงินนอกงบประมาณ	330,130.00	319,153.46	96.68	10,976.54	3.32
รวมทั้งสิ้น	6,536,778.00	5,968,886.30	91.31	567,891.70	8.69

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)				
1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	11.25
2	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	11.25
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	0	0.00
4	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : IOT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	15.00

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)				
5	1.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบ การนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
6	1.1 ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการสร้างระบบ การนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
7	1.2 ระดับพื้นฐาน (Basic)ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริต และสร้างความโปร่งใส	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	3.75
8	1.2 ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการป้องกัน การทุจริตและสร้างความโปร่งใส	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
9	2.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผน กลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
10	2.3 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
11	2.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผล ของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย ขั้นต้น	50	2.50
12	5.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	3.75
				72.50



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายนันท์ สังข์ชุม

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์

รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

คณะทำงาน

นายมนูญ พืชฟู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายเรืองชัย ขุนนิตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายประภัสร จูสกุล

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานธุรการ

สนับสนุนข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ปก นายเรืองชัย ขุนนิตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นายมนูญ พืชฟู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

