

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

กลุ่มนโยบายและแผน



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PHANGNGAEDUCATION](https://www.facebook.com/phangngaeducation)



[HTTP://WWW.PEDU.GO.TH/PEDU/EN/](http://www.pedu.go.th/pedu/en/)

(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะจำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

(ข)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ

**สรุปโครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา**

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
1. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,708,200
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
งบดำเนินงาน	2,487,000
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,095,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	
ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมราชการ ค่าจ้างเหมา	
บริการ ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าสำนักงาน	
2. ค่าสาธารณูปโภค	392,000
งบรายจ่ายอื่น	221,200
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ	90,900
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	

(ค)

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	319,000
งบรายจ่ายอื่น 1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ 3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	107,000 52,000 160,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
งบรายจ่ายอื่น - โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
4. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	108,500
งบดำเนินงาน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน 1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	20,000
งบเงินอุดหนุน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดฯ 2. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
งบรายจ่ายอื่น ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา 3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000
ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดฯ 4. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค	23,500
5. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	21,000
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565	21,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,228,700

(ง)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

(ก)

สารบัญ

(ง)

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีดำเนินงาน	1
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
5. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา	3
6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา	7
7. ดัชนีทางการศึกษา	18

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

33

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	33
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	36
3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	37
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	41
5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	44
6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	44
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	45
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	47
9. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	50
10. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	55
11. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	56
12. แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับภาคใต้ พ.ศ. 2563 - 2565	63
13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพังงา	65
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	65
15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	66

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

68

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

1. วิสัยทัศน์	68
2. พันธกิจ	68
3. ค่านิยมองค์กร	68
4. เป้าประสงค์รวม	68
5. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	68
6 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย รายประเด็นยุทธศาสตร์	70

(จ)

สารบัญ (ต่อ)

7. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565	72
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	73
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	75
ส่วนที่ 6 การติดตามและประเมินผล	99
ภาคผนวก	100
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	101
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	103
คณะผู้จัดทำเอกสาร	105

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การ จัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
4. จัดทำแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลแผนงาน/โครงการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
5. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
6. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
7. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เพื่อพิจารณา กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
8. จัดทำ ร่าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
9. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ต่อศึกษาธิการจังหวัดพังงา
10. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

แร่หินลึ้น บ่านกลางน้ำ ถ้างามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรกรรมยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้ สู่คุณภาพชีวิตที่ดี”

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 ฟลิปดาเหนือกับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.97 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,803.125 ไร่ เป็นอันดับ ที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.122 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,824 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,722.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,076,594 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 642.227 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 401,392.625 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย



ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายเลน สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกลงสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเล จะมีป่าชายเลนเกือบตลอด พื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 105 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนธันวาคม

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก คือ อยู่ระหว่าง 29 – 36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,614.50 มิลลิเมตร

การปกครอง

1. การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
2. การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
เทศบาลเมือง 2 แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง
เทศบาลตำบล 13 แห่ง

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 1 เขต
มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 1 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 192 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 560 คน

ประชากร

จากข้อมูลของที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา พบว่าในเดือนกันยายน 2564 จังหวัดพังงามีประชากรทั้งสิ้น 268,130 คน เป็นชาย 133,856 คน (ร้อยละ 49.92) หญิง 134,274 คน (ร้อยละ 50.08) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอตะกั่วป่า มีประชากรทั้งสิ้น 50,100 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอตะกั่วทุ่ง 44,766 คน และอำเภอเมืองพังงา 41,632 คน ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอกะปงมีประชากรเพียง 14,393 คนเท่านั้น

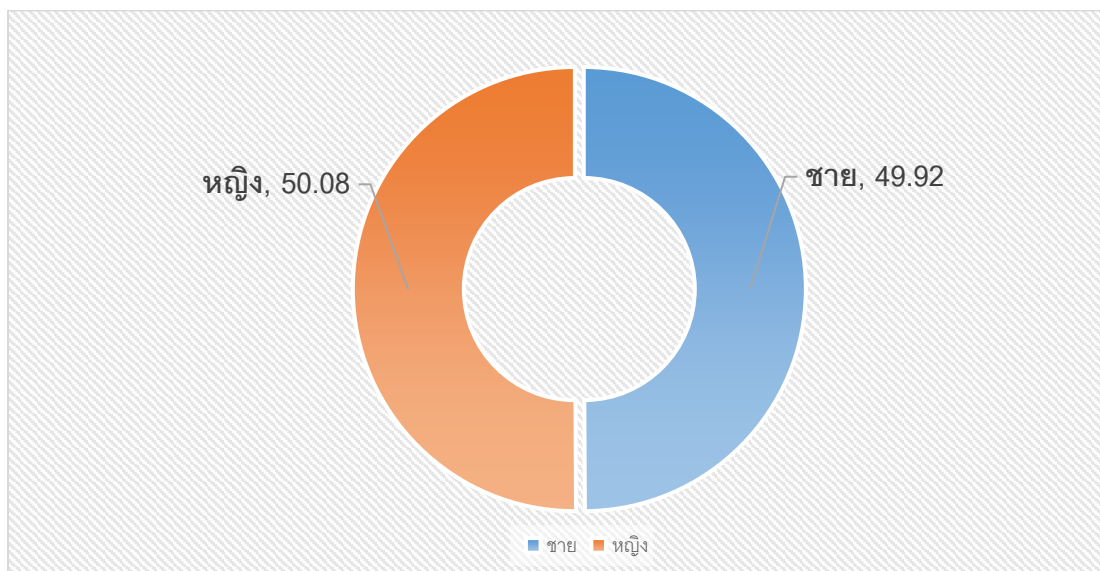
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	อำเภอเมืองพังงา	20,467	21,165	41,632	15.29	15.76	15.53
2	อำเภอทับปุด	13,033	12,995	26,028	9.74	9.68	9.71
3	อำเภอตะกั่วป่า	24,733	25,367	50,100	18.48	18.89	18.68
4	อำเภอตะกั่วทุ่ง	22,336	22,430	44,766	16.69	16.70	16.70
5	อำเภอเกาะยาว	7,326	7,208	14,534	5.47	5.37	5.42
6	อำเภอกะปง	7,220	7,173	14,393	5.39	5.34	5.37
7	อำเภอคุระบุรี	14,071	13,896	27,967	10.51	10.35	10.43
8	อำเภอท้ายเหมือง	14,670	24,040	38,710	10.96	17.90	14.44
แผน	รวม	133,856	134,274	268,130	49.92	50.08	100

ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลตามทะเบียนราษฎร์)

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง



จากแผนภูมิที่ 1 เมื่อพิจารณาอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง พบว่ามีอัตราส่วน 49.92 และ 50.08

ภาวะเศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : dGPP) ในปี 2562 ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด พังงามีมูลค่า 83,187 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2561) ร้อยละ 6.67 โดยเป็นมูลค่าในภาค การเกษตร 17,599 ล้านบาท (ร้อยละ 21.16) และมูลค่านอกภาคเกษตร 65,588 ล้านบาท (ร้อยละ 78.84) ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per capita) ปี 2562 ประชากรจังหวัดพังงา มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี เท่ากับ 333,015 บาท เมื่อเทียบกับปี 2561 ที่มีรายได้เฉลี่ยคนละ 311,892 บาท พบว่า มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.77 (ข้อมูลจากสำนักงานคลังจังหวัดพังงา)

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 98.9 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 1.1 ชนกลุ่ม น้อย ในจังหวัดพังงา คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือ มอญแกว) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเล และเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้

จังหวัดพังงา เป็นดินแดนที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มายาวนาน มีการบันทึก และอ้างอิงไว้ในแผนที่ โลกตั้งแต่ยุคเริ่มต้นคริสตกาล โดยนักเดินเรือชาวอาหรับ เป็นเส้นทางการแผ่ขยายของพุทธศาสนาจากอินเดีย สู่ อาณาจักรไทยในสมัยศรีวิชัยโบราณ โดยมีเมืองตะกั่วป่า และภูเก็ตเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญในทะเลฝั่งอันดามัน ดังนั้นศาสนาพุทธจึงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน ประชาชนในจังหวัดพังงา นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 71.01 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 28.66 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.26 ศาสนาซิกข์ ร้อยละ 0.05

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 3 ปี 2564 ของสำนักงานแรงงานจังหวัด พังงา พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน ไตรมาส 2 ปี 2564 จังหวัดพังงา มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปรวมทั้งสิ้น 220,324 คน เป็นเพศชาย 111,589 คน (ร้อยละ 50.65) และเพศหญิง 108,735 คน (ร้อยละ 49.35) โดยเป็นผู้อยู่ในกำลัง แรงงาน 155,313 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 65,011 คน

การมีงานทำ ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงา จาก จำนวนทั้งสิ้น 148,479 คน เป็นกลุ่มต่างๆ ตามสถานภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็น ลูกจ้าง เอกชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 56,744 คน (ร้อยละ 38.22) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 1/2564 จำนวน 4,961 คน รองลงมาได้แก่ประกอบธุรกิจส่วนตัว 51,337 คน (ร้อยละ 34.58) ลดลง 2,134 คน และช่วยธุรกิจส่วนตัว 21,166 คน (ร้อยละ 14.26) เพิ่มขึ้น 526 คน

การว่างงาน ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 จังหวัดพังงามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 6,580 ราย คิดเป็นอัตราการว่างงานเท่ากับร้อยละ 4.24 ซึ่งมากกว่าไตรมาสที่ 1/2564 ที่มีอัตราการว่างงานร้อยละ 3.22 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจากกลุ่มผู้ว่างงานจำแนกตามเพศแล้ว พบว่าเพศชายจะมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศหญิงโดยเพศชาย มีอัตราการว่างงานร้อยละ 2.66 ในขณะที่เพศหญิงมีอัตราการว่างงานร้อยละ 6.55

6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (โดยอ้างอิงข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ การศึกษานอกระบบ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564 และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564) ที่ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564 นำมาวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	268	3,075	56,515	2,538
การศึกษาในระบบ	260	2,997	53,748	2,538
กระทรวงศึกษาธิการ	171	2,308	42,598	2,275
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	152	1,807	32,569	1,805
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	135	1,131	22,215	1,415
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	13	524	9,405	311
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	152	949	79
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	30	139	
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2	104	706	45
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1	18	104	34
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15	329	6,564	236
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4	172	3,465	234
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	16	1,200	-
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2	16	1,200	
กระทรวงมหาดไทย	87	673	9,950	263
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น : โรงเรียน	17	346	6,738	263
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	70	327	3,212	
การศึกษานอกระบบ	8	78	2,767	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	8	78	2,767	-

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และ ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม พบว่า มีสถานศึกษารวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 268 แห่ง มี ครู/อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 3,075 คน นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 56,515 คน และห้องเรียน จำนวน 2,538 ห้อง

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)										บุคลากร (คน)	นร./นศ. (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.	รวม			
กะปง	10	1	1			6		1		19	189	1,761	105
เกาะยาว	13	1		1		4		1		20	234	2,926	194
กระบี่	16	1		2		9		1		29	402	6,275	246
ตะกั่วทุ่ง	31	3		2	3	10	1	1		51	594	7,589	420
ตะกั่วป่า	13	2	2	2	5	9	1	1		35	830	12,453	477
ทับปุด	12	1	1	3		11		1	1	30	443	5,798	234
ท้ายเหมือง	26	2		3	5	10	1	1	1	49	619	8,558	386
เมืองพังงา	14	2		2	4	11	1	1		35	783	11,155	476
รวมทั้งสิ้น	135	13	4	15	17	70	4	8	2	268	4,094	56,515	2,538

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง บุคลากรทุกประเภทในสถานศึกษา

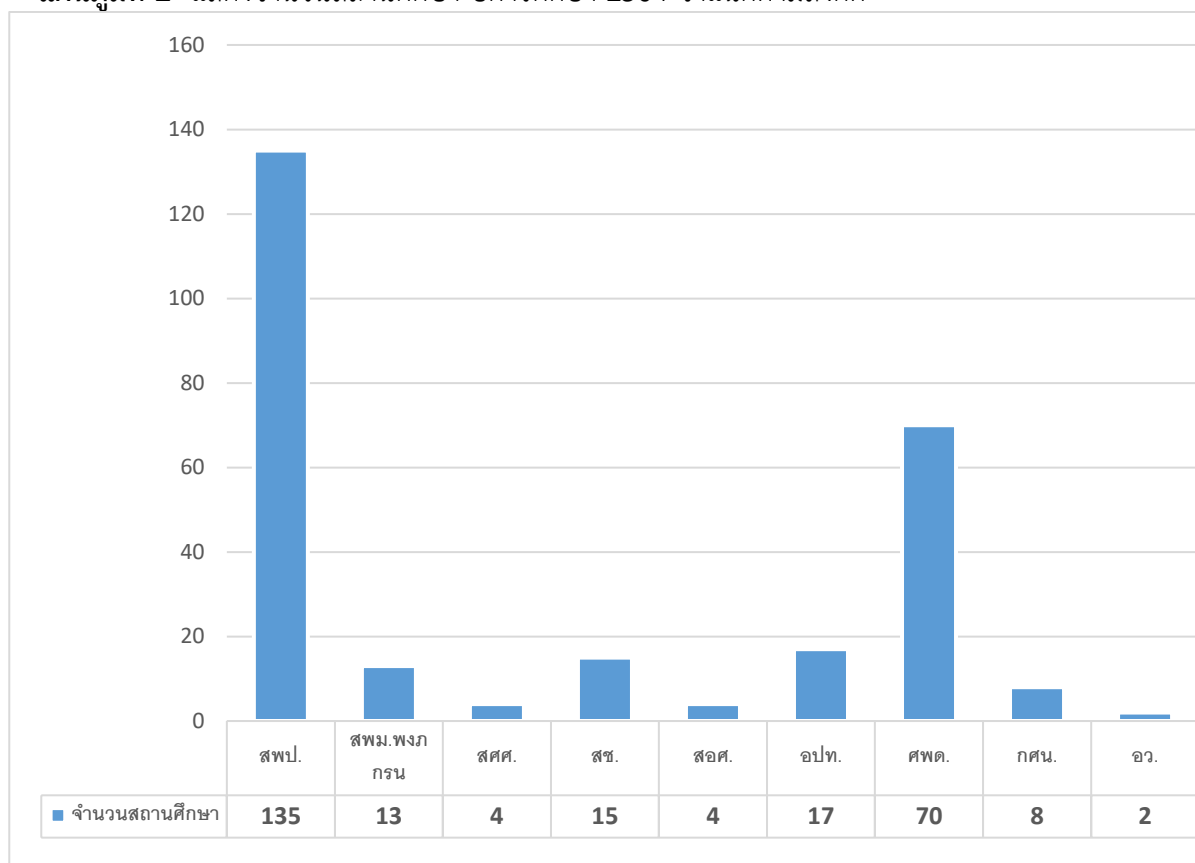
จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียนในปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอำเภอพบว่าอำเภอกะปง มีสถานศึกษา 19 แห่ง บุคลากร 189 คน นักเรียน 1,761 คน 105 ห้องเรียน อำเภอเกาะยาว มีสถานศึกษา 20 แห่ง บุคลากร 234 คน นักเรียน 2,926 คน 194 ห้องเรียน อำเภอกระบี่ มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 402 คน นักเรียน 6,275 คน 246 ห้องเรียน อำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษา 51 แห่ง บุคลากร 594 คน นักเรียน 7,589 คน 420 ห้องเรียน อำเภอตะกั่วป่ามีสถานศึกษา 35 แห่ง บุคลากร 830 คน นักเรียน 12,453 คน 477 ห้องเรียน อำเภอทับปุด มีสถานศึกษา 30 แห่ง บุคลากร 443 คน นักเรียน 5,798 คน 234 ห้องเรียน อำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 49 แห่ง บุคลากร 619 คน นักเรียน 8,558 คน 386 ห้องเรียน และอำเภอเมืองพังงา มีสถานศึกษา 35 แห่ง บุคลากร 783 คน นักเรียน 11,155 คน 476 ห้องเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	7.09	19	10	1	1			6		1	
เกาะยาว	7.46	20	13	1		1		4		1	
กระบี่	10.82	29	16	1		2		9		1	
ตะกั่วทุ่ง	19.03	51	31	3		2	3	10	1	1	
ตะกั่วป่า	13.06	35	13	2	2	2	5	9	1	1	
ทับปุด	11.19	30	12	1	1	3		11		1	1
ท้ายเหมือง	18.28	49	26	2		3	5	10	1	1	1
เมืองพังงา	13.06	35	14	2		2	4	11	1	1	
รวมทั้งสิ้น	100	268	135	13	4	15	17	70	4	8	2

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษา มากที่สุด จำนวน 51 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.03 รองลงมาอำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.28 ส่วน อำเภอที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีสถานศึกษาเพียง 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.09 เท่านั้น

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด



จากแผนภูมิที่ 2 เมื่อจำแนกสถานศึกษาในจังหวัดพังงา ตามสังกัด พบว่า ในภาพรวมระดับจังหวัด มีหน่วยงานที่จัดการศึกษา รวม 268 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 135 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ตระนอง จำนวน 13 แห่ง สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 4 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 15 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 4 แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 17 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 70 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 8 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2 แห่ง

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และสังกัด

ระดับการศึกษา	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
เตรียมอนุบาล	26.12	70					70			
ก่อนประถม	2.61	7				1	6			
ก่อนประถม – ประถมศึกษา	38.43	103	87		1	10	5			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น	13.43	36	33				3			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.49	4	1		1	1	1			
ประถมศึกษา	5.22	14	14							
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0.75	2				1	1			
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.97	16		13		2	1			
ปวช. – ปวส.	1.49	4						4		
อนุปริญญา	0.37	1								1
ปริญญาตรี – ปริญญาโท	0.37	1								1
นอกระบบ	2.99	8							8	
การศึกษาพิเศษ	0.75	2			2					
รวมทั้งสิ้น	100	268	135	13	4	15	87	4	8	2

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 268 แห่ง จำแนกเป็นเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล 70 แห่ง ระดับก่อนประถม 7 แห่ง ระดับก่อนประถม – ประถมศึกษา 103 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น 36 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย 4 แห่ง ระดับประถมศึกษา 14 แห่ง ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 2 แห่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย 16 แห่ง ระดับปวช. – ปวส. 4 แห่ง ระดับอนุปริญญา 1 แห่ง ระดับปริญญาตรี - ปริญญาโท 1 แห่ง การศึกษานอกระบบ 8 แห่ง และการศึกษาพิเศษ 2 แห่ง

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2564

ขนาด	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	สอศ.	อปท.	อว.	กศน.
รวมทั้งสิ้น	100	198	135	13	4	15	4	17	2	8
นักเรียน 0-120	42.42	84	74		2	2		6		
- คณนร. 0-20 คน										
- นร. 21-60 คน	17.68	35	32			1		2		
- นร. 61-120 คน	24.75	49	42		2	1		4		
นักเรียน 121-200 คน	20.71	41	31	3	1	2		2		2
นักเรียน 201-300 คน	12.63	25	15	3		3		3		1
นักเรียน 301-499 คน	10.10	20	9			3	1	2	1	4
นักเรียน 500-1,499 คน	11.62	23	5	5	1	5	2	3	1	1
นักเรียน 1,500-2,499 คน	2.53	5	1	2			1	1		
นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป										

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพังงาปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 198 โรง จำแนกตามขนาด พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 0 – 120 คน จำนวน 84 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.42 โรงเรียนที่มีนักเรียน 121 – 200 คน จำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.71 โรงเรียนที่มีนักเรียน 201 – 300 คน จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.63 โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 – 499 จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.10 โรงเรียนที่มีนักเรียน 500 – 1,499 คน จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.62 และโรงเรียนที่มีนักเรียน 1,500 – 2,499 คน จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.53

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น และสังกัด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
	สพป.	สพม. พจน.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	อว.	กศน.	รวมทั้งสิ้น
เตรียมอนุบาล				24	3,212				3,236
อนุบาล 1	494		15	379	630				1,518
อนุบาล 2	1,717		28	533	664				2,942
อนุบาล 3	1,908		8	568	698				3,185
รวมก่อนประถมศึกษา	4,119		51	1,504	5,204				10,878
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,653		43	617	538				3,851
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,603		48	575	521				3,747
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,743		66	631	609				4,049
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,646		58	629	518				3,851
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,452		62	564	469				3,547
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,655		68	536	485				3,744
รวมประถมศึกษา	15,752		345	3,552	3,140				22,789
มัธยมศึกษาปีที่ 1	827	1,924	87	330	373				3,541
มัธยมศึกษาปีที่ 2	744	1,982	82	319	391				3,518
มัธยมศึกษาปีที่ 3	688	1,844	82	245	392				3,251
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,259	5,750	251	894	1,156				10,310
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	1,393	39	238	179				1,876
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	1,210	19	215	142				1,611
มัธยมศึกษาปีที่ 6	33	1,024	27	161	129				1,374
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	85	3,627	85	614	450				4,861
ปวช. 1		15	28			840			883
ปวช. 2		9	26			859			894
ปวช. 3		4	24			856			884
รวม ปวช.		28	78			2,555			2,661
ปวส. 1						461			461
ปวส. 2						449			449
รวม ปวส.						910			910
อนุปริญญา							362		362
ปริญญาตรี							593		593
ปริญญาโท							245		245
นอกระบบ								2,767	2,767
การศึกษาพิเศษ			139						139
รวมทั้งสิ้น	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	1,200	2,767	56,515

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 56,515 คน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 10,878 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 22,789 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10,310 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4,861 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2,661 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 910 คน ระดับอนุปริญญา 362 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 593 คน นักเรียนระดับ ปริญญาโท จำนวน 245 คน การศึกษานอกระบบ จำนวน 2,767 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 139 คน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	3.12	1,761	1,031	211	107			242		170	
เกาะยาว	5.18	2,926	1,952	289		121		428		136	
กระบี่	11.10	6,275	3,134	896		1,564		431		250	
ตะกั่วทุ่ง	13.43	7,589	3,581	983		930	892	404	401	398	
ตะกั่วป่า	22.03	12,453	2,458	2,151	738	1,863	3,604	409	762	468	
ทับปุด	10.26	5,798	2,822	824	104	895		479		312	362
ท้ายเหมือง	15.14	8,558	3,316	1,221		969	870	397	582	365	838
เมืองพังงา	19.74	11,155	3,921	2,830		222	1,372	422	1,720	668	
รวมทั้งสิ้น	100	56,515	22,215	9,405	1,932	6,564	6,738	3,212	3,465	2,767	1,200

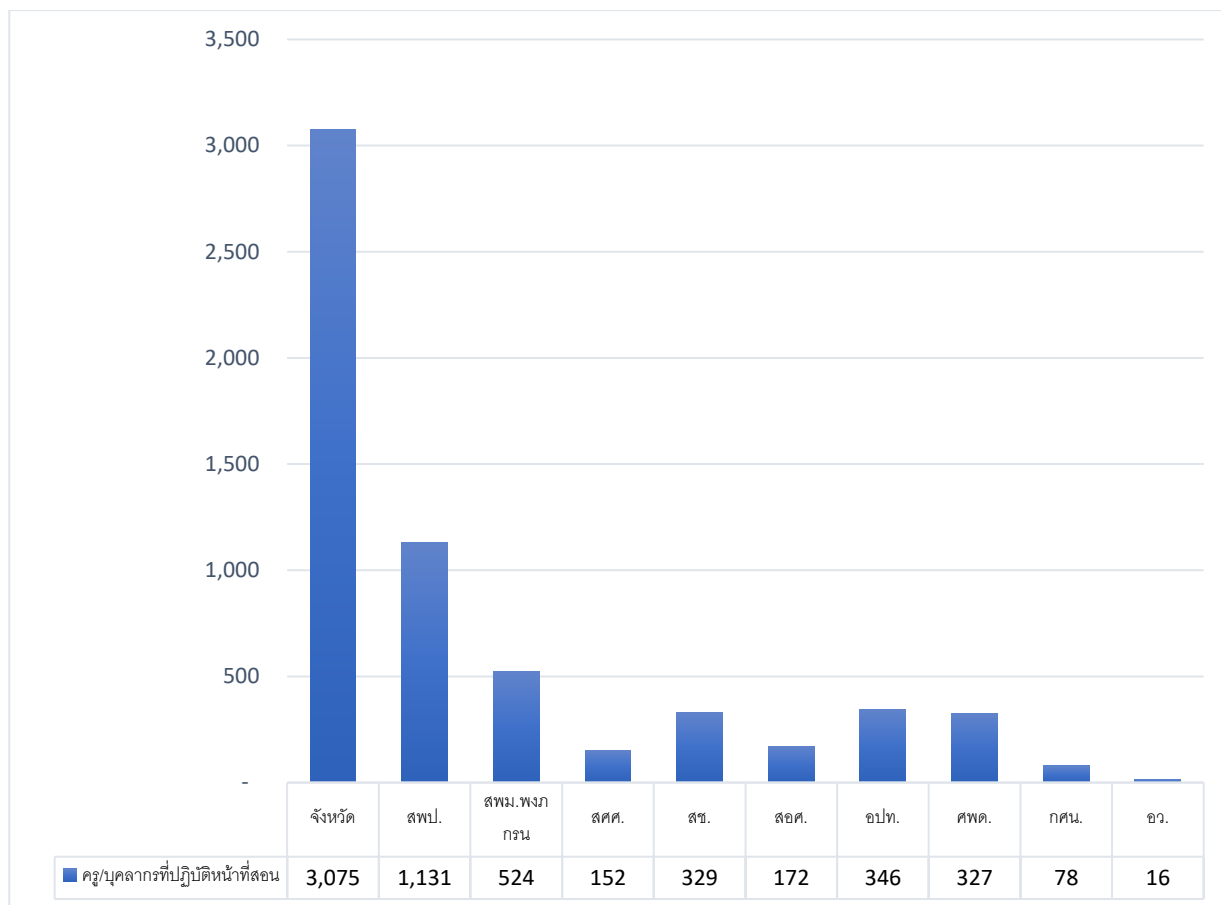
จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วป่า มีนักเรียน นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 12,453 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03 รองลงมาอำเภอเมืองพังงา มีนักเรียน/นักศึกษา 11,155 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74 ส่วนอำเภอที่มีนักเรียน/ศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีนักเรียน/นักศึกษา 1,761 คน คิดเป็นร้อยละ 3.12 เท่านั้น

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2564

พื้นที่	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว		
	จำนวนครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น
พังงา	7	13	อ.1 – ม.1

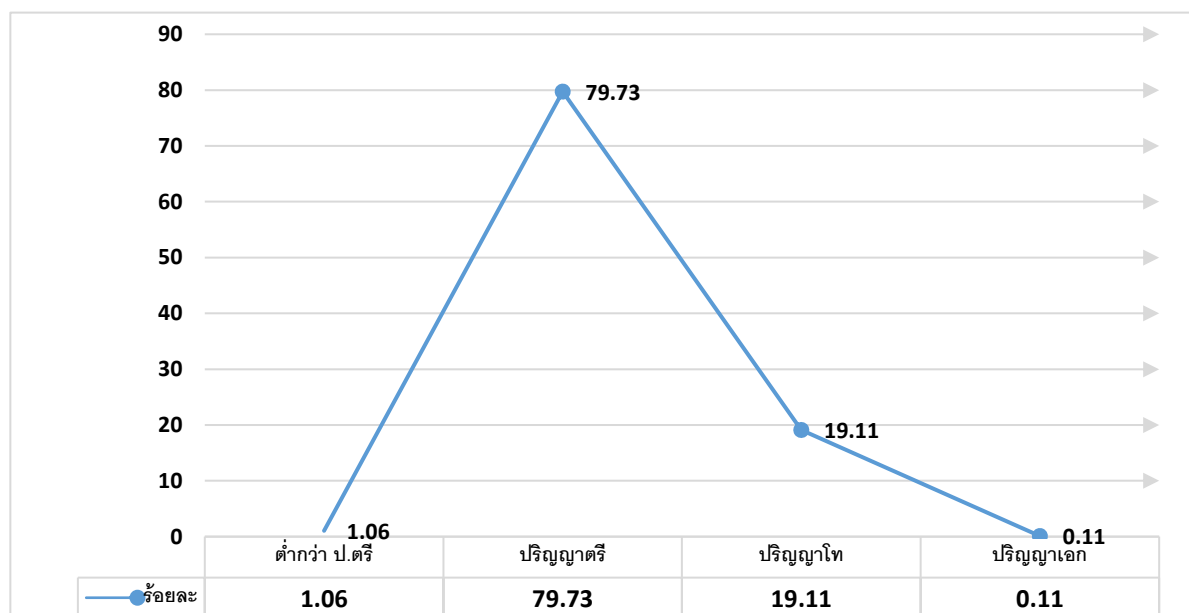
จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการจัดการศึกษาระดับ อ.1 - ม.1 จำนวน 7 ครอบครัว นักเรียน 13 คน

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2564 จำแนกสังกัด



จากแผนภูมิที่ 3 เมื่อจำแนก ครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาจังหวัดพังงา รายสังกัด พบว่า ในภาพรวมระดับจังหวัด มีบุคลากรทั้งสิ้น 3,075 คน จำแนกเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา 1,131 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงาภูเก็ตระนอง จำนวน 524 คน สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ 152 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 329 คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 172 คน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 346 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 327 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 78 คน และสถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 16 คน

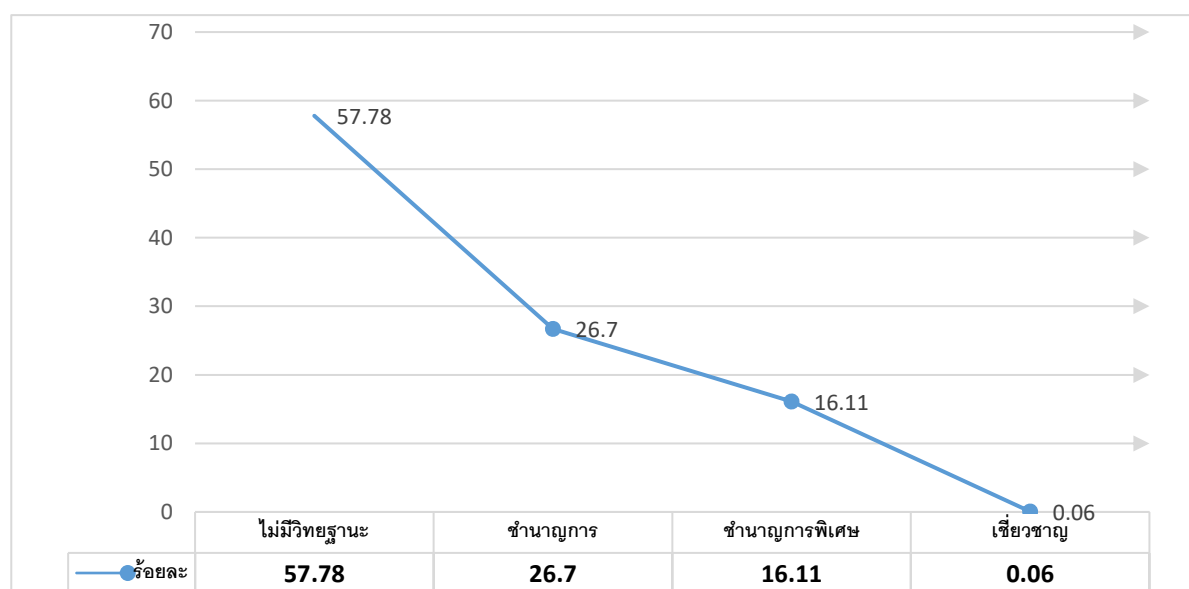
แผนภูมิที่ 4 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2564
จำแนกวุฒิการศึกษา



หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากแผนภูมิที่ 4 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกวุฒิการศึกษา พบว่าต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 1.06 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 79.73 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 19.11 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.11

แผนภูมิที่ 5 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 จำแนกวิทยฐานะ



หมายเหตุ : เฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากแผนภูมิที่ 5 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 จำแนกวิทยฐานะ พบว่าไม่มีวิทยฐานะ ร้อยละ 57.78 ระดับชำนาญการ ร้อยละ 26.70 ระดับชำนาญการพิเศษ ร้อยละ 16.11 และระดับเชี่ยวชาญ ร้อยละ 0.06

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน : ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	7,642	463	17 : 1
ประถมศึกษา	22,789	1,284	18 : 1
มัธยมศึกษาตอนต้น	10,310	360	29 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,861	189	26 : 1
ปวช.	2,661	164	16 : 1
ปวส.	910	78	12 : 1
รวม	49,175	2,538	19 : 1

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่ามีอัตราส่วนนักเรียน 19 คนต่อ 1 ห้องเรียน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา มีอัตราส่วน นักเรียน 18 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราส่วน นักเรียน 29 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราส่วน นักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับ ปวช. มีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ 1 ห้องเรียน และระดับ ปวส. มีอัตราส่วนนักเรียน 12 คนต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 11 จำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ครู : นร./นศ.
สพป.	1,131	22,215	1 : 20
สพม.	524	9,405	1 : 18
สศศ.	152	949	1 : 6
สช.	329	6,564	1 : 20
สอศ.	172	3,465	1 : 20
อปท.	346	6,738	1 : 19
กศน.	78	2,767	1 : 35
รวม	2,732	52,103	1 : 19

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่ามีอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียน 19 คน

7. ดัชนีทางการศึกษา

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 12 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ

ระดับการศึกษา	กลุ่มอายุ	จำนวนประชากร	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	3-5 ปี	10,538	7,642	72.52
ประถมศึกษา	6-11 ปี	21,966	22,789	103.75
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14 ปี	11,017	10,310	93.59
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	15-17 ปี	10,552	7,477	70.86
รวม		54,073	48,218	89.18

หมายเหตุ : ** ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรในช่วงอายุเดียวกัน บางชั้นปี เกิน 100% เนื่องจากการคำนวณอัตรา
การเข้าเรียนอย่างหนาแน่นซึ่งมีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากร

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนต่อประชากร จำแนกตามระดับการศึกษาและ กลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 89.18 จำแนกเป็นร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. คิดเป็นร้อยละ 72.52, 103.75, 93.59 และ 70.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยจำแนกตามกลุ่มอายุ จังหวัดพังงา ปี 2561-2563

พ.ศ.	กลุ่มอายุ				
	15 – 39 ปี	40 – 59 ปี	15 – 59 ปี	15 ปีขึ้นไป	60 ปีขึ้นไป
2561	9.85	7.90	8.99	8.31	5.06
2562	9.75	8.38	9.14	8.42	5.21
2563	9.96	7.86	9.02	8.28	5.08

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา คำนวณจากข้อมูลตัวอย่างของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรทั่วราชอาณาจักร รอบที่ 3
สำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยจำแนกตามกลุ่มอายุจังหวัดพังงา ปี 2561 – 2563 พบว่าประชากรกลุ่มอายุ 15 – 39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 9.85, 9.75 และ 9.96 ประชากรกลุ่มอายุ 40 – 59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 7.90, 8.38 และ 7.86 ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.99, 9.14 และ 9.02 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.31, 8.42 และ 8.28 และประชากรกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 5.06, 5.21 และ 5.08 ตามลำดับ

ด้านที่ 2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด

ประเภทความพิการ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนพิการ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
จำนวนนักเรียน	56,515	100	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	2,767	1,200
บกพร่องทางการเห็น	7	0.01	5	1	1					
บกพร่องทางการได้ยิน	42	0.07	1		37				4	
บกพร่องทางสติปัญญา	290	0.51	180	6	96		4	3	1	
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	93	0.16	20	18	32		2		21	
บกพร่องทางการเรียนรู้	1,223	2.16	1,180	24	2		12		5	
บกพร่องทางการพูดและภาษา	15	0.03	13		2					
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	46	0.08	39	3			2		2	
ออทิสติก	56	0.10	20	1	33			1	1	
ความพิการซ้อน	88	0.16	32	2	50		4			
รวมทั้งสิ้น	1,858	3.29	1,490	55	253		22	4	34	

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการและสังกัด พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 1,858 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำแนกเป็นบกพร่องทางการเห็น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 บกพร่องทางการได้ยิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07 บกพร่องทางสติปัญญา 290 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 บกพร่องทางการเรียนรู้ 1,223 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 บกพร่องทางการพูดและภาษา 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 คน ออทิสติก 56 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 และพิการซ้อน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2564 จำแนกสัญชาติ และสังกัด

สัญชาติ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
จำนวนนักเรียน	56,515	100	22,215	9,405	949	6,564	9,950	3,465	2,767	1,200
กัมพูชา	28	0.050	24	4						
เกาหลีใต้	1	0.002	1							
จีน	1	0.002	1							
ญี่ปุ่น	1	0.002	1							
เนปาล	4	0.007	3	1						
ปากีสถาน	2	0.004	2							
เมียนมา	953	1.686	793	34	2		38	16	70	
ฟิลิปปินส์	2	0.004	1				1			
มาเลเซีย	2	0.004	2							
ลาว	61	0.108	54	6					1	
อินเดีย	2	0.004		2						
ไม่ปรากฏสัญชาติ	72	0.127	66	3					3	
อื่น ๆ	83	0.147	71	4			7	1		
รวมทั้งสิ้น	1,212	2.145	1,019	54	2		46	17	74	

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ จำแนกสัญชาติและสังกัด พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 1,212 คน คิดเป็นร้อยละ 2.145 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำแนกเป็นสัญชาติกัมพูชา 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 เกาหลีใต้ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 จีน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 ญี่ปุ่น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.002 เนปาล 4 คนคิดเป็นร้อยละ 0.007 ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 เมียนมา 953 คน คิดเป็นร้อยละ 1.686 ฟิลิปปินส์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 มาเลเซีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 ลาว 61 คน คิดเป็นร้อยละ 0.108 อินเดีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.004 ไม่ปรากฏสัญชาติ 72 คิดเป็นร้อยละ 0.127 และอื่น ๆ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 0.147

ด้านที่ 3 คุณภาพทางการศึกษา (Quality)

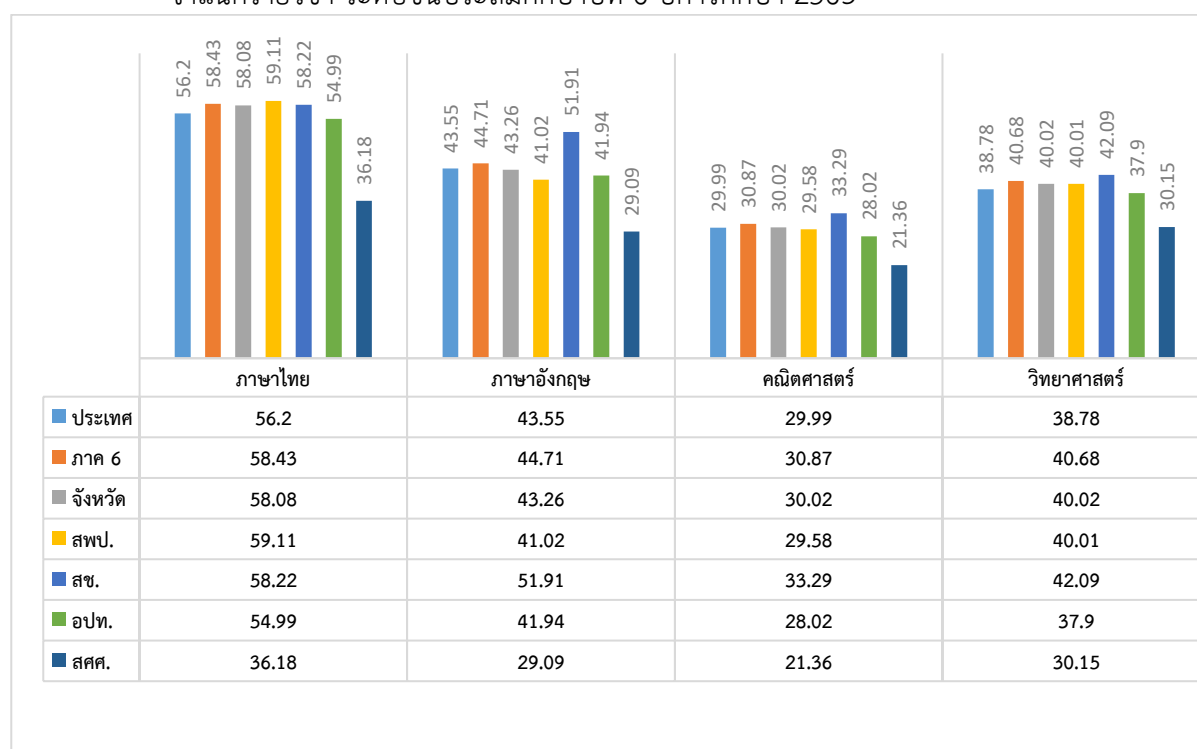
ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษา จากตัวชี้วัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) การทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) มีรายละเอียดดังนี้

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET) ของสถานศึกษา ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลโดยจำแนก ตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

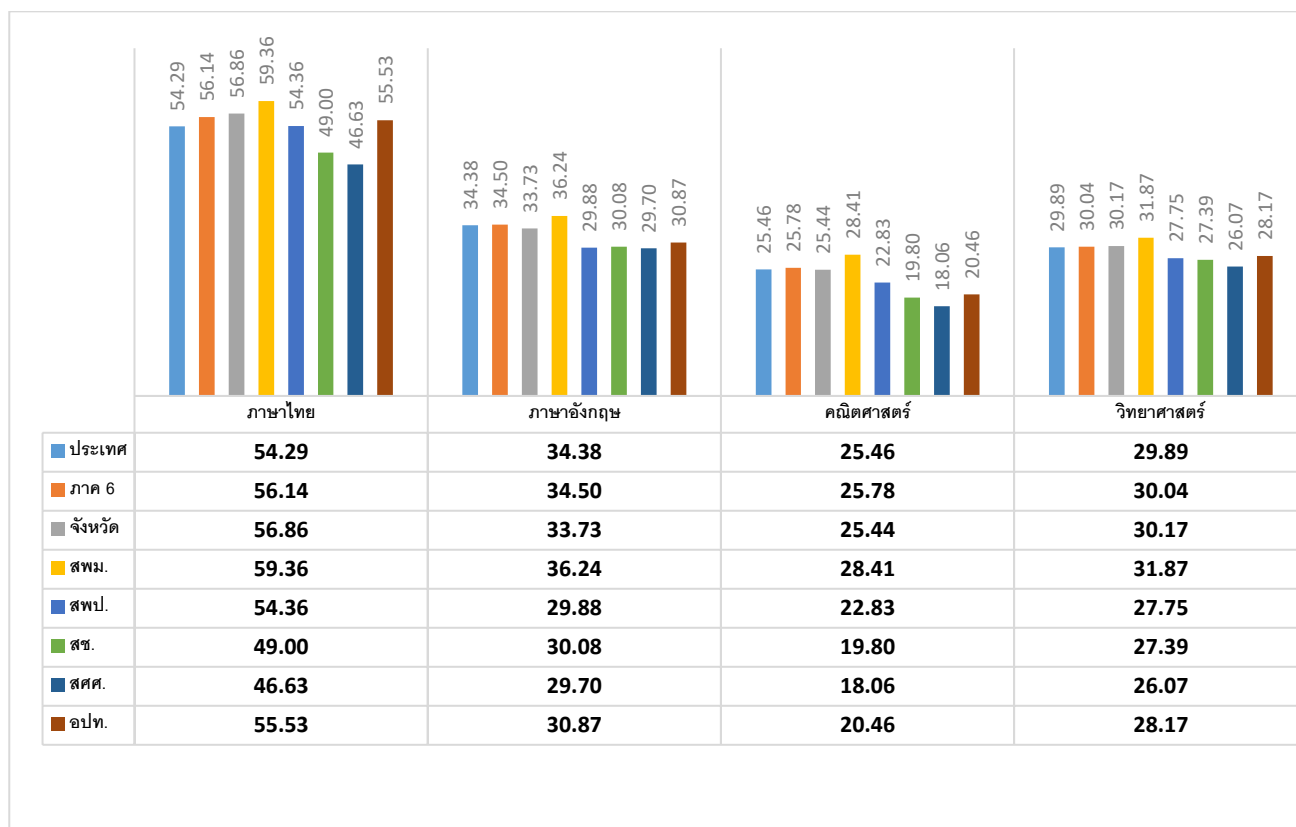
แผนภูมิที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET)

จำแนกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



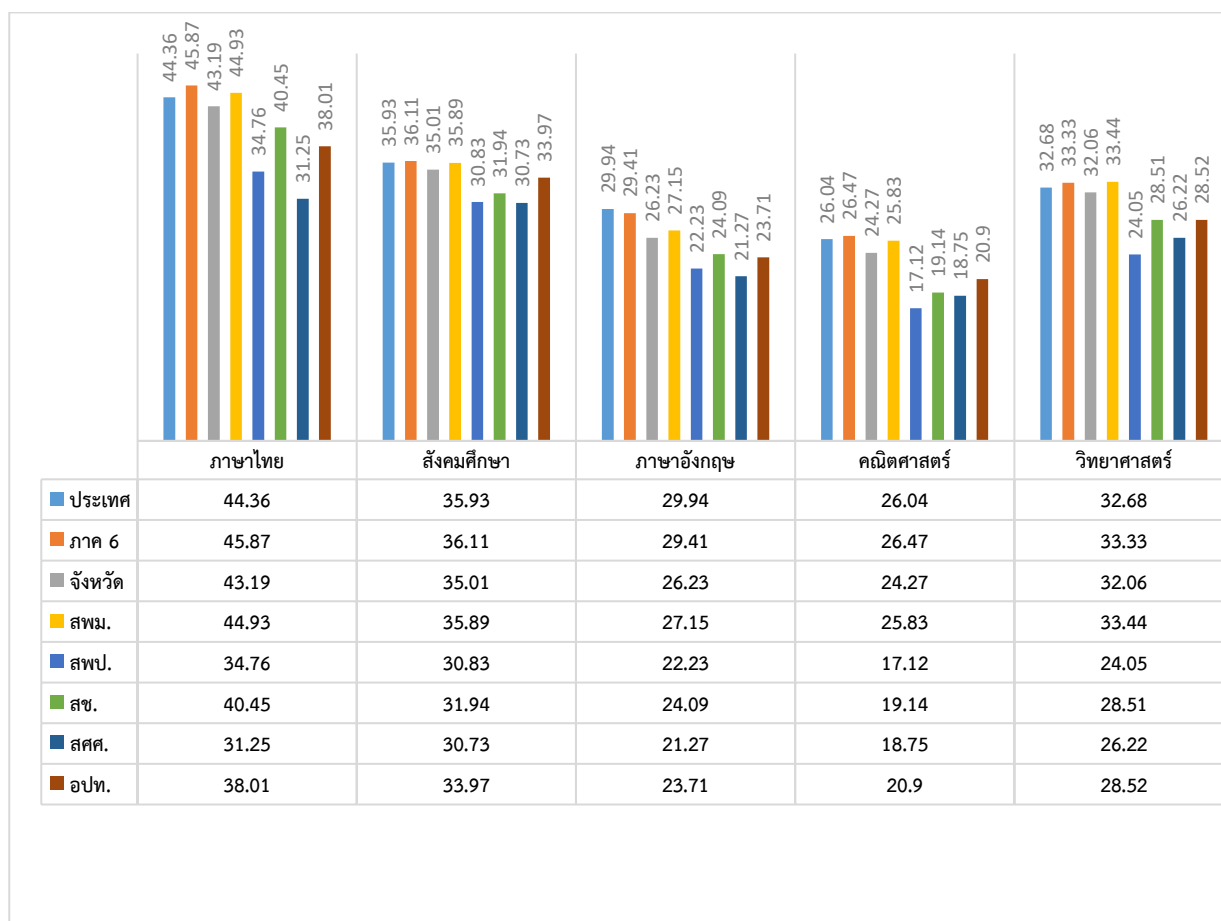
จากแผนภูมิที่ 6 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 58.08, 43.26, 30.02 และ 40.02 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 7 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.86, 33.73, 25.44 และ 30.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2563

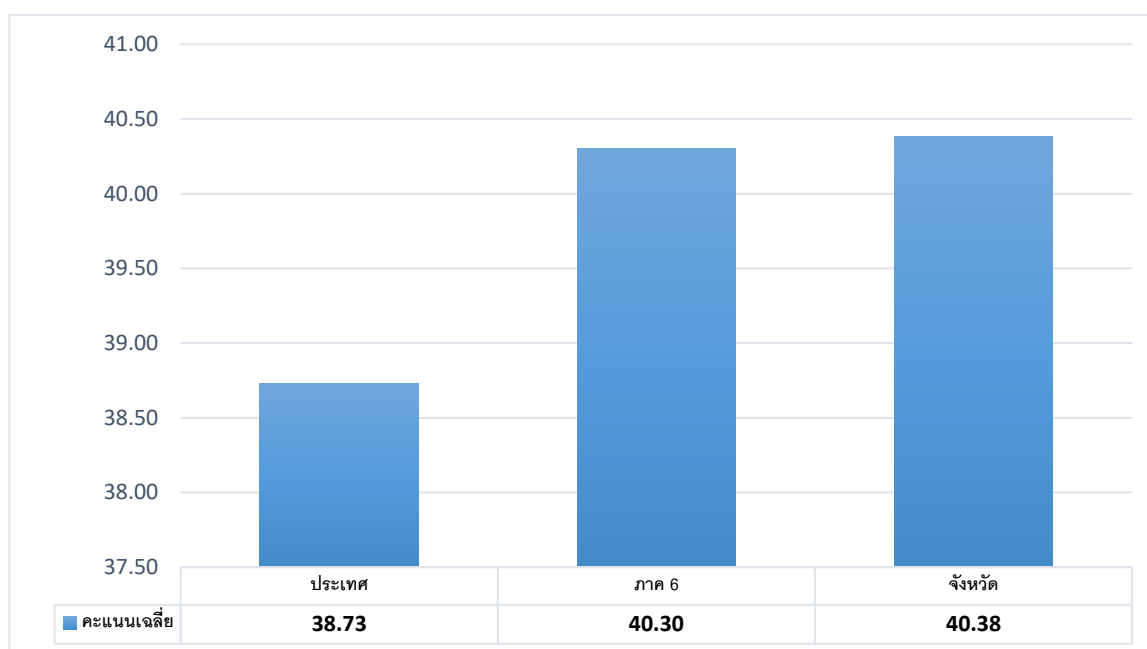


จากแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.19, 35.01, 26.23, 24.27 และ 32.06 ตามลำดับ

2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลโดยจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

แผนภูมิที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563

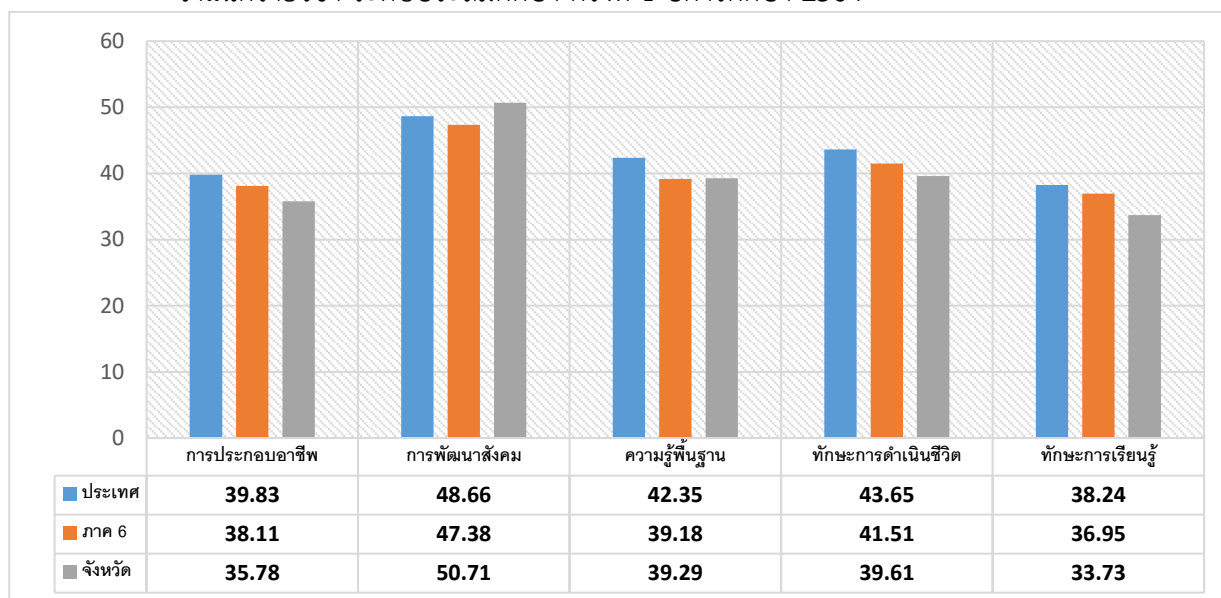


จากแผนภูมิที่ 9 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดพบว่าโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 40.38

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

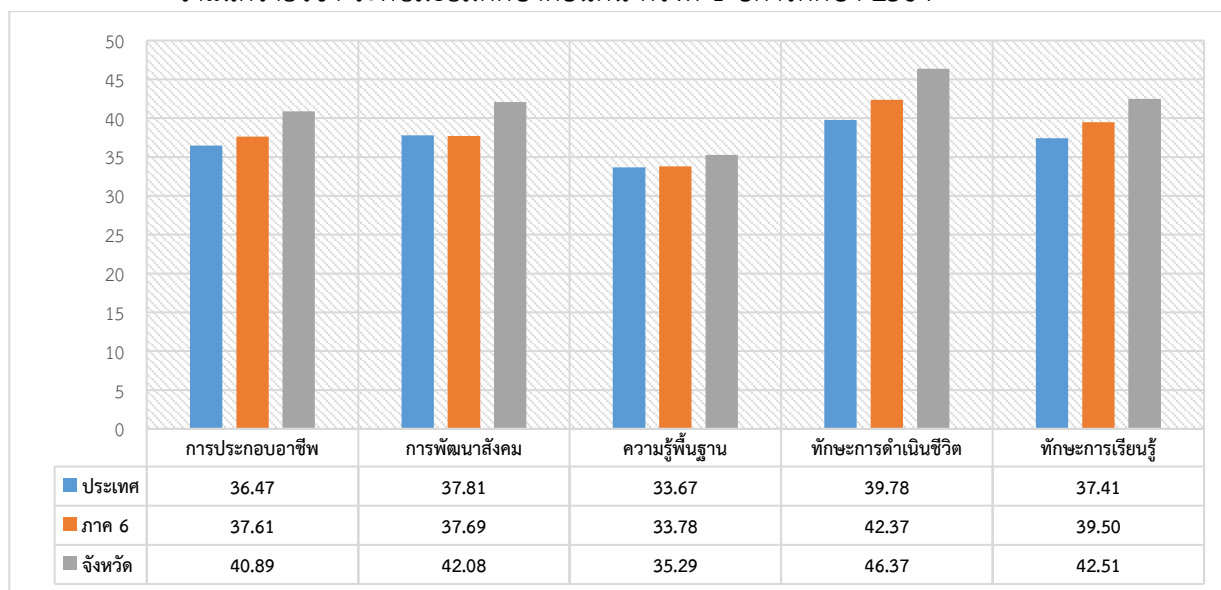
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลโดยจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

แผนภูมิที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564



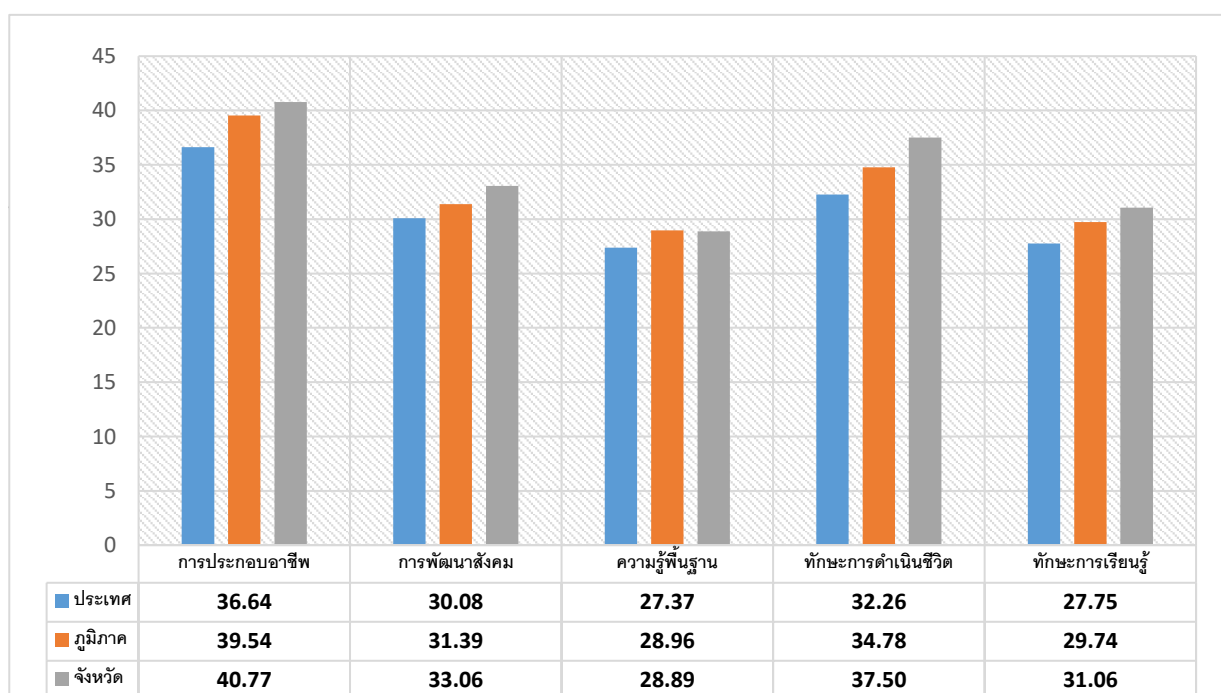
จากแผนภูมิที่ 10 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 35.78, 50.71, 39.29, 39.61 และ 33.73 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564



จากแผนภูมิที่ 11 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 40.89, 42.08, 35.29, 46.37 และ 42.51 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564

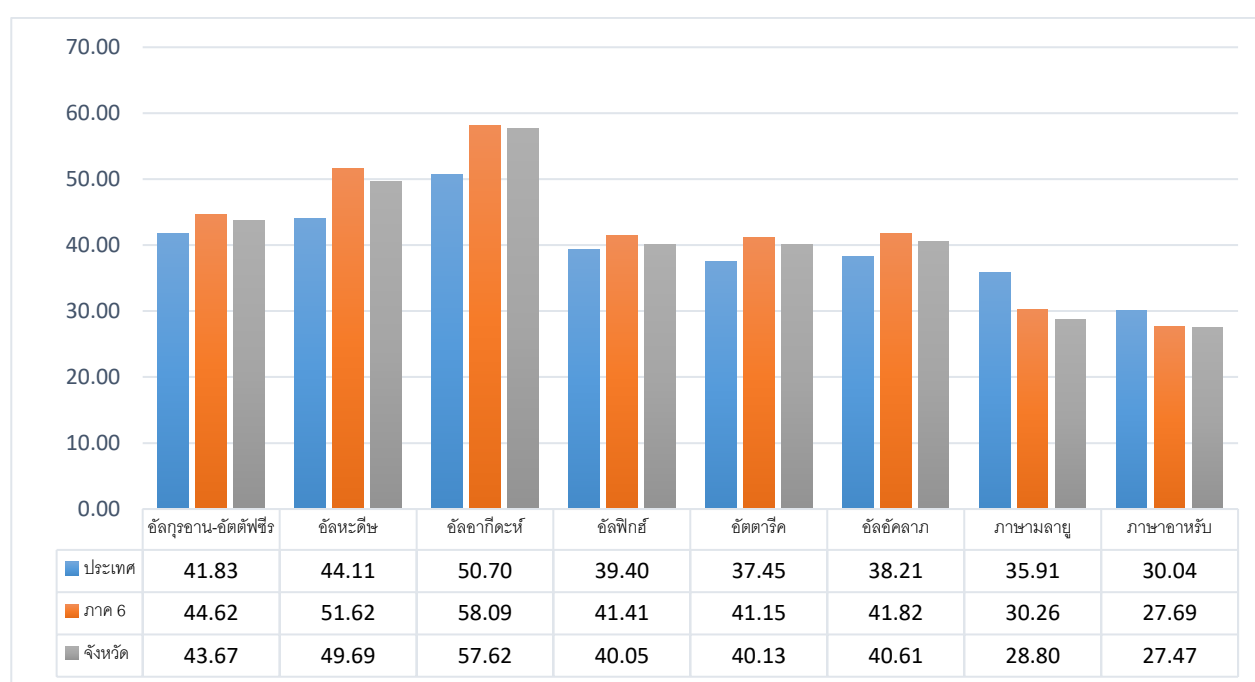


จากแผนภูมิที่ 12 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกการกระจายการประกอบอาชีพ การพัฒนาสังคม สาธารณสุขพื้นฐาน สาธารณสุขการดำเนินชีวิต และสาธารณสุขการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 40.77, 33.06, 28.89, 37.50 และ 31.06 ตามลำดับ

4) การทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

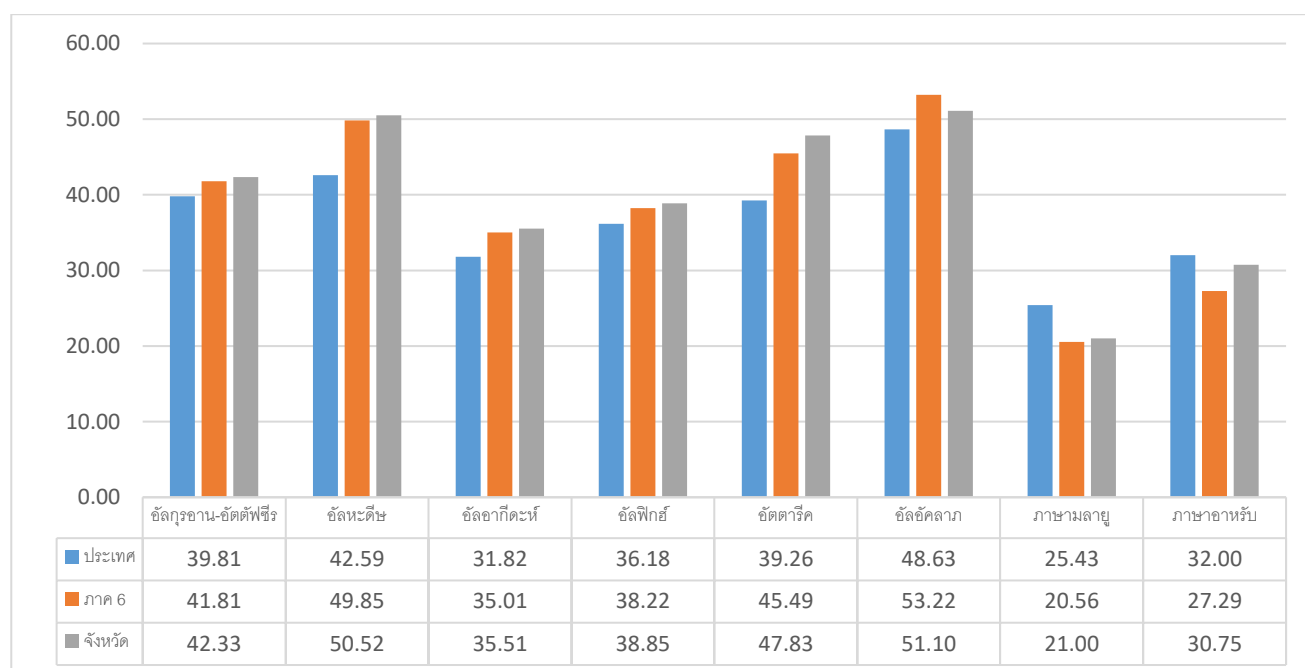
ผลการทดสอบ I-NET ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนด้านอิสลามศึกษา ในพื้นที่ พบว่าผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาระดับกลาง และระดับปลาย สรุปโดยจำแนกรายวิชา ดังนี้

แผนภูมิที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) จำแนกรายวิชา ระดับกลาง ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 13 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับกลาง ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากิดะห์ วิชาอัลฟิقيه วิชาฮัตตารีค วิชาอัลฮัคลาบ วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 43.67, 49.69, 57.62, 40.05, 40.13, 40.61, 28.80 และ 27.47 เรียงลำดับวิชา

แผนภูมิที่ 14 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) จำแนกรายวิชา ระดับปลาย
ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 14 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับปลาย ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-อัดดัฟซีร์ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากิดะห์ วิชาอัลฟิคว์ วิชาอัดดารีด วิชาอัลอัคลาก วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 42.33, 50.52, 35.51, 38.85, 47.83, 51.10, 21.00 และ 30.75 เรียงลำดับวิชา

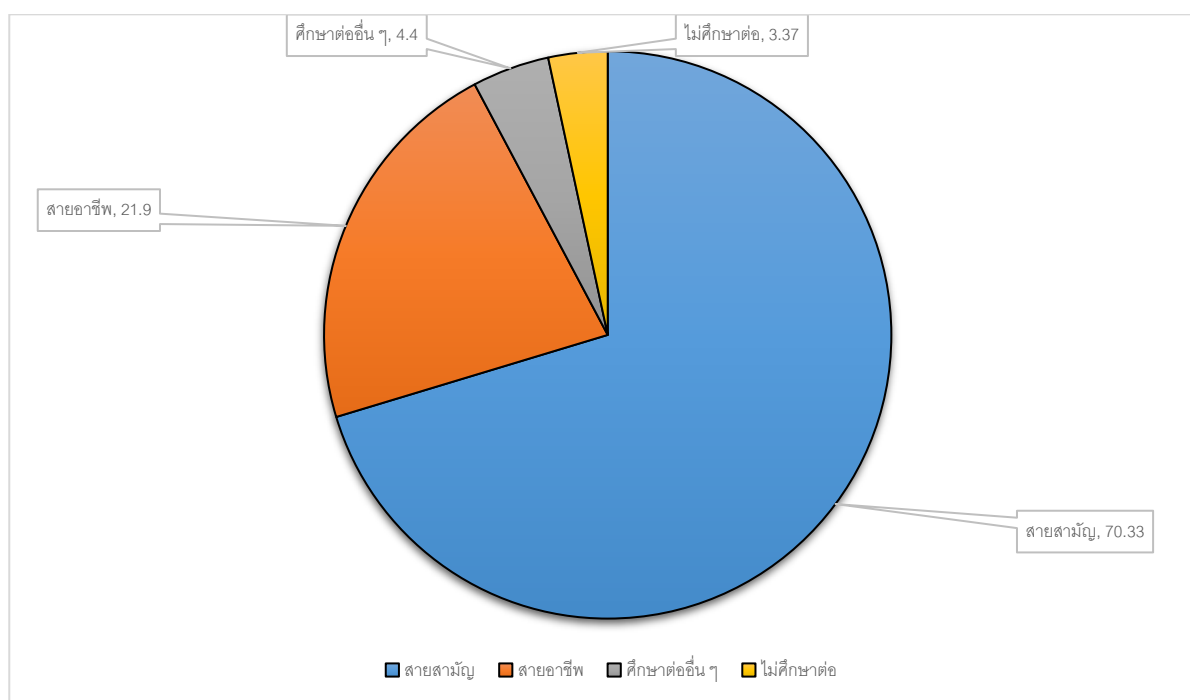
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)							
	สพป.	สพม. พจนกรณ	สศศ.	สช.	อปท.	กศน.	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่จบชั้น ม.3	579	1,572	67	244	363	289	3,114	100
ศึกษาต่อ								
- สายสามัญ	277	1,278	35	217	243	140	2,190	70.33
- สายอาชีพ	214	289	32	25	117	5	682	21.90
- อื่น ๆ	66	3				68	137	4.40
ไม่ศึกษาต่อ	22	2		2	3	76	105	3.37

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งสิ้น 3,114 คน ศึกษาต่อสายสามัญ 2,190 คน สายอาชีพ 682 คน ศึกษาต่ออื่น ๆ 137 คน และไม่ศึกษาต่อ 105 คน

แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563



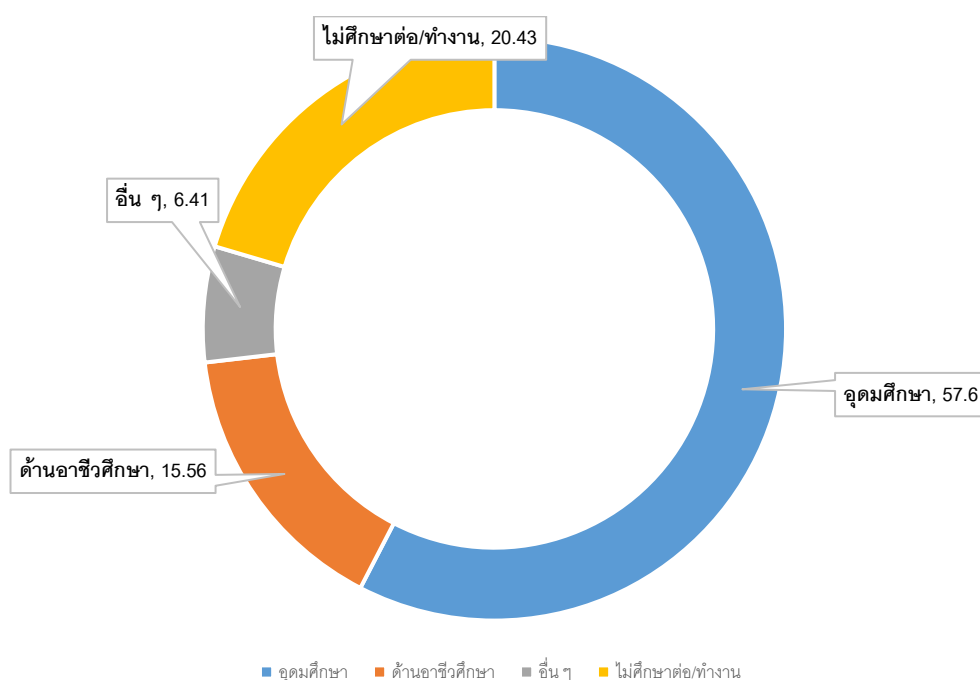
จากแผนภูมิที่ 15 เมื่อจำแนกจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญร้อยละ 70.33 สายอาชีพร้อยละ 21.90 ศึกษาต่ออื่น ๆ ร้อยละ 4.40 และไม่ศึกษาต่อร้อยละ 3.37

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแยกสังกัด (คน)								
	สพป.	สพม. พจนกรณ	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	รวม	ร้อยละ
นักเรียนที่จบ ชั้น ม.6/ปวช.	23	1,005	52	157	109	555	316	2,217	100
ศึกษาต่อ									
- อุดมศึกษา	9	902	32	126	96	95	17	1,277	57.60
- ด้านอาชีวศึกษา	14	1	15	6	8	295	6	345	15.56
- สถาบันอื่น ๆ		92				47	3	142	6.41
ไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน		10	5	25	5	118	290	453	20.43

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่จบ ทั้งสิ้น 2,217 คน ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 1,277 คน ด้านอาชีวศึกษา 345 คน ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ 142 คน และไม่ศึกษาต่อ 453 คน

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ
ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 16 เมื่อจำแนกจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 พบว่าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาร้อยละ 57.60 ด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 15.56 ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ ร้อยละ 6.41 และไม่ศึกษาต่อ/ทำงาน ร้อยละ 20.43

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้นและสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน (คน)								ร้อยละ
	สพป.	สพม. พงภกรน	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	รวม	
นักเรียนทั้งสิ้น	22,609	6,059	992	6,682	6,559	3,647	2,613	49,161	100
นักเรียนออกกลางคัน	2	0	0	18	15	208	18	261	0.53
- ประถมศึกษา	2				3		1	6	0.02
- มัธยมศึกษาตอนต้น				10	12		14	36	0.08
- มัธยมศึกษาตอนปลาย				8			3	11	0.03
- ปวช.						158		158	0.33
- ปวส.						50		50	0.11

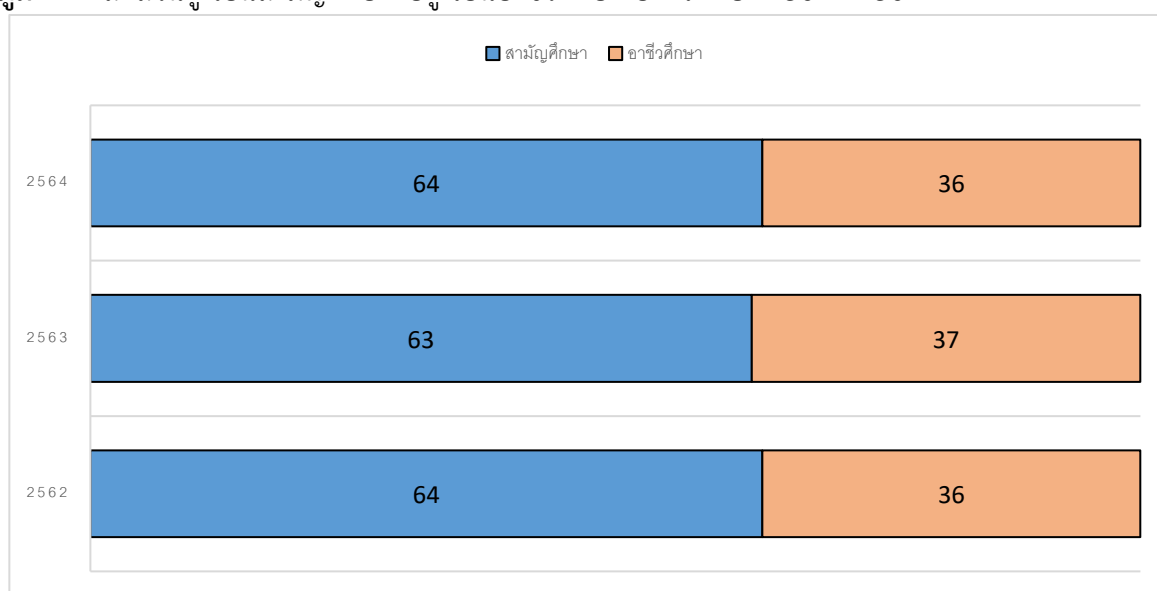
จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้น พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 261 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ระดับ ปวช. จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 และระดับ ปวส. จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ 19 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อเรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน สามัญศึกษา : อาชีวศึกษา
	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	
2562	4,460	2,490	64 : 36
2563	4,580	2,688	63 : 37
2564	4,861	2,661	64 : 36

แผนภูมิที่ 17 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564

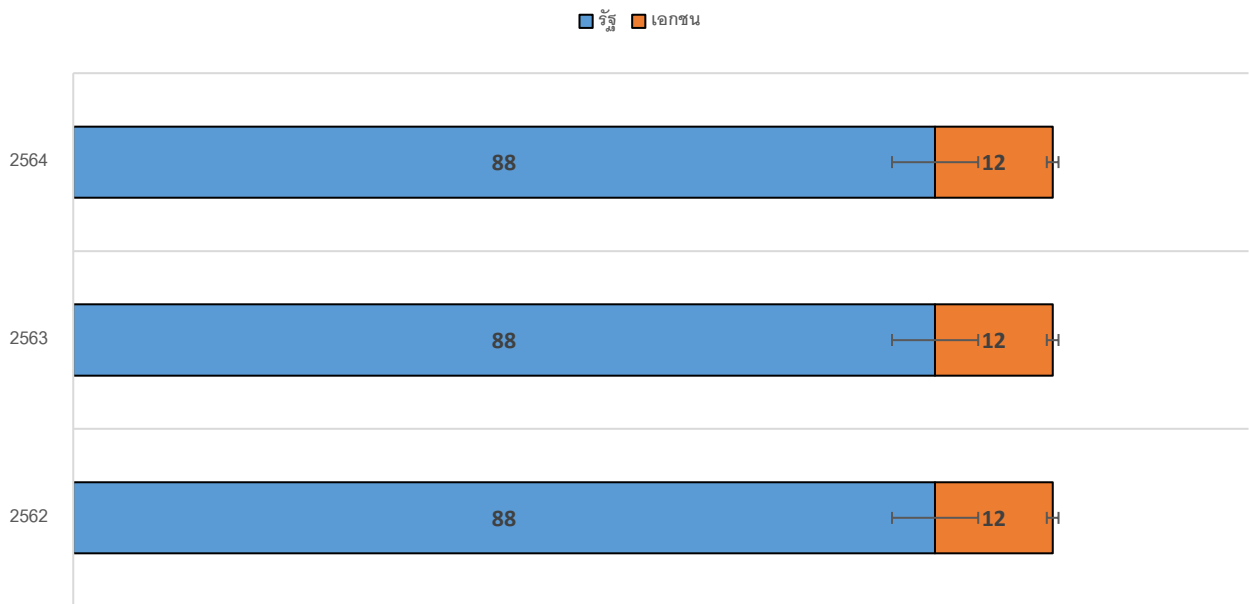


จากแผนภูมิที่ 17 เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 64 : 36 ปีการศึกษา 2563 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 63 : 37 และปีการศึกษา 2564 มีสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา 64 : 36

ตารางที่ 20 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ : เอกชน
	รัฐ	เอกชน	
2562	50,271	6,788	88 : 12
2563	49,867	6,682	88 : 12
2564	49,951	6,564	88 : 12

แผนภูมิที่ 18 สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 - 2564



จากแผนภูมิที่ 18 เมื่อพิจารณาสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่ามีสัดส่วนเท่ากับทุกปี คือ 88 : 12

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับภาคใต้ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ และภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาที่สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာขออธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคน รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิด

โอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) มี 4 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2)) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้

ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางพระราชรัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ต่ออย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5

กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงวัยเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด
2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้
3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน
4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมาย

1. กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
- 1.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มจังหวัดและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนใน

เรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้นต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อบริการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์ และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัด ในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค่าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความมั่นคง ธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

6) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งมีการกิจที่เกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพ

กฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบทุนคนรุ่นใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญารวมคนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

7) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
 2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
 3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
 4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ
- ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์พัฒนาระหว่าง ประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับ การศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่ เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง ของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็น เกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ราย เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน รับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึด หลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมากรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

9. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการ จัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็น อิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถ อ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ส่งการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการ เรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตาม ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการ นำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกย่องคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร
- เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลักดันกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (6 แผนงาน)

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 51
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
*4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	
*6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21	
*7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.)	ร้อยละ 85

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลัทธิปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
	4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัล ชุมชน)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
*2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./สบศ.)	ร้อยละ 70
3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.)	เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา
*5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.)	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.(หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 100
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
- ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*10. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80
11. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	20,000 คน
(ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน)	
12. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดราย ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
13. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
15. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 270,000 คน)	280,000 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
16. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) (สน. 1 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 5 ฉบับ)	ไม่น้อยกว่า 11 ฉบับ
*17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.) (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา) (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) (2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากรอื่น 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)	1 ระบบ ฐานข้อมูล (ฐานข้อมูล ผลการเรียน)
18. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ) เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	
19. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564-2565)	ระดับ 5

12. แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคใต้ พ.ศ. 2563 - 2565

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมการแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ รองรับการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร
4. ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้าโลก
5. จัดการเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ ปันฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาศักยภาพของคนให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ มีกลยุทธ์ 4 ประเด็น ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่รองรับภาคการให้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น โดยสนับสนุนทุนการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะ และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริการรองรับการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ ธุรกิจการท่องเที่ยว และการบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ มีกลยุทธ์ 5 ประเด็น ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดา ที่ครบวงจรและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมโอเลโอเคมีคอลแบบครบวงจรในจังหวัดกระบี่ สุราษฎร์ธานี และชุมพร
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมในการผลิตภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้การบริหารจัดการต้นทุนการผลิต การทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพาะปลูกและการแปรรูป
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตภาคเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ รองรับการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร มีกลยุทธ์ 5 ประเด็น ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการยกระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการยกระดับสินค้าทางการเกษตรให้ได้มาตรฐานสากล
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการทำการเกษตรแบบผสมผสาน
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการผลิตและบริหารจัดการด้านผลิตสินค้าเกษตรอย่างเป็นระบบ
5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยว การพัฒนาเขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้าโลก มีกลยุทธ์ 5 ประเด็น ดังนี้

1. พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษา กำลังคนเพื่อรองรับเขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้า สอดคล้องสภาพปัญหาของท้องถิ่น
3. สนับสนุนการวิจัยเชิงท่องเที่ยว โดยการมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชนแบบภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเชิงท่องเที่ยวด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ ปันฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน มีกลยุทธ์ 3 ประเด็น ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพของคนให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ มีกลยุทธ์ 4 ประเด็น ดังนี้

1. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประตูการค้าในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

2. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรมูลค่าสูง (Bio-Based & Processed Agricultural Products)
3. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่ (Green Culture & Livable Cities)
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อรองรับการท่องเที่ยว การเกษตรและอุตสาหกรรม ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพังงา

เป้าหมายการพัฒนา

“ จังหวัดพังงา เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรกรรมยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเมืองน่าอยู่ เมืองแห่งความสุข ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดพังงาให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. เพื่อพัฒนาภาคเกษตร (ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ผลไม้ ปศุสัตว์ ประมง) และอุตสาหกรรมภาคเกษตรให้มีความยั่งยืน
3. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืน
4. ประชาชนจังหวัดพังงามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีสังคมน่าอยู่
5. ประชาสังคม มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. จำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น
2. มูลค่าสินค้าภาคเกษตรที่เกิดขึ้นและปลอดภัยได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพังงา

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศครบวงจร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมระบบการผลิต การแปรรูป การบริโภค การค้า การบริหารจัดการด้านการเกษตรอย่างเป็นระบบที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเสริมระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างสมดุล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี ความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างสังคมให้มั่นคงและน่าอยู่

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 19 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1) สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน
2. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ทำให้มีความเข้าใจในบริบทการทำงานเชิงพื้นที่
3. บุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจและพร้อมจะเรียนรู้
4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานและทำงานเป็นทีมได้ดี

จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรไม่เต็มกรอบอัตรากำลัง บางกลุ่มงานมีน้อยมาก
2. ภารกิจของแต่ละกลุ่มงานยังไม่ชัดเจน
3. งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานยังมีไม่เพียงพอ ไม่คล่องตัวในการ

ปฏิบัติและพัฒนางาน

4. อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้มีจำกัด ไม่ทันสมัย
5. อาคารสถานที่ทำงานคับแคบ ต้องเช่าอาคารพาณิชย์ใช้เป็นสถานที่ทำงาน ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น และความต้องการได้
6. บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากขาดความเชื่อมั่นในความก้าวหน้า

ของวิชาชีพ

2) สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. มีคำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง ให้ความสำคัญในการยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

อุปสรรค (Threats)

1. ขาดระบบฐานข้อมูลกลางในการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระหว่างหน่วยงาน
2. นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
3. ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติ
4. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

3) TOWS METRIX

จากการวิเคราะห์สภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โดยภาพรวมแล้ว สามารถ SWOT METRIX ตามประเด็นศักยภาพและปัญหา ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (S + O Strategies)

1. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน (S + T Strategies)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
3. สร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

ยุทธศาสตร์เชิงปรับปรุง (W + O Strategies)

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
2. เร่งรัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์เชิงปรับเปลี่ยน (W + T Strategies)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเอกภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อที่จะสร้างศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบริหารจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะจำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ส่งเสริม ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ
	3. ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	5. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	2. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
	3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	5. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
	6. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศไทย	
3. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง
4. สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อเรียนอาชีวศึกษา	60 : 40
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
6. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (โรงเรียนเอกชน)	ร้อยละ 100
12. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และผู้มีความสามารถพิเศษ ในจังหวัดพังงาที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
13. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
14. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
15. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฐานข้อมูล
16. ระดับความสำเร็จในการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด	ร้อยละ 80
17. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ร้อยละ 80
18. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงาน ที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 10

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
1. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,708,200
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
งบดำเนินงาน	2,487,000
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมราชการ ค่าจ้างเหมา บริการ ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าสำนักงาน	2,095,000
2. ค่าสาธารณูปโภค	392,000
งบรายจ่ายอื่น	221,200
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	319,000
กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น	
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาฯ	107,000
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	160,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	72,000
กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
งบรายจ่ายอื่น	
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000

แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
4. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	108,500
งบดำเนินงาน	
ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	
1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	20,000
งบเงินอุดหนุน	
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
2. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
งบรายจ่ายอื่น	
ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	15,000
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	
4. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค	23,500
5. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	21,000
กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565	21,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,228,700

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21,000	กลุ่มพัฒนา กศ.
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	กลุ่มลูกเสือฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	196,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย			
4	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	107,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	107,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
5	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือฯ
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	กลุ่มนิเทศฯ
7	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
8	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
10	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	กลุ่มอำนวยการ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	237,500	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
11	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2565	20,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	20,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ			
12	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน
13	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	180,900	
	รวมทั้งสิ้น	741,400	

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21,000	กลุ่มพัฒนา กศ.
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000	กลุ่มลูกเสือฯ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	196,000	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก 1. จัดประชุมคณะทำงาน 2. กิจกรรมฝึกอบรม/การจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและยุติธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน 6 ร.ร. ๆ ละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน 2. คณะครูผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน 3. คณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร จำนวน 20 คน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		76,000	84,000		107,000	ม.ค.-ก.ย. 2565	กลุ่มลูกเสือฯ	1	1	12	5	1	1
2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมหลัก 1. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน 7 โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้		15,000			15,000	ม.ค.-มี.ค. 2565	กลุ่มลูกเสือฯ	1	1	12	5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
	ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา															
3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4. ประชุมสรุปผล/รายงานผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อป้องกันผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 15 แห่ง 2. ลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 15 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตที่เหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเฝ้าระวังพฤติกรรม 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินทุกแห่งผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		420	15,140	5,440	21,000	ม.ค.-ก.ย. 2565	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	12	5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
		3. นักเรียน นักศึกษา เห็น คุณค่าและมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง														

ยุทธศาสตร์ที่ 2
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	107,000	กลุ่มนิเทศฯ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย. สป	ย. ศธ.
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมหลัก 1. การจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา 2. การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. การสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตามประเมินผล 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา 2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่	ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) 1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จำนวน 1 แนวทาง 2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล 3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 เครือข่าย		32,100	67,100	7,800	107,000	ม.ค.-ก.ย. 2565	กลุ่มนิเทศฯ	3	12	12	1	3	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
		2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พังงา สามารถนำ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พังงา มีข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาที่มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ													

ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือฯ
2	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ
5	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
6	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	กลุ่มอำนวยการ
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	237,500	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
1. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 วัน	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีจิตอาสาและจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม		23,500			23,500	ม.ค.-มี.ค. 2565	กลุ่มลูกเสือฯ	3	11	12	1	3	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศร.
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ	<u>ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)</u> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้ มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดพังงา จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้													

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
		เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัย (อายุ 3- 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี		22,200	22,600	7,200	52,000	ม.ค.-ก.ย 2565	กลุ่มนิเทศฯ	3	11	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำหลักสูตร 2. จัดเวทีและประชาคมเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในการนำหลักสูตรไปใช้ 5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน 6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด 2. เพื่อนำหลักสูตรที่จัดทำไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (นำร่อง)	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ หรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด 3 หลักสูตร		18,600	40,500	12,900	72,000	ม.ค.-ก.ย. 2565	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	12	12	1	3	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
4. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาษาชาวไทย กิจกรรมหลัก กิจกรรมปณิธานตนและสวนสนามยุวภาษา	1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวภาษาและสมาชิกยุวภาษาตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวภาษามากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษามากขึ้น 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย	จัดกิจกรรมปณิธานตนและสวนสนามยุวภาษา ในวันวันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือมากขึ้น		40,000			40,000	ม.ค. 2565	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	3	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศร.
5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา <u>กิจกรรมหลัก</u> 1. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานผลการนิเทศ	1. เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 2. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเพื่อประกอบการปรับปรุง แก้ไขต่อไป	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน 8 โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		10,000			10,000	ม.ค.-มี.ค 2565	กลุ่มลูกเสือฯ	3	10	12	1	3	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กิจกรรมหลัก กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร 2.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	บุคลากร ใน สนง.ศธจ.พังงา จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 80)		40,000			40,000	ม.ค.-มี.ค. 2565	กลุ่มอำนวยการ	6	20	2	6	3	2

ยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2565	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	20,000	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2565 <u>กิจกรรมหลัก</u> ติดตามตรวจสอบการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน 15 โรง และติดตามการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชนนอก ระบบจำนวน 11 โรง สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ	1. เพื่อตรวจสอบข้อมูล จำนวนนักเรียนที่ขอรับ การอุดหนุนรายบุคคล ในระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน เอกชนที่เสนอขอ 2. เพื่อติดตามการเบิก จ่ายเงินอุดหนุน รายบุคคลและการ ดำเนินการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชนตามนโยบาย สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) 3. เพื่อให้โรงเรียน เอกชนในระบบและ นอกระบบ มีส่วนร่วมใน การและเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหา ระดมสมองกำหนด แนวทางพัฒนาการจัด การศึกษาเอกชนให้มี คุณภาพมาตรฐาน	ติดตามตรวจสอบการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน 15 โรง และติดตามการ ดำเนินกิจการโรงเรียน เอกชนนอกระบบ จำนวน 11 โรง	1. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ มีความเข้าใจ ในการขอรับเงิน อุดหนุน และการ จัดการเรียนการ สอน อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอก ระบบ มีความพร้อม ในการใช้จ่าย บริหารจัดการเงิน อุดหนุนทุกประเภท และการจัดการ เรียนการสอน			18,800	1,200	20,000	ม.ค.-ก.ย. 2565	กลุ่ม สช.	4	17	12	2	4	3

ยุทธศาสตร์ที่ 5
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	180,900	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายโครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรมหลัก 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา 2. ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา 2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570	1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 1 ครั้ง 2. ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 1 ครั้ง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 ครั้ง	1. จำนวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ) 2. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 (ค่าเป้าหมาย 1 ฉบับ)	4,065	25,280	955		30,300	ธ.ค.64-ม.ย.65	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	2	6	5	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศร.
2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1. การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดพังงา 2. การสนับสนุนการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. การจัดทำและรับการประเมิน การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565	1. เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดพังงา ให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ นโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ จังหวัดพังงา 4. เพื่อรองรับการประเมินการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	1. มีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัด การศึกษา ภาค เรียนละ 5 ครั้ง 2. มีรายงานผลการ ตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกหน่วยงาน 3. มีรายงานผลการ ปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พังงา ประจำปี งบประมาณ 2564	1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พังงา มีคู่มือการ ปฏิบัติงาน แผนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัด การศึกษา และ เอกสารข้อมูล สารสนเทศ 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดพังงา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา ตาม แผนการนิเทศ ติดตาม 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด พังงา มีข้อมูล สารสนเทศ ที่เป็น ปัจจุบัน สามารถ สนับสนุน เพื่อรับ การตรวจราชการ		16,500	38,850	4,650	60,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	กลุ่มนิเทศ ฯ	6	20	2	6	5	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
			ของศึกษาธิการ ภาคและสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 4 สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดพังงา มี รายงานผลการ ปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2564 จำนวน 1 ฉบับ													

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย โครงการ	งบประมาณ (บาท)					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	ย.สป	ย.ศธ.
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรมหลัก 1. ประชุมคณะทำงานสังเคราะห์ข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมสมัชชาการศึกษาตามโมเดล “สร้างคนพึ่งงากลับมาพัฒนาเมืองพังงา” 3. จัดทำMOUขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 3. เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ด้านการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน	1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่	1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 1 แนวทาง 2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่/จังหวัด		7,700	83,200		90,900			6	20	2	6	5	6

ส่วนที่ 6

การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา กำหนดให้กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 และ สงป.302 ตามที่สำนักงานงบประมาณกำหนด เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม – มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระบบ eMENSCR กำหนดให้รายงาน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาสของปีงบประมาณ ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานระหว่างวันที่ 1 – 30 มกราคม 2565

ไตรมาสที่ 2 รายงานระหว่างวันที่ 1 – 30 เมษายน 2565

ไตรมาสที่ 3 รายงานระหว่างวันที่ 1 – 30 กรกฎาคม 2565

ไตรมาสที่ 4 รายงานระหว่างวันที่ 1 – 30 ตุลาคม 2565

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

2.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ ๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา		ประธาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา		รองประธาน
๓. นางอวยพร อร่าม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นายสงว ปรีดาผล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๕. นางกัญรัตน์ สฤทธิสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางสาวจันทนา สวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางสาวปัทมณี อัยเอ็ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางนวลลักษณ์ หมื่นพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางกัญญารัตน์ ศรีอินทร์เกื้อ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๑๐. นางวิภา แสนคม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑. นางมาลี ณ ถลาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นางกมลวรรณ สุกัญญา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน

๑๓. นางสุรีย์พร วิศาล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวธนพร อธิยาศยนนท์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นายเรืองชัย ชุนนิตย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางฉันทชนก พิซฟู	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๗. นางนันทพร ธนรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวพรทิพย์ ประสิว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๑๙. นายมนูญ พิซฟู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน เลขานุการ
๒๐. นางพิมพ์กุล ทัดแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๓. ดำเนินการ กำกับ ควบคุม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
๔. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นรายไตรมาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่ศึกษาธิการจังหวัดพังงา มอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์)

รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

กลุ่ม.....

๑. ชื่อโครงการ

๒. ห้วงเวลารายงาน ☐ ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่

๔. วัตถุประสงค์

.....
.....

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ.....

๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

๗. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๘. สถานที่ดำเนินการ.....

๙. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

.....
.....

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๙)

.....
.....

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๕)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๒. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๓-๕ ภาพ)

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
.....					

แหล่งงบประมาณ.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๕. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

.....

๑๖. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

หมายเหตุ โครงการ หมายถึง โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี, โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์

รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

คณะผู้จัดทำ

นายมนูญ พิชฟู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางพิมพ์กุล หัตถแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางกมลวรรณ สุภัญญา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทุกคน

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นายมนูญ พิชฟู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ปก

นางสาวธนพร อธิยาศยนนท์

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ





[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PHANGNGAEDUCATION](https://www.facebook.com/phangngaeducation)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



[HTTP://WWW.PEDU.GO.TH/PEDU/EN/](http://www.pedu.go.th/pedu/en/)

