



รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพ้งา
<https://www.pedu.go.th>
0 7641 0280

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์
งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรอบปีที่ผ่านมา ตามบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ตุลาคม 2566

สารบัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	6
โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	8
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	9
องค์คณะบุคคล	10
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	33
วิสัยทัศน์	33
พันธกิจ	33
ค่านิยมองค์กร	33
เป้าประสงค์รวม	33
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	34
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	36
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	38
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566	38
ผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม	61
ผลการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	77
ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	77
ภาคผนวก	78
คณะผู้จัดทำเอกสาร	79

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยมีการแบ่งกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น 8 กลุ่มงาน ดังนี้ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล 3) กลุ่มนโยบายและแผน 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา 5) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และ 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดพังงา

วิสัยทัศน์จังหวัดพังงา

“จังหวัดพังงา เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรกรรมยั่งยืน สังคมแห่งการเรียนรู้ สุขความเป็นเมืองน่าอยู่ เมืองแห่งความสุข”

คำขวัญประจำจังหวัดพังงา

“แร่หินล้าน บ้านกลางน้ำ ถ้ำงามตา ภูเขาแปลก แมกไม้จำปูน บริบูรณ์ด้วยทรัพยากร”

ขนาดและที่ตั้ง

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 ฟิลิปดาเหนือกับเส้นลองจิจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.88 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,809 ไร่ เป็นอันดับที่ 9 ของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.12 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,827 ไร่
- พื้นที่ป่าไม้ 1,777.82 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,111,139 ไร่
- เนื้อที่อื่น ๆ 586.95 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 366,843 ไร่

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดระนองและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดภูเก็ตและทะเลอันดามัน
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่
- ทิศตะวันตก ติดกับทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย



ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทผลัดใบ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายหาด สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตกลงสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเลจะมีป่าชายหาดเกือบตลอด พื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 105 เกาะ โดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางทะเล ได้แก่ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะสุรินทร์ ชายหาดเขาหลัก เกาะคอเขา เกาะพระทอง และอ่าวพังงา เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดพังงาอยู่ใกล้ทะเล มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนธันวาคม

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก คือ อยู่ระหว่าง 29 – 36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,614.50 มิลลิเมตร

การปกครอง

1. การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 321 หมู่บ้าน
2. การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
เทศบาลเมือง 2 แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล 36 แห่ง
เทศบาลตำบล 13 แห่ง

การเมือง

- จังหวัดพังงา แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 2 เขต
มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 คน
- สภาจังหวัด มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด 24 คน
- สภาเทศบาล มีสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัด 192 คน
- สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 560 คน

ประชากร

จากข้อมูลของที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา พบว่าในเดือนกันยายน 2565 จังหวัดพังงามีประชากรทั้งสิ้น 268,016 คน เป็นชาย 133,785 คน (ร้อยละ 49.92) หญิง 134,231 คน (ร้อยละ 50.08) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอดงเค็งใหญ่ มีประชากรทั้งสิ้น 50,031 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอท้ายเหมือง 48,687 คน และอำเภอดงเค็งใหญ่ 44,777 คน ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุดได้แก่ อำเภอกะปงมีประชากรเพียง 14,397 คนเท่านั้น

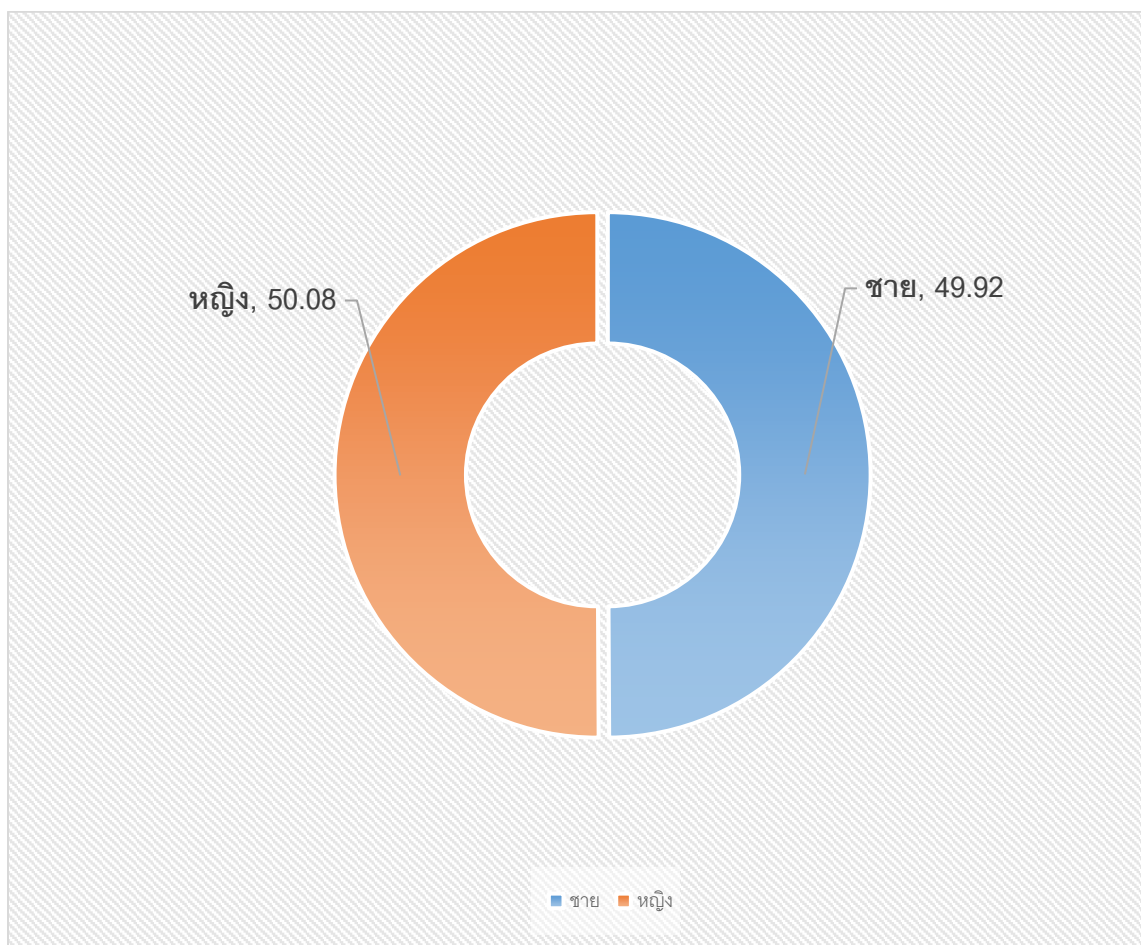
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดพังงา จำแนกตามอำเภอและเพศ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ (%)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	เมืองพังงา	20,408	21,130	41,538	7.61	7.88	15.50
2	ทับปุด	13,043	12,998	26,041	4.87	4.85	9.72
3	ตะกั่วป่า	24,684	25,347	50,031	9.21	9.46	18.67
4	ตะกั่วทุ่ง	22,323	22,454	44,777	8.33	8.38	16.71
5	เกาะยาว	7,321	7,217	14,538	2.73	2.69	5.42
6	กะปง	7,222	7,175	14,397	2.69	2.68	5.37
7	คุระบุรี	14,109	13,898	28,007	5.26	5.19	10.45
8	ท้ายเหมือง	24,675	24,012	48,687	9.21	8.96	18.17
รวม		133,785	134,231	268,016	49.92	50.08	100.00

*ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดพังงา (ข้อมูลทะเบียนราษฎร์)

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2565

แผนภูมิที่ 1 แสดงอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง



จากแผนภูมิที่ 1 เมื่อพิจารณาอัตราส่วนร้อยละของประชากรชายและหญิง พบว่ามีอัตราส่วน 49.92 และ 50.08

ภาวะเศรษฐกิจของจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : GPP) ในปี 2562 ผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัด พังงามีมูลค่า 83,187 ล้านบาท เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2561) ร้อยละ 6.67 โดยเป็นมูลค่าในภาค การเกษตร 17,599 ล้านบาท (ร้อยละ 21.16) และมูลค่านอกภาคเกษตร 65,588 ล้านบาท (ร้อยละ 78.84) ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (Per capita GPP) จำนวน 333,015 บาท ซึ่งมูลค่า GPP สูงเป็นอันดับที่ 2 ของภาคใต้ และสูงเป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ

สังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.13 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 0.87 เป็นผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย แต่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (เช่น พม่า มอญ ชาวไทยใหม่ เป็นต้น) และนอกจากนี้ในจังหวัดพังงา ยังมีชนกลุ่มน้อย คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวน้ำ หรือมอแกน) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเล และเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้

สถานการณ์แรงงานจังหวัดพังงา

จากสรุปสถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดพังงา ไตรมาส 3 ปี 2564 ของสำนักงานแรงงานจังหวัดพังงา พบว่า

1) ประชากรและกำลังแรงงาน

ไตรมาส 2 ปี 2564 จังหวัดพังงา มีประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปรวมทั้งสิ้น 220,324 คน เป็นเพศชาย 111,589 คน (ร้อยละ 50.65) และเพศหญิง 108,735 คน (ร้อยละ 49.35) โดยเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 155,313 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 65,011 คน

2) การมีงานทำ

ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 หากจำแนกกลุ่มผู้มีงานทำในจังหวัดพังงา จากจำนวนทั้งสิ้น 148,479 คน เป็นกลุ่มต่างๆ ตามสถานภาพการทำงานแล้ว พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างเอกชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 56,744 คน (ร้อยละ 38.22) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่ 1/2564 จำนวน 4,961 คน รองลงมา ได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว 51,337 คน (ร้อยละ 34.58) ลดลง 2,134 คน และช่วยธุรกิจในครัวเรือน 21,166 คน (ร้อยละ 14.26) เพิ่มขึ้น 526 คน

3) การว่างงาน

ในไตรมาส 2 เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 จังหวัดพังงามีผู้ว่างงานจำนวนทั้งสิ้น 6,580 ราย คิดเป็นอัตราการว่างงานเท่ากับร้อยละ 4.24 ซึ่งมากกว่าไตรมาสที่ 1/2564 ที่มีอัตราการว่างงานร้อยละ 3.22 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณากลุ่มผู้ว่างงานจำแนกตามเพศแล้ว พบว่าเพศชายจะมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศหญิงโดยเพศชายมีอัตราการว่างงานร้อยละ 2.66 ในขณะที่เพศหญิงมีอัตราการว่างงานร้อยละ 6.55



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ตั้งอยู่เลขที่ 93/8 ซอยโรงเรียนอนุบาลไพรัช ถนนบริรักษ์บำรุง ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา 82000 เป็นสถานที่ปฏิบัติงานชั่วคราว ของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มบริหารงานบุคคล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มนโยบายและแผน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 0280
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264
หน่วยตรวจสอบภายใน	หมายเลขโทรศัพท์ 0 7641 3264

เว็บไซต์ : <http://www.pedu.go.th>

อัตรากำลัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2566 จำนวน 32 คน ดังนี้

1. ศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน 1 คน
2. รองศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน - คน
3. กลุ่มอำนวยการ	จำนวน 4 คน
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 6 คน
5. กลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน 3 คน
6. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	จำนวน 3 คน
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	จำนวน 2 คน
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน 1 คน
9. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวน 1 คน
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	จำนวน - คน
11. ลูกจ้างเหมาบริการ	จำนวน 11 คน

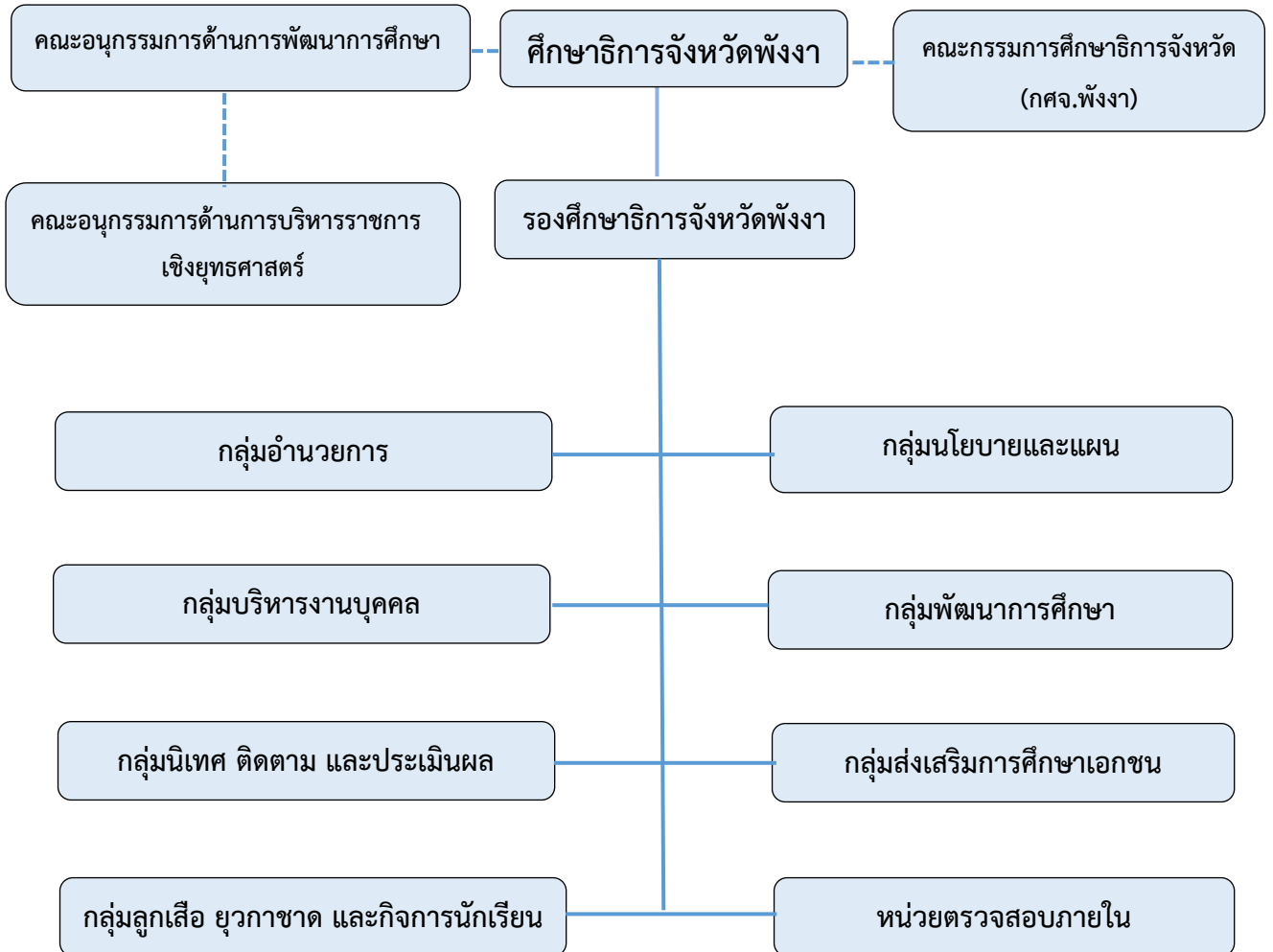
อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา



นายนันท สักขุม
ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

- ว่าง -

รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

องค์คณะบุคคล

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา (กศจ.พังงา)

1.1 นายสุพจน์ รอดเรือง ณ หนองคาย	ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	ประธานกรรมการ
1.2 นายชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการภาค 6	รองประธานกรรมการ
1.3 พ.อ.อ.กฤษพล พรหมลี	ผู้แทน สกร.	กรรมการ
1.4 นายสมศักดิ์ ไชยโสดา	ผู้แทน สอศ.	กรรมการ
1.5 นางสาวจอมขวัญ นครไธสง	ผู้แทน สพฐ.	กรรมการ
1.6 นายสมศักดิ์ เทพณรงค์	ผู้แทน กคศ.	กรรมการ
1.7 นายนิยม หัสนี	ผู้แทน สช.	กรรมการ
1.8 นายจำรัส ขนาดผล	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	กรรมการ
1.9 นายธงชัย ทองเชื่อม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
1.10 นายอุทัย เกื้อเพชร	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
1.11 นายสุรพันธ์ โกยวาณิชย์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
1.12 นายประจวบ หนูเลี้ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.13 นายสมรักษ์ ถวาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.14 นายสุเทพ ยงยุทธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.15 นายนันท์ สังข์ชุม	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการพัฒนาการศึกษา

3.1 นายชูสิน วรเดช	ประธานอนุกรรมการ
3.2 นายธงชัย ทองเชื่อม	อนุกรรมการ
3.3 ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา	อนุกรรมการ
3.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	อนุกรรมการ
3.5 นางสาวจันทนา แก้วมุกดา	อนุกรรมการ
3.6 นายเอิบ อร่าม	อนุกรรมการ
3.7 นายไมตรี จงไกรจักร์	อนุกรรมการ
3.8 พระประสาธน์สารโสภณ	อนุกรรมการ
3.9 ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	อนุกรรมการและเลขานุการ
3.10 รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.11 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.12 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

4.1 นายสุรพันธ์ โกยวาณิชย์	ประธานอนุกรรมการ
4.2 นายจำรัส ขนาดผล	อนุกรรมการ
4.3 นายสุเทพ ยงยุทธ์	อนุกรรมการ
4.4 นางสาวอรสา เสรีวงศ์	อนุกรรมการ
4.5 นายบุญเลิศ สุวรรณรัตน์	อนุกรรมการ
4.6 นายกำจร อุทัยจนพันธ์	อนุกรรมการ
4.7 นายอโนทัย งานดี	อนุกรรมการ
4.8 นายนิยม หัสนี้	อนุกรรมการ
4.9 ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	อนุกรรมการและเลขานุการ
4.10 รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
4.11 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ
3.12 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.พังงา	ผู้ช่วยเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดพังงา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 (โดยอ้างอิงข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และ การศึกษานอกระบบ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565) ที่ดำเนินการรวบรวมจัดเก็บระหว่าง เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2565 นำมาวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัด ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	266	2,991	55,554	2,467
การศึกษาในระบบ	258	2,892	52,993	2,467
กระทรวงศึกษาธิการ	170	2,253	42,626	2,196
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	151	1,172	32,871	1,724
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	134	1,140	22,039	1,335
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	13	475	9,851	318
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	157	981	71
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	32	149	-
- โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	2	103	717	44
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1	22	115	27
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	15	313	6,513	239
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4	168	3,242	233
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	15	879	26
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2	15	879	26
กระทรวงมหาดไทย	86	624	9,488	271
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น : โรงเรียน	17	314	6,514	271
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	69	310	2,974	-
การศึกษานอกระบบ	8	99	2,561	-
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	8	99	2561	-

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน นักเรียน/นักศึกษา และ ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวม พบว่า มีสถานศึกษารวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 266 แห่ง มี ครู/อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 2,991 คน นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 55,554 คน และห้องเรียน จำนวน 2,467 ห้อง

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)										บุคลากร (คน)	นร./นศ. (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.	รวม			
กะปง	10	1	1			6		1		19	164	1,833	106
เกาะยาว	13	1		1		4		1		20	190	2,979	135
กระบี่	16	1		2		9		1		29	380	6,392	248
ตะกั่วทุ่ง	31	3		2	3	10		1		50	562	7,359	438
ตะกั่วป่า	13	2	2	3	5	9	1	1		36	1,034	12,127	450
ทับปุด	12	1	1	3		10		1	1	29	790	5,812	226
ท้ายเหมือง	25	2		3	5	10	1	1	1	48	814	7,998	381
เมืองพังงา	14	2		1	4	11	2	1		35	941	11,054	483
รวมทั้งสิ้น	134	13	4	15	17	69	4	8	2	266	4,875	55,554	2,467

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง บุคลากรทุกประเภทในสถานศึกษา

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียนในปีการศึกษา 2564 จำแนกรายอำเภอพบว่า

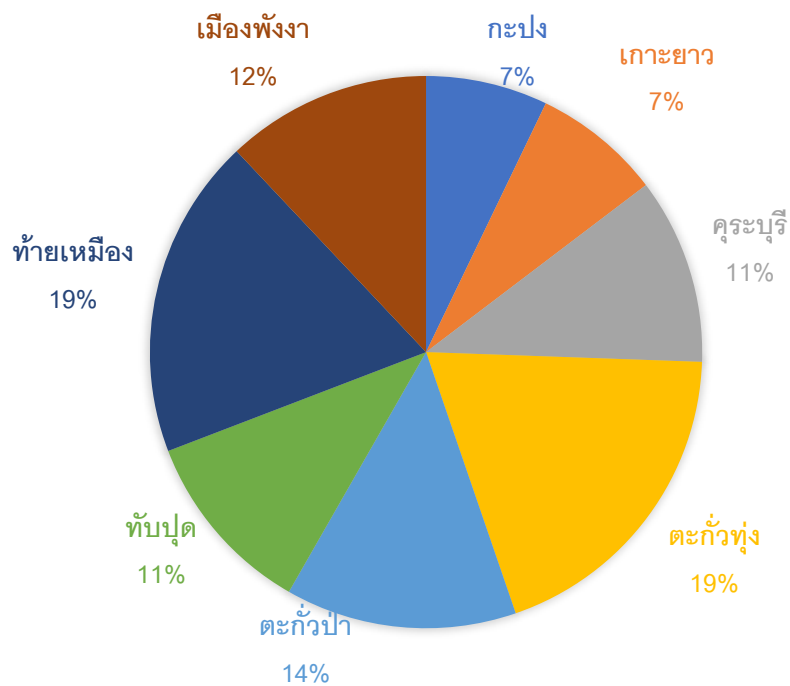
อำเภอกะปง มีสถานศึกษา 19 แห่ง บุคลากร 164 คน นักเรียน 1,833 คน 106 ห้องเรียน
อำเภอเกาะยาว มีสถานศึกษา 20 แห่ง บุคลากร 190 คน นักเรียน 2,979 คน 135 ห้องเรียน
อำเภอกระบี่ มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 380 คน นักเรียน 6,392 คน 248 ห้องเรียน
อำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษา 50 แห่ง บุคลากร 562 คน นักเรียน 7,359 คน 438 ห้องเรียน
อำเภอตะกั่วปามีสถานศึกษา 36 แห่ง บุคลากร 1,034 คน นักเรียน 12,127 คน 450 ห้องเรียน
อำเภอทับปุด มีสถานศึกษา 29 แห่ง บุคลากร 790 คน นักเรียน 5,812 คน 226 ห้องเรียน
อำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 48 แห่ง บุคลากร 814 คน นักเรียน 7,998 คน 381 ห้องเรียน
อำเภอเมืองพังงา มีสถานศึกษา 35 แห่ง บุคลากร 941 คน นักเรียน 11,054 คน 483 ห้องเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	7.09	19	10	1	1			6		1	
เกาะยาว	7.46	20	13	1		1		4		1	
คุระบุรี	10.82	29	16	1		2		9		1	
ตะกั่วทุ่ง	19.03	50	31	3		2	3	10		1	
ตะกั่วป่า	13.06	36	13	2	2	2	5	9	1	1	
ทับปุด	11.19	29	12	1	1	3		10		1	1
ท้ายเหมือง	18.28	48	25	2		3	5	10	1	1	1
เมืองพังงา	13.06	35	14	2		2	4	11	2	1	
รวมทั้งสิ้น	100	266	134	13	4	15	17	69	4	8	2

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วทุ่งมีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.86 รองลงมาอำเภอท้ายเหมือง มีสถานศึกษา 48 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.11 ส่วนอำเภอที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกะปง มีสถานศึกษาเพียง 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 7.16 เท่านั้น

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน และสังกัด

ระดับการศึกษา	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แห่ง)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
เตรียมอนุบาล	26.12	69					69			
ก่อนประถม	2.61	7				1	6			
ก่อนประถม – ประถมศึกษา	38.43	102	86		1	10	5			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น	13.43	35	32				3			
ก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.49	4	1		1	1	1			
ประถมศึกษา	5.22	14	14							
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	0.75	3	1			1	1			
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.97	16		13		2	1			
ปวช. – ปวส.	1.49	4						4		
อนุปริญญา	0.37	1								1
ปริญญาตรี – ปริญญาโท	0.37	1								1
นอกระบบ	2.99	8							8	
การศึกษาพิเศษ	0.75	2			2					
รวมทั้งสิ้น	100	266	134	13	4	15	86	4	8	2

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน พบว่ามีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 266 แห่ง จำแนกเป็นเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล 69 แห่ง ระดับก่อนประถม 7 แห่ง ระดับก่อนประถม – ประถมศึกษา 102 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนต้น 35 แห่ง ระดับก่อนประถม – มัธยมศึกษาตอนปลาย 4 แห่ง ระดับประถมศึกษา 14 แห่ง ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 3 แห่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย 16 แห่ง ระดับปวช. – ปวส. 4 แห่ง ระดับอนุปริญญา 1 แห่ง ระดับปริญญาตรี - ปริญญาโท 1 แห่ง การศึกษานอกระบบ 8 แห่ง และการศึกษาพิเศษ 2 แห่ง

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2565

ขนาด	ร้อยละ	รวม	จำนวนสถานศึกษา							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	สอศ.	อปท.	อว.	กศน.
รวมทั้งสิ้น	100	197	134	13	4	15	4	17	2	8
นักเรียน 0-120	40.61	80	71		2	2		5		
- นร 0-20 คน		1	1							
- นร. 21-60 คน		35	32					3		
- นร. 61-120 คน		44	38		2	2		2		
นักเรียน 121-200 คน	21.32	42	32	3	1	1		3		2
นักเรียน 201-300 คน	13.20	26	15	1		4		4		2
นักเรียน 301-499 คน	12.18	24	11	2		4	1	1	2	3
นักเรียน 500-1,499 คน	10.15	20	4	5	1	4	2	3		1
นักเรียน 1,500-2,499 คน	2.54	5	1	2			1	1		
นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป										

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดพังงาปีการศึกษา 2565 ทั้งสิ้น 197 โรงเรียน จำแนกตามขนาด พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 0-120 คน จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.61 โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-200 คน จำนวน 42 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.32 โรงเรียนที่มีนักเรียน 201-300 คน จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.20 โรงเรียนที่มีนักเรียน 301-499 จำนวน 24 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.18 โรงเรียนที่มีนักเรียน 500-1,499 คน จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.15 และ โรงเรียนที่มีนักเรียน 1,500-2,499 คน จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.54

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น และสังกัด ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	อว.	กศน.	รวม
เตรียมอนุบาล				39	2,974				3,013
อนุบาล 1	2,269		8	356	522				3,155
อนุบาล 2	1,918		20	1,040	1,263				4,257
รวมก่อนประถมศึกษา	4,187		44	1,435	4,759				10,425
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,662		39	581	550				3,832
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,508		52	596	546				3,702
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,606		52	540	516				3,714
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,749		77	604	596				4,026
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,615		71	599	524				3,809
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,452		67	564	463				3,546
รวมประถมศึกษา	15,592		358	3,484	3,195				22,629
มัธยมศึกษาปีที่ 1	758	1,941	82	320	317				3,418
มัธยมศึกษาปีที่ 2	740	1,903	90	316	377				3,426
มัธยมศึกษาปีที่ 3	687	1,946	73	312	353				3,371
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,185	5,790	245	948	1,047				10,215
มัธยมศึกษาปีที่ 4	26	1,505	56	219	182				1,988
มัธยมศึกษาปีที่ 5	26	1,351	45	219	165				1,806
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	1,175	16	208	140				1,562
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	75	4,031	117	646	487				5,356
ปวช. 1		6	23			702			731
ปวช. 2		15	25			667			707
ปวช. 3		9	20			877			906
รวม ปวช.		30	68			2,246			2,344
ปวส. 1						540			540
ปวส. 2						456			456
รวม ปวส.						996			996
อนุปริญญา							448		448
ปริญญาตรี							297		297
ปริญญาโท							134		134
นอกระบบ								2,561	2,561
การศึกษาพิเศษ			149						149
รวมทั้งสิ้น	22,039	9,851	981	6,513	9,488	3,242	879	2,561	55,554

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกระดับการศึกษา พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 55,554 คน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 10,425 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 22,629 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10,215 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5,356 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน 2,344 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 996 คน ระดับอนุปริญญา 448 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 297 คน นักเรียนระดับ ปริญญาโท จำนวน 134 คน การศึกษานอกระบบ จำนวน 2,561 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 149 คน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	ร้อยละ	รวม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)								
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอศ.	กศน.	อว.
กะปง	3.30	1,833	1,075	242	120			223		173	
เกาะยาว	5.36	2,979	1,975	324		139		411		130	
กระบี่	11.51	6,392	3,247	868		1,593		440		244	
ตะกั่วทุ่ง	13.25	7,359	3,426	1,023		885	937	357	376	355	
ตะกั่วป่า	21.83	12,127	2,456	2,216	746	1,856	3,521	380	533	419	
ทับปุด	10.46	5,812	2,661	924	115	906		468		290	448
ท้ายเหมือง	14.40	7,998	3,253	1,289		919	415	813	525	353	431
เมืองพังงา	19.90	11,054	3,946	2,965		215	1,243	280	1,808	597	
รวมทั้งสิ้น	100	55,554	22,039	9,851	981	6,513	6,116	3,372	3,242	2,561	879

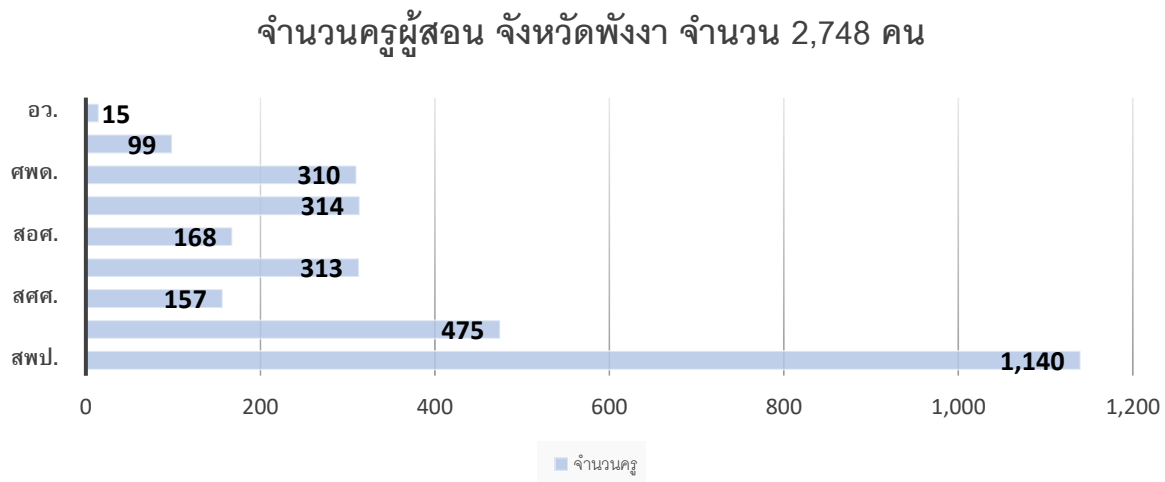
จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกอำเภอ พบว่าอำเภอตะกั่วป่ามีนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด จำนวน 12,127 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83 รองลงมาคืออำเภอเมืองพังงา มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 11,054 คน คิดเป็นร้อยละ 19.90 และอำเภอที่มีนักเรียน/ศึกษาน้อยที่สุด คืออำเภอกะปง มีนักเรียน/นักศึกษา 1,833 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2565

พื้นที่	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว		
	จำนวนครอบครัว	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น
จังหวัดพังงา	13	20	ก่อนประถม-มัธยม

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ในพื้นที่จังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2565 พบว่ามีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา จำนวน 13 ครอบครัว และมีจำนวนนักเรียน 20 คน

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกสังกัด



จากแผนภูมิที่ 3 เมื่อจำแนก ครู/บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาจังหวัดพังงา รายสังกัด พบว่า ในภาพรวมระดับจังหวัด มีบุคลากรทั้งสิ้น 2,748 คน จำแนกเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 1,140 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง จำนวน 475 คน สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 157 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 313 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 168 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 314 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 310 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 99 คน และ สถาบันอุดมศึกษาในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 15 คน

แผนภูมิที่ 4 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2565 จำแนกวุฒิการศึกษา



หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากแผนภาพที่ 4 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกวุฒิการศึกษา พบว่าต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.58 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 86.39 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 10.52 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 0.36

แผนภูมิที่ 5 แสดงอัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 จำแนกวิทยฐานะ



หมายเหตุ : เฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากแผนภูมิที่ 5 เมื่อวิเคราะห์อัตราส่วนร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 จำแนกวิทยฐานะพบว่าไม่มีวิทยฐานะ ร้อยละ 47.15 ระดับข้าราชการ ร้อยละ 31.28 ระดับข้าราชการพิเศษ ร้อยละ 21.37 และระดับเชี่ยวชาญ ร้อยละ 0.21

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง
ก่อนประถมศึกษา	7,600	462	17:1
ประถมศึกษา	22,870	1,203	19:1
มัธยมศึกษาตอนต้น	11,290	360	31:1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6,601	202	33:1
ปวช.	2,314	145	16:1
ปวส.	996	92	11:1
รวม	54,645	2,467	22:1

* หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ภาพรวมพบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 22 คนต่อ 1 ห้องเรียน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา มีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา มีอัตราส่วน นักเรียน 19 คน ต่อ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราส่วนนักเรียน 31 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราส่วน นักเรียน 33 คน ต่อ 1 ห้องเรียน ระดับ ปวช. มีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ 1 ห้องเรียน และระดับ ปวส. มีอัตราส่วนนักเรียน 11 คน ต่อ 1 ห้องเรียน

ตารางที่ 11 จำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู : นร./นศ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1,140	22,039	1:19
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	475	9,851	1:21
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	157	981	1:6
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	313	6,513	1:21
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	168	3,242	1:19
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	314	6,116	1:20
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	99	2,561	1:26
รวม	2,666	51,303	1:19

หมายเหตุ : ไม่นับรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, และอุดมศึกษา

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ต่อนักเรียน/นักศึกษาปีการศึกษา 2565 ภาพรวมพบว่ามีอัตราส่วนครู 1 คนต่อ นักเรียน 19 คน

ดัชนีทางการศึกษา

ด้านที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ดัชนีที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนอายุ 3 – 17 ปี จังหวัดพังงา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 2 ปี		
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2564	48,263	54,073	89.26
2565	52,114	53,574	97.27

*หมายเหตุ : ไม่นับรวมระดับอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ

ที่มา จำนวนประชากร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ของจังหวัดพังงา ภาพรวมพบว่ามีผู้เรียนจำนวน 52,114 คน คิดเป็นร้อยละ 97.27

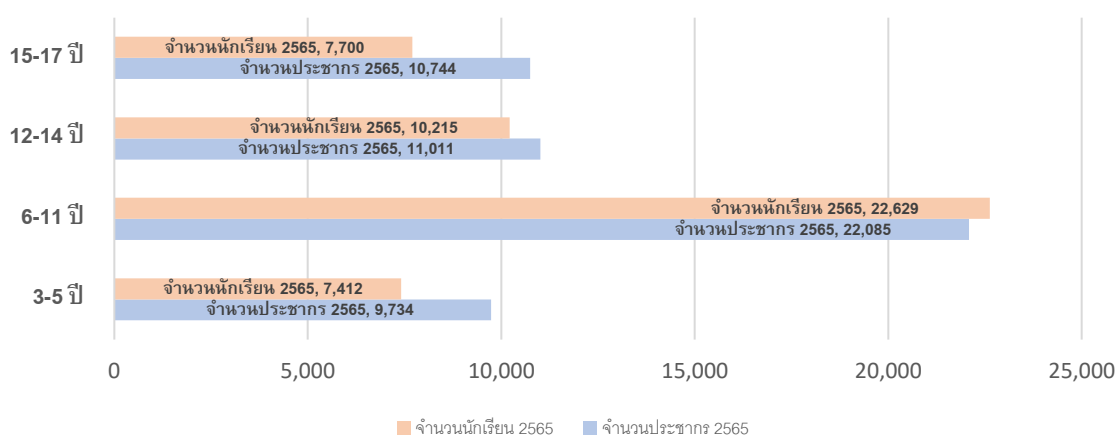
ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ

อายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา หน่วย:ร้อยละ		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
3-17 ปี	89.26	97.27	+8.02
3-5 ปี	72.52	76.15	+3.63
6-11 ปี	103.75	102.46	-1.28
12-14 ปี	93.58	92.77	+0.81
15-17 ปี	71.29	71.67	+0.38

จากตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 89.26 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.27 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 8.02

ดัชนีที่ 2 สัดส่วนกลุ่มอายุนักเรียนในจังหวัดพังงา ต่อจำนวนประชากรวัยเรียนในจังหวัดพังงา

แผนภูมิที่ 6 ภาพรวมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสัดส่วนนักเรียน 3-17 ปี ต่อจำนวนประชากรวัยเรียน 3-17 ปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565



เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชากรอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า กลุ่มอายุ 6 - 11 ปี มีอัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด และ กลุ่มอายุ 15 - 17 ปี มีอัตราการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาน้อยที่สุด

ด้านที่ 2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 3 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามความพิการ 9 ประเภท และสังกัด

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทความพิการ และสังกัด

ประเภทความพิการ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนพิการ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
จำนวนนักเรียน	1,331	100.00	1,078	69	149	0	30	2	0	3
บกพร่องทางการเห็น	9	0.68	3	2	2		2			
บกพร่องทางการได้ยิน	2	0.15	1		1					
บกพร่องทางสติปัญญา	191	14.35	129	5	48		8			1
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	65	4.88	16	16	28		3			2
บกพร่องทางการเรียนรู้	894	67.17	849	39			5	1		
บกพร่องทางการพูดและภาษา	13	0.98	8	1			4			
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	42	3.16	33	4			5			
ออทิสติก	50	3.76	16		31		2	1		
ความพิการซ้อน	62	4.88	23	2	39		1			

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการและสังกัดพบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 1,331 คน จำแนกเป็น บกพร่องทางการมองเห็น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 บกพร่องทางการได้ยิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 บกพร่องทางสติปัญญา 191 คน คิดเป็นร้อยละ 14.35 บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 บกพร่องทางการเรียนรู้ 894 คน คิดเป็นร้อยละ 67.17 บกพร่องทางการพูดและภาษา 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 3.16 ออทิสติก 50 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 และพิการซ้อน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88

ดัชนีที่ 4 จำนวนนักเรียนต่างชาติ จำแนกตามสัญชาติ และสังกัด ในสถานศึกษาจังหวัดพังงา

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนต่างชาติ ปีการศึกษา 2565 จำแนกสัญชาติ และสังกัด

สัญชาติ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ (คน)							
			สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	อว.
รวมทั้งสิ้น	1,540	100	1,341	60	2	7	67	23	40	0
กัมพูชา	24	1.56	20	2			2			
เกาหลีใต้	1	0.06	1							
จีน	1	0.06				1				
ญี่ปุ่น	1	0.06	1							
เนปาล	4	0.26	3	1						
ปากีสถาน	2	0.13	2							
เมียนมา	1,238	80.39	1,072	41	2	3	58	22	40	
ฟิลิปปินส์	0	0.00								
มาเลเซีย	1	0.06	1							
ลาว	53	3.44	46	7						
อินเดีย	2	0.13		1		1				
แอฟริกา	1	0.06				1				
ไม่ปรากฏสัญชาติ	74	4.81	70	3				1		
อื่นๆ	138	8.96	125	5		1	7			

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ จำแนกสัญชาติและสังกัด พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 1,540 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 ของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำแนกเป็นสัญชาติกัมพูชา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 เกาหลีใต้ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 จีน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ญี่ปุ่น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 เนปาล 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 ปากีสถาน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เมียนมา 1,238 คน คิดเป็นร้อยละ 80.39 มาเลเซีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ลาว 53 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 อินเดีย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 แอฟริกา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ไม่ปรากฏสัญชาติ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 4.81 และอื่นๆ 138 คน คิดเป็นร้อยละ 8.96

ด้านที่ 3 คุณภาพทางการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 5 ระดับคุณภาพคะแนนการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test :RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน (Reading) ถือเป็นความสามารถจำเป็นพื้นฐานที่สำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	
ปีการศึกษา	รวมคะแนนเฉลี่ย
2565	80.04

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

จากตารางที่ 16 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดพังงา เฉลี่ยรวม 80.04

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพังงา

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	
ปีการศึกษา	รวมคะแนนเฉลี่ย
2565	59.20

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://bet.obec.go.th/>

จากตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จังหวัดพังงา เฉลี่ยรวม 59.20

ดัชนีที่ 7 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ของสถานศึกษา ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลโดยจำแนก ตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) จำแนกรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สังกัด	วิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31
ภาค 6	51.73	39.95	37.65	35.07
จังหวัด	53.44	40.22	38.67	36.11
สพป.	54.15	39.14	38.50	35.89
สช.	55.45	47.59	41.65	38.73
อปท.	49.71	35.46	35.92	33.96
สศศ.	38.89	28.65	33.89	31.11

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 53.44, 40.22, 38.67 และ 36.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2564

สังกัด	วิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45
ภาค 6	53.15	30.90	25.26	31.78
จังหวัด	55.33	30.02	25.01	32.07
สพม.	60.15	32.62	28.13	34.32
สพป.	52.57	27.02	21.27	28.85
สช.	42.42	26.34	20.39	27.89
อปท.	49.13	26.35	21.04	29.90
สศศ.	42.39	24.70	17.64	27.70

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.33, 30.02, 25.01 และ 32.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2564

สังกัด	วิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65
ภาค 6	48.28	38.03	25.75	22.19	29.59
จังหวัด	47.17	38.01	24.03	20.76	29.90
สพม.	50.33	39.88	25.80	22.72	31.14
สพป.	48.33	34.50	24.38	23.75	28.89
สช.	37.45	32.56	19.66	15.00	25.14
อปท.	35.80	32.68	17.86	14.24	26.51

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมของระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.40, 36.87 , 25.56, 21.28 และ 28.65 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 8 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net)

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สามารถสรุปผลโดยจำแนกระดับชั้นการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) จำแนกรายวิชา ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับ	วิชา				
	การประกอบอาชีพ	การพัฒนาสังคม	ความรู้พื้นฐาน	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	40.73	39.87	41.92	41.53	32.81
ภาค 6	39.81	37.35	38.91	40.80	33.20
จังหวัด	33.17	31.93	34.32	32.33	30.67

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 33.17, 31.93, 34.32, 32.33 และ 30.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับ	วิชา				
	การประกอบอาชีพ	การพัฒนาสังคม	ความรู้พื้นฐาน	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	38.79	30.54	34.80	43.39	37.22
ภาค 6	37.08	29.91	32.95	41.98	35.93
จังหวัด	41.84	31.68	34.26	47.68	39.68

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 41.84, 31.68, 34.26, 47.68 และ 39.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) จำแนกรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับ	วิชา				
	การประกอบอาชีพ	การพัฒนาสังคม	ความรู้พื้นฐาน	ทักษะการดำเนินชีวิต	ทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	32.95	29.17	30.91	35.85	33.52
ภาค 6	32.01	28.26	29.03	34.30	32.29
จังหวัด	36.22	30.11	31.96	38.49	34.85

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายสาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 36.22, 30.11, 31.96, 38.49 และ 34.85 ตามลำดับ

ดัชนีที่ 9 การทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-Net)

ผลการทดสอบ I-Net ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาที่เปิดสอนด้านอิสลามศึกษา ในพื้นที่พบว่า ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาระดับกลาง และระดับปลาย สรุปโดยจำแนกรายวิชา ดังนี้

ตารางที่ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-Net) จำแนกรายวิชา ระดับกลาง ปีการศึกษา 2564

ระดับ	วิชา							
	อัลกุรอาน- ฮัตตีฟซีร์	อัลหะดีษ	อัลอากีดะห์	อัลฟิถ์	ฮัตตารีค	อัลอัคลาหม	ภาษา มลายู	ภาษา อาหรับ
ประเทศ	37.61	35.42	50.87	36.17	42.56	42.09	40.92	27.92
ภาค 6	41.28	38.54	59.35	39.96	46.95	46.81	30.64	27.22
จังหวัด	37.67	36.80	57.89	38.04	42.89	43.50	27.21	27.79

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับกลางปีการศึกษา 2564 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากีดะห์ วิชาอัลฟิถ์ วิชาฮัตตารีค วิชาอัลอัคลาหม วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 37.67, 36.80, 57.89, 38.04, 42.89, 43.50, 27.21 และ 27.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-Net) จำแนกรายวิชา ระดับปลาย ปีการศึกษา 2564

ระดับ	วิชา							
	อัลกุรอาน- ฮัตตีฟซีร์	อัลหะดีษ	อัลอากีดะห์	อัลฟิถ์	ฮัตตารีค	อัลอัคลาหม	ภาษา มลายู	ภาษา อาหรับ
ประเทศ	35.34	33.98	35.93	37.89	31.27	49.29	37.04	21.97
ภาค 6	35.74	39.72	40.88	42.39	34.97	56.11	30.99	21.23
จังหวัด	33.52	38.76	38.75	40.46	32.52	55.30	24.83	19.54

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับปลาย ปีการศึกษา 2564 จำแนกเป็นรายวิชาอัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์ วิชาอัลหะดีษ วิชาอัลอากีดะห์ วิชาอัลฟิถ์ วิชาฮัตตารีค วิชาอัลอัคลาหม วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 33.52, 38.76, 38.75, 40.46, 32.52, 55.30, 24.83 และ 19.54

ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดพังงา

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้น และสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน (คน)								
	สพป.	สพม.	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	กศน.	รวม	ร้อยละ
นักเรียนทั้งสิ้น	22,039	9,851	981	6,513	9,488	3,242	2,561	55,554	100
นักเรียนออกกลางคัน	5	4	3	9		163		184	0.33
ประถมศึกษา	1							1	0.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	2		1	9				12	0.02
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	4	1					7	0.01
ปวช.			1			83		84	0.15
ปวส.						80		80	0.15

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้นพบว่า มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 184 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ปวช. จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 และระดับ ปวส. จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

ตารางที่ 27 ภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 จังหวัดพังงา

ปีการศึกษา	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)	เพิ่ม/ลด ของอัตราการ ออกกลางคัน
2563	261	0.53	
2564	184	0.33	-0.2

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาภาพรวมการออกกลางคันของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2564 จังหวัดพังงา พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีอัตรานักเรียนออกกลางคัน ลดลง จากปีการศึกษา 2563 ที่อัตราร้อยละ 0.2

ดัชนีที่ 11 อัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนจังหวัดพังงา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 28 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา (คน)							
	สพป.	สพม.	สศศ.	อปท.	กศน.	สช.	รวม	ร้อยละ
จบชั้น ป.6	2,584		68	482	47	565	3,746	100
ศึกษาต่อ	2,584		67	430	47	565	3,693	98.59
ไม่ศึกษาต่อ			1	52			53	1.41
จบชั้น ม.3	611	1,665	62	371	273	207	3,189	100
ศึกษาต่อ	578	1,664	57	322	201	196	3,018	94.64
ไม่ศึกษาต่อ	33	1	5	49	72	11	171	5.36
จบชั้น ม.6/ปวช.	33		47	129	326	161	696	100
ศึกษาต่อ	26		36	71	11	100	244	35.06
ไม่ศึกษาต่อ	7		11	58	315	61	452	64.94

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางที่ 29 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2562-2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
2562	2,490	4,460	6,950	35.83	64.17
2563	2,688	4,480	7,268	36.98	63.02
2564	2,661	4,861	7,522	35.38	64.62
2565	2,344	5,356	7,700	30.44	69.56

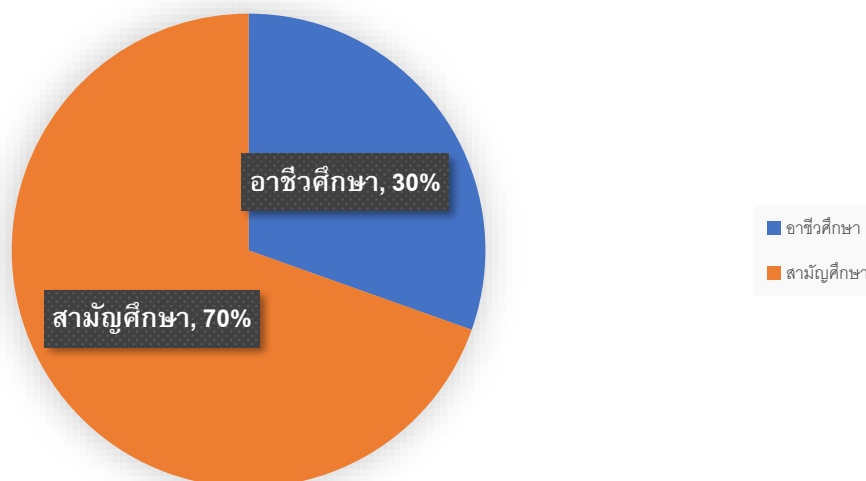
จากตารางที่ 29 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562-2565 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีแนวโน้มลดลง และสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	สัดส่วนผู้เรียน		ผลต่างผู้เรียน อาชีวศึกษา	ผลต่างผู้เรียน สามัญศึกษา
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		
2562	35.83	64.17		
2563	36.98	63.02	+1.15	-1.15
2564	35.38	64.62	-1.16	+1.16
2565	30.44	69.56	-4.94	+4.94

แผนภูมิที่ 7 แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565



จากแผนภูมิที่ 7 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จังหวัดพังงา มีจำนวนน้อยกว่าผู้เรียนสามัญศึกษา ร้อยละ 30

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยมองค์กร

“SMART”

S = Service Mind ใจบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและความซื่อสัตย์

A = Accountability ความรับผิดชอบ

R = Relationship ความสัมพันธ์องค์กร

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัด
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	1. ส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
	2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำสู่การปฏิบัติ 3. ส่งเสริมและพัฒนากลไกการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียน มีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมโลกยุคใหม่
	3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ
	4. ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	5. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา 4. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ 6. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ (ร.ร.เอกชน)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เป้าประสงค์ : ผู้เรียน มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	
3. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
4. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ระดับปฐมวัย - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 85
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (โรงเรียนเอกชน)	ร้อยละ 100
8. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน ที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
10. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 85
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
11. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงาอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ OIT (Open data Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
12. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 75
13. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฐานข้อมูล
14. ระดับความสำเร็จในการนิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด	ร้อยละ 80
15. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 111,253 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ดำเนินงาน สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติแก่ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับบริบทความต้องการเชิงพื้นที่ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

2. เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมให้เกิดการนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามพระราชดำริเพื่อพัฒนางานในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติแก่เจ้าหน้าที่ในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงาน

★ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอ/จัดทำเล่มผลงาน

รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินงานประกวดคัดเลือกระดับจังหวัด และผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนจังหวัดพังงา เข้าร่วมการประกวดในระดับภาคต่อไป

- การคัดเลือกระดับจังหวัด ผลการประกวด รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ระดับจังหวัด ผลการประกวด Best Practice ในระดับจังหวัด สถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ คือ

โรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนและได้สิทธิ์เป็นตัวแทนจังหวัดพังงาเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป

- การคัดเลือกระดับภาค ผลการคัดเลือกผลงาน ในระดับภาค ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบูทิดา โฮเทลแอนด์สปา อำเภอภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยตัวแทนจากจังหวัดพังงาที่เข้าร่วมการประกวด คือ โรงเรียนทุ่งรักชัยพัฒน์ ซึ่งได้รับรางวัล วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดี ชื่อผลงาน : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 ประกวดการทำสื่อสร้างสรรค์ (คลิปวิดีโอ) ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10”

การดำเนินงานในการประกวดวิดีโอดังกล่าว ทางสำนักงานศึกษาจังหวัดทำการประชาสัมพันธ์รูปแบบการจัดทำวิดีโอ เนื้อหาในวิดีโอ หลักเกณฑ์การประกวด เกณฑ์การให้คะแนน ให้สถานศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดพังงาได้รับทราบ หากมีสถานศึกษาที่สนใจที่จะส่งวิดีโอเข้าร่วมการประกวดจะให้ส่งใบสมัครการประกวดโดยการประกวดจำมีการแบ่งเป็น 2 ประเภท 1 คือ นักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 16 ปี และ ประเภท 2 นักเรียนนักศึกษา อายุ 16 – 22 ปี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดพังงา โดยการจัดทำวิดีโอจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งวิดีโอจะต้องมีความยาว ไม่เกิน 3 - 5 นาที รวมไตเติ้ล และไม่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้อื่น กรณีมีการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการจะไม่มีส่วนในการรับผิดชอบต่อผลงานใด ๆ ทั้งสิ้น

ประเภท 1 นักเรียนนักศึกษา อายุไม่เกิน 16 ปี จำนวน 4 ทีม

ผลการประกวด วิดีโอที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ คือ คลิปสั้นเปลือกนอก โรงเรียนบ้านบางก้น และเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการประกวดในระดับภาคต่อไป

ประเภท 2 นักเรียนนักศึกษา อายุ 16 – 22 ปี

ผลการประกวด วิดีโอที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ คือ คลิป U-turn โรงเรียนดีบุกวิทยายน และได้สิทธิ์เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการประกวดในระดับภาคต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

โดยจะเป็นการจัดกิจกรรมเชิงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ความรู้ถึงพระราชกรณียกิจ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และของบูรพาคหัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์คุณ ที่มีต่อประชาชนชาวไทย รวมทั้งการมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง และน้อมนำ พระราชโชบายด้านการศึกษาดีมีเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนการสำนึกรักในบ้านเกิด การเรียนรู้ วิธีการใช้ชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง ซึ่งมีทีมวิทยากรจิตอาสา 904 เป็นผู้บรรยาย ให้ความรู้แก่นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ดำเนินการจัดกิจกรรม ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมปิ่นหยั โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา



2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 22,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 20,323 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อขยายผลวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน จำนวน 14 แห่ง ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง จำนวน 4 แห่ง ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และรับทราบแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยสถานศึกษาจะได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 - 3
2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

★ ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแล เฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายนักเรียน ครู กลุ่มเพื่อนนักเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน โดยไม่ปกปิดข้อมูล



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 86,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 70,325 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

★ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโรงเรียนเครือข่าย IFTE และการจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงโรงเรียนในเครือข่าย IFTE และจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนายณัฏฐ์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นประธานเปิดการประชุม เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมปันหยี โรงแรมภูงา จังหวัดพังงา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในสังกัด สพฐ. และสังกัด สช. พร้อมทั้ง นายพาทน ร่วมใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ นายกันต์ณัฐภัทร โกยกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทนิล และนางสาวธนัตถนันท์ เจเนนุ่ ครูโรงเรียนวัดอินทนิล ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning “ครูไทยหัวใจโค้ช” ผ่านระบบออนไลน์

จัดประชุมออนไลน์เชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ครูไทยหัวใจโค้ช” โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2566 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด แลพเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีนายณัฏฐ์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นประธานการประชุม ซึ่งได้เน้นย้ำให้ครู รับบทบาทใหม่ในฐานะโค้ช (Coach) ที่คอยสังเกตพฤติกรรมให้คำแนะนำและกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 : จัดเวทีนำเสนอผลงานการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับจังหวัด

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการการศึกษา : ด้านการจัดการเรียนรู้ : ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยจัดให้มีการประกวดเพื่อคัดเลือกตัวแทนของจังหวัดพังงา เข้ารับการประกวดคัดเลือกในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

กิจกรรมที่ 4 : จัดเวทีนำเสนอผลงานการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับภาค

เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับภาค เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบูทิดา โฮเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 45,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 26,716 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนามีมาตรฐาน พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทักษะชีวิต
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมภาคีสร้างเสริมเด็กปฐมวัยในจังหวัด

★ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างเครือข่ายพ่อแม่ร่วมแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยติดเกม ด้วยนิทาน ณ โรงเรียนอนุบาลพังงา
2. การประชุมทางไกล โดยผู้เชี่ยวชาญโรงพยาบาลสงขลาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดร.อำพร ศรีประสิทธิ์
3. กิจกรรมการ ส่งเสริม ครู ผอ.นำเสนอนวัตกรรม เพื่อร่วมประกวดระดับภาค โรงแรมบูทิตา จังหวัดภูเก็ต



2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 39,644 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาต่อยอดหลักสูตรขั้นพื้นฐานกับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัด
2. เพื่อการบูรณาการหลักสูตรอาชีพให้เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อหาแนวทางพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในจังหวัดพังงาแบบบูรณาการ

★ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดสรรเงินซื้อวัสดุให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 4 โรงเรียน ๆ ละ 7,000 บาท และโรงเรียนนำไปจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตร
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความเข้าใจสามารถจัดทำกรอบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 หลักสูตร
3. ชี้แจงและให้ครูเข้าร่วมทำความเข้าใจ กิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ
4. ประชาสัมพันธ์ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอุดมศึกษา เพื่อเข้ารับการพัฒนาระดับฝีมือระดับจังหวัด และโรงเรียนดำเนินการหลักสูตรต่อเนื่อง



3. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 39,830 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาดมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย

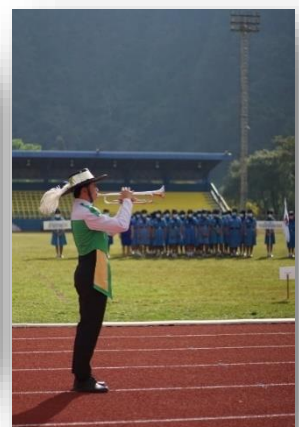
★ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา โดยมีสถานศึกษาศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนบ้านบ่อแสน หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนบ้านกระโสม (ผดุงนิคมวิทยา) หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนบ้านบุญสูงอุปถัมภ์ หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนบ้านบางม่วง หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนขจรเกียรติโคกกลอย หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” มีสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 560 คน และจัดกิจกรรม ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนเกาะยาววิทยา หมู่ยูวกาชาดโรงเรียนทับปุดวิทยาและหมู่ยูวกาชาดโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด
2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
3. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย



4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 32,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 11,675 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพังงา

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหา และเหตุการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงของจังหวัดพังงา /ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับอำเภอ และได้ออกปฏิบัติปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับประสานงานจากสถานศึกษาในสังกัดทางโทรศัพท์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 9 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย



5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 9,960 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

★ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวมทั้งกระบวนการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพังงาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 12 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 5 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 5 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง เพื่อรับทราบวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพิกังษ์ โรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา



6. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 29,539 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยในจังหวัดพังงา ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคมไทยอย่างมั่นคง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป
3. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน

★ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดพังงา ที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนของจังหวัดพังงา ประมาณ 8,000 คน
2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 31 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา มีการพัฒนาตนเอง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีพลังกาย พลังใจ พลังสติปัญญา ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เป็นเด็กดี และมีวินัย เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

★ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละบูธควรจะให้เด็กและเยาวชนได้เล่นเกมและแสดงออกในทางสร้างสรรค์และความสามารถก่อนที่จะให้ของขวัญและรางวัล เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน พร้อมทั้งได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินการโงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 14,268 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนรายบุคคลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่เสนอขอ
2. เพื่อติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลและการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม)
3. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ระดมสมองกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 15 โรง และติดตามการดำเนินการโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 12 โรง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
3. การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา สามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภท การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ



2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 14,318 บาท

★ วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ และสิทธิเด็ก

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ได้ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนครบทั้ง 35 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ได้ลงพื้นที่ติดตามไม่มีปัญหาในเรื่องการเรียน ครอบครัว และด้านสุขภาพ และสามารถเรียนจบการศึกษาชั้นสูงสุด

★ ข้อเสนอแนะ

ควรทำโครงการในการดูแลนักเรียนทุนให้ต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักเรียนทุนมีปัญหาหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและดูแลช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,500 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 9,425 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)

2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพิกังษ์ โรงแรมภูเขา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้เรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนในรูปแบบใหม่ ๆ จากคณะวิทยากรผู้บรรยาย ได้รับความรู้ และแนวการแก้ไขในแต่ละเหตุการณ์ จึงทำให้เหล่าโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสามารถนำไปใช้ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 29,170 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. จัดประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณ
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566 ณ โรงแรมภูเขา จังหวัดพังงา
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 1 ฉบับ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงามีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพังงา พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่



2. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 65,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 45,605 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดพังงา
3. เพื่อรองรับการประเมินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงและสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดประชุมคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ เตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานตามนโยบายและการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีปกติรอบที่ 2 และการตรวจแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2566

- ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงาน ในการการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาพันธ์) และคณะ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านโคกยาง สังกัด สพ.พ.พังงา และ กศน.อ.เมือง พังงา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัย

- ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงาน ในการการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาพันธ์) และคณะ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ วิทยาลัยการอาชีพ ตะกั่วป่า อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2

กิจกรรมที่ 2 : การลงพื้นที่ นิเทศติดตาม สนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ

- สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาพันธ์) และคณะ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านโคกยาง สังกัด สพ.พ.พังงา และ กศน.อ.เมือง พังงา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัย

- สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายไพศาล วุฒิลาพันธ์) และคณะ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียนตะกั่วป่าศิริเช สังกัด สพ.พ.พ.ภ.ภ.ร.น. อ.ตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัย

กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประชุมนำเสนอและรับฟังรายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จาก ศธจ.6 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 20 - 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

- จัดการประชุมเพื่อเตรียมการรายงานผลตามตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา รอบ 12 เดือน ในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 และรอบที่ 2

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาทุกคนได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,900 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 85,159 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง สอดคล้องตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อนำกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (นาร่อง)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

★ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานโครงการ เพื่อกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประชุมคณะทำงานโครงการ เพื่อกำหนด แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา วันที่ 27 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โดยที่ประชุมร่วมกันพิจารณาคัดเลือกแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยนำเสนอแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในประเด็น Phangnga study “ท้องถิ่นสุนทรียศึกษา” ภายใต้กิจกรรม

1. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย
3. พัฒนาหลักสูตร โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ
 - 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ด้านทักษะอาชีพ (เช่น ภาษาต่างประเทศ)
 - 3) ด้านสุนทรียศาสตร์ (โรงเรียนต้นแบบด้านสุนทรียศาสตร์)

ประกอบกับกระทรวงมหาดไทย กำหนดให้ กองทุน”พี่ร้องให้น้องได้เรียนจังหวัดพังงา” เป็นโมเดลในการนำแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ คณะทำงานจึงร่วมกันกำหนดประเด็นยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในประเด็น ยกระดับคุณภาพการศึกษา “ด้านสุนทรียศาสตร์” ขึ้น โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมโดยใช้สุนทรียศาสตร์ อย่างน้อย 8 โรงเรียน โดยจะต้องครอบคลุมให้ครบ 8 อำเภอ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1) โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน | อำเภอเมืองพังงา |
| 2) โรงเรียนวัดโคกสวาย | อำเภอทับปุด |
| 3) โรงเรียนบ้านท่าเรือ | อำเภอเกาะยาว |
| 4) โรงเรียนชาวไทยใหม่ฯ | อำเภอย้ายเหมือง |

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 5) โรงเรียนบ้านท่านุ่น | อำเภอตะกั่วทุ่ง |
| 6) โรงเรียนยาววิทย์ | อำเภอกะปง |
| 7) โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว | อำเภอตะกั่วป่า |
| 8) โรงเรียนบ้านครูด | อำเภอกระบุรี |

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในวันจันทร์ที่ 10 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรม เลอ เอราวัณพังงา โดยกำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 โรงเรียน ผู้เข้าประชุมโรงเรียนละ 5 คน รวม 40 คน โดยมีวิทยากร ให้ความรู้ในการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) นายจุมล ทองตัน อาจารย์พิเศษ ศิลปิน/อาจารย์พิเศษคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 2) นายเอิบ อร่าม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อศจ.ด้านการพัฒนาการศึกษา/ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
 - 3) นางฉวี ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการกองทุนเพื่อน้องได้เรียน/อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โดยมีกำหนดการในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังนี้
 - 1) ชี้แจงวัตถุประสงค์ และความเป็นมาของโครงการ
 - 2) บรรยายพิเศษ “มองชีวิตว่ามีค่ากว่าที่คิด” โดย ดร.จุมล ทองตัน (โกไข่)
 - 3) บรรยายพิเศษ “เรียนอย่างมีความสุข สนุกกับการเรียน”
 - 4) แบ่งกลุ่มออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 5) จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรม โดยใช้สุนทรียศาสตร์
- โดยโรงเรียนได้กำหนดการจัดกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---|-----------------|
| 1) โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน | อำเภอเมืองพังงา |
| แผนงาน/โครงการ : หรอยหลาวชาวดนตรี | |
| 2) โรงเรียนวัดโคกสวาย | อำเภอทับปุด |
| แผนงาน/โครงการ : สุนทรีย์ วิชาชีพ | |
| 3) โรงเรียนบ้านท่าเรือ | อำเภอกะยาว |
| แผนงาน/โครงการ : ท่าเรือ แกลอรี่ | |
| 4) โรงเรียนชาวไทยใหม่ฯ | อำเภอท้ายเหมือง |
| แผนงาน/โครงการ : มอกลอน สุนทรีย์ศึกษา | |
| 5) โรงเรียนบ้านท่านุ่น | อำเภอตะกั่วทุ่ง |
| แผนงาน/โครงการ : พัฒนางลูกทุ่งส่งเสริมความถนัดในการเรียนรู้อย่างมีความสุข | |
| 6) โรงเรียนยาววิทย์ | อำเภอกะปง |
| แผนงาน/โครงการ : สุนทรีย์ วิชาชีพ | |

7) โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว อำเภอตะกั่วป่า

แผนงาน/โครงการ : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์

8) โรงเรียนบ้านครูด อำเภอกระบือ

แผนงาน/โครงการ : กล้าคิดกล้าสนุก

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนละ 2,200 บาท จำนวน 8 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 17,600 บาท

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ. ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 8 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 15 – 27 กันยายน 2566

กิจกรรมที่ 5 นำเสนอองค์คณะบุคคล

- นำเสนอการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ด้านการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566

- นำเสนอการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพังงา ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566



4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 37,076 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ให้มีความรู้ ทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ ของแพลตฟอร์มดิจิทัลและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาเข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ” จำนวน 30 ราย เมื่อวันที่ 7 – 8 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมภูงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีความรู้ด้านดิจิทัล สามารถนำมาใช้พัฒนา งานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลประเมินความพึงพอใจ (ดีมาก = 16 คน, ดี = 13 คน, พอใช้ = 1 คน) คิดเป็น 87.5%



5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 21,390 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 11,780 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับทราบและซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2. เพื่อติดตามรับทราบข้อมูลข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
4. เพื่อรับทราบความเคลื่อนไหว ความรู้ ระเบียบกฎหมาย ที่ควรทราบและเกี่ยวข้อง ฯลฯ

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ 15 โรงเรียน และนอกระบบ 12 โรงเรียน รวม 27 โรงเรียน ได้ให้ความร่วมมือเข้าร่วมโดยพร้อมเพรียงกัน จำนวน 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดพังงา ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม

1. โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 69,431 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 67,125 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning
3. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้เผยแพร่ รมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้นและมีคุณภาพ

★ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมในระดับสถานศึกษา

สัปดาห์ที่ 1 เข้าใจการเลือกตั้ง

นักเรียนดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน CIVIC เพื่อสืบค้นข้อมูล มากกว่า 85%

นักเรียนผ่านการศึกษาหลักสูตร เยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่และได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน กกต.

มากกว่า 85%

สัปดาห์ที่ 2 #ไทยโหวตคนไทยพร้อมใช้สิทธิ

นักเรียนสืบค้นข้อมูลพร้อมแชร์ในโซเชียลมีเดีย โดยติด #ไทยโหวตคนไทยพร้อมใช้สิทธิ มากกว่า 85%

สัปดาห์ที่ 3 ขยายผลสู่ชุมชน

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน/ผลิตสื่อ/จัดทำคลิปวิดีโอ/ถามตอบ/เชิญชวน/จัด

กิจกรรม ตามความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มากกว่า 85%

สัปดาห์ที่ 4 ครอบครัวประชาธิปไตย

นักเรียนสามารถนำความรู้เผยแพร่สู่ครอบครัว/เชิญชวน/แนะนำครอบครัว ในการจัดเตรียมเอกสาร

ในการเลือกตั้ง มากกว่า 85%

สัปดาห์ที่ 5 แขนงประชาธิปไตย

นักเรียนประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ผลงานที่ผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมจากครู บนสื่อออนไลน์

มากกว่า 85%

สัปดาห์ที่ 6 พลเมืองเข้มแข็ง

ออกไปใช้สิทธิ/นักเรียนติดตามและคอยสังเกตการณ์เลือกตั้ง มากกว่า 85%

ผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ระดับจังหวัด

- ประชุมสร้างการรับรู้แก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพังงา ผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Meeting
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงาและครูโรงเรียนเอกชน ร่วมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนจังหวัดพังงา ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร



2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 29,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 28,400 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่
2. เพื่อทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา
3. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานระดับพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2566) จำนวน 1 ฉบับ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดพังงา ร่วมกันจัดทำในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมงูา จังหวัดพังงา

2. มีฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายที่ 4 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ เพื่อรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดพังงา เพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา



3. โครงการขับเคลื่อนการนำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจังหวัดพังงา

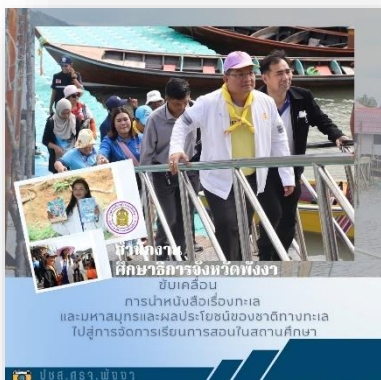
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 17,025 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ส่งเสริมพัฒนาครู ให้ มีความรู้ มีทักษะในการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความตระหนัก เห็นคุณค่า เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร นำสื่อหนังสือไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน

★ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จัดโครงการขับเคลื่อนหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สร้างการรับรู้และบูรณาการในชั้นเรียน ณ โรงเรียนเกาะไม้ไผ่ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 นางพรรณราย จรุงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ พร้อมด้วยคณะครู ผู้นำชุมชน กรรมการศึกษาโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ พร้อมคณะผู้เข้าอบรมจำนวน 95 คน นายชูสิน วรเดช ศึกษาธิการภาค 6 ประธานเปิดโครงการได้กล่าวสนับสนุนการจัดงานสัมมนาขับเคลื่อนหนังสือเรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมั่นว่าการจัดการอบรมสัมมนาในวันนี้จะสร้างความตระหนักถึงสำคัญปัญหาและมีแนวทางสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อทะเลและมหาสมุทร ได้รับความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลซึ่งเป็นสิ่งมีค่าสำหรับทุกท่าน ได้นำความรู้ไปสร้างความเข้าใจในการนำหนังสือทะเลและมหาสมุทรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการนำหนังสือทะเลและมหาสมุทรไปใช้ในสถานศึกษา และได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สร้างทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล รวมถึงเพื่อระดมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารและครูและผู้มีส่วนร่วมจำนวน 95 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากศึกษาธิการภาค 6 ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) นอกจากนี้ยังมีวิทยากรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และกรรมการโรงเรียนเกาะไม้ไผ่ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน



4. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 4,000 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 5 แห่ง เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ที่บันทึกข้อมูลรายการแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน



5. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,200 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 4,200 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนิเทศติดตามและพัฒนากิจการศึกษากิจการและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษากิจการของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 15 โรง ได้รับการพัฒนากิจการศึกษากิจการและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และสามารถนำไปพัฒนากิจการศึกษากิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 34,040 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 34,040 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทางการและหลักเกณฑ์ การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

★ ผลการดำเนินงาน

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ มีทักษะการอยู่ร่วมกันและมีคุณลักษณะที่ดี รู้จักแพ้ชนะ การมีน้ำใจนักกีฬาในการแข่งขัน

2. ลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมการประกวด ทุกคน ได้รู้ถึงหลักเกณฑ์การตัดสิน การหลักเกณฑ์ การปฏิบัติอื่น ๆ ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในครั้งนี้



7. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 59,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 59,000 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

★ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสร้างการรับรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน ถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมปันหยี โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ประกอบด้วย อส.ศธ. จังหวัดพังงา จำนวน 30 คน คณะทำงาน จำนวน 20 คน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมปันหยี โรงแรมภูงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 3 จำนวน 70 คน จาก 7 สถานศึกษาในจังหวัดพังงา โดยเข้าร่วม โรงเรียนละ 10 คน จำนวน อส.ศธ. 15 คน คณะทำงาน 5 คน

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน โดยร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพังงา ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพังงา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมกันพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดพังงา

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

★ปัญหาอุปสรรค

1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเข้าไปทำหน้าที่ในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ที่พักอาศัย ไม่สะดวกที่จะเดินทาง หรือโรงเรียนที่เคยผ่านการสอนในช่วงรับราชการครูมากกว่า การที่จะเข้าไปทำหน้าที่ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ทางสภาการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ เนื่องจากปัจจัยในการเดินทาง ด้านรายจ่าย หรืออาสาสมัครไม่คุ้นเคยกับเด็กหรือครูและไม่เคยผ่านการสอนในโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายนั้น ๆ มาก่อนอาจจะทำให้การลงพื้นที่เข้าไปสอน อาจจะไม่เป็นที่สนใจของเด็ก เป็นต้น

2. อาสาสมัครบางท่านในช่วงรับราชการครูไม่ได้เป็นครูผู้สอนในสายวิชาภาษาไทยจึงอาจจะไม่ได้มีความถนัดในด้านวิชาภาษาไทยอย่างตามพื้นฐาน แต่ก็ทำให้ความรู้ตามสิ่งที่ตัวบุคคล ความรู้และใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทางกระทรวงมอบหมายนำไปสอนให้กับนักเรียน

★ ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายหรือจัดให้อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เข้าไปจัดการสอนในโรงเรียนที่แต่ละบุคคลสะดวกต่อการเดินทางหรือใกล้ที่พัก
2. หากต้องการให้เดินทางเข้าไปในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อาจจะต้องจัดสรรงบประมาณค่าเดินทางให้กับอาสาสมัครที่มีความต้องการจะเข้าไปสอนในโรงเรียนที่จะต้องเดินทางระยะไกลและต้องใช้จ่ายในการเดินทางนั้น ๆ



8. โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,300 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 6,960 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ให้มีความพร้อมได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ.
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานพื้นที่ความรับผิดชอบสู่การจัดทำแผนการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
3. เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานและถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านระบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ

อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดพังงา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา มีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ และเด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม



9. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 40,000 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้พัฒนาตนเองและสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

★ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนยุวกาชาด รุ่นที่ 564 ระหว่างวันที่ 29 – 31 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดพังงา จำนวน 50 คน คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน 15 คน รวมจำนวน 65 คน เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 3 วัน (แบบไป - กลับ) โดยนายนันท์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดพังงา เป็นประธานเปิดการอบรม ซึ่งการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้พัฒนาตนเอง



10. โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดพังงา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 6,300 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
2. เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 15 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 12 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา



11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 30,000 บาท

★ วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมินภายนอก
2. เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

★ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ครูวิชาการ และเจ้าหน้าที่ ได้เข้ารับการอบรม ระบบการประกันคุณภาพ จำนวน 1 วัน รวม 55 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพ ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน การประเมินตนเองและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา อย่างต่อเนื่องทุกปี

★ ข้อเสนอแนะ

ครูทุกระดับชั้นควรได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันจึงเห็นควรจัดสรรงบประมาณพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 9,925 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษามีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสูตร ข้อบังคับแนวทางปฏิบัติ

★ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเอกชนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 15 โรงเรียน มาเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาสังกัดเอกชนทุกโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 30 คน ตามสัดส่วนที่ตั้งไว้
3. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทบทวนพิธีการของลูกเสือ - เนตรนารี มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน



13. โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสภาการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 12,700 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 10,498 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสภาการศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาปฏิบัติงานด้านการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสภาการศึกษาในจังหวัดพังงาต่อไป

★ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 โดยดูงานด้านการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และบุคลากรในสังกัด นำเสนอข้อมูลแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ศึกษาดูงานการดำเนินงานสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ โดยมีนายสำคัญ เพชรทอง รองนายกสภาการศึกษากระบี่และสมาชิกสภาการศึกษากระบี่ นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ณ สภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ อ.เมืองกระบี่ จ.กระบี่

เชิงคุณภาพ

ได้รับความรู้และแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำรูปแบบแนวทางไปปรับใช้ในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสภาการศึกษาของจังหวัดพังงาต่อไป



14. โครงการสร้างการรับรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน Knowledge Exchange for Research & Innovations สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 26,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริง 23,176 บาท

★วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ ความรู้ จากนิทรรศการผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคใต้และการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และข้อเสนอแนะทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคใต้ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

★ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา จำนวน 12 คน ได้เข้าร่วมชมนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับทราบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามสภาพและบริบท ระหว่างวันที่ 15 - 16 กันยายน 2566 ณ โรงแรม กระบี่ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



ผลการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทงบประมาณ	เงินงวด	เบิกจ่าย		คงเหลือ	
	(เข้าระบบ GF) บาท	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	5,024,271.00	4,809,827.92	95.73	214,443.08	4.27
งบรายจ่ายอื่น	941,040.00	759,591.00	80.72	181,449.00	19.28
งบอุดหนุน	62,220.00	49,424.00	79.43	12,796.00	20.57
เงินนอกงบประมาณ	233,376.00	222,804.00	95.47	10,572.00	4.53
รวมทั้งสิ้น	6,260,907.00	5,841,646.92	93.30	567,891.70	6.70

ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	ผลคะแนนประเมิน			
	องค์ประกอบ		ผลการดำเนินงานระดับหน่วยงาน	
	Performance base	Potential base		
	น้ำหนักร้อยละ 60	น้ำหนักร้อยละ 40	น้ำหนักร้อยละ 100	
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	ระดับผลการดำเนินงาน
กระบี่	57	26.25	83.25	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
ตรัง	57	37.50	94.50	ระดับคุณภาพ
พังงา	42	25	67	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
ภูเก็ต	57	20	77	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
ระนอง	57	28.75	85.75	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
สตูล	51	32.50	83.50	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายนันท์ สังข์ชุม

ศึกษาธิการจังหวัดพังงา

คณะทำงาน

นายมนูญ พิซฟู

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายเรืองชัย ขุนนิตย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวกรัณทรรัตน์ สายนุ้ย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายประภัสร์ จุ้สกุล

พนักงานธุรการ

สนับสนุนข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวกรัณทรรัตน์ สายนุ้ย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

