



รายงานผลการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดพังงา

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT **GOALS**



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
PHANGNGA PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้เป้าหมายนี้ มีเป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการจัดทำ ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในระดับภาค และจังหวัด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้รับ มอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก ในการดำเนินการกำหนด กรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด โดยความร่วมมือจากหน่วยการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อย ในการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2566 จังหวัดพังงา โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา
2. จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดพังงา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับจังหวัดพังงา เข้าร่วมประชุม
3. ทบทวนปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา
4. การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการนำข้อมูลมาทบทวน ปรับปรุง กำหนดค่าเป้าหมาย (SDG4 Roadmap) ในปี 2568/2573
- 5.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับ จังหวัด เพื่อรายงานคณะทำงานฯ และหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1) จำนวนเป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัด ครอบคลุม สมบูรณ์สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อย ได้อย่าง ชัดเจน เป็นรูปธรรม จำนวน 3 เป้าหมายย่อย ได้แก่

- เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน

- เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

3) กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้า หรือสภาพการดำเนินงานได้

เป้าหมายย่อยที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน คือ เป้าหมายย่อยที่ 4.b ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นเรื่องของการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งในระดับจังหวัดยังไม่ปรากฏข้อมูล ในส่วนนี้ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดระดับกระทรวง ผู้รับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงการต่างประเทศ

4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด -19 ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะต่อกลุ่มนักเรียนที่มีฐานะยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสในการเข้าถึงมาตรการที่ใช้ทดแทนการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การเรียนออนไลน์

และการถ่ายทอดสดผ่านสัญญาณโทรทัศน์ ทำให้เกิดภาวะการณ์การเรียนรู้ถดถอย นอกจากนั้น สำหรับครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างหนัก ก็อาจส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากระบบการศึกษาได้

2) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานราชการในส่วนกลางและหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในระดับพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีการรับรู้และเข้าใจต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในทิศทางเดียวกัน และมีสื่อสารให้เกิดความตระหนักร่วมกันทั้งในระดับนโยบายและการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

3) ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ รายได้ของผู้ปกครอง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อม กับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล ยังมีความแตกต่างกันมาก ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4) หลักสูตรการพัฒนาครูยังไม่เพียงพอ ทำให้ครูบางส่วนไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนา หรือต้องเลือกหลักสูตรการพัฒนาที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้สอดคล้องกับการเลื่อนวิทยฐานะ

5) อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษายังมีน้อย โดยในปีการศึกษา 2565 มีสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา 68.32 ควรมีการแนะแนวการเรียนต่อในสายอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพ

4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ควรจะมีมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปสู่ปฏิบัติได้จริง เช่น ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่ตอบสนอง บริบท ความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพัฒนาค้นคว้าวิจัย เพื่อการเรียนรู้แบบเปิด

2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมถึงช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล โรงเรียนขยายขอบให้มีความพร้อมในด้านอัตราค่าเล่าเรียน วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน

4) ควรหาแนวทาง มาตรการ แรงจูงใจในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

5) การจัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Database) ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหมด เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงได้ สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้

6) การประเมินความพร้อมของข้อมูล ในด้านความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งมีการกำหนดคำจำกัดความของตัวชี้วัดที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล

7) การระดมทรัพยากรทางการศึกษา และสรรพกำลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และข้อมูล ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัด พังงา เพื่อรายงานต่อหน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ต่อหน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดพังงา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

กันยายน 2566

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

1.2 วัตถุประสงค์

1.3 แผนที้นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.4 กลไกการขับเคลื่อน

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 จังหวัดพังงา

1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1.1) วัตถุประสงค์

1.2) เป้าหมาย

1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

2) ผลการดำเนินงาน (ผลการดำเนินงานกิจกรรมสำคัญ)

ส่วนที่ 3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

เป้าหมายย่อย 4.1

เป้าหมายย่อย 4.2

เป้าหมายย่อย 4.3

เป้าหมายย่อย 4.4

เป้าหมายย่อย 4.5

เป้าหมายย่อย 4.6

เป้าหมายย่อย 4.7

เป้าหมายย่อย 4.a

เป้าหมายย่อย 4.b

เป้าหมายย่อย 4.c

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4	บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป	37
4.1	สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	37
4.2	สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย	38
4.3	สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย	39
ภาคผนวก		40

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ตามมติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เห็นชอบในหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งแผนการขับเคลื่อนฯ ครอบคลุมการดำเนินการหลักใน 6 ด้าน ดังนี้

1) การสร้างการตระหนักรู้ ดำเนินการให้ทุกภาคส่วนมีความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน

2) การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างประเทศให้มั่นคง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย และหน่วยงานภาครัฐบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

4) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินงานโดยยึดหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่สำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งขยายผลสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ (SDG Localization)

5) ภาวคการพัฒนา สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาวคการพัฒนา ระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6) การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยระบบฐานข้อมูลกลางที่มีการรายงานความก้าวหน้าจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติของประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะเลขานุการ กพย. ได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการขับเคลื่อน SDGs ระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรายเป้าหมายหลัก (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ร่วมกันในระยะ 10 ปี ข้างหน้า รวมถึง รับทราบแนวทางการจัดทำ Roadmap รายเป้าหมายหลัก และการกำหนดค่าเป้าหมาย/หมุดหมายรายเป้าหมายย่อย โดยการจัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในระดับเป้าหมายหลัก (Goal) กำหนดให้เจ้าภาพรายเป้าหมายหลักเป็นผู้ดำเนินการ ในการจัดทำ Roadmap ให้ประสานหน่วยงานรับผิดชอบรายเป้าหมายย่อย

เพื่อพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายและหมุดหมาย (milestone) ให้สอดคล้องกับ SDGs และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่สหประชาชาติกำหนดเป็นหลัก (global SDG indicators) และอาจเสนอตัวชี้วัดทดแทน (proxy indicators) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม (additional indicators) เพื่อให้การขับเคลื่อน SDGs สอดคล้องกับบริบทของประเทศ ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา และจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อระบุแหล่งข้อมูล (sources) และผู้ประสานงาน (focal point) ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รับผิดชอบจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่สอดคล้องกับ Thailand’s SDG Roadmap เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด และให้มีการจัดทำแผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้น ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ไปสู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวทาง และกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน

1.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

1.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

1.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

2. กลไกการดำเนินงาน แบ่งเป็น

2.1 การดำเนินงานภาพรวม ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.2 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับภาค ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

2.3 การดำเนินงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

จากกรอบแนวทางและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากำหนดให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยกลไกและความร่วมมือจากหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ดังนั้น กรอบแนวคิดในการกำหนดขอบเขตและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการฯ คือ ยึดเป้าหมาย SDG4 เป็นเป้าหมายหลักเป้าหมายเดียว แต่แนวทางการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพ สถานการณ์ และความต้องการหรือความจำเป็น รวมถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ เน้นการถ่ายทอดเป้าหมายการดำเนินงานจากภาพรวม (ส่วนกลาง) ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด ดังนั้น ขอบเขตการดำเนินงานที่เป็นกิจกรรมหลักภายใต้โครงการฯ จึงมีกิจกรรมการดำเนินงานที่เหมือนกัน แต่มีความแตกต่างกันในส่วนขอบเขตและระดับความรับผิดชอบที่มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อกันโดยตรง ได้แก่ ระดับกำหนดนโยบาย หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. และระดับพื้นที่ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกรอบแนวทางหรือกิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ มีดังนี้

1. การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง ตรงกัน รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการการทำงานร่วมกัน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน
5. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบ และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ

6. การวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางหรือนวัตกรรมการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมาย ที่ 4 : SDG4) พ.ศ. 2566

2) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ประเด็นท้าทายและประเด็นข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2566 มาพิจารณากำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปีถัดไป

3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปี 2566 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) มีสาระสำคัญ แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ และปัจจัยส่วนที่ 2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) กับการพัฒนาประเทศไทย ส่วนที่ 3 ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยยึดองค์ประกอบของแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) ตามที่ กพย. เห็นชอบ นำมาใช้เป็นกรอบหรือองค์ประกอบหลักของ SDG4 Roadmap ทั้งนี้ สำหรับสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ ส่วนที่มีความสำคัญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน คือ ส่วนที่ 4 ที่ได้นำเสนอให้เห็นภาพห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และตัวชี้วัดและเป้าหมายของการดำเนินงาน รวมถึงกรอบแนวทาง แผนงานหรือโครงการสำคัญในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละเป้าหมายย่อยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

เป้าหมายย่อย/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.

3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน ชาติ (ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573		
1) อัตราการเข้าเรียนระดับอาชีวศึกษา (สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
2) อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	ฐานข้อมูลการศึกษา อว.	อว.
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงาน ที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไปจำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) อัตราการอ่านออกเขียนได้และมีทักษะด้านการคำนวณของประชากร อายุ 15 ปีขึ้นไป	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.

SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่อง การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง โลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตร การผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผล การวิเคราะห์ระดับ การดำเนินงานเชิงนโยบาย ตามประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงาน เชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน		
1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำมาหากินสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน))	จะดำเนินการพัฒนารูปแบบ และวิธีการจัดเก็บข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป	ศธ.
SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563		
1) ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุด	รายงานผลการดำเนินงาน	กต.
SDG 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาอย่างยั่งยืนในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทางการศึกษา	ศธ. (สกศ.)

1.4 กลไกการขับเคลื่อน (กลไกระดับพื้นที่)

1) กลไกการขับเคลื่อนระดับชาติ ได้แก่ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

2) กลไกการขับเคลื่อนระดับกระทรวง ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3) กลไกการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

3.1) คณะทำงานขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ ได้แก่ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

3.2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

3.3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/นานาชาติ

4) ภาควิชาการ สนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและภาควิชาการระหว่างประเทศ เพื่อร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แก่ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาควิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดพังงา

1) ขอบเขตการดำเนินโครงการ

1.1) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดพังงา
- (2) เพื่อทบทวนปรับปรุง แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา
- (3) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่

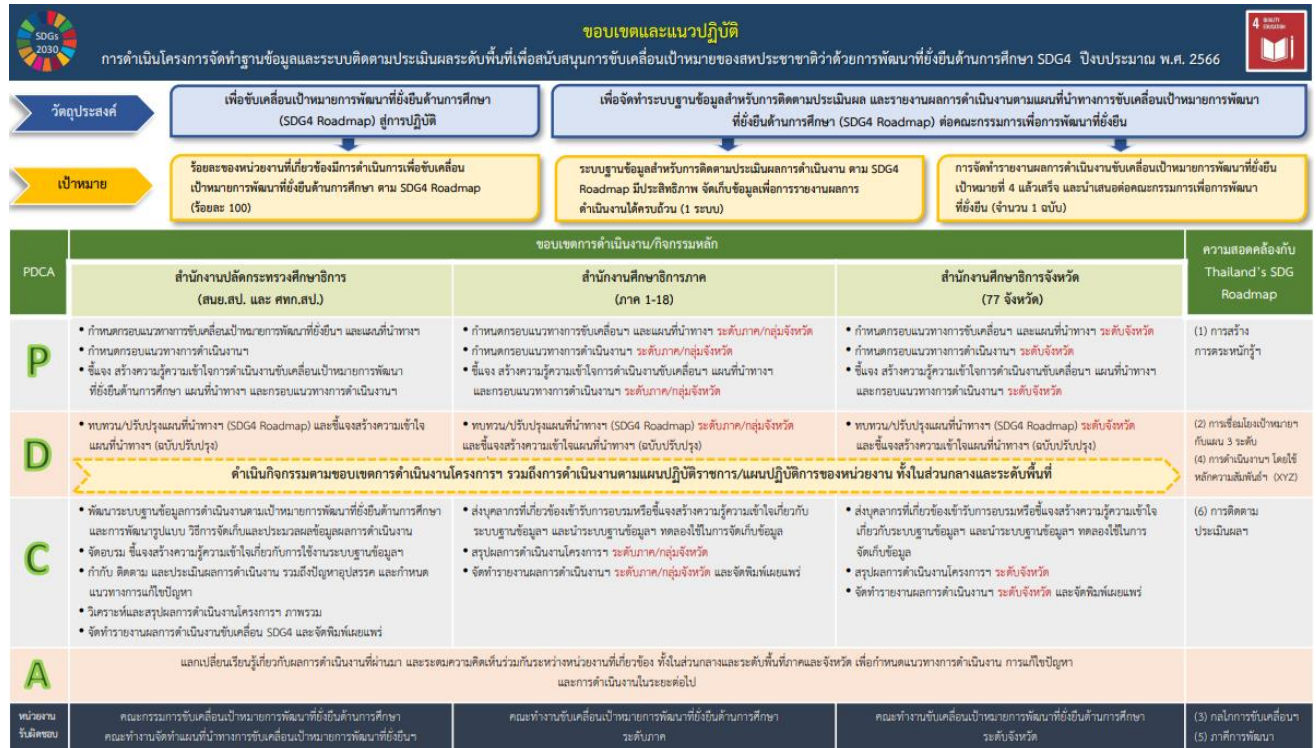
1.2) เป้าหมาย

- (1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap (ร้อยละ 100)
- (2) มีฐานข้อมูล เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap (ร้อยละ 50)
- (3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 แล้วเสร็จ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ฉบับ)

1.3) กิจกรรมสำคัญภายใต้โครงการ

- (1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน การทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด
- (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง
- (3) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การนำข้อมูลมาทบทวน ปรับปรุง การกำหนดค่าเป้าหมาย ในปี 2568/2573

(5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และ กพย. ตามลำดับ



2) ผลการดำเนินงาน

2.1) การประชุม ชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ ให้ถูกต้อง ตรงกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับจังหวัดพังงา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดพังงา เมื่อ วันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา โดยมี นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิการบดีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

2.2) ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด

- จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดรายเป้าหมายย่อยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมาย

- วิเคราะห์ ประมวลผล ปรับปรุง จัดทำเป็น (ร่าง) แผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566

- เสนอคณะทำงานระดับจังหวัด และผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงาน

- จัดส่งแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

2.3) การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

- จัดทำรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตามแผนที่นำทางฯ และออกแบบติดตามการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดพังงา ตลอดจนปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีต่อไป

2.4) การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการนำข้อมูลมาทบทวน ปรับปรุงการกำหนดค่าเป้าหมายในปี 2568/2573

- ประสานและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการทบทวนปรับปรุงค่าเป้าหมายและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด

2.5) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ หรือคณะทำงานฯ รับทราบและนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึง รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

- ประสานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

- วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหาร หรือคณะทำงานฯ เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหรือให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อรวบรวม ประมวลสรุป เป็นผลการดำเนินงานภาพรวมนำเสนอผู้บริหาร และคณะทำงานฯ ระดับภาค รวมทั้ง ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรวบรวม ประมวลสรุปเป็นผลการดำเนินงานภาพรวมเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการฯ

- จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์และผ่านเว็บไซต์

ส่วนที่ 3

ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย

1. เป้าหมายย่อย SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573

1.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงโรงเรียนเครือข่าย IFTE และการจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ
- กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning "ครูไทยหัวใจโค้ช" ผ่านระบบออนไลน์
- จัดเวทีนำเสนอผลการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับจังหวัด
- จัดเวทีนำเสนอผลการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค

★ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพังงา

เป้าหมาย

- อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพังงา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดพังงา
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา มีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ
- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

- จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในวัยเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

★ **โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

- ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเครื่องมือประเมินการอ่าน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน 2 ด้าน คือ การอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง

- ประเมินคุณภาพ (NT) ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

★ **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียน สังกัด สพป.พังงา**

เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด สพป.พังงา ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัด สพป.พังงา

- ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด สพป.พังงา ที่ได้รับการอบรมได้รับนิเทศติดตามพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยแบบเชิงรุกของนักเรียนสังกัด สพป.พังงา

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

- จัดอบรมความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

- นิเทศ ติดตาม

★ **โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมี
ผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 4 รายการ โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 27 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 135 คน 2 ตัวแทนครูผู้สอน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 27 โรงเรียน รวม 54 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับประเทศ ได้รับประสบการณ์การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

1.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ภาวะการเรียนรู้ถดถอย จากสถานการณ์ COVID 19 ส่งผลให้เด็กสูญเสียการเรียนรู้

1.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ยกระดับการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ควรจะมีมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมถึงช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2. เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

2.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ **โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

- ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมทางไกลเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ
- สร้างกลไกการพัฒนาโดยกลุ่มภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองร่วมพัฒนาปฐมวัย
- ประกวนวัตกรรม ระดับจังหวัด
- ประกวนนวัตกรรมระดับภาค

★ **โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับส่งเสริมสุขภาพ**
ในชุมชนตามเกณฑ์ตำบลมหัศจรรย์ 1,000 วัน Plus สู่ 2,500 วัน

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- หญิงตั้งครรภ์
- เด็ก 0 – 5 ปี

ผลการดำเนินการ

- ตำบลผ่านเกณฑ์การประเมินตำบลมหัศจรรย์ 1,000 วัน Plus สู่ 2,500 วัน อำเภอ
ละ 3 ตำบล รวม 24 ตำบล

- มีตำบลต้นแบบมหัศจรรย์ 1,000 วัน Plus สู่ 2,500 วัน ระดับจังหวัด คือ ตำบลถ้ำ

★ **โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพและผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อส่งเสริม**
การดูแลหญิงตั้งครรภ์และพัฒนาการเด็กไทย

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เครือข่าย ผู้สูงอายุ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการดำเนินการ

- ผู้สูงอายุในชุมชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการมีส่วนร่วมดูแลหญิงตั้งครรภ์
และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กในชุมชน ทำให้ผู้สูงอายุสร้างคุณค่าให้กับตนเอง เกิดความภาคภูมิใจเกิดเป็น
ผู้สูงอายุที่มีคุณภาพของสังคมจำนวน 50 คน

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการ
ที่เหมาะสมเกิดเด็กไทยที่มีคุณภาพในอนาคตจำนวน 50 คน

★ **โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย**
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการ
ดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- สถานศึกษาเด็กปฐมวัยมีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ผลการดำเนินการ

- การประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติเพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



โครงการการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างน้อยอำเภอละ 3 แห่ง

ผลการดำเนินการ

- จังหวัดพังงาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ โดยมีหน้าที่นิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยนำผลการประเมินตนเองจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติมาพิจารณานิเทศติดตามแบบบูรณาการและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ความครอบคลุมการดำเนินงานมัสจรรย์ 1,000 วัน Plus สู่ 2,500 วัน ที่ยังไม่สามารถดำเนินงานครอบคลุมทุกตำบล และความเชื่อมโยงกันทุกฝ่าย ทั้งทางด้านสาธารณสุข การสนับสนุนงบประมาณ และยั้งขาดความต่อเนื่องของการดำเนินงาน

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการตรวจติดตามให้กับคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ

2.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- กำหนดบทบาทแต่ละกระทรวงทั้งในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล อย่างชัดเจน รวมถึงการผลักดันให้ใช้งบประมาณในการดำเนินงานจากกองทุนส่งเสริมสุขภาพตำบล

- ผลการประเมินที่ได้จะเป็นตัวสะท้อนคุณภาพ ประกอบด้วยผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษานำไปใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษา

3. เป้าหมายย่อย SDG 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา
อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี2573

3.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

เป้าหมาย

- ครูสามารถบูรณาการการจัดการหลักสูตรเชื่อมโยงการเรียนรู้สอดคล้อง เป้าหมาย
ผู้เรียนด้านอาชีพโดยวัดจากผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินการ

- พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน
- เสวนาเรียนรู้ระดับภาค เสนอผลงาน นวัตกรรม

★ โครงการยกระดับคุณภาพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะเจตคติ ทั้งภาคความรู้ และภาคทักษะ
เพื่อสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรโดยมีหน่วยงานที่มีมาตรฐานรับรองคุณภาพ
การทดสอบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ ทักษะและลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

- เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

- เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการดำเนินการ

- บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีความรู้ความสามารถ ทดสอบความรู้ความสามารถ ทักษะ
เจตคติ โดยมีเกณฑ์ภาคความรู้และภาคทักษะ เพื่อเป็นการสอบวัดมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพตามโครงสร้าง
หลักสูตรโดยมีหน่วยงานที่มีมาตรฐานรับรองคุณภาพในการทดสอบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- บุคลากรที่รับผิดชอบงานได้นำผลการทดสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

★ โครงการแนะแนวสัจจระและการสร้างค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมาย

- เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา

- เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา และการสร้างค่านิยม
ในด้านการเรียนอาชีวศึกษา และการสร้างค่านิยมในด้านการเรียนอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพังงาออกแนะแนวประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่

★ โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

เยาวชนอยู่นอกระบบการศึกษา อายุ 18 – 35 ปี ที่มีความสนใจเรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินการ

รับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ คน

★ โครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับ ม.3) และเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา/อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน 60 คน

ผลการดำเนินการ

เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษา

★ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท

เป้าหมาย

ขยายผลในเชิงปฏิบัติเพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มเกษตรกรให้มีโอกาสได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท มีทั้งสิ้น ๒๒๓ คน

3.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครอง และผู้เรียน ให้มีการศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ยากจน
- การปิดกั้นของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าไปแนะแนว

3.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาควรมีการแนะแนวการเรียนต่อในสายอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพ

- ยกระดับการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยบุคลากรต้องมีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4 เป้าหมายย่อย SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

4.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเยาวชน (อายุ 15-25 ปี) จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินการ

- มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 24 คน
- ผู้ผ่านการฝึกอบรมในสำนักงาน จำนวน 22 คน
- ผู้สำเร็จการฝึกอบรม (ผ่านการฝึกงาน) จำนวน 17 คน

★ โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
- เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

- มีหลักสูตรทวิศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- นักศึกษามีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ และได้รับคุณวุฒิการศึกษา 2 ใบ

★ **อบรมหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยมศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ**

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- สร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพระหว่างวิทยาลัย กับโรงเรียนในสังกัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เพื่อเป็นการสอนวิชาชีพให้แก่นักเรียนแกนมัธยมเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

ผลการดำเนินการ

จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

★ **โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สามารถบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ขยายเครือข่ายสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจบริการ เพื่อจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

จัดแผนงานของครูฝึก เพื่อเตรียมงานการฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี มีความรู้ความสามารถในอาชีพ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สถานประกอบการ กำหนดไว้ โดยสอดคล้อง กับสมรรถนะวิชาชีพ และรายวิชาในหลักสูตร

★ **โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในสถานศึกษา**

วิทยาลัยเทคนิคพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานแก่นักเรียน นักศึกษา
- เพื่อสร้างความตระหนักในสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
- เพื่อให้ได้เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด เข้าร่วมเป็นตัวแทนแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับภาค

ผลการดำเนินการ

- คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน พร้อมทั้งบุคลากรภายนอกที่ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ของสถานศึกษา

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และได้เป็นตัวแทนของระดับจังหวัด ในการแข่งขันระดับภาค ภาคใต้

★ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัดและความสนใจ ในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

- เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรม กลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

ผลการดำเนินการ

จัดค่ายภาษาอังกฤษ 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

ทุกแผนกวิชา

★ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีพศึกษาด้านการฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียน ปวช. 1 – ปวส. 2

ผลการดำเนินการ

- มีการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
- ศึกษาดูงาน
- ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

★ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความสามารถในหลักสูตรที่เข้าอบรม
- มีผู้ประกอบการใหม่ มีงาน มีอาชีพ มีรายได้เพิ่มให้เกษตรกร

ผลการดำเนินการ

- จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

★ โครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

เพื่อฝึกอบรมอาชีพให้เกษตรกร ประชาชนทั่วไป ที่มีความสนใจในการประกอบอาชีพ อันจะก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

ผลการดำเนินการ

- ฝึกอบรมวิชาชีพภายใต้ฐานการเรียนรู้ของวิทยาลัยจำนวน 6 ฐาน

- 1) ฐานการเรียนรู้พืชสมุนไพร
- 2) ฐานการเรียนรู้สัตว์ปีก
- 3) ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
- 4) ฐานเรียนรู้วัฒนธรรมการแปรรูปผักแผ่น
- 5) ฐานการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบน้ำอัตโนมัติ
- 6) ฐานการเรียนรู้ดินผสมและปุ๋ยหมัก

ให้แก่ผู้สนใจ จำนวน 100 คน

4.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- งบประมาณในการจัดการฝึกอบรมมีน้อย
- การมีงานทำน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

4.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินงาน
- ควรมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เช่น สกร. จังหวัดพังงา อาชีวศึกษา

5. เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ขนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

5.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้
เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา สามารถเรียนจนจบการศึกษา

ผลการดำเนินการ

- ประชุมคณะกรรมการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา
- ลงพื้นที่ออกเยี่ยม ติดตามนักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย

★ โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมี
ผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- สถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน เต็มเต็มตามศักยภาพ

- สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน เต็มเต็มตามศักยภาพ

- สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

- บุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ

★ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันนักเรียน นักศึกษาร่วมกับการเยี่ยมบ้าน

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน
- เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับฟังปัญหา แก้ไขปัญหาด้านการเรียน และพฤติกรรม

ต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา

- เพื่อให้จัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินการ

- ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสถานศึกษา และชุมชน

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการกำกับดูแลจากครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบมากขึ้นผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสถานศึกษาและชุมชน

★ โครงการเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่มีฐานะยากจน มีโอกาสเข้าถึงการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์แนะนำให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)

★ **โครงการจัดหาเงินทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา**

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี แต่มีฐานะยากจน มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับ

ปวช.1 – ปวส.2

ผลการดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์แนะนำให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)

5.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- การขาดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด เพื่อบูรณาการความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

5.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพ

- ติดตาม ดูแลกลุ่มเป้าหมายอย่างใกล้ชิด โดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล หรือปรับเปลี่ยนเป็นการติดตามในรูปแบบออนไลน์แทนในกรณีที่ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อติดตามปัญหาได้ รวมทั้งปลูกฝังทัศนคติให้กลุ่มเป้าหมายเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

6. เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

6.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ **โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักศึกษา**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- 1) นักศึกษา สกร. ที่ลงทะเบียนใหม่แต่ละภาคเรียนของ สกร. ทั้ง 8 อำเภอ ในจังหวัดพังงา
- 2) ผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ของนักศึกษา สกร. สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษา สกร. ที่ลงทะเบียนใหม่ของ สกร. ทั้ง 8 อำเภอ ในจังหวัดพังงา สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้

★ **โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้ลืมนักเรียนในพื้นที่ สกร. ทั้ง 8 อำเภอ ในจังหวัดพังงา

ผลการดำเนินงาน

ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือหรือผู้ลืมนักหนังสือในพื้นที่ สกร. ทั้ง 8 อำเภอ ในจังหวัดพังงา สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้

6.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลพื้นฐานด้านอัตราการอ่านออกเขียนได้ และการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ซึ่งใช้ข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีการจัดเก็บ 2 ปี/ครั้ง ไม่มีฐานข้อมูลเป็นรายปี

6.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

ควรให้ สกร.ตำบล พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณในกลุ่มคนตกหล่นในระดับตำบล เพื่อให้เข้าถึงเป้าหมายได้ทั่วถึงและครอบคลุม

7. เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วย ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7.1. ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย สกร.อำเภอทั้ง 8 แห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก

- สกร.อำเภอทั้ง 8 แห่งสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน

★ โครงการพัฒนาคุณภาพคน ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ แก้ไขผู้ประสบ

ปัญหาทางสังคม สู่คุณภาพชีวิตที่ดี พังงาเมืองแห่งความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

กลุ่มเด็กและเยาวชน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม แก่เด็กและเยาวชน จำนวน 510 คน/8 อำเภอ เป็นเงิน 284,200 บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

★ **โครงการเสริมสร้างความตระหนักรู้แก่เด็กและเยาวชนให้รู้เท่าทันภัยการค้ามนุษย์ รูปแบบใหม่ จังหวัดพังงา**

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมี ผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วย

- เด็กและเยาวชนในจังหวัดพังงา จำนวน 50 คน
- ครู/อาจารย์ในจังหวัดพังงา จำนวน 5 คน
- เจ้าหน้าที่ผู้จัด จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา

จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้รูปแบบของการตกเป็นเหยื่อผู้เสียหาย และการป้องกันแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ในรูปแบบใหม่ ในระดับพื้นที่ ให้แก่เด็กและเยาวชน ครู/อาจารย์ จำนวน 60 คน

★ โครงการเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อพัฒนาสมาชิก อวท. ให้เป็น “คนดี คนเก่งและมีความสุข” มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
- เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้จัดกิจกรรมหลัก และกิจกรรม อวท. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาชีพ ส่งเสริมหลักสูตรให้ได้ผลดี มีมาตรฐานสูงขึ้น ร่วมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับสมาชิก อวท. เพื่อการพัฒนาคุณภาพสมาชิก ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

★ โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่าดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียน ปวช. 1 – ปวส. 2

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและการจัดกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

★ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10

- จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10”

- สรุปผลการดำเนินงาน/มอบรางวัลและเกียรติบัตร

★ โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย ผนวกคัดเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- จัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยผนวกคัดเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพังงาให้แก่ครูนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา

- นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพังงามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัวและเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active learning และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- สร้างการรับรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่การปฏิบัติ โดยสร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบผ่านช่องทางต่าง ๆ / จัดสรรคู่มือการเลือกตั้ง / จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

★ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา
- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

★ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทบทวนพิธีการของลูกเสือ - เนตรนารี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

★ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะและมีทักษะทางกระบวนการยุวกาชาดเพิ่มขึ้นและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

★ โครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติ

ทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- มีการขับเคลื่อน การนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ทะเลและชายฝั่ง ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาครบทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพังงา

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การนำหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของจังหวัดพังงา

★ โครงการศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา วิทยาลัยชุมชนพังงา

เป้าหมาย

- จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 20 คน
- องค์กรความรู้/ชุดหลักสูตร จำนวน 5 ชุดองค์ความรู้
- ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาวิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน 1 แหล่งเรียนรู้
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

- การจัดทำแผนพัฒนาและทบทวนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และชุมชน
- การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชน

ที่เข้ารับบริการ

- การถ่ายทอดองค์ความรู้/การบริการวิชาการ
- การบริหารจัดการด้านบุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้
- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้

★ โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบัน ศาสนา พระมหากษัตริย์

วิทยาลัยเทคนิคพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

บุคลากรสถานศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และความดีงามทางวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

เข้าร่วมพิธีที่แสดงถึงความรักและเคารพชาติ พระมหากษัตริย์ และพิธีทางศาสนาในวันสำคัญต่างๆ เพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงาม จัดกิจกรรมวันสำคัญ

★ โครงการอาชีว ด้านยาเสพติด

วิทยาลัยเทคนิคพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

ใช้กระบวนการของชมรมฯ ปรับพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของสมาชิกชมรมฯ ขยายเครือข่าย ชมรมฯ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาภายในจังหวัด

★ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

วิทยาลัยเทคนิคพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,700 คน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน โดยวิทยากรผู้มีความรู้

★ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขให้เกิดเป็นรูปธรรมเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการในการดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 12 โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเงิน จำนวน 10 โรงเรียน ระดับทอง 1 โรงเรียน และระดับเพชร 1 โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 27 โรงเรียน ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประเทศชาติ

7.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรม
- ศาสนาบางศาสนา ยังปิดกั้นในการเรียนรู้เรื่องเพศ
- ขาดวิทยากรที่มีความรู้โดยตรง ที่จะสามารถให้ความรู้ เกี่ยวกับองค์ประกอบของการค้ามนุษย์ในรูปแบบต่างๆ และรูปแบบใหม่เพิ่มเข้ามา เช่น การโดนล่อลวงผ่านระบบออนไลน์
- งบประมาณในการจัดทำโครงการฯ ไม่เพียงพอ

7.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ
- 2) สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมหรือชมรม เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี การอยู่ร่วมกันในสังคม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

8. เป้าหมายย่อย SDG 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

8.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

สกร.อำเภอทั้ง 8 แห่ง ในจังหวัดพังงา สามารถวางมาตรการ วิธีการที่เหมาะสมตลอดจนสามารถฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยาผู้ประสบภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อ ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มาใช้เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อที่ทันสมัยและพัฒนาอยู่เสมอ

ผลการดำเนินงาน

- ครูจำนวน 29 คน มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

- นักเรียนจำนวน 525 คนเข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน

โครงการการใช้งานระบบปรับแจ้งเหตุ MOE SAFETY CENTER

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมืองดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีทิศทางที่สอดคล้องกันตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อใช้หลัก Digital Based Management และกระบวนการเป็นรูปแบบ วิธีการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

- ครู และบุคลากร วิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมโครงการการใช้งานระบบรับแจ้งเหตุ MOE SAFETY CENTER จำนวน 50 คน
- สถานศึกษาสามารถเข้าถึงระบบ MOE SAFETY CENTER เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย และมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง กำลังเกิดภัยอย่างใดอย่างหนึ่ง

★ โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง

เป้าหมาย

- เพื่อจัดระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- เพื่อให้เข้าใช้ระบบเครือข่ายได้ง่าย

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้อย่างทั่วถึง และใช้งานได้อย่างสะดวกตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยต่อไป

★ การอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลในระบบ DPA และการขับเคลื่อน PA ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ วิธีการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ได้รับมาปรับใช้กับวิธีการปฏิบัติได้จริง

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมคณะทำงาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลในระบบ DPA และการขับเคลื่อน PA ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ประชุมคณะทำงาน ตำแหน่งครู
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลในระบบ DPA และการขับเคลื่อน PA ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตำแหน่งครู
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลในระบบ DPA และการขับเคลื่อน PA ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลในระบบ DPA และการขับเคลื่อน PA ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
- คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบ MOE Safety Platforms
- การประกวดสถานศึกษาสีขาว
- การคัดเลือกสถานศึกษาความปลอดภัยประจำ สพป.พังงา

8.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ขาดแคลนอุปกรณ์/เครื่องมือทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ

8.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) สนับสนุนการขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพียงพอต่อผู้เรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าถึงแหล่งทรัพยากร หรืองบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน

9. เป้าหมายย่อย SDG 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี 2563

9.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อย 4.b ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดระดับกระทรวง ผู้รับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงการต่างประเทศ

9.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

ประเทศไทยอยู่ในฐานะผู้ให้มากกว่าผู้รับ เนื่องจากเป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลางชั้นสูง ทำให้มีข้อจำกัดในการได้รับความช่วยเหลือจากกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว

9.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- ไม่มี -

10. เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

10.1 ผลการดำเนินงานหรือสถานการณ์ตามเป้าหมายย่อย

★ **โครงการอบรมการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรับการประเมินผลตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมื่อง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

- เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

- เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

- เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

อบรมพัฒนาครูใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และอบรมพัฒนาครูที่ปรึกษาการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษากิจกรรมโครงการระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา

★ **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู Hands On สู่การจัดการศึกษาด้านหัวใจของความเป็นมนุษย์ (Humanized Education)**

วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

ครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า

ผลการดำเนินงาน

ส่งครูเข้าอบรมโครงการที่วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตราด

★ **โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 54 คน โรงเรียนละ 2 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1 คน
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานทางภาษา CEFR
- ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ **โครงการ“การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”**

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

- ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพระดับดีขึ้น
- โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาขึ้น ร้อยละ 50 มีคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- นิเทศ ติดตาม หนุนเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- การพิจารณาคัดเลือกสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

★โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพท่ายเหมือง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ได้เข้าร่วมโครงการ

★โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสู่การพานวัตกรรม

นวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ร้อยละ 80 ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับมากขึ้นไป

- ร้อยละ 30 ของผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ที่ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณพัฒนาขึ้น มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

- การประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพ
การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Micro : bit ใช้อุปกรณ์สร้างโครงงานเบื้องต้น (ระดับเบื้องต้น)
- คัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ระดับเขตพื้นที่
- การสังเกตการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

★ โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยเทคนิคพังงาดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
- ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ

ผลการดำเนินงาน

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Project – based
- ประชุมทางวิชาการ
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ฝึกอบรมการเรียนการสอนแบบ Pjbt ให้กับครูและนักเรียน

★ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชนพังงา ดำเนินงานโครงการโดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย

เล่มงานวิจัย/บทความวิจัย/บทความวิชาการ/งานนำเสนอเวทีวิชาการ หรือวารสาร

จำนวน 5 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

การตีพิมพ์ นำเสนอ และเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 5 บทความ

10.2 ปัญหาอุปสรรค หรือประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

บุคลากรที่มีคุณสมบัติ หรือคุณวุฒิยังขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
ภาระงานของครูหรือบุคลากรต่อคนที่ต้องรับผิดชอบมีมากเกินไป ครูเกิดความเหนื่อยล้าที่จะพัฒนาตนเอง

10.3 ประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

สร้างแรงจูงใจเพื่อให้ครู และบุคลากรมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองมากขึ้น และสามารถ
จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

บทสรุปผลการดำเนินงาน ความท้าทาย และข้อเสนอแนะการดำเนินงานระยะต่อไป

4.1 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2566 จังหวัดพังงา

1) จำนวนเป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดครบถ้วน สมบูรณ์สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อย ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม จำนวน 5 เป้าหมายย่อย ได้แก่

- เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

- เป้าหมายย่อย 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

2) เป้าหมายย่อย กลุ่มที่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือข้อมูลพื้นฐานบางส่วน ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ แต่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยได้บางส่วน

- เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

- เป้าหมายย่อย 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

3) กลุ่มที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐานน้อย ไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าหรือสภาพการดำเนินงานได้

เป้าหมายย่อยที่ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน คือ เป้าหมายย่อยที่ 4.b ยังไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นเรื่องของการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งในระดับจังหวัดยังไม่ปรากฏข้อมูล ในส่วนนี้ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดระดับกระทรวง ผู้รับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงการต่างประเทศ

4.2 สรุปประเด็นความท้าทายการบรรลุเป้าหมาย

1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด -19 ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะต่อกลุ่มนักเรียนที่มีฐานะยากจนและอยู่ในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสในการเข้าถึงมาตรการที่ใช้ทดแทนการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การเรียนออนไลน์ และการถ่ายทอดสดผ่านสัญญาณโทรทัศน์ ทำให้เกิดภาวะการณ์การเรียนถดถอย นอกจากนั้น สำหรับครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างหนัก ก็อาจส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากระบบการศึกษาได้

2) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานราชการในส่วนกลางและหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในระดับพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีการรับรู้และเข้าใจต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในทิศทางเดียวกัน และมีสื่อสารให้เกิดความตระหนักร่วมกันทั้งในระดับนโยบายและการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

3) ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ รายได้ของผู้ปกครอง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมกับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล ยังมีความแตกต่างกันมาก ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4) หลักสูตรการพัฒนาครูยังไม่เพียงพอ ทำให้ครูบางส่วนไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนา หรือต้องเลือกหลักสูตรการพัฒนาที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้สอดคล้องกับการเลื่อนวิทยฐานะ

5) อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษายังมีน้อย โดยในปีการศึกษา 2565 มีสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา 68.32 ควรมีการแนะแนวการเรียนต่อในสายอาชีพให้นักเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพ

4.3 สรุปประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ควรจะมีมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำไปสู่ปฏิบัติได้จริง เช่น ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่ตอบสนอง บริบทความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพระหว่าง สถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้แบบเปิด
- 2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมถึงช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล โรงเรียนชายขอบให้มีความพร้อมท ในด้านอัตรากำลังครู วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- 4) ควรหาแนวทาง มาตรการ แรงจูงใจในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากขึ้น
- 5) การจัดตั้งระบบฐานข้อมูลกลาง (Database) ของตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ทั้งหมด เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงได้ สามารถใช้ติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้
- 6) การประเมินความพร้อมของข้อมูล ในด้านความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล รวมทั้งมีการกำหนด คำจำกัดความของตัวชี้วัดที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล
- 7) การระดมทรัพยากรทางการศึกษา และสรรพกำลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
ที่ ๒ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
จังหวัดพิจิตร

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งในการดำเนินงานของประเทศไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “กพย.” โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น สำหรับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย กพย. ได้เห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) และกำหนดให้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๗๓ เป็นทศวรรษแห่งการทำความจริง “Decade of Action” รวมทั้ง กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในระดับเป้าหมายหลัก (C1) และระดับเป้าหมายย่อย (C2) ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ภาพรวม ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้เห็นชอบแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานแล้ว แต่การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานมีภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก และต้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง และจริงจัง ดังนั้น ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับภาคและจังหวัด เพื่อให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามมติคณะกรรมการฯ ข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดพิจิตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

/คณะทำงาน...

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	ประธานคณะกรรมการ
๒. ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๓. ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๔. ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยาบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา	คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๐. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๒. ท้องถิ่นจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๓. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๔. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๕. แรงงานจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๖. สถิติจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ
๑๘. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะกรรมการ และเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา การกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ภาพรวม
๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดพังงา
๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลา และแผนงานที่กำหนดไว้

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา หรือผู้แทน	คณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง หรือผู้แทน	คณะกรรมการ

/๔. ผู้แทน...

๔. ผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๕. ผู้แทนวิทยาลัยชุมชนพังงา	คณะทำงาน
๖. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๗. ผู้แทนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๘. ผู้แทนอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนเยาววิทย์	คณะทำงาน
๑๒. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๓. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๔. ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๕. ผู้แทนสำนักงานสถิติจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๖. ผู้แทนสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๗. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนหอการค้าจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา	คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองพังงา	คณะทำงาน
๒๒. นางฉวี ณ ตะกั่วทุ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒๓. นายเอิบ อารัม ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๒๔. นายไมตรี จงไกรจักร นายกสมาคมประชาสังคมพังงาแห่งความสุข	คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	คณะทำงาน
๒๙. รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
	/๓๓. ผู้อำนวยการ...

- ๕ -

๓๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นายประภัสร์ จุ้ยสกุล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์บริบท สภาพแวดล้อม ความต้องการจำเป็นในพื้นที่

๓. ประสานกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนบูรณาการหรือแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด รวมทั้ง ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

๕. ประสาน จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนที่นำทางฯ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจัดทำสารสนเทศ สถิติหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนารูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สำหรับตัวชี้วัดกลุ่มที่ยังไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลได้

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทราบและพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการ

ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายฉันท สัมชัม
นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

คณะผู้จัดทำ

นายมนูญ พิซฟู
นายเรืองชัย ขุนนิตย์
นางสาวกรัณธรัตน์ สายนัย
นายประภัสร์ จุ้สกุล
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทุกคน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการ

ออกแบบปก

นางสาวกรัณธรัตน์ สายนัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วิเคราะห์/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวกรัณธรัตน์ สายนัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

